


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора школы по  
воспитательной работе  
  
Белозерова И.В.  
(подпись)

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ СОШ № 2  
О.А. Тищенко  
  
(подпись)  
приказ № 412  
от «29» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«Казачок»**

Программа рассчитана на детей в возрасте – 10-12 лет  
Срок реализации программы – 1 год  
Педагог – Еремина Светлана Алексеевна

с.Труновское ,2023

### Пояснительная записка

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казачков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура терского казачества богата и разнообразна.

**Направленность** данной дополнительной образовательной программы: духовно – нравственная.  
**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.  
Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры терского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия терского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

**Цель программы:** воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия терских казаков.

**Задачи:**

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Программа «Мы - казачата» составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2009., и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Программа рассчитана на 4 года (время обучения в начальной школе). При переходе детей в среднее звено школы необходима преемственность.

**Отличительными особенностями** рабочей программы по данному курсу являются:

- В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов- 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.

- Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста обучающихся.
  - Педагог, реализующий программу, волен самостоятельно выбирать последовательность изучения блоков, последовательность изучения учебных тем внутри блока.
- Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат с поселковым священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.
- Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка.
- Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры терского казачества.

#### **Особенности реализации программы.**

Данная деятельность организуется в форме специального курса общекультурной направленности. Педагог проводит занятия один раз в неделю, в первой половине дня в течение академического часа. В школе создан класс казачьей направленности. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, интерактивная доска). Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении данного класса имеются – методическая литература по теме, организация экскурсионной работы, фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов. Предусмотрено совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Занятия должны быть эмоциональными. Возрастные особенности маленьких детей требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены примерами и конкретными фактами, Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На «Мы - казачата» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

#### **Формы внеурочной воспитательной деятельности.**

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;

- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

#### **Планируемые личностные и метапредметные действия.**

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### *Личностные универсальные учебные действия:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими терскому казачеству.

#### **Способы проверки результатов.**

Подводя итоги педагогического воздействия, важно помнить, что речь идет о воздействии на нравственную сторону личности, особого мира, куда не всегда пускают другого человека. Ситуация облегчается тем, что младший школьник сам стремится к выяснению оценок взрослого, ориентируются на его мнение. Взрослый, таким образом, осуществляет социальный контроль.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

#### **Формы подведения итогов.**

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

На занятиях проводятся мастерские, на которых ребята создают свою творческую работу, обосновывая свой выбор, игры, правила, способствующие самовоспитанию, заочные экскурсии, круглый стол, встречи с ветеранами, инсценировки, конкурсы рисунков.

На все итоговые занятия приглашаются родители, которые помогают украсить помещение и атрибуты для занятия. В результате проведенного итогового занятия ребенок должен почувствовать моральное удовлетворение от радости, которую он доставил другим людям, иметь желание продолжить начатую деятельность.

## Концептуальные основы программы

### Возрождение казачества.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание классов казачьей направленности вызвано необходимостью формирования у детей чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Именно возрождению такой преемственности между поколениями служат классы казачьей направленности.

Программа отличается от уже существующих тем, что к воспитанию и обучению формируется комплексный подход, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства.

Чтобы открыть класс казачьей направленности необходима большая подготовительная работа. Эта программа рассчитана на 2 года (3-4 классы). Класс отводится на подготовительный период во внеурочное время, а затем, после образования класса казачьей направленности, проходит более глубокое изучение традиций, нравов и быта казаков в урочное и внеурочное время.

Основные формы работы по воспитанию гражданина и патриота своей родины - это кружковая, поисковая, исследовательская деятельности, развитие самостоятельности, умения принимать правильные решения. Проходят занятия во внеурочное время: факультативы, кружки, секции, экскурсии. Во время подготовительной работы учащиеся должны прочувствовать всю ответственность, значимость и серьезность возлагаемой на их плечи деятельности.

### **Цели программы:**

- создание оптимальных условий для интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития;
- формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще;
- ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры кубанского казачества;
- ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание, сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

### **Задачи программы:**

1. Воспитать преданность Родине.
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России.
3. Воспитать основы гражданского сознания.
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям.
5. Воспитать любовь, уважение и гордость за свою малую родину – Кубань.
6. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям.
7. Воспитать мужество, стойкость, отвагу.
8. Изучить духовное и культурное наследие России, кубанского казачества.
9. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
10. Подготовить к службе в Российской Армии.
11. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
12. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
13. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

### **Предполагаемый результат программы**

Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности казачат, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества и Кубани. Привития казачатам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Приобщение к опыту культуры казачества, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и активное участие в домашних делах. Усвоение добродетели, направленность и открытость к добру, состояние близости души, внутреннего мира. Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками. Потребность и готовность проявлять сострадание, милосердие, правдолюбие, в стремление к добру и неприятию зла. Деятельное отношение к труду. Ответственность за свои дела и поступки.

Обеспечение получения казачатами основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования.

### **Содержание воспитания (тематические блоки)**

Разделы программы

Мир вокруг нас.....	18 часов
Дерево добра.....	30 часов
Край, в котором ты живешь.....	28 часов
Основы Православной культуры.....	34 часа
Казачьи и казачки.....	32 часа

#### **1. «Мир вокруг нас»**

Необходимо открыть детям путь к познанию окружающего мира, обращать внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учить видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

#### **Тематика занятий:**

Рукотворный и нерукотворный мир

Разнообразие животного мира

Многообразие растений

Мир - наш дом

Умеем ли мы видеть

Питание, отдых, здоровье

Жизнь человека

Времена года

#### **2. «Дерево добра»**

Основываясь на литературных произведениях (сказки, рассказы, стихотворения) учить различать добро и зло, дать представление о нравственной свободе человека, помочь увидеть красоту нравственных поступков.

Основные задачи занятий: научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.



**Тематика занятий:**

Семья, дом  
О дружбе и друзьях  
Правда и ложь  
Родина  
Совесть  
Благодарность  
Порядочность  
Память  
Предательство  
О дружбе мальчиков и девочек  
Храбрость и трусость  
Добрые слова и добрые дела

**3. «Край, в котором ты живешь»**

Воспитывать чувства любви к своему городу, своему краю, своей стране, её защитникам, к людям, прославившим Россию; гордости за историческое прошлое Краснодарского края, русского государства, Знаменитости Кубани.

**Тематика занятий:**

Край, в котором ты живешь  
История возникновения поселка, города  
История в архитектурных памятниках  
Флаг, герб города  
Улицы и здания поселка  
Парки города  
Памятники города  
Люди, прославившие

**4. «Православная культура»**

Знакомить детей с историей православных праздников, традициями Кубанской культуры,

Основные задачи: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа.

**Тематика занятий:**

Откуда пошла земля русская?  
Наши предки  
Знакомство с православными праздниками:  
Рождество Христово  
Крещение  
Сретение  
Благовещение  
Вербное воскресенье  
Пасха

Вознесение  
Троицын День  
Преображение  
Воздвижение Креста  
Рождество Богородицы  
Введение во Храм  
Успение  
Покров

### **5. «Кзаки и казачки»**

Знакомить с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством дома, особенностями мужских и женских домашних трудов.

Основные задачи цикла: воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.

Тематика занятий:

Казачья станица, хутор  
Быт казаков на Кубани  
Казачья утварь  
Традиции казаков  
Воспитание девочки- казачки  
Воспитание мальчика - казака  
Особенности казачьего костюма  
Казачьи забавы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, творчества и успеха. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учетом различных возрастных категорий учащихся. Она состоит из нескольких блоков, тесно связанных между собой. По окончании изучения каждого блока казачатам предлагается комплексное мероприятие, в процессе которого дети демонстрируют свои умения, знания, навыки. В зависимости от возраста преподавателями выбирается соответствующие формы и методы итогового мероприятия: интеллектуальные викторины, марафоны, отчетные концерты ансамблей, защита проектов и результатов исследовательской деятельности, тематические праздники.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

#### **Наглядный метод**

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в картинную галерею; наблюдения;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;
- моделирование и показ сказок (педагогом, детьми);

### **Словесный метод**

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

### **Практический метод**

- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- изготовление кукол к сказкам;
- постановка сказок, литературных произведений, праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей и сверстников.

### **Направления работы.**

1. Духовно-образовательное. (Лектории, беседы, рассказы, занятия, встречи со священнослужителями, посещение храмов, участие в православных праздниках).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, концерты).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка класса, занятия по интересам, продуктивная деятельность, разработка творческих работ).

### **Формы работы по реализации программы**

#### **Методическая работа:**

- создание методической копилки: научно-методическая, художественная, учебная литература; методические разработки, учебные программы и программы дополнительного образования.
- материалы по обобщению опыта;
- создание и пополнение медиатеки, аудио, видео –теки;
- Сотрудничество с представителями станичного казачьего общества на основе договора;
- сотрудничество со служителями Свято-вознесенского храма на основе договора;
- использование материалов музеев и библиотек станицы, района, края;
- работа проблемной группы при ШМО классных руководителей;
- оформление документации.

**Реализация образовательных программ «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» и «Традиционная физическая культура кубанского казачества» за счёт часов дополнительного образования**

Образовательный компонент	3 класс	4 класс
История и культура кубанского казачества	1 ч	1 ч
Основы православной культуры	1 ч	1 ч
Традиционная физическая культура кубанского казачества	1 ч	1 ч
Всего часов в неделю	3 ч	3 ч
Всего часов за год	34ч	34ч

#### **Работа с детьми.**

- Кружковая работа.
- Создание творческих проектов детьми совместно с родителями.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение праздников.
- Просмотр фильмов, использование мультимедийной установки, аудиозаписей.
- Экскурсии по станице, району, краю.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической, духовной направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Творческие вечера.
- Сбор материала для создания школьного музея.
- Физическая подготовка : занятия по строевой подготовке сбор материала для создания школьного музея.

#### **Работа с родителями:**

- родительские собрания;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТСО);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-раскладушки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- визиты домой;
- ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения

опыта семейного воспитания;

- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, концерты, именины детей;
- помощь родителей классу (благоустройство территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

#### **Работы с сопредельными структурами:**

Казачье общество: посвящение в казачата, совместные праздники, встречи, беседы с атаманом, посещение выступлений казачьего хора, оказание методической помощи, спонсирование пошива казачьей формы, участие в казачьих мероприятиях.

Храм: встречи со священниками, участие в праздниках, посещение храма, проведение занятий ОПК.

Совет ветеранов, воинские части: встречи с ветеранами войн и труда, посещение воинских частей, организация переписки и сбора посылок.

#### **Виды деятельности используемые при реализации программы**

- 1) Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды).
- 2) Знакомство с традиционным укладом жизни казаков, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга.
- 3) Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию: вышивка, бисероплетение. Вязание, работа с соломкой, деревом, лепка из глины и соленого теста.
- 4) Использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованно-дидактических игр.
- 5) Знакомство с забавами Кубанских казаков, с устным народным творчеством.

#### **Для материально-технического обеспечения программы необходимо:**

##### **1. Оснащение кабинета :**

- Персональный компьютер и интерактивная доска
- Мультимедиа и видеоаппаратура
- Закрытые шкафы для хранения информации и документов конфиденциального характера
- Плакаты
- Аптечка первой помощи

##### **2. Оснащение спортивного зала: Тренажеры**

##### **3. Квалификация педагогов: курсы, семинары**

**Форма подведения итогов работы:**

- 1) Выставки работ учащихся;
- 2) Соревнования;
- 3) Концертные программы;
- 4) Ролевые игры;
- 5) Создание проектов;
- 6) Участие в конкурсах.

**Формы контроля:**

- 1) Тестирование уровня обученности;
- 2) Тестирование уровня воспитанности.

**Список литературы:**

1. Готовцев Г.А. «Мифология и фольклор». Программа и методические рекомендации. М. Новая школа 1993.
2. «Дары Волхов»- ж. Божий мир , 2004 г.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 1-4 классы. «Вако», М.2003г.
4. Иоанн О. «Слово о малом доброделании» - ж. Воспитание школьников, 2000 г..
5. Кленов А.С. Я познаю мир: Детская энциклопедия. М.: 1999г
6. Назаров Л. Введение в песенный фольклор, Народное творчество.1999.
7. Старикова К.Л. У истоков народной мудрости, Екатеринбург: Отделение пед. Общества 1994.
8. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для слушателей факультетов и институтов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов. -- М.; Аспект-пресс; 1995.
9. «С рождеством Христовым» - ж. Божий мир
10. Храмова Р. Добро не терпит промедленья - ж. Воспитание школьников, 2006
- 11.В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
- 12.Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
- 13.В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
- 14.И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
15. Интернет ресурсы.

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Основные памятные даты и события из истории кубанского казачества</b>			
1	История заселения Кубани казаками	1	01.09	
2	Первые казаки поселившиеся на Ставрополье	1	08.09	
3	Первые казаки поселившиеся на Ставрополье	1	15.09	
4	История заселения казаками Труновского района	1	22.09	
	<b>Казак - патриот</b>			
5	Юные казаки – будущие защитники Родины	1	29.09	
6	Юные казаки – будущие защитники Родины	1		
7	Конь – верный друг казака	1		
8	Конь – верный друг казака	1		
9	Экскурсия на казачье подворье	1		
	<b>Православие и казачество</b>			
10	Святой покровитель казачьего войска – князь Александр Невский	1		
11	Святая Екатерина и Георгий Победоносец – особо почитаемые среди кубанских казаков	1		
12	Православные праздники	1		
13	Православные праздники	1		
14	Икона в храмах и жилищах	1		
15	Икона в храмах и жилищах	1		
16	Красный угол в казачьей хате	1		
17	Казачьи сказки , легенды , былички	1		
18	Казачьи сказки , легенды , былички	1		
19	Кубанский говор	1		
20	Кубанский говор	1		
	<b>История казачьей семьи</b>			
21	Численность и состав традиционной казачьей семьи	1		
22	Нравственные ценности семьи .Семейные традиции	1		

23	Нравственные ценности семьи .Семейные традиции	1		
24	Семейные традиции .Праздники.	1		
25	Семейные традиции .Праздники.	1		
26	Распределение обязанностей в семье	1		
	<b><i>Труд и быт казаков</i></b>			
27	Традиционный и современный быт казачьей семьи	1		
28	Традиционный и современный быт казачьей семьи	1		
29	Казачий дом	1		
30	Обустройство жилища, домашняя утварь	1		
31	Обустройство жилища, домашняя утварь	1		
32	Кубанская кухня	1		
33	Кубанская кухня	1		
34	Подготовка к празднику « Посвящение в казачью семью»	1		
35	Праздник « Посвящение в казачью семью»	1		



## Заповеди казачат.

1. Быть верными своей Родине.
2. С достоинством и честью нести звание казака.
3. Любить школу.
4. Быть честными и благородными во всем! Быть, а не казаться!
5. Быть добрыми, закалять свою волю.
6. Быть скромными, соблюдать приличие.
7. Чти старших, уважай старость. Помни! Власть стариков- не от силы, а от авторитета и от мудрости. Прислушивайся к слову бывалых и избежишь многих ошибок.
8. Погибай, а товарища выручай.  
Так было всегда у казаков. Взаимная выручка- основа казачьего братства.
9. Будь трудолюбив. Не бездействуй. Живи своим трудом. Любое дело должно «гореть» в твоих руках.
10. Помни! По тебе судят обо всем казачестве.
  - Не совершай дурных поступков и удерживай от них других.
  - Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду.
  - Избегай сквернословия.
  - Будь примером в жизни своей и защити обиженного, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

## **Программа воспитательной работы в казачьем классе**

### **Структура воспитательной программы**

1. Концепция воспитательной работы.
2. Цели, задачи программы.
3. Направления работы.
4. Модель выпускника.
5. Содержание и методы реализации воспитательной программы.
6. Ожидаемые результаты.

### **Цель программы:**

«Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовных традициях России , Кубани , Ставропольского края»

### **Задачи программы:**

1. Сохранение исторической преемственности поколений.
2. Развитие национальной культуры.
3. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
4. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
5. Совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по духовно- нравственному воспитанию детей.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

- \* Семья. Семейные традиции (1 год обучения)
- \* Красота и разнообразие природы Кубани , Ставрополя(2 год обучения)
- \* Культура и быт народов Кубани, Ставрополя (3 год обучения)
- \* Важнейшие события в истории Кубани, Ставрополя (4 год обучения)
- \*

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке на занятиях кружка «Основы православной культуры» и способствуют формированию нравственных позиций ребенка.

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со

станичным священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха. В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Кубани, Ставрополья, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Ставропольского, Краснодарского краев.

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Кубани.

К концу четвертого класса дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Кубани и Ставрополья

К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- знание истории, традиций и обычаев кубанских, ставропольских казаков;
- развитие патриотизма, любви к малой Родине.

Концепция воспитательной программы .

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.Лихачев

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Ставрополье, Кубани, лучших гражданских

качеств личности, чувства патриотизма.

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Мы - казачата». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- \* Человек - воспитание гуманности.
- \* Семья - первый коллектив ребенка.
- \* Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- \* Знания - поиск истины.
- \* Культура - воспитание духовности.
- \* Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- \* Земля-создание целостного образа мира.
- \* Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Приоритетные направления работы в классе казачьей направленности:

- \* воспитание патриота Ставрополья, Кубани, знающего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- \* формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев;
- \* подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- \* воспитание высоконравственной личности с активной гражданской позицией, способной отстаивать свои права и уважать права других;
- \* развитие физически и морально здорового человека, впитавшего в себя лучшие достижения культуры своего народа.

Поэтому система воспитательной работы в классе предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое, и трудовое воспитание.

С целью осуществления комплексного подхода в работе по усилению внимания к нравственно – патриотическому, этическому, правовому воспитанию школьников и решения постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» от 21.07.99.» возникает необходимость в создании данной программы. Вся воспитательная система работы класса строится на принципах, заложенных в Уставе МКОУ СОШ № 2, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

Принципы:

1. Уважения личности ребенка, учителя, родителя;
2. Ориентации всего процесса на потребности ребенка, семьи, общества;
3. Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы.
4. Личностного подхода в воспитании.

Воспитательный процесс направлен:

- \* на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- \* общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- \* формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- \* формирование правильного отношения к окружающему миру;
- \* природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по ряду важнейших направлений:

- \* воспитание познавательных интересов;
- \* развитие сознательной учебной дисциплины;
- \* воспитание отношения к учебе как к главному труду;
- \* воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образования

Поиском новых форм и обогащением старых новым содержанием учитель, учащиеся, родители занимаются постоянно: тематические вечера, парад школьных наук, интеллектуальные аукционы, турниры, КВНы и т.п.

Трудовое воспитание:

- \* воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;
- \* развитие потребности в творческом труде;
- \* воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- \* развитие навыков самообслуживания;
- \* формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, дежурство по уборке классной комнаты, трудовые десанты по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц, работа на пришкольном участке.

Гражданское воспитание:

- \* . воспитание уважения к закону;
- \* . развитие гражданской и социальной ответственности;
- \* . воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы.

Спортивно-оздоровительное:

- \* . развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- \* . воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- \* . воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- \* . развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Данная концепция предусматривает новое содержание духовно-нравственного воспитания:

- \* . формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,
- \* развитие культуры общения;
- \* . развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке,
- \* чувства собственного достоинства;
- \* . сознание личностной причастности к миру.

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием, класс сотрудничает со школьным и станичным музеем, храмом и его настоятелем.

### Эстетическое воспитание:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

### Связь семьи и школы:

Школа является ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Она определяет и направляет воспитательную политику. Семья должна выступать как партнер. Обеспечить это можно, если приобщить родителей к педагогическому процессу, знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса.

### Микросоциум:

В целях повышения уровня воспитательной работы класс сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями села, а также с представителями общественности.

#### Формы сотрудничества:

- \* · совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- \* · вечера-встречи с интересными людьми;
- \* · консультации; организация ученического самоуправления;

Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Только ученическое самоуправление может дать ученику самостоятельное правильное поведение. Во главе ученического самоуправления стоит ученический комитет, сформированный на выборной основе из учащихся. Но значимость классного руководителя со временем не уменьшается. Сегодня он выполняет функции:

- \* · организует деятельность в классе;
- \* · заботится о развитии и здоровье ребенка;
- \* · помогает в решении проблем.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка.

Классный руководитель постоянно совершенствует свои умения, знания, навыки, овладевает современными методами воспитания детей.

Наш девиз « За Родину, добро и справедливость»

### УСТАВ

Кто мы?

Детская общественная организация « Казачата» МКОУ СОШ №2

Для чего мы организовались?

Объединить усилия для добрых и полезных дел, помочь возрождению казачества на Ставрополье, Кубани, раскрыть и реализовать свои творческие способности для себя, для людей, окружающего мира.

Что нас объединяет?

- Дружба.
- Любовь к Кубани, к Родине.
- Желание понять друг друга, узнать больше, овладеть многими полезными навыками и умениями.

К чему мы стремимся?

Расти достойными гражданами своей страны, быть добрыми, честными, трудолюбивыми, своими делами подтверждать любовь к Отчизне.

Как стать членом класса казачьей направленности?

Выскажи желание ребятам и выполни ритуал вступления, отвечающий традициям казачества.

Кто может стать членом казачьего класса?

Если ты ученик СОШ №2, признаёшь Устав, готов дать клятву верности жить по законам и заповедям юных казачат – ты можешь стать членом этого класса.

У тебя есть право:

- добровольно вступить или выйти из казачьего класса;
- свободно выбирать по желанию и интересам дела;
- высказывать предложения, критиковать работу одноклассников;
- просить помощи у старших товарищей.

Твой долг:

- выполнять Устав класса;
- следовать законам чести и добра, любви и верности Отчизне.
- уважать культуру, историю, язык своего и других народов.

Атрибутика: казачьи береты, название, девиз.

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

Традиции кубанской семьи

- СЕНТЯБРЬ 1. Организационный классный час. Посвящение в казачата. Причины создания класса казачьей направленности. Сплочение коллектива. Классный руководитель
- ОКТАБРЬ 2. Праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций. Привитие любви к спорту, формирование навыков здорового образа жизни, сплочение семьи.
- НОЯБРЬ 3. Классный час «Моя мама лучше всех». Воспитание любви и уважения к матери
- ДЕКАБРЬ 4. Беседа. «Путешествие в прошлое моей семьи». Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.
- ЯНВАРЬ 5. Классный час. «Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии». Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.

- ФЕВРАЛЬ 6. Игровая программа «Казачья – будущие защитники Отечества» Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
- МАРТ 7. Деловая игра «Мои семейные обязанности» Познакомить с особенностями труда и быта кубанских семей. Воспитывать уважительное отношение к труду родителей.
- АПРЕЛЬ 8. Конкурсная программа «Праздник твоего имени». Познакомить детей с различными именами и их значениями;  
воспитывать уважение к семейным ценностям;  
содействовать формированию коллектива класса.
- МАЙ 9. Познавательная игра-конкурс «Я и семья» Обобщить знания детей о ценности семьи.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

Красота и разнообразие природы Ставрополья и Кубани.

СЕНТЯБРЬ 1. Классный час. «Твой адрес в этом мире». Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Ставропольского, Краснодарского краев. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

ОКТАБРЬ 2. Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны». Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Ставрополья и Кубани.

НОЯБРЬ 3. Классный час. «Разнообразие животного и растительного мира Ставропольского, Краснодарского краев». Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.

ДЕКАБРЬ 4. Классный час «Верный друг казака». Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.

ЯНВАРЬ 5. Внеклассное занятие. «Красная книга Ставропольского и Краснодарского края». Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Ставропольского и Краснодарского краев. Учить бережно относиться к окружающей природе.

ФЕВРАЛЬ 6. Праздничная программа «Музыкальная шкатулка» Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.

МАРТ 7. Внеклассное мероприятие. «Хлебные поля – гордость Ставрополья!» Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.

АПРЕЛЬ 8. КВН «Знатоки природы». Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Ставрополья и Кубани, расширять представление детей о многообразии родного края.



Воспитывать любовь к родной природе.

МАЙ 9. Устный журнал «Приезжайте в гости к нам». Познакомить детей с городами – курортами, обычаями гостеприимства жителей Ставрополя и Кубани. Воспитывать уважение к традициям народов края.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Ставрополя и Кубани, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Ставропольского и Краснодарского края.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

Культура и быт наших предков

СЕНТЯБРЬ 1. Праздник «На Ставрополье мы живем». Обобщить знания детей о Ставрополье, знакомить детей с казачьим фольклором. Воспитывать уважение к народам края.

ОКТАБРЬ 2. Внеклассное мероприятие. «Казачьи посиделки». Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков. Учить самостоятельно находить материал по теме.

НОЯБРЬ 3. Устный журнал. «Что мы знаем о народном творчестве». Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.

ДЕКАБРЬ 4. «В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма. Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.

ЯНВАРЬ 5. Внеклассное мероприятие. «Рождество Христово».

(с участием местного фольклорного коллектива)

Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.

ФЕВРАЛЬ 6. «Мы рады встрече с вами». Познакомить детей с произведениями современных авторов, расширять кругозор учеников. Воспитание бережного отношения к культуре Ставрополя, Кубани.

МАРТ 7. Внеклассное мероприятие. «Пасхальный благовест». Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.

АПРЕЛЬ 8. Игротека «Казачья удаль» Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества

МАЙ 9.

Экскурсия в историко-краеведческий музей. Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Ставрополя, Кубани.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

Важнейшие события в истории Ставрополя, Кубани

**СЕНТЯБРЬ 1.** Поисковая операция

«С днем рождения, станица!» Знакомство с историей села, подбор материала об историческом прошлом. Воспитание любви к селу, уважения к ее жителям.

**ОКТАБРЬ 2.** Внеклассное занятие. «История ставропольского казачества». Расширить знания детей об освоении Ставропольских земель, Кубани казаками. Развивать познавательный интерес к истории казачества.

**НОЯБРЬ 3.** Познавательная программа «Дар Екатерины». Знакомство с историей образования г. Ставрополя, его историческим прошлым. Развивать познавательный интерес к истории города.

**ДЕКАБРЬ 4.** Познавательная программа «Музыкальная шкатулка» Разучивание походных песен казаков. Сплочение коллектива через хоровое пение.

**ЯНВАРЬ 5.** Классный час «История в архитектурных памятниках» Познакомить детей с памятниками Ставрополя, Кубани, района, села. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.

**ФЕВРАЛЬ 6.** Внеклассное мероприятие. «Мы славим дедов и отцов - запорожских казаков». Обобщить знания детей о казачестве; развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны, края. Воспитание чувства гордости и уважения к воинам-казакам.

**МАРТ 7.** Репортаж «Ими гордится Ставрополье, Кубань». Составление устного альбома о заслуженных людях Ставрополя, Кубани. Сплочение коллектива через совместную поисковую деятельность. Воспитание чувства гордости к труженикам Ставрополя.

**АПРЕЛЬ 8.** Заочное путешествие «Ставрополь-город мой» Знакомство с подвигом жителей в ВОВ. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины.

**МАЙ 9.** Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснемся к подвигу». Дать представление о роли казаков в освободительной войне. Воспитание уважительного отношения к ветеранам Вов.

К концу четвертого класса дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Ставрополя, Кубани.