**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2**

**Отчёт**

**по самообследованию Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2**

**за 2024 год**

**с. Труновское, 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | СТР |
| 1 | Аналитическая часть | 3-49 |
| 1.1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 1.2. | Система управления организации | 3-4 |
| 1.3. | Образовательная деятельность | 4-6 |
| 1.4. | Содержание и качество подготовки учащихся | 6-32 |
| 1.4.1. | Сведения об освоении учащимися образовательных программ | 6-15 |
| 1.4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации | 15-17 |
| 1.4.3. | Результаты оценочных процедур | 17-27 |
| 1.4.4. | Сведений о победителях, призерах олимпиад | 27-32 |
| 1.5. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 32-33 |
| 1.6. | Кадровое обеспечение | 33-40 |
| 1.7. | Учебно – методическое обеспечение | 40-46 |
| 1.8. | Библиотечно- информационное обеспечение | 46-48 |
| 1.9. | Материально – техническая база | 48-49 |
| 2. | Показатели деятельности организации за 2024 год | 49-52 |
| Выводы по итогам самообследования | 53-54 |

**1. Аналитическая часть.**

# Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 МКОУ СОШ № 2

##### 2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

##### 356180, Ставропольский край , Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11.

3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактный телефон |  (865) 46 27 6 65 |  Факс | (865) 46 27 6 65 | e-mail | trunsh2@yandex.ru |

##### 4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

##### 356180, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11, ул. Кузнечная 1-Б.

##### 5. Наличие филиалов ОУ: нет

6**.** Адрес сайта ОУ: <https://sh2-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

##### 7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Образовательная программа** |
| **Уровень** | **Направленность (наименование ОП)** |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования |

* 1. Система управления организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 2 возглавляет директор – Тищенко Ольга Алексеевна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

**Таблица 2**

**Сведения об административных работниках на 31.12.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность  | Ф.И.О. | Квалификационная категория |
| 1 | Директор школы | Тищенко Ольга Алексеевна | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Демьянова Татьяна Викторовна | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Заместитель директора по ВР | Белозерова Инна Валерьевна | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Заместитель директора по АХЧ | Звягинцева Юлия Александровна | Соответствие занимаемой должности |

В МКОУ СОШ № 2 осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

* Общее собрание коллектива (председатель Тищенко О.А.);
* Управляющий совет (председатель Гракова Е.С.);
* Педагогический совет (председатель Тищенко О.А.).

По инициативе общего собрания коллектива в школе действуют совещательные органы и общественные советы:

* Методический совет (руководит зам. директора по УВР Демьянова Т.В.);
* Профсоюзная организация школы (председатель Аверкина С.И.);
* Родительский комитет школы (председатель Козлова Е.А.);
* Совет старшеклассников (председатель Зайченко В.А.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

За истекший год в МКОУ СОШ № 2 проведены:

1. общее собрание коллектива школы (август 2024);
2. заседание Управляющего совета (март 2024г., ноябрь 2024г.);
3. общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения) в дистанционном формате.

На заседаниях Управляющего совета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей.

* 1. **Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
4. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
5. Основная образовательная программа основного общего образования;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования;
7. Учебный план МКОУ СОШ № 2;
8. Годовой календарный график работы МКОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год;
9. Расписание занятий на 2024-2025 учебный год;
10. Другие локальные документы (документы размещены на сайте:

**Характеристика контингента обучающихся.** По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучается 322 человек. По федеральным государственным стандартам обучается 100% (322 чел.) обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 18 учащихся; 5-9 классы –19 учащихся; 10-11 классы - 13 учащихся.

**Таблица 3**

**Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов комплектов | Ф. И. О. преподавателя | Количество учащихся | Примечание |
| 1-а | 1 | Криволапова И.Ф. | 13 |  |
| 1-б | 1 | Супис М.Г. | 17 |  |
| 2-а | 1 | Макаева О.И. | 19 |  |
| 2-б | 1 | Мазиева Д.Р. | 19 |  |
| 3 | 1 | Идрисова Е.И. | 21 |  |
| 4-а | 1 | Аверкина С.И. | 18 |  |
| 4-б | 1 | Еремина С.А. | 21 | Итого начальная школа-128 |
| 5-а | 1 | Енина Н.Д. | 17 |  |
| 5-б | 1 | Ковалева С.А. | 22 |  |
| 6-а | 1 | Мазиев С.В. | 17 |  |
| 6-б | 1 | Ищенко А.А. | 16 |  |
| 7-а | 1 | Еремина Н.В. | 23 |  |
| 8-а | 1 | Тарасова В.И. | 18 |  |
| 8-б | 1 | Белозерова И.В. | 20 |  |
| 9 -а | 1 | Рябоконева Н.А. | 17 |  |
| 9-б | 1 | Беленникова М.И. | 18 | Итого основная школа-168 |
| 10 | 1 | Байрмалиева Э.Э. | 14 |  |
| 11 | 1 | Трунова Е.В. | 12 | Итого старшая школа-26 |

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели;

5-7 классы – 34 недели;

8 классы – 34 недели;

9 классы – 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;

10 классы – 34 недель;

11 – 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14 час. 50 мин.; в 07.45 ч. – перед учебными занятиями проводится ежедневная утренняя зарядка.

Продолжительность уроков в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении № 2 во 2- 9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее  15 минут. В 1–ом классе между 3 и 4 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса  адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

**Таблица 4**

**Формы получения образования на 31.12.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 кл |
| Всего | В т.ч. дети инвалиды | Всего | В т.ч. дети инвалиды | Всего | В т.ч. дети инвалиды |
| Очное обучение | 128 | 0 | 168 | 1 | 26 | 1 |
| Индивидуальноеобучение | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Основные образовательные программы** начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В сентябре 2024 года проведена проверка рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

* 1. **Содержание и качество подготовки учащихся**
		1. **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

На конец учебного года в школе в 19-и классах обучается 343 учащихся, на начало было 346 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Движение  | Кол-во | ФИ обучающегося | Класс  | Перемена места жительства |
| Выбыли | 6 | Данилова Виктория | 1-б | Переход в вечернюю школу  |
| Томеян Сабина | 9-б | Переход в другую школу |
| Каппушева Аида | 1-б | Переход в вечернюю школу |
| Андреев Михаил | 2 | Переход в другую школу |
| Леонтьев Дмитрий | 4-б | Переход в другую школу |
| Абдулгалимова Регина | 5-б | Переход в другую школу |
| Прибыли | 1 | Прядко Мила | 9-б |  |

Не аттестованы по итогам года учащиеся 1-х классов, а также учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении:

1. обучающаяся 2 класса Фочкина Анна по одному предмету: английский язык;
2. обучающийся 3а класса Данилов Данил по десяти предметам: математике, русскому языку, литературному чтению, родной русской литературе, ИЗО, технологии, физической культуре, музыке, окружающему миру, английскому языку.

Данные обучающиеся освоили необходимое количество программного материала согласно журналам индивидуального обучения.

На конец года отличников: начальные классы – 17 человек; основные классы – 14 человек; старшие классы 7 человека.   На «4» и «5» успевают 49 обучающихся начальной школы; 52 человек – основная школа; 32 – старшая школа. Качество знаний составляет 42 %.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На конец 2024 г. | Класс | Всего отличников в классе | ФИ обучающегося | ФИО классного руководителя |
| Всего  | **38** |  |
| Начальная школа | 17 |  |  |  |  |
|  | 3а | 3 | Маркосян Алиса Мозолева Нина Попкова Дарья | Аверкина С.И. |
|  | 3б | 6 | Авдеева НадеждаБондаренко КсенияГуров СеменКалмыкова АделинаПолупанова ВарвараСолнышкина Екатерина | Еремина С.А. |
|  | 4а | 2 | Идрисов ИванХарина Василиса |  |
|  | 4б | 6 | Азаров КсенияАнтоненко ПелагеяВосканян КамоГвоздева СофияКовалева ВарвараКозлов Матвей |  |
| Основная школа | **14** |  |  |  |  |
|  | 5а | 5 | Анциферова ДарьяЕремина ВикторияКазачкова ДарьяСелезнев ВладиславУварова ЕваХрипкова Ангелина | Мазиев С.В. |
|  | 5б | 1 | Чернявская Злата | Ищенко А.А. |
|  | 6а | 1 | Романова София | Еремина Н.В. |
|  | 7б | 1 | Алексеева Алина | Белозерова И.В. |
|  | 8б | 3 | Золотых Анастасия,Ищенко Виктория, Енина Алина | Беленникова М.И. |
|  | 9а | 2 | Зайченко Виктория,Романенко Алена | Ковалева С.А. |
|  | 9б | 1 | Лебедева Вероника | Байрамалиева Э.Э. |
| Средняя школа | **7** |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 4 | Рябоконева Дарья, Тищенко Екатерина, Куропятник Валерия, Пацяпун Анна | Трунова Е.В. |
|  |  | 11 | 3 | Анциферова Ксения, Манагарова Ксения, Солнышкина Софья | Ромашова Д.Е. |

На «4» и «5» успевают сто семь (107) учеников школы.

**Таблица 6**

**Результативность образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено |
| Количество учащихся |
| Начало года | 144 | 172 | 31 |
| Конец года | 140 | 172 | 31 |
| Движение учащихся |
| Прибыло | 1 | 1 | 0 |
| Выбыло | 5 | 1 | 0 |
| Аттестация учащихся по итогам года  |
| Всего аттестовано | 105 | 172 | 31 |
| На «5» | 17 | 14 | 7 |
| На «4» и «5» | 49 | 52 | 6 |
| С одной «3» | 4 | 7 | 1 |
| Не успевают по 2 и более предметам  | 1 | 0 | 0 |
| Не аттестовывались (причина) | 401 класс | 0 | 0 |
| Качество знаний | 63% | 38% | 42% |
| Успеваемость | 99 % | 100% | 100% |

**Таблица 9**

**Резерв повышения качества образования на конец 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | С одной «4» | С одной «3» | Учитель-предметник |
| 2 | Дуткаев Аюб (рус яз)Живоглядова В(рус яз)Белокопытова М (математика) | - | Идрисова Е.И. |
| 3Б | - | - | Еремина С.А. |
| 3А | - | - | Аверкина С.И. |
| 4А | - | Астанков Никита (рус яз)Мкртчян Варвара (математика) | Криволапова И.Ф. |
| 4Б | Савенко Варвара (рус яз) | Киреев Владислав (рус яз)Еремин Никита (рус яз) | Супис М.Г. |
| 5А |  | Даврешян (рус яз)Зайченко (рус яз)Бычихин (биология | Беленникова М.И.Байрамалиева Э.Э. |
| 5Б |  |  |  |
| 6А |  |  |  |
| 6Б | - | Гаджиева Амина (математика) | Назарова Е.А. |
| 7А | - | Носова Полина (рус яз) | Еремина Н. В. |
| 7Б | Гуров Максим(русский язык) | Казарян Анри(алгебра)Данилова Анастасия (алгебра) | Еремина Н.В.Ромашова Д.Е. |
| 8А | - | - | - |
| 8 Б | Енина Алина (история)  |  | Тарасова В. И. |
| 9А | - | - | - |
| 9Б |  |  |  |
| 10 |  | Харина Софья (Англ яз) | Ищенко А. А. |
| 11 | - | - | - |
| Итого | 6 человек | 12 человек |  |

 Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: русский язык - шесть человек, английский язык – один, математика - два человека, алгебра – два человека.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам четвертой четверти. При этом нужно отметить, что 6 обучающихся школы являются резервом обучающихся–отличников.

**Таблица 10**

**Рейтинг классов на конец 2024 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | % качествазнанийза I четверть, I полугодие 2023-2024 уч. г. | % качества знанийза год 2023-2024 уч. г. | Динамика | Классный руководитель |
| 2 | 67% | 49% | понижение на 18 % | Идрисова Е.И. |
| 3А | 67% | 67% | стабильно | Аверкина С.И. |
| 3Б | 95% | 95%  | стабильно | Еремина С.А. |
| 4А | 47% | 50% | повышение на 3% | Криволапова И.Ф. |
| 4Б | 73% | 64% | понижение на 9 % | Супис М.Г. |
| 5А | 65% | 59% | понижение. на 6% | Мазиев С.В. |
| 5Б | 56% | 56% | стабильно | Ищенко А.А. |
| 6А | 57% | 64% | повышение на 7% | Еремина Н.В. |
| 6Б | 36% | 29% | понижение. на 7% | Енина Н.Д. |
| 7А | 21% | 26% | повышение на 5% | Тарасова В.И. |
| 7Б | 43% | 43% | стабильно | Белозерова И.В. |
| 8А | 28% | 28% | стабильно | Рябоконева Н.А. |
| 8Б | 44% | 56% | повышение на 12% | Беленникова М.И. |
| 10 | 71% | 71% | стабильно | Трунова Е. В. |

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий показатель в начальных классах:

в 3 Б классе - 95 % - классный руководитель Еремина С. А.;

в 5-9 классах:

в 6 А классе - 64% - классный руководитель Еремина Н. В.;

в старшей школе:

в 10 классе – 71% - классный руководитель Трунова Е. В.

Самое низкое: у учащихся 7- а класса - 26 %- классный руководитель Тарасова В. И. По-прежнему большую роль на качестве знаний, учащихся играют пропуски уроков.

**Таблица 11**

**На конец 2024 г. они составили:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Кол-вопропущенныхуроков | Кол-воуроковна 1 чел. | Классный руководитель |
| 1А | 20 | 223 | 11 | Макаева О. И. |
| 1Б | 18 | 1164 | 65 | Мазиева Д. Р. |
| 2А | 23 | 970 | 42 | Идрисова Е.И. |
| 3А | 18 | 600 | 33 | Аверкина С.И. |
| 3Б | 21 | 514 | 25 | Еремина С.А. |
| 4А | 18 | 1040 | 58 | Криволапова И.Ф. |
| 4Б | 22 | 1085 | 49 | Супис М.Г. |
| 5А | 17 | 2012 | 118 | Мазиев С.В. |
| 5Б | 18 | 1932 | 107 | Ищенко А.А. |
| 6А | 14 | 581 | 41 | Еремина Н.В. |
| 6Б | 14 | 1935 | 138 | Енина Н.Д. |
| 7А | 19 | 2245 | 118 | Тарасова В.И. |
| 7Б | 21 | 2691 | 128 | Белозерова И.В. |
| 8А | 18 | 2122 | 118 | Рябоконева Н.А. |
| 8Б | 18 | 1603 | 89 | Беленникова М.И. |
| 10 | 14 | 1156 | 82 | Трунова Е. В. |
| Итого | **293** | **21873** | **75** |  |
| Класс | Кол-воуч-ся | Кол-вопропущенныхуроков | Кол-воуроковна 1 чел. | Классный руководитель |
| 1А | 20 | 223 | 11 | Макаева О. И. |
| 1Б | 18 | 1164 | 65 | Мазиева Д. Р. |

Прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне.

**Таблица № 12**

**Качество знаний учащихся по отдельным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество | Итого по предмету | Обученности | ФИО учителя |
| История | 5а | 82 | 72 | 100 | Тарасова В.И. |
| 5б | 83 | 100 |
| 6а | 93 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| 6б | 57 | 100 |
| 7а | 47 | 100 | Тарасова В.И. |
| 7б | 77 | 100 |
| 8а | 56 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| 8б | 67 | 100 | Тарасова В.И |
| 9 а | 56 | 100 | Тарасова В.И. |
| 9б | 75 | 100 | Рябоконева В.И. |
| 10 | 95 | 100 | Тарасова В.И. |
| 11 | 76 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| География | 5а | 88 | 67,75 | 100 | Трунова Е.В. |
| 5б | 72 | 100 |
| 6а | 79 | 100 |
| 6б | 43 | 100 |
| 7а | 37 | 100 |
| 7б | 81 | 100 |
| 8а | 44 | 100 |
| 8б | 61 | 100 |
| 9 а | 50 | 100 |
| 9б | 71 | 100 |
| 10 | 93 | 100 |
| 11 | 94 | 100 |
| Обществознание | 6а | 86 | 73,9 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| 6б | 71 | 100 |  |
| 7а | 52 | 100 | Тарасова В.И. |
| 7б | 90 | 100 |
| 8а | 72 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| 8б | 72 | 100 | Тарасова В.И. |
| 9а | 56 | 100 | Тарасова В.И. |
| 9б | 75 | 100 | Рябоконева В.И. |
| 10 | 95 | 100 | Тарасова В.И. |
| 11 | 70 | 100 | Рябоконева Н.А. |
| Индивидуальный проект | 10 | 100 | 100 | 100 | Тарасова В.И. |
| Технология | 5а | 100 | 85,75 | 100 | Енина Н. Д. |
| 5б | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 |
| 6б | 92 | 100 |
| 7а | 100 | 100 |
| 7б | 100 | 100 |
| 8а | 94 | 100 |
| 8б | 100 | 100 |
| Основы безопасной жизнедеятельности | 8а | 100 | 100 | 100 | Беленников В. С. |
| 8б | 100 | 100 |
| 9а | 100 | 100 |
| 9б | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 5а | 100 | 98,1 | 100 | Белозерова И. В. |
| 5б | 94 | 100 |
| 6а | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 |
| 7а | 95 | 100 |
| 7б | 100 | 100 |
| Музыка | 5а | 100 | 100 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| 5б | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 |
| 7а | 100 | 100 |
| 7б | 100 | 100 |
| 8а | 100 | 100 |
| 8б | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5а | 100 | 93,5 | 100 | Беленников В. С. |
| 5б | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 |
| 7а | 84 | 100 |
| 7б | 95 | 100 |
| 8а | 61 | 100 |
| 8б | 100 | 100 |
| 9а | 100 | 100 |
| 9б | 82 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| ОДНК НР | 5а | 100 | 97,9 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| 5б | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 | Еремина Н. В. |
| 6б | 100 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| 7а | 79 | 100 | Еремина Н. В. |
| 7б | 100 | 100 |
| 8а | 100 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| 8б | 100 | 100 |
| 9а | 100 | 100 | Еремина Н. В. |
| 9б | 100 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| Русский язык | 5а | 70 | 59,66 | 100 | Беленникова М. И. |
| 5б | 66 | 100 |
| 6а | 71 | 100 | Еремина Н. В. |
| 6б | 36 | 100 | Рябоконева Н. А. |
| 7а | 37 | 100 | Еремина Н. В. |
| 7б | 62 | 100 | Еремина Н. В. |
| 8а | 50 | 100 | Рябоконева Н. А. |
| 8б | 65 | 100 | Беленникова М. И. |
| 9а | 44 | 100 | Еремина Н. В. |
| 9б | 52 | 100 | Беленникова М. И. |
| 10 | 92 | 100 |
| 11 | 71 | 100 | Еремина Н. В. |
| Литература | 5а | 82 | 78,08 | 100 | Беленникова М. И. |
| 5б | 94 | 100 |
| 6а | 86 | 100 | Еремина Н. В. |
| 6б | 57 | 100 | Рябоконева Н. А. |
| 7а | 53 | 100 | Еремина Н. В. |
| 7б | 81 | 100 |
| 8а | 61 | 100 | Рябоконева Н. А. |
| 8б | 72 | 100 | Беленникова М. И. |
| 9а | 69 | 100 | Еремина Н. В. |
| 9б | 82 | 100 | Беленникова М. И. |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | Еремина Н. В. |
| Родной (русский) язык | 10 | 92 | 87 | 100 | Беленникова М. И. |
|  | 11 | 82 | 100 | Еремина Н. В. |
| Родная (русская) литература | 10 | 100 | 100 | 100 | Беленникова М. И. |
|  | 11 | 100 | 100 | Еремина Н. В. |
| Английский язык | 5а | 88 | 69,76 | 100 | Ковалева С. А. |
| 5б | 83 | 100 | Ищенко А. А. |
| 6а | 64 | 100 |
| 6б | 64 | 100 | Ковалева С. А. |
| 7а | 37 | 100 | Ищенко А. А. |
| 7б | 70 | 100 |
| 91 | 100 | Ковалева С. А. |
| 8а | 52 | 100 | Ищенко А. А. |
| 8б | 57 | 100 |
| 9а | 75 | 100 | Ковалева С. А. |
| 9б | 59 | 100 | Ищенко А. А. |
| 10 | 85 | 100 |
| 11 | 82 | 100 |
| Немецкий язык | 11 | 82 | 82 | 100 | Ищенко А. А. |
| Математика | 5а | 92 | 61,4 | 100 | Мазиев С. В. |
| 5б | 72 | 100 | Назарова Е. А. |
| 6а | 79 | 100 |
| 6б | 29 | 100 |
| 11 | 35 | 100 | Сидельникова Е. М |
| Алгебра | 7а | 32 | 48,42 | 100 | Ромашова Д. Е. |
| 7б | 48 | 100 |
| 8а | 28 | 100 | Сидельникова Е. М |
| 8б | 56 | 100 |
| 9а | 44 | 100 |
| 9б | 53 | 100 |
| 10 | 78 | 100 |
| Геометрия | 7а | 37 | 54,57 | 100 | Ромашова Д. Е. |
| 7б | 72 | 100 |
| 8а | 28 | 100 | Сидельникова Е. М |
| 8б | 56 | 100 |
| 9а | 50 | 100 |
| 9б | 53 | 100 |
| 10 | 86 | 100 |
| Вероятность и статистика | 7а | 53 | 69,71 | 100 | Ромашова Д. Е. |
| 7б | 86 | 100 |
| 8а | 61 | 100 |
| 8б | 94 | 100 | Сидельникова Е. М |
| 9а | 50 | 100 |
| 9б | 59 | 100 |
| 10 | 85 | 100 |
| Информатика | 7а | 74 | 90,75 | 100 | Ковалева С. А. |
| 7б | 100 | 100 |
| 8а | 83 | 100 |
| 8б | 94 | 100 |
| 9а | 100 | 100 |
| 9б | 75 | 100 | Мазиев С. В. |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| Физика | 7а | 70 | 87,87 | 100 | Мазиев С. В. |
| 7б | 90 | 100 |
| 8а | 66 | 100 |
| 8б | 82 | 100 |
| 9а | 81 | 100 |
| 9б | 82 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 84 | 100 |
| Химия | 8а | 44 | 63,83 | 100 | Тищенко О. А. |
| 8б | 72 | 100 |
| 9а | 56 | 100 |
| 9б | 65 | 100 |
| 10 | 93 | 100 |
| 11 | 53 | 100 |
| Биология | 5а | 100 | 69,16 | 100 | Байрамалиева Э. Э. |
| 5б | 77 | 100 |
| 6а | 64 | 100 |
| 6б | 43 | 100 |
| 7а | 42 | 100 |
| 7б | 81 | 100 |
| 8а | 55 | 100 |
| 8б | 67 | 100 |
| 9а | 50 | 100 |
| 9б | 76 | 100 |
| 10 | 93 | 100 |
| 11 | 82 | 100 | Трунова Е. В. |

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод о том, что ниже среднего по школе (49 %): по русскому языку 26%, 36%, (учителя Еремина Н. В., Рябоконева Н. А.), по литературе 26% (учитель Еремина Н. В.), по математике 29% (учитель Назарова Е. А.), по алгебре – 16%, 28%, 38%, по геометрии – 21%, 28% (учителя математики Сидельникова Е.М., Ромашова Д.Е.), по биологии 31% (учитель Байрамалиева Э. Э.), по географии – 37% (учитель Трунова Е. В.), по истории – 47% (учитель Тарасова В. И.).

* + 1. **Результаты государственной итоговой аттестации**

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО СК, и ОО АТМР в школы была составлена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего в 2024 году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА-2024;

мероприятия по организации ГИА;

контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников ГИА, о допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными МО РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА-2024 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и листах ознакомления, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, подписи в получении соответствующего инструктажа.

В течение года проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционных экзаменов и ВПР, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, которые использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

 Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей-предметников.

Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Контроль успеваемости выпускников, претендующих на золотые и серебряные медали.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В 2023/2024 учебном году в ГИА принимали участие 33 учащихся 9-х классов и 17 учеников – 11 класса.

**Таблица 13**

**Перечень предметов, выбранных учащимися 11-х классов как экзамены по выбору в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика П | Обществознание | История | Химия | Биология | Математика база | Физика  | Информатика и ИКТ |
| Кол-во участников | 17 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 | 13 | 2 | 1 |
| Итого перешедших мин барьер | 17 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 13 | 2 | 0 |
| Средний балл по школе в 2023/24 уч.г. | 66 | 56 | 51 | 41 | 46 | 50 | 14 | 46 | 14 |
| Наивысший балл | 97 | 76 | 72 | 68 | 46 | 56 | 21 | 56 | 14 |
| Процент не сдавших по школы | 0% | 0% | 33% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Средний балл по школе в 2022/23 уч.г. | 67 | 62 | 45,4 | 38 | 51 | 55 |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по школе по 2 предметам (математика П и биология) выше районных.

Самые высокие баллы получили учащиеся:

По русскому языку: 1 учащаяся – от 90 до 100 баллов: Манагарова Ксения (уч. Еремина Н.В.).

Математику профильного уровня сдавали 4 учащихся. Самый высокий балл у Солнишкиной Софьи 76 балла (уч. Сидельникова Е.М.).

**Таблица 14**

**Данные о количестве баллов, полученных выпускниками в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 80-100б. | 70-79б. | 60-69б. | 50-59б. | 40-49б. | 30-39б. | 20-29. | 0-19б. |
| Русский язык | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| История | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

По итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 5 выпускников по следующим предметам: обществознание (два человека), история (один человек), информатика и ИКТ (один человек).

**Таблица 15**

**Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ-2024 по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | % от общего кол-во участников ГИА | Минимальный балл | Средний балл | Максимальный балл  | Не сдали |
| Русский язык | 17 | 100 | 46 | 66 | 97 | 0 |
| Математика П | 4 | 24 | 40 | 56 | 76 | 0 |
| Математика Б | 13 | 76 | 3 | 3,8 | 5 | 0 |
| Обществознание | 6 | 35 | 26 | 51 | 72 | 2 |
| История | 3 | 18 | 20 | 41 | 68 | 2 |
| Химия | 1 | 6 | 46 | 46 | 46 | 0 |
| Биология | 2 | 12 | 43 | 50 | 56 | 0 |
| Физика | 2 | 12 | 36 | 46 | 56 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 6 | 14 | 14 | 14 | 1 |

В 2023/2024 учебном году одна выпускница 11 класса, Пацяпун Валерия, окончила курс среднего общего образования с отличием и получила медаль II степени «За особые успехи в обучении» Российской Федерации.

Анциферова Ксения получила медаль I степени «За особые успехи в учении» Российской Федерации, золотую медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

Солнышкина Софья получила медаль I степени «За особые успехи в учении» Российской Федерации, золотую медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

Манагарова Ксения получила золотую медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

В 2023/24 учебном году 4 выпускницы 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Романенко Алена (9а), Зайченко Виктория (9а), Лебедева Вероника (9б), Казарян Вероника (9б).

* + 1. **Результаты оценочных процедур**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 с. Труновское, руководствуясь распоряжениями министерства образования Кировской области Российской Федерации от 31.08.2020 N 1000 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 22.07.2020 № 756» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11-м классе.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11-го классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения, представленный в таблице №16:

**Таблица 16**

**График проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году**

|  |
| --- |
| 4 класс |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| Математика  | 19.04.24 | 45 минут |
| Русский язык (2 части) | 11,12.04.24 | 45 минут |
| Окружающий мир | 26.04.24 | 45 минут |
| 5 класс  |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| Биология  | 12.04.24 | 45 минут |
| История | 09.04.24 | 45 минут |
| Математика  | 23.04.24 | 60 минут |
| Русский язык  | 12.04.24 | 60 минут |
| 6 класс |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| Русский язык  | 23.03.24 | 90 минут |
| Математика  | 19.03.24 | 60 минут |
| История/ обществознание | 04.04.24 | 45 минут |
| биология/география | 04.04.24 | 45 минут |
| 7 класс |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| Математика  | 12.04.24 | 90 минут |
| Русский язык  | 09.04.24 | 90 минут |
| История/ обществознание | 02.04.24 | 45 минут |
| биология/география/ физика | 04.04.24 | 45 минут |
| 8 класс |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| Математика  | 05.04.24 | 90 минут |
| Русский язык  | 26.04.24 | 90 минут |
| Биология/география/ физика/химия | 15.04.24 | 45 минут90 минут (химия) |
| обществознание/история/ | 08.04.24 | 45 минут |
| 11 класс |
| Предмет | **Дата** | **Продолжительность выполнения работы** |
| География  | 04.03.24 | 90 минут |
| История | 06.03.24 | 90 минут |
| Химия  | 20.03.24 | 90 минут |
| Физика  | 15.03.24 | 90 минут |
| Биология  | 13.03.24 | 90 минут |

**Результаты ВПР по истории в 11 классе**

**Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты**

**История**

**Дата проведения 06.03.2024**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Цель: выявление уровня овладения учащимися 11-го класса базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 11 классе 17 учеников, работу выполняли 17 человек.

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 11 | 17 | 17 | 5 | 9 | 3 | - | 100% | 85% | 4 |

**Биология**

**Дата проведения 13.03.2024 г.**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Цель: оценка качества подготовки обучающихся по биологии на базовом уровне

В 11 классе 17 учеников, работу выполняли 17 человек.

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 11 | 17 | 17 | 3 | 10 | 1 | 3 | 82% | 76 | 3,7 |

**Физика**

**Дата проведения 14.03.2024**

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Цель: оценка качества подготовки обучающихся по физике на базовом уровне

В 11 классе 17 учеников, работу выполняли 17 человек.

**Таблица 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 11 | 17 | 17 | 8 | 8 | 1 | - | 100% | 94% | 4,4 |

**География**

**Дата проведения 04.03.2024**

**Цель:** ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

На выполнение работы по географии отводилось 90 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В 11 классе 17 учеников, работу выполняли 17 человек.

**Таблица 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 11 | 17 | 17 | 5 | 8 | 4 | - | 100% | 58% | 4 |

**Химия**

**Дата проведения: 20.03.2024г.**

Проверочная работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводится 1 час 30 минут.

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 11 | 17 | 17 | 4 | 5 | 8 | - | 100% | 53% | 4,2 |

**ВПР в 4-х классах**

**Русский язык**

**Дата проведения: 11.04.2024 и 12.04 2024 г.**

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку два дня по 45 минут. Часть 1 включала в себя 3 задания; вторая часть включала в себя 12 заданий.

**Таблица 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 4-А | 19 | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| 4-б | 22 | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 63 | 3,9 |

**Математика**

**Дата проведения: 19.04.2024 год**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 4-А | 19 | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 100 | 76 | 3,8 |
| 4-б | 22 | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100 | 82 | 4,2 |

**Окружающий мир**

**Дата проведения: 26.04.2024 г.**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 4-А | 19 | 19 | 8 | 7 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4 |
| 4-б | 22 | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100 | 82 | 4,2 |

**ВПР в 5 классах**

**История**

**Дата проведения: 09.04.2024 г.**

**Цель:** ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по истории отводилось 45 минут. Работа выполнялась по двум вариантам. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий.

**Таблица 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол – во учащихся 5 А класса | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность | Средн.балл |
| 5а | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | 100 | 82 | 4,2 |
| 5б | 18 | 18 | 1 | 14 | 3 | 0 | 100 | 83 | 3,8 |

**Биология**

**Дата проведения: 12.04.2024 г.**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает 10 заданий.

**Таблица 26**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 5-А | 17 | 17 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 5б | 18 | 18 | 1 | 13 | 4 | 0 | 100 | 78 | 3,8 |

**Русский язык**

**Дата проведения**: 17.04.2024 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 5-А | 17 | 17 | 6 | 6 | 5 | 0 | 100 | 70 | 4 |
| 5б | 18 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |

**Математика**

**Дата проведения: 23.04.2024 г.**

**Цель:** ВПР предусматривает проверку уровня подготовки школьников 5 классов в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по истории отводилось 60 минут. Работа выполнялась по двум вариантам. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 14 заданий.

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность | Средний предметныйбалл |
| 5а | 17 | 17 | 12 | 4 | 1 | 0 | 100 | 94 | 4,6 |
| 5 б | 18 | 18 | 6 | 7 | 5 | 0 | 100 | 72 | 4 |

**ВПР в 6 классах**

**Русский язык**

**Дата проведения: 23.04.2025 г.**

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

**Таблица 29**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во учащихся  | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность | Средн.балл |
| 6а | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 71 | 3,8 |
| 6б | 14 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |

**Математика**

**Дата проведения: 19.04.2025 г.**

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

**Таблица 30**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Среднийпредметный балл выполнения ВПР |
| 6-а | 14 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100 | 78 | 4,1 |
| 6 б | 14 | 14 | 3 | 1 | 10 | 0 | 100 | 28 | 3,5 |

**История**

**Дата проведения:** 04.04.2024 г.

6б класс: 14 человек

Писали работу: 14 человек.

На выполнение работы по истории дается 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

**Таблица 31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 6-б | 14 | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 100 | 43 | 3,8 |

**География**

**Дата проведения: 02.04.2024 г. (6 -а)**

 **Цель:** ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

**Таблица 32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол – во учащихся 6 б класс | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность | Средний балл |
| 14 | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85 | 3,9 |

**Биология**

**Дата проведения: 02.04.2024г (6б)**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. При необходимости можно пользоваться черновиком.

**Таблица 33**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6б | 14 | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 57 | 3,5 |

**Обществознание**

**Дата проведения:** 04.04.2024 года.

Цели: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6-а класса диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Таблица 34**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на(Чел/%) | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6а | 14 | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 100 | 85 |

**ВПР в 7 классах**

**Математика**

**Дата проведения:** 12.04.2024 г.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

**Таблица 35**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл по ВПР |
| 7а | 19 | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100 | 31 | 3,3 |
| 7б | 21 | 21 | 3 | 5 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |

**Русский язык**

**Дата проведения: 09.04.2024 год**

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

**Таблица 36**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл по ВПР |
| 7а | 19 | 19 | 0 | 7 | 12 | 0 | 100 | 36 | 3,7 |
| 7б | 21 | 21 | 1 | 12 | 8 | 0 | 100 | 62 | 3,7 |

**Биология**

**Дата проведения**: 04.04.2024 г.

**Цель**: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

**Таблица 37**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный баллпо ВПР |
| 7а | 19 | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 100 | 42 | 3,4 |

 **География**

**Дата проведения:** 04.04. 2024 г.

 **Цель:** ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

**Таблица 38**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся заявленных на ВПР | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Обученность% | Средний предметный балл по ВПР |
| 7б | 21 | 21 | 5 | 11 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4 |

**История**

**Дата проведения:** 02.04.2024 года.

Цели: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7-х классов диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Таблица 39**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на(Чел/%) | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | 19 | 19 | 1 | 7 | 11 | 0 | 100 | 42 |

**Физика**

**Дата проведения: 04.04.2024 г.**

На выполнение работы по физике дается 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

**Таблица 40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на(Чел/%) | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7б | 21 | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 |

**ВПР в 8 классах**

**Математика**

**Дата проведения:** 05.04.2024 г.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

**Таблица 41**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл |
| 8а | 18 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| 8б | 18 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 100 | 61 | 3,7 |

**Русский язык**

**Дата проведения:** 26.04.2024 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

**Таблица 42**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол.работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл по ВПР |
| 8а | 18 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 100 | 50 | 4,2 |
| 8б | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 0 | 100 | 67 | 4 |

**Биология**

**Дата проведения: 15.04.2024 г.**

 **Цель**: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

**Таблица 43**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся заявленных на ВПР | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Обученность% | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| 8б | 18 | 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |

**География**

**Дата проведения:** 08.04.2024 г.

 **Цель:** ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

На выполнение работы по географии дается 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

**Таблица 44**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся заявленных на ВПР | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Обученность% | Средний балл |
| 8б | 18 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 61 | 3,8 |

**История**

**Дата проведения: 08.04.2024 г**.

**Цели:** выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8-х классов диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Таблица 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся заявленных на ВПР | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Обученность% | Средний балл |
| 8а | 18 | 18 | 0 | 13 | 5 | 0 | 100 | 72 | 3,7 |

**Физика**

**Дата проведения: 15.04.2024 г**.

На выполнение работы по физике дается 45 минут. Работа содержит 11 заданий**.**

**Таблица 46**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во учащихся заявленных на ВПР | Кол – вовыполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Обученность% | Средний балл |
| 8а | 18 | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 100 | 55 | 4,3 |

В соответствии с полученными результатами можно сделать следующие **выводы** и дать **рекомендации**:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
4. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
5. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
6. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
7. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

 Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

* + 1. **Сведения о победителях, призерах олимпиад.**

Коллектив школы содействует привлечению ребят к участию в олимпиадах различного уровня.

Информация об участии во всероссийских, краевых конкурсах (олимпиадах, играх, конференциях, фестивалях и т.д.) в 2023/24 уч. г.

**Таблица 47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Участник/результат | ФИО учителя |
| Конкурс сочинений «Вместе ярче» | Тищенко Е., 10 класс – *сертификат участника РЭ*  | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», направление «Наука» (русский язык)  | Тищенко Е., Куропятник В. 10 класс – *участие в очном этапе обучения* по программе подготовки к олимпиаде по русскому языку | Беленникова М.И. |
| Всероссийская олимпиада «Ростконкурс» | Золотых А., 8б класс – *диплом 3 степени*Киреева В., 8Б класс – *диплом 3 степени*Куропятник В., 10 класс – *диплом 2 степени* Беленникова У. – 10 класс – *диплом победителя* | Беленникова М.И. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Синий бегемот» | Енина А., 8Б класс*Диплом 2 степени* | Беленникова М.И. |
| ВКС - 2023 | Тищенко Е., 10 класс*Призер МЭ* | Беленникова М.И. |
| Краевой конкурс творческих работ от КТК в номинации «Фотография» | Котов Д, 8Б класс – *дипломант 1 степени*Беленникова П., 7Б класс – *дипломант 2 степени* | Беленникова М.И. |
| Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе» | Алиева Д, 8Б класс (фото) – *призер РЭ* Котов Д., 8Б класс (фото) – *участник РЭ* | Беленникова М.И. |
| 10-ый Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» | Анциферов И., 8Б класс (иссл.работа)*Сертификат участника*  | Беленникова М.И. |
| Общесельский конкурс творческих работ «Родное пепелище» | Анциферов И., 8Б класс (стихотворение)*Сертификат участника* | Беленникова М.И. |
| Краевой конкурс эссе «День рубля» | Авдеева В., 10 класс*Победитель регионального этапа* | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», конкурс исследовательских работ «Сам себе агроном»  | Романенко А., 10 класс – *сертификат участника* | Беленникова М.И. |
| Конкурс эссе на антикоррупционную тематику (СКИРО ПК) | Беленникова У., 10 класс – *сертификат* | Беленникова М.И. |
| Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» | Алиева Д, 8Б, Тищенко Е., 10 - участие | Беленникова М.И. |
| Конкурс «Базовые национальные ценности» | Анциферов И., 8Б – отправили работу | Беленникова М.И. |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Беленникова У., 10 класс – *призёр МЭ*  | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», направление «Наука» (русский язык)  | Куропятник В. 10 класс – *очный этап обучения* по программе подготовки к олимпиаде по русскому языку | Беленникова М.И. |
| Конкурс «Дети и книги» | Золотых А., 8Б – худож.слово, *участие*Габузян А., 10 – иллюстрация, *призёр РЭ* | Беленникова М.И. |
| ВОШ (региональный этап) | Куропятник В., Беленникова У. – *участие в РЭ*  | Беленникова М.И. |
| Конкурс эссе «Моя научная идея» центра «Сириус26» | Тищенко Е., 10 класс – *участие в РЭ* | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», олимпиада «Загадки русского языка»  | Ищенко В., 8б – *участие*Чернявская З., 5б – *участие*Ерёмина В., 5а *- участие* | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», направление «Искусство драмы» (литература)  | Киреева В., 8б – *очный этап обучения*   | Беленникова М.И. |
| Дистанционная олимпиада «Ростконкурс» | Золотых А, 8б (рус яз) - *призер*Беленникова У., 10 (рус яз) - *победитель*Тищенко Е., 10 (литер) - *призер* | Беленникова М.И. |
| Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» | Куропятник В., 10 – *победитель заключительного РЭ* | Беленникова М.И. |
| Слет «Отечество-2024» | Алиева Д., 8Б – *призер МЭ* | Беленникова М.И. |
| Всероссийский этап конкурса «Эссе «День рубля»» | Авдеева В., 10 – *участник Всеросс.этапа* | Беленникова М.И. |
| Образовательный центр «Сириус», конкурс стихотворений | Золотых А., 8Б – *участие в РЭ* | Беленникова М.И. |
| Конкурс постеров «Гордимся славой наших предков» | Анциферов И., 8б – итогов нет | Беленникова М.И. |
| Конкурс сочинений «Я хочу стать губернатором» | Селезнев В., 5А – итогов нетБеленникова П., 7Б – итогов нет | Беленникова М.И. |
| Конкурс чтецов «История России в стихах» | Селезнева К., 5Б – *сертификат участника* | Беленникова М.И. |
| Конкурс творческих работ «Дорогами подвига» (стихотворение) | Анциферов И., 8Б – итогов нет | Беленникова М.И. |
| Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет «по биологии | Тищенко Екатерина1 место | Трунова Е.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников( региональный этап) | Рябоконева Дарья призерАвдеева Виктория участие | Трунова Е.В. |
| Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» | Рябоконева Дарья 2 местоГабузян Амаля 3 место | Трунова Е.В. |
| Региональный конкурс ПрезентацийПо предмету 2024 Диплом IIстепени | Манагарова К. | Ищенко А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»-2024 Диплом лауреата II степени | Иванькова У. | Ищенко А.А. |
| Федеральный конкурс «Дети.Экология.Будущее» | Могильная А. | Ищенко А.А. |
| Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» | 15 чел.Школьный этап выиграла Киреева Валерия2- место Романенко Ксения | Макаева О.И. |
| Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков» | Постер о Л.Богачеве Макаева В.  | Макаева О.И. |
| Педпроект РФ . Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» | Киреева Валерия заняла 1-е место в конкурсе чтецов. | Макаева О.И. |
| Муниципальный этап Всероссийкого конкурса «Без срока давности» |  Караченцева Валерия -6 А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап конкурса «Дети и книга» | Беленникова Полина -7 Б класс  | Еремина Н.В. |
| Региональный этап ВОШ по русскому языку  | Романенко Алена -9А класс Манагарова Ксения -11 класс  | Еремина Н.В. |
| 45 параллель Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО по русскому языку  | Манагарова Ксения -11 класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап 37-го Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в направлении «История образования» |  Зайченко Виктория-9 А класс  | Еремина Н.В. |
| Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» |  Романенко Алёна -9 А класс Манагарова Ксения -11 класс  | Еремина Н.В. |
| VI Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Романова София -6а класс Зайченко Виктория -9 А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» | Романова София -6 А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап конкурса « Я хочу стать губернатором» | Алексеева Алина-7 Б классРоманова София -6 А класс  | Еремина Н.В. |
| Конкурс постеров «Гордимся славой наших предков» | Коржова Виталина -6 А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Караченцева Валерия -6А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап 37 –го Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | Зайченко Виктория -9А класс  | Еремина Н.В. |
| Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Романова София-6 А класс Зайченко Виктория -9 А класс  | Еремина Н.В. |
| Муниципальный этап 37-го Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в направлении «История образования» | Зайченко Виктория  | Еремина Н.В. |
| Урок цифры (экономика) | Блужина Даша | Аверкина С.И. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные) | Енин Д, Хабенский Н. | Аверкина С.И. |
| Всероссийская викторина по произведения А.Барто | Валуева М, Пацукова П, Турцевич А. | Аверкина С.И. |
| Снейл конкурсы «Логика старт» | Попкова Д. | Аверкина С.И. |
| Викторина «Мои герои, музыка Победы» | Енин Д, Мамян А, Фочкина В, Плешивцев Д, Трунова В. | Аверкина С.И. |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Мозолева Н, Мамян А, Хабенский Н, | Аверкина С.И. |
| Олимпиада по английскому языку Учи.ру | Хбенский Н., Маркосян А, Турцевич А., Попоква Д. | Аверкина С.И. |
| Краеведческая олимпиада Кузбасс учи.ру | Хабенский Н. | Аверкина С.И. |
| Тематическая олимпиада "Словесник" (русский язык) | 3 чел. - Грибова А., Денисов Б. (сертификаты),Мамаева А. - диплом за 3 место  | Рябоконева Н.А. |
| Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок" по предмету история России | 2 чел.- Коннов И. - диплом 2 степени, Коржова В. - диплом участника | Рябоконева Н.А. |
| Открытая олимпиада "Северо-Кавказского университета" среди обучающихся образовательных организаций "45 параллель" по обществознанию | Манагарова К.- призер (диплом) | Рябоконева Н.А. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Резенькова Лиза - сертификат | Рябоконева Н.А. |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Алдамова М. - 2 место | Рябоконева Н.А. |
| 37-й слет участников Всероссийского туристко-краеведческого движения "Отечество" | Грибова А. - 3 место | Рябоконева Н.А. |
| Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»  |  Юдова А. - участие | Рябоконева Н.А. |
| Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | Грибова А. - участие | Рябоконева Н.А. |

 **Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.**

С 17 сентября по 23 октября 2024 года организованно был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024-2025 уч. г. во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 4-11 классы нашей школы. Четвероклассники приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Общее количество учащихся: 137 человек (в 2023-2024 уч. г.- 163), при этом дети, принявшие участие в олимпиадах по 2 и более предметам, считались только 1 раз).

Количественный состав участников представлен в таблице 48:

**Таблица 48**

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап(по протоколам) | Школьный этап  |
| Кол-во участников ШЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)  | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 235 | 278 | 78 | 137 | 115 |

По каждому предмету были выявлены победители и призеры. Среди учащихся 9-11 классов по результатам баллов на региональный этап прошли 7 человек.

Учащиеся, принимающие участие в краевом этапе Всероссийской олимпиаде школьников: Енина Алина (искусство (МХК), Хрипкова Кристина (искусство (МХК), литература), Рябоконева Дарья (обществознание, русский язык, право, география, экология), Куропятник Валерия (русский язык), Тищенко Екатерина (физика), Пчелинов Вадим (физика), Пацяпун Анна (право).

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы качества**

**Одной из задач плана работы школы является совершенствование системы контроля и мониторинга качества образовательного процесса.**

Система внутришкольного контроля – "инструмент" управления, роль которого с каждым годом возрастает. При этом скорость пересмотра и развития теоретических основ проектирования этого "инструмента" существенно ниже скорости возникновения новых практических целей его реализации. После того как в теории внутришкольного управления стало активно разрабатываться новое направление, основанное на принципах управления качеством, стало очевидно, что система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления школой, имеет существенные резервы для развития как инструмент управления качеством образовательного процесса. Резервы выявляются при более подробном осмыслении понятия "качество" применительно к образовательному процессу. В самом деле, дополнив привычное словосочетание "внутришкольный контроль" понятием "качество", мы не просто удовлетворяем языковые требования: **"внутришкольный контроль качества образовательного процесса"**, но и выдвигаем принципиально новые требования к самому ВШК.

Для решения вышеизложенных задач в школе были составлены:

План внутришкольного контроля.

План внутришкольного контроля при реализации ООПНОО.

План внутришкольного контроля и руководства за состоянием учебно-воспитательного процесса.

План внутришкольного контроля за воспитательной работой.

Согласно плану, проводилась проверка состояния школьной документации (работа методических объединений, тематическое планирование учителей, ведение классных журналов, журналов ГПД, личных дел учащихся, дневников, рабо­чих тетрадей учащихся), состояния преподавания всех предметных областей.

Тематический контроль был запланирован по следующим вопросам: организация горячего питания, организация образовательного процесса в 10-х классах, классно-обобщающий контроль в 5-х классах, организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, посещаемость учащимися спецкурсов и предпрофильной подготовки и другие вопросы (согласно плана).

 На постоянный контроль были вынесены вопросы: обеспечен­ность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, состояние индивидуального обучения на дому, состояние здоровья учащихся первых классов и их готовности к обучению, охват учащихся горячим питанием, адаптация учащих­ся 1, 5, 10 классов, уровень сформированности ЗУН, математика – 1-4 классы, результативность работы социальной службы, контроль выполнения госу­дарственных программ и стандартов, контроль дозировки домашних заданий и т.д.

 Контроль документации (дневники, журналы, личные дела, тетради) показал, что 70% учителей добросовестно и аккуратно работают с документами.

 Под особый контроль в этом учебном году были взяты вопросы посещае­мости и успеваемости учащихся группы риска. Впервые в этом году начала свою работу комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

 Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих учащихся с объяснением причин отсутствия детей и ука­занием мер, принятых классным руководителем.

 **Качество образования — интегральная характеристика системы образования,** отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

 Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Были определены цель и задачи мониторинга.

 Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
* координация деятельности всех участников мониторинга;
* своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
* выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
* формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

* качество результата;
* качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
* качество процессов.

Каким же образом у нас в школе отслеживается качество образовательного процесса. Как ведется мониторинг?

 Наверное, уже который год подряд, стабильно ведется мониторинг оценки качества работы работников школы, так как он напрямую связан с нашей заработной платой.

Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса в школе проходит по результатам входных контрольных работ, результатам четвертей, года, итоговой аттестации и этот мониторинг действительно ведется. обсуждается, делается сравнительный анализ.

 Мониторинг качества образовательного процесса ведется также на уровне школьных МО, который предоставляется администрации школы в конце каждой четверти, проводится анализ среди учащихся основной школы, старшей школы, следовательно, это даёт возможность провести рейтинг среди учителей по предмету.

 В соответствии с темой работы школы «Интеграция различных сфер деятельности как условие реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса» и целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом в целом, методическим советом школы, а также каждым ШМО разработана система мер, обеспечивающих повышение качества образования, которые отражены в планах работы МС, МО, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

* 1. **Кадровое обеспечение**

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2023-2024 году 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Прошли аттестацию 10 учителей школы, подтвердив:

**Таблица 49**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Основание | Категория |
| Высшая категория |
| 1 | Макаева Ольга Ивановна | Приказ МО СК № 392 – лс от 13.10.2023 | высшая |
| 2 | Беленников Василий Сергеевич | Приказ МО СК №394-лс от 02.10.2024 г. (24.09.2024 г.) | высшая |
| 3 | Трунова Елена Васильевна | Приказ МО СК №394-лс от 02.10.2024 г. (24.09.2024 г.) | высшая |
| 4 | Ковалева Светлана Александровна | Приказ МО СК №510 – лс от 28.12.2024 г. (19.12.2024 г.) | высшая |
| 5 | Супис Марина Генадьевна | Приказ МО и МП СК № 419– лс от 05.11.2024 г.(24.10.2024г.) | высшая |
| Первая категория |
| 6 | Мазиев Семен Вячеславович | Приказ МО СК № 392 – лс от 13.10.2023 | первая |
| 7 | Байрамалиева Элина Эдуардовна | Приказ МО СК № 392 – лс от 13.10.2023 | первая |
| 8 | Белозерова Инна Валерьевна | Приказ МО СК №510 – лс от 28.12.2024 г. (19.12.2024 г.) | первая |
| 9 | Енина Надежда Джаппаевна | Приказ МО СК № 392 – лс от 13.10.2023 | первая |
| 10 | Селезнева Светлана Сергеевна | Приказ МО СК №510 – лс от 28.12.2024 г. (19.12.2024 г.) | первая |
| Соответствие занимаемой должности |
| 11 | Демьянова Татьяна Викторовна | Приказ по МКОУ СОШ № 2 № 202 от 21.12.2024 г. | с/д |

Не имеют квалификационную категорию 5 педагогов, которые не проработали в должности 2-х лет.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары, так 2023-2024 уч.г. год прошли обучение 27 учителей, что составляет 87% от общего числа педагогов и администрации.

В 2022 -2023 уч. году педагоги МКОУ СОШ № 2 проходили обучение на курсах повышения квалификации (таблица 50).

**Таблица 50**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Название, № удостоверения | Период обучения, дата выдачи |
| Инфоурок |
|  | Сидельникова Елена Мхайловна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОООУдостоверение № 00530652 | 14.05.23-14.06.23 |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОООУдостоверение №00522315 | 29.04.23-24.05.23 |
|  | Супис Марина Генадьевна | Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования Удостоверение № 00533641 | 07.06.23-21.06.2372 часа |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СООУдостоверение № 00549681 | 15.06.23-26.07.2336 часов |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ОООУдостоверение № 00549680 | 15.06.23-26.07.2372 часа |
|  | Макаева Ольга Ивановна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НООУдостоверение №00525184 | 02.05.23-31.05.23144 час |
|  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СООУдостоверение №00522065 | 10.05.23-24.05.23 |
|  | Криволапова Инна Федоровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НООУдостоверение №00527515 | 08.05.23-07.06.23144 часа |
|  | Еремина Наталья Владимировна | «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»Удостоверение № 00551008 | 18.07.23-02.08.2372 часа |
|  | Еремина Наталья Владимировна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СООУдостоверение № 00557528 | 1.08.23-16.08.2336 часов |
|  | Беленников Василий Сергеевич | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СООУдостоверение № 00557082 | 02.08.23-16.08.2336 часов |
|  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»Удостоверение № 00570696 | 17.08.23-06.09.2372 часа |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Менеджмент в образованииУдостоверение № 262414815369 | 07.07.23 |
|  | Звягинцева Юлия Александровна | Менеджмент в образованииУдостоверение № 262414815370 | 07.07.23 |
| ООО «Столичный центр образовательных технологий» |
|  | Идрисова Елена Ивановна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НООУдостоверение № СЦ 0018911 | 02.05.23 – 31.05.23144 часа |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) |
|  | Рябоконева Наталья Алексеевна | Актуальные вопросы истории России в современных реалияхУдостоверение № 580-83265 | 08.08.202316 часов |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | Актуальные вопросы истории России в современных реалияхУдостоверение № 580-83876 | 10.08.202316 часов |
|  | Криволапова Инна Федоровна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОСУдостоверение № 620-3QS60210271 | 07.08.202380часов |
| ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
|  | Рябоконева Наталья Алексеевна | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской ФедерацииУдостоверение № 320000092514 | 31.10.22-11.11.2248 часов |
| СКИРО ПК и ПРО |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельностиУдостоверение № 261201500753 | 23.08.23-31.08.2348 часов |
|  | Ковалева Светлана Александровна | Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельностиУдостоверение № 261201500751 | 23.08.23-31.08.2348 часов |
|  | Ковалева Светлана Александровна | Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭУдостоверение № 261201475244 |  |
|  | Идрисова Елена Ивановна | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗУдостоверение № 261201475404 | 09.09.23-29.09.23108 часов |
|  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | «Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования ( в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)»Удостоверение № 261201475592 | 23.09.23-29.09.2336 часов |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образованияУдостоверение № 261201476318 | 09.10.23-21.10.2372 час |
|  | Беленников Василий Сергеевич | Реализация образовательных программ по предмету «ОБЖ» с использованием оборудования «Точка роста»Удостоверение № 261201501196 | 18.10.23-26.10.2348 часов |
|  | Белозерова Инна Валерьевна | Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»Удостоверение № 261201192642 | 25.10.23-02.11.2348 часов |
|  | Енина Надежда Джаппаевна | Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»Удостоверение № 261201477177 | 27.10.23-17.11.23108 часов |
|  | Беленникова Марина Игоревна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» Удостоверение № 261201477435 | 20.11.23-22.11.2324 часа |
|  | Еремина Светлана Алексеевна | Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельностиУдостоверение № 261201501397 | 15.11.23-23.11.2348 часов |
|  | Макаева Ольга Ивановна | Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельностиУдостоверение №261201501404 | 15.11.23-23.11.2348 часов |
|  | Енина Надежда Джаппаевна | Технология в школе: новые векторы образования (Точка роста)Удостоверение № 261201501468 | 22.11.23-30.11.2348 часов |
|  | Еремина Наталья Владимировна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»Удостоверение № 261201478024 | 28.11.23-30.11.2324 часа |
|  | Трунова Елена Васильевна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»Удостоверение № 261201479110 | 11.12.23-13.12.2324 часа |
|  | Трунова Елена Васильевна | Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географииУдостоверение № 261201479131 | 14.12.23-20.12.2336 часов |
|  | Рябоконева Наталья Алексеевна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «История»Удостоверение № 261201478674 | 18.12.23-20.12.2324 часа |
|  | Сидельникова Елена Михайловна | «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»Удостоверение № 261201476878 | 21.10.23-03.11.2372 часа |
|  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»Удостоверение № 261201479448 | 24.01.24-26.01.2424 часа |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание»Удостоверение № 261201479704 | 29.01.24-31.01.2424 часа |
|  | Рябоконева Наталья Алексеевна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету « Обществознание»Удостоверение № 261201479702 | 29.01.24-31.01.2424 часа |
|  | Ромашова Дина Евгеньевна | «Метафорические ассоциативные карты в деятельности педагога-психолога»Удостоверение № 261201480870 | 03.02.24-16.02.2472 часа |
|  | Сидельникова Елена Михайловна | «Методические аспекты решения задач по теории вероятности и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»Удостоверение № 261201481243 | 16.02.24-22.02.2436 часов |
|  | Тищенко Ольга Алексеевна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»Удостоверение № 261201479887 | 30.01.24-01.02.2424 часа |
|  | Сидельникова Елена Михайловна | Современный урок математики в едином образовательном пространствеУдостоверение № 261210501778 | 21.03.24-27.03.2436 часов |
| АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751412 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Беленникова Марина Игоревна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751388 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Белозерова Инна Валерьевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803763688 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Ромашова Дина Евгеньевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751483 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751084 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Енина Надежда Джаппаевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751419 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Еремина Наталья Владимировна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751420 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Ковалева Светлана Александровна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803763718 | 04.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Рябоконева Наталья Алексеевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803763742 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Беленникова Марина Игоревна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751388 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Ромашова Дина Евгеньевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751483 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Ковалева Светлана Александровна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803763718 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751384 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Тарасова Валентина Ивановна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751084 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Белозерова Инна Валерьевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803763688 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Еремина Наталья Владимировна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751420 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Енина Надежда Джаппаевна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751419 | 4.09.23-25.11.2372 часа |
|  | Демьянова Татьяна Викторовна | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»Удостоверение № 771803751412 | 4.09.23-25.11.2372 часа |

* 1. **Учебно – методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществляется основными структурными подразделениями школы — методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет школы.

Методическая работа строилась по направлениям:

Работа с педагогическими кадрами: работа с молодыми специалистами, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Методический совет: работа школьных методических объединений, работа с одаренными обучающимися, анализ качества знаний обучающихся (ГИА, анализ уровня знаний - итоги года).

Продолжить вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую работу, организовать участие в конкурсах педагогического.

**Таблица 51**

**Молодые специалисты первого года обучения**

**Молодые специалисты первого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Преподаваемый предмет, стаж работы | Где, когда и какое ОУ закончил |
| 1 | Мазиева Дарья Романовна | Начальные классы | ГБОУ ВО СГПИ |
| 2 | Пшеничных Екатерина Григорьевна | Старшая вожатая | ГБОУ СПО СПК  |

**Таблица 52**

**Молодые специалисты третьего года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Преподаваемый предмет, стаж работы | Где, когда и какое ОУ закончил |
| 1 | Мазиев Семен Вячеславович | Физика  | СКФУ |

**Таблица 53**

**Наставники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. молодого специалиста | Ф. И. О. учителя/воспитателя-наставника | Предмет, звание учителя/воспитателя-наставника |
| Мазиев Семён Вячеславович | Сидельникова Елена Михайловна | Учитель математики |
| Мазиева Дарья Романовна | Макаева Ольга Ивановна | Начальные классы, отличник народного образования |
| Пацяпун Екатерина Григорьевна | Демьянова Татьяна Викторовна | Воспитательная работа |

Для молодых специалистов третьего года обучения запланированы и проведены семь занятий.

Среди них: круглый стол «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению», консультация «Индивидуализация и дифференциация в обучении: различные методы», «Соответствие методов обучения формам организации урока», «"Я иду на урок". Как сделать урок интересным. Обмен опытом работы с опытными педагогами», практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида, изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока».

Проанализированы формы и методы работы на уроке, система опроса учащихся, организовано посещение уроков наставников. Подведены итоги работы ШМУ третьего года обучения.

Педагогом­-наставником были тщательно подобраны формы и методы обучения молодых учителей в процессе их деятельности: работа в составе творческой группы; лекция, практическое занятие; групповые и индивидуальные консультации; посещение и анализ открытых уроков; мастер­ - классы.

В 2023-2024 уч.г. в МКОУ СОШ № 2 была разработана программа наставничества. В результате ее реализации в 2023-2024 уч. г. учителями-наставниками проведены индивидуальные занятия и даны поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста. Оказана индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, показан личный пример наставника.

Реализация программы наставничества позволяет педагогам-­наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

**Таблица 54**

**Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | «Учитель года»(год) | Всероссийские конкурсы для педагогических работников (результат участия) |
| Тарасова В.И. | Школьный этап 2023г., 2024 г. | Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края», участие, 2023 г.Всероссийский творческий конкурс "Педагог" "Эксперт" Творческие и методические разработки педагогов !Урок истории в 6 классе "Русь в IX-XII вв", Диплом I степени, 2023 г.Патриот. Всероссийская блиц олимпиада "Знатоки гимна России, Диплом победителя (I место), 2023 г.VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий", Диплом 1 степени, 2024 г.Всероссийский творческий "Конкурс Плюс" теме "Труновские посиделки" - диплом I степени 2024 г. |
| Беленникова М.И. | Школьный этап 2023г., 2024 г. |  |
| Еремина Н.В. | Школьный этап 2023г., 2024 г. |  |
| Ищенко А. А. | Школьный этап 2023г., 2024 г. | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», участие в муниципальном этапе, 2024 г.Региональный конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций-2024г, участие. |
| Рябоконева Н.А. | - | Краевой конкурс «Лучший учитель истории», участие, 2023 г.Общероссийский педагогический конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОв «Великий подвиг ваш история хранит», диплом I степени, 2023 г.Всероссийский конкурс для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)», Диплом за 2 место, 2024 г.Общероссийский педагогический конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. «Великий подвиг ваш история хранит», Диплом за 1 место, 2024 г.Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», 2024 г.Всероссийский конкурс среди педагогических работниковобразовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей» , 2024 г.VII региональный открытый дистанционный конкурсдля детей и педагогов «Город мастеров» , 2024 г. |
| Енин Н.Д. | - | Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края», участие, 2023 г.Пед. проект РФ , Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», участие, 2023 г.Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья» - участие, 2024 г. |
| Макаева О.И. | - | Краевой конкурс «Лучшая практика системы ДОД»,участие, 2023 г.Всероссийский конкурс творческих работ и проектов «#ВместеЯрче», участие, 2024 г.Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово- Зима 2024» |
| Ковалева С.А. | «Учитель года 2025» , школьный и муниципальный этап | Публикация «Калейдоскоп профессий», 2024 г. |
|  |  |  |
| Трунова Е.В. |  | Международный конкурс педагогического мастерства « Мой лучший урок», география, 1 место, 2023 г.Вебинар «Анализ комплектов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года, география, Сертификат участника, 2023 г. |
| Байрамалиева Э.Э. | Учитель года 2024, муниципальный этап | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», диплом 1 степени, декабрь 2023 г.Благодарственное письмо от Всероссийского образ. портала «Завуч» за организацию Всероссийской олимпиады и участие, декабрь, 2023Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», диплом 1 степени, май 2024Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», диплом 1 степени, декабрь 2024Краевой конкурс «Мой любимый учитель – 2024,Ставропольский край », диплом за участие, ноябрь 2024 г.Диплом за подготовку призеров и победителей международной олимпиады «Лучший урок», май 2024, декабрь 2024 |
| Супис М.Г. |  | Краевой конкурс эссе «Больше, чем профессия»*сертификат участника РЭ* |
| Аверкина С. И. | - | Всероссийский творческий онлайн- конкурс «Педагог –эксперт» диплом 1 степени, 2023 г.Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», 1 место в муниципальном этапе, 2024 г.Региональный конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций-2024г., участиеВсероссийский онлайн-конкурс «Конкурсплюс» «Урок труда (технологии»), 2024 г.Всероссийский онлайн-конкурс Педагог-эксперт Классный час «Будь здоров! 2024 г.Всероссийский онлайн-конкурс Педагог-эксперт ВНД Орлята России 2024 г. |
| Назарова Е. А. | Школьный этап 2023г. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», диплом участника, 2023 г. |
| Идрисова Е. И. | - | Участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Начальное образование», сертификат, 2023 г.Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог Эксперт», диплом Iстепени, 2023 г. |
| Еремина С. А. | Школьный этап 2023г. | Всероссийский конкурс лучший открытый урок « Наречие как часть речи.Правописание наречий»-1 место, 2024 г.Всероссийский конкурс - номинация « Лучший открытый урок «- 1 место, 2024 г.Сценарий праздника (авторская работа)-«Память о казачестве бессмертна , подвиги казачества в сердцах»(посвященного Дню Победы)-диплом «Общественное признание, 2024 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 2 осуществляют работу пять методических объединений учителей.

**Таблица 55**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Руководитель | Преподавательский состав |
| 1 | Естественно – научный и математический циклы (химия, биология, физика, математика и информатика) | Байрамалиева Э.Э. | Тищенко О.А. учитель химииМазиев С.В. учитель физикиБайрамалиева Э.Э. учитель биологииСидельникова Е.М. учитель математики |
| 2 | Гуманитарный цикл (русский язык и литература, иностранный язык) | Еремина Н.В. | Беленникова М.И. учитель русского языка и литературы Рябоконева Н.А.учитель русского языка и литературы Ковалева С.А. учитель иностранного языкаИщенко А.А.учитель иностранного языкаЕремина Н.В.учитель русского языка и литературы  |
| 3 | Общественно – научный цикл (история, обществознание, география) | Трунова Е.В. | Тарасова В. И. учитель истории и обществознания Рябоконева Н. А. учитель истории и обществознанияТрунова Е.В. учитель географии |
| 4 | Художественно – эстетический цикл (ОДНК, ИЗО, музыка, физическая культура, технология) | Енина Н.Д. | Енина Н.Д. учитель технологииБеленников В.С. учитель физической культурыБелозерова И.В. учитель ИЗОБайрамалиева Э.Э. учитель музыки |
| 5 | Начальные классы | Еремина С.А. | Макаева О. И. учитель начальных классовМазиева Д. Р. учитель начальных классовСупис М. Г. учитель начальных классовКриволапова И. Ф. учитель начальных классовИдрисова Е. И. учитель начальных классовЕремина С. А. учитель начальных классов |

В 2024 г. методические объединения школы осуществляли работу как в периоды заседаний, так и в межсекционный период.

**В течение учебного года проведены методические недели:**

**Декабрь:** единая школьная методическая неделя по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

**Январь:** неделя МО общественно – научного цикла. Тема: «Развитие общеучебных умений как условие успешности общего образования».

**Январь:** неделя МО естественно – научного и математического циклов. Тема: «Разработка методов обучения ествественно -научным предметам, основанных на научном методе познания» .

**Февраль:** неделя МО учителей гуманитарного цикла по теме: «Создание условий для получения качественного образования учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Март: неделя МО художественно – эстетического цикла. Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов художественно-эстетического цикла».

**Апрель**: неделя МО учителей начальных классов. Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе», «Калейдоскоп наук».

Результативность проведения методических недель проанализирована, собрана аналитическая подтверждающая информация.

* 1. **Библиотечно – информационное обеспечение**

Работа школьной библиотеки в 2024 году была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения этой цели решались такие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;

- осуществление каталогизации и обработки - книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;

- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря;

- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;

- ведение образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;

-организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

-оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом;

- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Деятельность библиотеки осуществлялась согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана школы по направлениям:

- библиотечные уроки;

- информационные обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий.

На 31.12.2024 года книжный фонд библиотеки составил 18074 экз.:

Художественная литература - 10143 экз.

Учебная литература – 6279 экз.

Справочная литература –1505 экз.

ЦОР – 147 дисков.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена учебная литература, справочно-библиографические издания.

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки.

Формирование библиотечного фонда на протяжении года велось в соответствии с образовательными программами. Своевременно проводились обработка и регистрация поступающей литературы, а также списание литературы с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.

 Финансирование мероприятий, связанных с созданием, пополнением и использованием библиотечных фондов школьных учебников, производилась из средств государственного бюджета. Закупка учебников и учебных пособий на уровне муниципального образования за счет средств субвенций из бюджетов субъектов Российской Федерации осуществлялась на основании Закона № 44-ФЗ.

 Было выделено за весь 2024 год на заказ учебников 810939 рублей. На сумму 810651,05 рублей был оформлен заказ учебников в количестве 1110 экземпляров.

Это учебники, соответствующие новым ФГОС. В заказ вошли учебники по основным предметам для второго и шестого классов, английский язык третьего класса, частично учебники для восьмого и одиннадцатого классов. Заказ выполнен в срок и в полном объеме.

Своевременно был произведен прием и техническая обработка поступившей учебной литературы. Фонд учебной литературы составил 6279 экземпляров.  *Обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам из фонда библиотеки составила 100%.*

В течение всего учебного года велась работа по сохранности учебников. Выборочно проводились рейды по классам. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, делаются пометки карандашом и ручкой). Это, в основном, относится к учащимся младшей и средней школы.

Библиотека предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно велись такие работы, по сохранности фонда, как:

* Контроль, за своевременным возвратом материалов.
* Контроль, за качеством возвращаемых документов.
* Работа с задолжниками.
* Работа с читателями по утраченным книгам.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в течение всего года велась работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки,* в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день. Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, которой к сожалению, с каждым годом становится все меньше и меньше. В основном учащиеся для подготовки к урокам пользуются Интернет ресурсами. Причина – устаревший фонд библиотеки. Фонд библиотеки уже много лет не пополнялся программной художественной и справочной литературой для учащихся.

Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, но удовлетворить их спрос подчас невозможно из-за отсутствия интересующей их литературы. Среди обучающихся среднего и старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

* 1. **Материально-техническая база**

В течение года за внебюджетные средства в школе организованы следующие мероприятия: приобретение оборудования.

**Таблица 56**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Кол-во оборудования (ед) | Дата поставки |
|  | Макет простейшего укрытия в разрезе | 1 | 25.12.204 |
|  | Симулятор полетов БПЛА с практической отработкой | 1 | 20.12.2024 |
|  | Ноутбук для симулятора полета БПЛА с практической отработкой | 1 | 20.12.2024 |
|  | Макет учебно-тренировочный пистолета Макарова | 1 | 20.12.2024 |
|  | Сейф оружейный 1400\*620\*280мм | 1 | 20.12.2024 |
|  | Пневматическая винтовка МР-61с | 1 | 20.12.2024 |
|  | Пневматическая винтовка МР-61с | 1 | 20.12.2024 |
|  | Макет автомата Калашникова (АК-74) | 1 | 20.12.2024 |
|  | Макет автомата Калашникова (АК-74) | 1 | 20.12.2024 |
|  | Проектор INFOCUS IN1014 | 1 | 25.12.2024 |
|  | Ноутбук 15.6" Infinix Inbook Y3 Plus | 1 | 25.12.2024 |
|  | Ноутбук 15.6" Infinix Inbook Y3 pLUS | 1 | 25.12.2024 |
|  | Автономный VR шлем | 1 | 25.12.2024 |
|  | Конструктор WeDo 2/0 45300 Расширенная комплектация | 1 | 25.12.2024 |
|  | Конструктор Education MINDSORMS EV3 45544 + EV3 45560 | 1 | 25.12.2024 |
|  | Конструктор Education MINDSORMS EV3 45544 + EV3 45560 | 1 | 25.12.2024 |
|  | МФУ лазерный НР Color LaserJet Pro M479dw | 1 | 25.12.2024 |
|  | Водонагреватель электрический проточный ЭВАН-В1-15 (380В) | 1 | 21.03.2024 |
|  | Макет учебно-тренировочной гранаты РГН | 1 | 20.12.2024 |
|  | Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами | 2 | 20.12.2024 |
|  | Противогаз взрослый, фильтрующий | 10 | 20.12.2024 |
|  | Принтер Samsung ML1210 | 1 | 24.04.2024 |
|  | Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 | 1 | 20.12.2024 |
|  | Минитир-пулеулавливатель на 5 мишеней для пневматического оружия | 1 | 20.12.2024 |
|  | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | 6 | 20.12.2024 |
|  | Информационный стенд Орлята России пластик | 1 | 24.04.2024 |
|  | Стеллаж деревянный напольный для книг | 1 | 24.04.2024 |
|  | Скамья для столовой каркас металический,серый,сиденье ЛДСП | 1 | 25.12.2024 |

- косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях школы;

- продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в школе был организован на базе 22 учебных кабинетов. Задействован спортивный зал, библиотека, центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

1. **Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2024 год**

**Таблица 57**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 343 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 141человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 171человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 145/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/12 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%4/24% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 300 человек/87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 человек/15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2человек/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 14/4человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/68% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/66% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/34% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/34% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23человек/79% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/48% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11человек/38% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/69% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/34% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц22,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%343/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м7,4 |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

* 1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ № 2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
	2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МКОУ СОШ № 2.
	3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-l O., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
	4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
	5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающиеся школы соответствует Государственному стандарту.
	6. МКОУ СОШ № 2 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
	7. МКОУ СОШ № 2 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
	8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
	9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
	10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
	11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПС, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
	12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
	13. В МКОУ СОШ № 2 реализуется «продвинутый уровень» профминимума. Осуществляется профильное обучение и реализуется программа Агрокласса.
	14. Учреждение на 100 %укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных Характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние З года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
	15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
	16. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
	17. МКОУ СОШ № 2 в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из анализа результатов деятельности школы, сформулированы **задачи**:

* + 1. Реализация проектов раннего самоопределения.
		2. Повышение качества работы по ориентировке каждого конкретного ребёнка на выбор профессии по душе и по способностям.
		3. В соответствии с годом предмета «технология» работа над укреплением материально - технической базы кабинета «технология», обновлением оборудования, повышением квалификации педагогов.
		4. Создание мотивирующей среды развития для формирования профессионального самоопределения школьников, активизация популяризации рабочих профессий.
		5. Формирование информационного пространства в школе как последовательный целенаправленный процесс, объединяющий администрацию школы, учителей, школьников, их родителей, местное сообщество.
		6. Повышение личной и коллективной ответственности за результаты образования. Совершенствование системы обучения в условиях ОУ - расширение спектра форм обмена опытом; развитии, условий и ресурсов ОУ для внедрения новых образовательных стандартов.
		7. Обеспечение условий для целенаправленной работы по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами учебно-воспитательного процесса.

**Составители:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тищенко О.А. | Директор школы |
| Демьянова Т.В. | Заместитель директора по УВР |
| Белозерова И.В. | Заместитель директора по ВР |
| Звягинцева Ю.А. | Заместитель директора по АХЧ |
| Еремина Т.И. | Библиотекарь  |