

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 2



Тищенко О. А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета (курса) | ИЗО |
| Классы | 5-8 |
| Образовательный стандарт | ФГОС ООО |
| Количество часов | 140 часов: 5кл.- 35 6кл.- 35 7кл.- 35 8кл.- 35 |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | <p>Ц Е Л Ь школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>З А Д А Ч И:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;• овладение умениями и навыками |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности. |
| <p>Структура учебного предмета</p> | <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>Древние корни народного искусства Связь времён в народном искусстве Декор — человек, общество, время Декоративное искусство в современном мире</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>Виды изобразительного искусства и основы образного языка Мир наших вещей. Натюрморт Вглядываясь в человека. Портрет Человек и пространство. Пейзаж</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Изображение человека и образ человека. Поэзия повседневности. Великие темы жизни. Реальность жизни и художественный образ.</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Дизайн и архитектура – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художественный язык конструктивных</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>искусств. В мире вещей и зданий.</p> <p>Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.</p> <p>Человек в зеркале дизайна и архитектуры.</p> |
| Используемый УМК | Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8классы. – М.: Просвещение, 2014.»; |