**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Ставропольского края**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремина С.А.  Протокол №\_\_  от «\_\_\_» августа 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора школы по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демьянова Т.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тищенко О.А.  Приказ №\_\_  от «\_\_\_» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**для обучающихся 4 «А» класса начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Программа составлена

в соответствии требованиями

Федерального государственного

образовательного стандарта

начального общего образования

учителем начальных классов

Аверкиной Светланой Ивановной

**с. Труновское, 2024год**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение «2010 г.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
* формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Общая характеристика курса**

     В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета и курса.**

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения ,обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.
* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного модуля

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. | 16 |
| 3. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. | 12 |
| 4. | Духовные традиции многонационального народа России | 4 |
| 5. | Резерв. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема  урока | Кол - во  часов | Дата по плану | Дата по факту |
|
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы**  **в жизни человека и общества (1 ч)** | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 04.09. |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч)** | | | | |
| 2 | Культура и религия | 1 | 11.09. |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | 18.09. |  |
| 4 | Православная молитва | 1 | 25.09. |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | 02.10. |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 09.10. |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | 16.10. |  |
| 8 | **РК**. Пасха | 1 | 23.10. |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 06.11. |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 13.11. |  |
| 11 | Заповеди | 1 | 20.11. |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 27.11. |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | 04.12. |  |
| 14 | **РК**. Храм | 1 | 11.12. |  |
| 15 | Икона | 1 | 18.12. |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | 25.12. |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 | 15.01.25 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 ч)** | | | | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Подвиг | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 | 5.02 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | 12.02 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | 19.02 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | 5.03 |  |
| 25 | Монастырь | 1 | 12.03 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | 19.03 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 | 02.04 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 | 09.04. |  |
| 29 | **РК**. Христианин в труде | 1 | 16.04. |  |
| **Духовные традиции многонационального народа России (4 ч)** | | | | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 23.04. |  |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 30.04. |  |
| 32-33 | Подготовка творческих проектов учащихся | 2 | 07.05.  14.05. |  |
| **Резерв (1 ч)** | | | | |
| 34 | **РК**. Презентация творческих проектов | 1 | 21.05. |  |