

Утверждаю

Директор
школы



Тищенко О. А.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс (ы)	6,7
Количество часов	105 часов: 6кл. – 35, 7кл. – 70.
Образовательный стандарт	ФГОС ООО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения биологии реализуется следующая учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы. <p>При изучении биологии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;• развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;• ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;• развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека

	<ul style="list-style-type: none"> ● освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ● овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; ● развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творчески способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками; ● воспитывать позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; ● использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни Для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс представлен следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 кл. Биология. Многообразие покрытосеменных растений: <ul style="list-style-type: none"> ● Строение и многообразие покрытосеменных растений ● Жизнь растений ● Классификация растений ● Природные сообщества 2. 7кл. Биология. Животные: <ul style="list-style-type: none"> ● Введение. Общие сведения о животном мире ● Многообразие животных ● Эволюция строения и функций органов и их систем ● Индивидуальное развитие животных ● Развитие и закономерности размещения

	<p>животных на Земле</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биоценозы • Животный мир и хозяйственная деятельность человека
Используемый УМК	УМК В.В.Пасечника; учебники «Биология. 5 – 9 классы», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, изд. «Дрофа»

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс (ы)	10
Количество часов	70 часов
Образовательный стандарт	ФК ГОС
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения биологии реализуется следующая учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы. <p>При изучении биологии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; • развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; • ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека

	<ul style="list-style-type: none"> ● освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ● овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; ● развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творчески способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками; ● воспитывать позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; ● использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни Для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Структура учебного предмета (курса)	<p>В рабочей программе курс представлен следующими разделами:</p> <p>«Общая биология», 10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● введение в биологию ● основы цитологии ● размножение и индивидуальное развитие ● основы генетики ● генетика человека
Используемый УМК	<p>УМК В.В.Пасечника; учебник «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника, изд. «Дрофа»</p>