

Утверждаю

Директор  
школы



Тищенко О. А.

### Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс (ы)	5,8
Количество часов	105 часов: 5кл. – 35, 8кл. – 70.
Образовательный стандарт	ФГОС ООО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения биологии реализуется следующая учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.</li></ul> <p>При изучении биологии решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</li><li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li><li>• развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</li><li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li><li>• развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>освоить</b> знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>● <b>овладеть</b> умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>● <b>развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творчески способности</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;</li> <li>● <b>воспитывать</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;</li> <li>● <b>использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни</b> Для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ul>
Структура учебного предмета (курса)	<p>В рабочей программе курс представлен следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>5кл. Биология. Бактерии, грибы, растения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Введение</li> <li>● Клеточное строение организмов</li> <li>● Царство Бактерии</li> <li>● Царство Грибы</li> <li>● Царство Растения</li> </ul> </li> <li>2. <b>8 кл. Биология. Человек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Введение.</li> <li>● Науки, изучающие организм человека</li> <li>● Происхождение человека</li> <li>● Строение организма</li> <li>● Опорно-двигательный аппарат</li> <li>● Внутренняя среда организма</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кровеносная и лимфатическая система</li> <li>● Дыхание</li> <li>● Пищеварение</li> <li>● Обмен веществ и энергии</li> <li>● Покровные органы. Терморегуляция. Выделение</li> <li>● Нервная система</li> <li>● Анализаторы. Органы чувств</li> <li>● ВНД. Поведение. Психика</li> <li>● Эндокринная система</li> <li>● Индивидуальное развитие организма</li> </ul>
Используемый УМК	УМК В.В.Пасечника; учебники «Биология. 5 – 9 классы», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, изд. «Дрофа» Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.

### Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс (ы)	11
Количество часов	70 часов: 11 кл. – 70 часов
Образовательный стандарт	ФК ГОС
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения биологии реализуется следующая учебная цель:</p> <p>- развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.</p> <p>При изучении биологии решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</li> <li>● приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>● развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li> <li>• развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека</li> <li>• <b>освоить</b> знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• <b>овладеть</b> умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>• <b>развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;</li> <li>• <b>воспитывать</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;</li> <li>• <b>использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни</b> Для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс представлен следующими разделами:</p> <p><b>«Общая биология», 11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы учения об эволюции</li> <li>• основы селекции и биотехнологии</li> <li>• антропогенез</li> <li>• основы экологии</li> <li>• эволюция биосферы и человек</li> </ul>

Используемый УМК	УМК В.В.Пасечника; учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию»; учебник «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника, изд. «Дрофа»
------------------	--

### Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс (ы)	9
Количество часов	70 часов: 9 кл.- 70 часов
Образовательный стандарт	ФГОС ООО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения биологии реализуется следующая учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.</li> </ul> <p>При изучении биологии решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>• развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</li> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li> <li>• развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека</li> <li>• <b>освоить</b> знания о живой природе и присущих ей</li> </ul>

	<p>закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладеть</b> умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>• <b>развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками;</li> <li>• <b>воспитывать</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;</li> <li>• <b>использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни</b> Для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс представлен следующими разделами:</p> <p><b>«Введение в общую биологию и экологию», 9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение</li> <li>• уровни организации живой природы</li> <li>• эволюция органического мира</li> <li>• основы экологии</li> </ul>
<p>Используемый УМК</p>	<p>УМК В.В.Пасечника; учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию»; учебник «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника, изд. «Дрофа»</p>