



Директор МКОУ СОШ №2  
Щенко О.А.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«РАДУГА»**

**Направление «Орлята России»**

с.Труновское, 2024г.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Полное название программы | Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Радуга».<br>Направление «Орлята России»   |
| Цель программы            | Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ  |
| Основные задачи программы | <p>Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.</p> <p>Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ.</p> <p>Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования.</p> <p>Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.</p> <p>Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.</p> <p>Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p> |
| Принципы программы        | <p>Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как само ценности.</p> <p>Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психо-эмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p> <p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>   |
| Условия реализации           | <p>Лагерь организуется на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p>   |
| Краткое содержание программы | <p>Программа состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.</p> <p>Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружков).</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | по трекам , как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания. Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».  |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>-формирование у ребят навыков общения и толерантности</li> <li>-формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни</li> <li>- развитие творческих способностей</li> <li>- воспитание патриота своей Родины</li> <li>-дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ;</li> <li>- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».</li> </ul> |
| Автор-составитель   | Аверкина С.И.<br>учитель начальных классов  |
| Сроки реализации    | С 3 июня по 24 июня 2024 год<br>Смена 15 дней   |
| Целевая аудитория   | Учащиеся в возрасте 7-14 лет  |

## II. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно

увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

### III. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.

- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

#### **IV. Срок реализации программы и участники смены**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (15 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-14 лет.

#### **V. Основное содержание программы**

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята» (Приложение № 1)

##### **1. Личностное развитие: здоровый образ жизни** (Спортивно-оздоровительная работа)

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

##### **2. Личностное развитие: творческое развитие**

###### **2.1. Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 2.2. Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели в лагере работают кружки «Чудеса из бумаги», «Волшебная кисть». Задачи кружков: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей. Научить различным приемам в работе с красками, восковыми карандашами, различными видами бумага, развитие технического творчества и критического мышления

### 2.2.1. Кружок «Чудеса из бумаги».

Важное направление в содержании программы «Чудеса аппликации» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов).

### 2.2.2. Кружок «Волшебная кисть»

Реализация программы кружка основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

### 2.2.3. Детский образовательный центр «Точка роста»

Кружки «Точки роста» «Иллюзия», «3D программирование», «Робототехника» выступают в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы, их родителей, учителей.

### **3. Военно-патриотическое направление**

(Работа по патриотическому воспитанию)

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

### **4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видеолекторий по ПДД «Зеленый огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

### **5. Гражданская активность (волонтерство)**

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

### **6. Информационно-медийное направление**

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях



## VI. Модель смены «Орлята России, это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

| 1 этап                            | 2 этап                     | 3 этап  | 4 этап                   | 5 этап  |
|-----------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|
| Организационный период смены      | Основной период смены      |   |                          | Итоговый период смены   |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | Подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника) | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год |

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение № 1 и Приложение № 2.)

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков. После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводят итоги в конце дня отображают в отрядном дневнике свои знания=сокровища, свои эмоции, которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Орлята России, это МЫ!» (Приложение № 3).

## VII. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
  - проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
  - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
  - разработка программы деятельности лагеря;
  - подготовка методического материала для работников лагеря;
  - отбор кадров для работы в лагере;
  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);
2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:
  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение № 4. Анкеты).

- формирование органов самоуправления

- оформление отрядных уголков


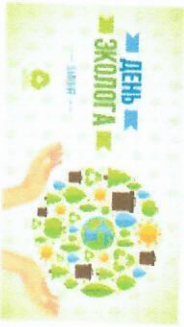
3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской «Волшебная кисть», включение в деятельность РДДМ школьников, погружение в игровую модель смены «Орлята России, это **МЫ!**».

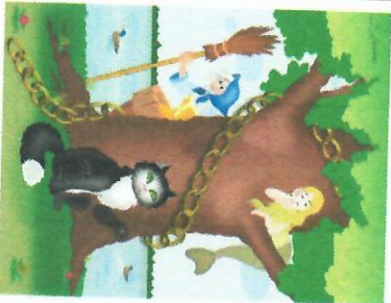

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.









## VIII. План мероприятий (план-сетка) лагеря





### План мероприятий (план-сетка) лагеря


| Дата                  | Тема   | Мероприятия   | Ответственные  |
|-----------------------|--|---|--|
| 1 день<br>03.06<br>ПН | <p style="text-align: center;"><b>Давайте дружить</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День защиты детей <b>ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР</b></li> <li>➤ Встреча детей, формирование отрядов</li> <li>➤ Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. <b>Выборы актива отрядов и Совета лагеря</b></li> <li>➤ Учебная эвакуация при пожаре. Инструктажи по плану</li> <li>➤ Игры на свежем воздухе</li> <li>➤ <b>Квест-знакомство с проектом РДЦМ «Орлята России»</b></li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Воспитатели отрядов</p> <p style="text-align: center;">Совет лагеря</p> |
| 2 день<br>04.06<br>ВТ | <p style="text-align: center;"><b>«Бережем наш дом. Экология»</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Всемирный день охраны окружающей среды</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина на знание территории «Места красивые, природа богата» (Р.к)</li> <li>➤ Акция «Мы ЗА! чистый мир»</li> <li>➤ Просмотр мультфильмов о экологии</li> <li>➤ Отрядная работа. <b>Подготовка к открытию 1 потока</b></li> <li>➤ Мастер-класс «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-классы, через воплощение своей личной мечты каждым участником) -</li> <li>➤ <b>Оформление отрядных уголков «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»</b></li> </ul> | <p style="text-align: center;">Воспитатели отрядов</p> <p style="text-align: center;">Совет лагеря</p> |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| 3 день<br>05.06<br>СР  | <p><b>Путешествие в Лукоморье</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ День сказок. ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»</li> <li>✚ «Да здравствует лето Ордытское!» церемония открытия I лагерной смены - конкурсно-игровая программа</li> <li>✚ «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.</li> <li>✚ Конкурс рисунков по сказкам Пушкина (Кружок «Волшебная кисть»)</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> </ul> | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |
| 4 день<br>06.06<br>ЧТ  | <p><b>Пушкинский день в России</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ День сказок. ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР»</li> <li>✚ Занятие кружка «Чудеса из бумаги»</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Просмотр мультфильмов по Сказкам А. Пушкина</li> <li>✚ «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> </ul>   | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |
| 5 день<br>7.06.<br>ПТТ | <p><b>Всемирный день океанов</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» День экологии</li> <li>✚ Занятия кружков Точки роста</li> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Соревнование между отрядами в спортивном развлечении «Всемирный день Океанов»</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> </ul>  | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 6 день<br>10.06.<br>ПН | <p><b>Историческая память</b></p>        | <p><b>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</b></p> <p>Международный день ДРУЗЕЙ! (игры на свежем воздухе на сплочение отрядов)</p> <p>Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Флаг – символ моей страны!»</p> <p><b>КВИЗ « Мы патриоты своей страны»</b></p> <p>Отрядная работа: изготовление плаката «Я люблю свою страну!»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Инструктажи по плану</p> | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |
| 7 день<br>11.06.<br>ВТ | <p><b>День России!</b></p>                 | <p><b>Моя страна! Моя песня! «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</b></p> <p>«Моя Россия! Моя страна!» - флешмоб</p> <p>Занятие кружка «Чудеса из бумаги»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядная работа</p> <p>Инструктажи по плану</p> <p>Спортивный час</p>   | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |
| 8 день<br>13.06.<br>ЧТ | <p><b>Мы за здоровый образ жизни!</b></p>  | <p><b>День здорового образа жизни ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</b></p> <p>« Солнечный удар». Правила оказания первой помощи.</p> <p>Занятие кружков Точки роста</p> <p>Веселые старты «Орлята – спортсмены!»</p> <p>Отрядная работа</p> <p>Инструктажи по плану</p> <p>Спортивный час</p>  | <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Совет лагеря</p> |

|                          |   |  |                                     |
|--------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 9 День<br>14.06.<br>ПТТ  | <p><b>Я выбираю здоровую жизнь</b></p>               | <p><b>Я выбираю здоровую жизнь!</b></p> <p><b>ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН»</b> День спортсмена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Военно-спортивная эстафета «Смелые, Сильные, Ловкие!»</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> <li>✚ Спортивный час</li> </ul>  | Воспитатели отрядов<br>Совет лагеря |
| 10 День<br>17.06.<br>ПНН | <p><b>Растем и развиваемся с Оргтатами России</b></p>  | <p><b>«ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР»</b><br/>День поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Умники и умнички!» Игровая программа.</li> <li>✚ Занятие кружка «Чудеса из бумаги» организация выставки поделок</li> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Спортивный час</li> </ul>   | Воспитатели отрядов<br>Совет лагеря |
| 11 День<br>18.06.<br>ВТ  | <p><b>Ты всё сможешь!</b></p>                          | <p><b>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</b><br/>День барона Мюнхгаузена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма</li> <li>✚ Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна Светофория»</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Занятие кружка «Волшебная кисть»</li> </ul> | Воспитатели отрядов<br>Совет лагеря |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| <p>12 день<br/>19.06.<br/>СР</p> | <p><b>Гость в лагере!</b><br/><b>Встречайте!</b><br/>Таланты живут<br/>здесь!</p>                            | <p><b>День творчества с Отрядами России</b><br/><b>ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Акция «Цветик-семицветик. Семь дней добрых дел!»</li> <li>✚ Игры на свежем воздухе</li> <li>✚ Отрядная работа</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> </ul>   | <p>Воспитатели отрядов<br/>Совет лагеря</p> |
| <p>13 день<br/>20.06<br/>ЧТ</p>  | <p><b>День молодежи</b></p>    | <p><b>День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи</li> <li>✚ Киноклуб: «Артект. Большое путешествие» просмотр и обсуждение</li> <li>✚ Международный олимпийский день. День рекордов РДШ «День молодежи»</li> <li>✚ Спортивный час</li> <li>✚ Инструктажи по плану</li> <li>✚ Работа кружков Точки роста</li> <li>✚ Отрядная работа. Подготовка к закрытию 1 потока</li> </ul> | <p>Воспитатели отрядов<br/>Совет лагеря</p> |
| <p>14 день<br/>21.06.<br/>ПТ</p> | <p><b>Вахта памяти!</b></p>   | <p><b>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Акция «Мы за мир!» «Памяти павших во имя живых!»</li> <li>✚ «НЕТ ВОЙНЕ!» (изготовление плаката на занятии кружка «Волшебная кисть»)</li> <li>✚ Возложение цветов к памятнику в парке села</li> <li>✚ Киноклуб РДШ: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Дети и война»</li> <li>✚ Отрядная работа. Подготовка к закрытию 1 потока</li> </ul>                      | <p>Воспитатели отрядов<br/>Совет лагеря</p> |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>15 день<br/>24.06.<br/>ПН</p> | <p><b>До свидания, лагерь!</b></p>  | <p><b>+</b> День Команд «Орлята России — это Мы!»<br/>Торжественно закрытие 1 потока</p> <p><b>+</b> Праздничный концерт посвящённый закрытию 1 лагерной смены «Орлята России» защита отрядами карт «Моя история за 15 дней! С Орлятами России» с РДДМ.</p> <p>Подведение итогов смены</p> <p><b>+</b> Инструктажи на каникулы</p> | <p>Воспитатели отрядов<br/>Совет лагеря</p> |
|----------------------------------|--|--|---|





## IX. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

### Критерии и показатели эффективности

| Критерии эффективности  | Показатель эффективности  |
|---|---|
| Постановка реальных целей и планирование результатов программы                                    | Достижение поставленной цели, выполнение задач программы  |
| Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат | Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся                          |
| Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы                                   | Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены             |
| Творческое сотрудничество взрослых и детей  | Участие взрослых и детей в мероприятиях   |
| Развитие личности ребенка   | Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены |
| Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни                                     | Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов                       |

## X. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.
4. Ожидаемые результаты конструкторской деятельности кружка «Чудеса из бумаги» – конструирования направлены на формирование у обучающихся

способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления, технического конструирования. Все эти направления тесно связаны, один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК, сельской библиотеки, сельского музея.

| № | Наименование должности           | Кол-во единиц |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | Начальник лагеря Аверкина С.И.   | 1             |
| 2 | Воспитатель                      | 2             |
| 3 | Вожатые                          | 2             |
| 4 | Социально-психологическая служба | 2             |
| 5 | Медсестра Анциферова И. Г.       | 1             |
| 6 | Уборщик служебных помещений      | 1             |
| 7 | Повар Хрипкова А.А.              | 1             |
| 8 | Зам. дир. по АХЧ Звягинцева Ю.А. | 1             |
| 9 | Кухонный рабочий Носова Е.В.     | 1             |

## Работа с педагогическими кадрами в лагере:

- Проведение инструктажей:
  - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
  - режим работы;
  - административно – хозяйственные требования;
  - санитарно – медицинский минимум;
  - нормы техники безопасности;
  - план работы лагеря на смену.

- Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

|                            | <b>Применение</b>  | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>                                 |
|----------------------------|--|--|--|
| <b>Кабинеты</b>            | Комната отдыха, игровая комнаты.   | Материальная база школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| <b>Спортивный зал</b>      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).                       | Материальная база Школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| <b>Спортивная площадка</b> | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания. | Материальная база Школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| <b>Школьный двор</b>       | Отрядные дела, игры-путешествия.   | Материальная база Школы.                           | Воспитатели, администрация лагеря.                   |
| <b>Школьная библиотека</b> | Литература для педагогов и детей лагеря.   | Материальная база школы                            | Библиотекарь   |
| <b>Школьная столовая</b>   | Завтрак, обед.   | Районный бюджет.                                   | Повар, завхоз, кухонный рабочий.                     |
| <b>Комнаты гигиены</b>     | Туалеты, санитарный уголок.  | Материальная база школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| <b>Медицинский кабинет</b> | Оказание первой доврачебной помощи, медицинские осмотры.                             | Материальная база школы.                           | Медсестра.   |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.



## СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

Большое внимание в программе уделяется организации эффективной связи с социумом.

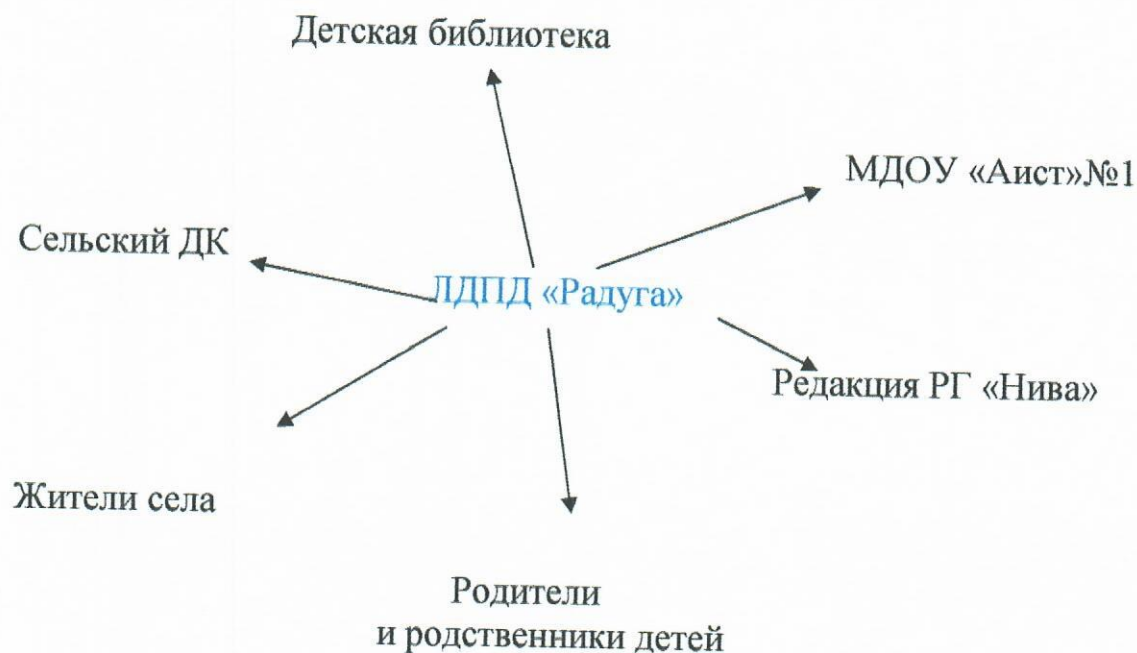
Большое участие в подготовке и проведении многих мероприятий принимают работники Дома культуры села Труновского.

Родители и родственники обучающихся всегда рады оказать посильную помощь, а так же принять участие в мероприятиях лагеря.

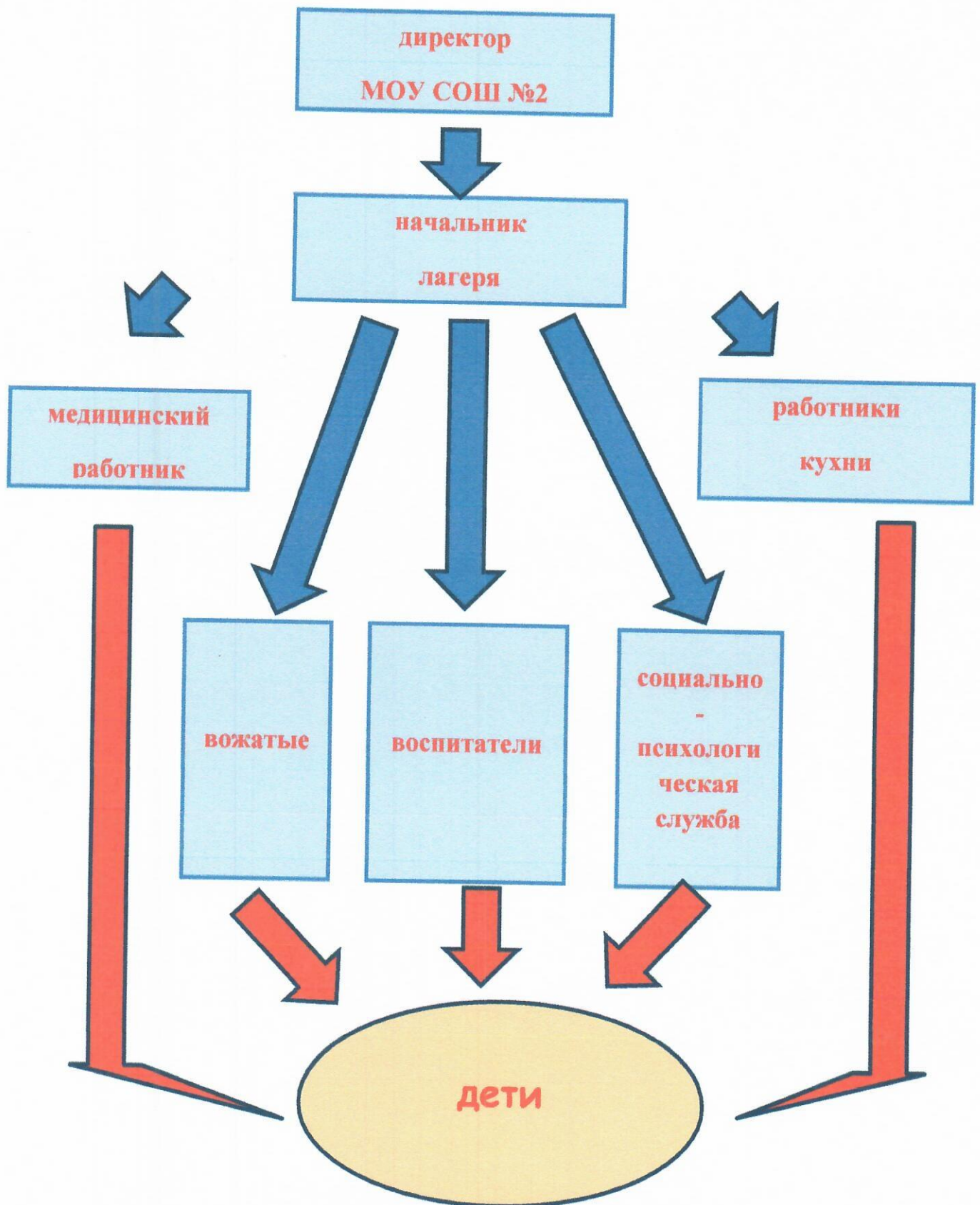
Свои творческие достижения дети продемонстрируют перед воспитанниками МДОУ «Аист» с.Труновского, а так же на сцене ДК перед жителями села.

Школьные репортеры напишут о новостях ЛДПД «Радуга» на сайте в телеграмм канале, ОК, ВКонткте .

Детская сельская библиотека гостеприимно распахнет свои двери для воспитанников лагеря и они смогут окунуться в волшебный мир литературы и поэзии.



# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



# СИМВОЛИКА ЛДПД «РАДУГА»

## 1. Законы лагеря «РАДУГА»

### Закон отряда

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

### Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### Закон здоровья.

Береги свое здоровье.

### Закон территории.

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения старших.

### Закон уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежлив.

## 2. Наша песня

1

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись улыбкою своей -

И она к тебе не раз еще вернется!

*Припев:*

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

2

От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зеленые ладоши.

*Привет:*

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

3

От улыбки станет всем теплей -  
И слону и даже маленькой улитке.  
Так пускай повсюду на земле,  
Будто лампочки, включаются улыбки!

*Привет:*

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

### 3. Символ лагеря





# Режим работы ЛДПД «Радуга»

## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МОУ СОШ №2

### понедельник-пятница

|               |  |
|---------------|--|
| 8.00 - 8.30   | Прием детей                                      |
| 8.30 - 9.45   | Утренняя зарядка                                 |
| 9.45 - 9.30   | Завтрак  |
| 9.30 - 10.00  | Спортивный час                                   |
| 10.00- 11.00  | Творческие мастерские, кружки, работа с социумом |
| 11.00- 12.00  | Работа воспитателей по отрядам                   |
| 12.00 - 12.45 | Мероприятие дня                                  |
| 12.45.- 13.15 | Обед   |
| 13.15-13.45   | Занятия по интересам                             |
| 13.45 – 14.00 | Рефлексия. Минутки безопасности                  |
| 14.00         | Уход домой                                       |

## Приложение

### № 1

#### Направления и виды деятельности.

#### Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений РДДМ, который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ                 | «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»      |
| НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ                   | «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»     |
| КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО                 | «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» |
| ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО       | «БЛАГО ТВОРИ!»           |
| ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ     | «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»       |
| СПОРТ                                | «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»   |
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ                 | «БУДЬ ЗДОРОВ!»           |
| МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ                 | «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»    |
| ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО          | «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»       |
| ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»          |
| ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ            | «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»        |
| ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ                 | «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»       |

Приложение №2

|   |  |
|---|--|
| <p>«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» </p> | <p>«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» </p>    |
| <p>«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» </p>     | <p>«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» </p> |
| <p>«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» </p>  | <p>«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» </p>     |
| <p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ<br/>УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ<br/>ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ<br/>"ОРЛЯТА РОССИИ, ЭТО МЫ!"</p>           | <p>«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» </p>    |

**МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Российское движение  
→ детей и молодежи  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**БЫТЬ С РОССИЕЙ  
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ  
БЫТЬ ВМЕСТЕ  
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ  
БЫТЬ ПЕРВЫМИ**



# Орлята РОССИИ



## Приложение № 3

Карта сокровищ Орлят России смены «Орлята России, это мы!»

Путешествуем по стране «Орлята России». Рисуем карту с 7 областями(у каждого отряда это будет свое изображение, свое представление):

- « Орленок - Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;

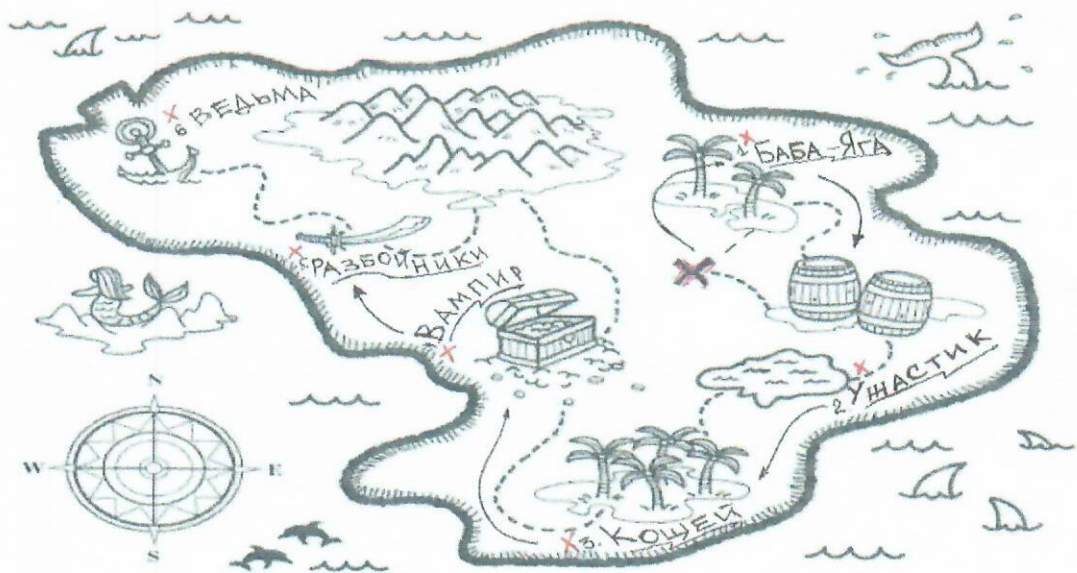
Ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, а как итог отражают на карте свои эмоции и действия и др.

По окончании смены отряды защищают свои карты, рассказывают о том какие «знания = сокровища» они получили путешествуя по трекам проекта «Орлята России».

Отрядная карта (пример) № 1



Отрядная карта (пример) № 2



## Речевки:

### Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,  
Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

### В столовую

- Раз, два,  
- Мы не ели,  
- Три, четыре,  
- Есть хотим!  
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками заьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!  
Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.  
Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.



## Анкета личностного роста

### Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Непоседы”, в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»?** (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружочком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других



3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

**A. В работе детского объединения**

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**Б. В трудовой деятельности**

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым**

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**Г. В занятиях по интересам**

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**Д. В отношениях с родителями, в семье**

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. «Волшебная кисть» кружок рисования | 4. Лего – конструирование «Творцы»    |
| 2. Спортивные игры                    | 5. Попробовать себя в роли журналиста |

**XIII. Что означают буквы РДДМ:**

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников»

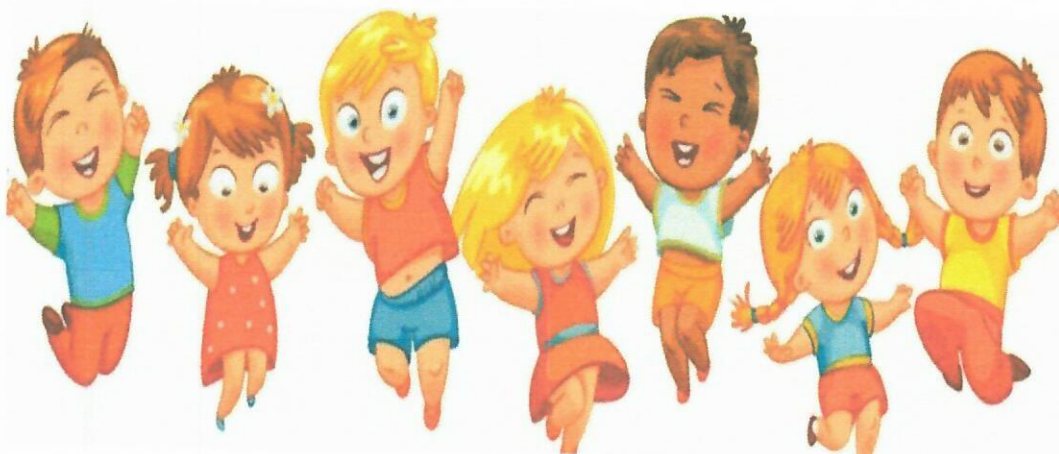
**XIV. Хотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ**

1. Думаю, да    2. Очень хочу    3. Пока не знаю

## Анкета на закрытие лагеря

### АНКЕТА "ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_
10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» \_\_\_\_\_
11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):
  - 1) Веселая игра;
  - 2) Много друзей и единомышленников;
  - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
  - 4) Я пока не понял(а);
  - 5) Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: \_\_\_\_\_  
Потому что я люблю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

Спасибо за сотрудничество. С уважением начальник лагеря Аверкина С.И.

### **Анкета для родителей**

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

---

---

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет)

---

---

---

3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МОУ «Октябрьская СОШ»

---

---

---

4. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь

---

---

---

5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Ваше отношение к питанию в лагере

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

\_\_\_\_\_

9. Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы

\_\_\_\_\_

10. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Литература и электронные ресурсы

1. <https://рдш.рф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.рф/>
3. <https://будьвдвижении.рф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.рф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»  
[https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW\\_0SnYsS9\\_Ue-C-](https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-)
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>