

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела имущественных и земельных отношений администрации муниципального округа Ставропольского

от 16.10.2024

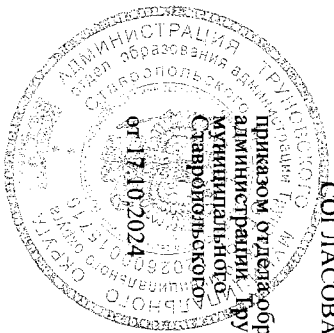
№ 31

постановлением Труновского муниципального округа Ставропольского

от 17.10.2024

№ 970-п

администрации Труновского округа края



СОГЛАСОВАН

№ 725

приказом отдела образования администрации Труновского муниципального округа Ставропольского

от 17.10.2024

Учредительный документ юридического лица ОГРН 1022603023607 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 13.11.2024 за ГРН 2242600415759



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63BAE0489E208936BA2BF3193712EE7E  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (новая редакция)

УСТАВ

2024 год

2

## 1. Общие положения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2, именуемое в дальнейшем учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью предоставления образовательных услуг населению.

1.2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 в соответствии с Законом Ставропольского края от 31 января 2020 года № 14-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Труновского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Труновского района Ставропольского края» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 в соответствии с постановлением администрации Труновского района Ставропольского края от 12.10.2012 № 635-п является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 в соответствии с постановлением администрации Труновского района от 25 ноября 1997 г. № 551 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения Труновской средней школы № 2.

1.3. Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.4. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2. Сокращенное наименование учреждения: МКОУ СОШ № 2.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

1.5. Юридический адрес учреждения: 356180, Ставропольский край, Труновский район, с. Труновское, ул. Ленина, 11.  
Фактический адрес учреждения: 356180, Ставропольский край, Труновский район, с. Труновское, ул. Ленина, 11.

Электронная почта учреждения: [tpupsh2@yandex.ru](mailto:tpupsh2@yandex.ru).

Официальный сайт учреждения: <https://sh2-tpupovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Труновский муниципальный округ Ставропольского края (далее – Труновский муниципальный округ).

Функции и полномочия Учредителя от имени Труновского муниципального округа осуществляет администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края (далее – администрация округа) через отдел образования администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края (далее - отдел образования),

Функции и полномочия собственника в отношении имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, осуществляет администрация округа через отдел имущества и земельных отношений администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края (далее – отдел имущества и земельных отношений), в пределах полномочий, предусмотренных муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа.

1.7. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевой счет в отделе управления Федерального казначейства по Ставропольскому краю, печать для документов, штампы и бланки со своим наименованием, приобретает имущество и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Право на выдачу своим выпускникам документа об образовании возникает у Учреждения с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.8. Учреждение имеет структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – структурное подразделение).

Структурное подразделение расположено по адресу: 356180, Ставропольский край, Труновский район, с. Труновское, ул. Ленина, 11.

Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании настоящего Устава и Положения о структурном подразделении.

Общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляется директором учреждения. Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения осуществляет руководитель структурного подразделения, который действует на основании настоящего Устава, Положения о структурном подразделении, должностной инструкции, трудового договора, доверенности, выданной директором учреждения.

1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субординированную ответственность по обязательствам учреждения несет собственник его имущества.

1.10. В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.11. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, указанной в статье 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), путем ее размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

## 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Ставропольского края, Труновского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является обучение граждан.

2.3. Целью деятельности является осуществление образовательной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Основными задачами Учреждения являются:

- 1) обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на получение общего среднего и среднего общего образования;
- 2) создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- 3) обеспечение условий для исследовательской и инновационной деятельности и использование её достижений в решении актуальных проблем образования;
- 4) реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- 5) развитие индивидуальных творческих, коммуникативно-деятельных способностей обучающихся;
- 6) формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- 7) обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим, средним общим образованием;
- 8) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их российской гражданской идентичности;
- 9) формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

10) создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

11) другие задачи, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

2.5. Для осуществления указанных цели и задач учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) реализует дополнительные общеобразовательные программы;

3) ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания учреждения деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся (с дневным пребыванием), обеспечивает занятость обучающихся в каникулярное время;

4) организует и проводит конференции, семинары и иные мероприятия, необходимые для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом;

5) осуществляет творческую деятельность;

6) изучает, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт, внедряет новые педагогические технологии, предоставляет знания в соответствии с образовательными программами;

7) разрабатывает учебные планы и образовательные программы, оформляет наглядные пособия;

8) организует профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися;

9) организует работу групп продленного дня по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

10) осуществляет библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки – структурного подразделения учреждения;

11) взаимодействует с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

12) готовит, издает, распространяет (за исключением розничной торговли) учебно-методическую литературу; подбирает, тиражирует и распространяет нормативно - справочные и иные документы и материалы, в том числе на периодической основе;

13) осуществляет экспертизу программ, проектов, рекомендаций, методик, других документов и материалов по профилю работы учреждения;

14) консультирует по вопросам, относящимся к сфере деятельности учреждения;

15) осуществляет перевоз обучающихся и организацию питания;

16) осуществляет иные виды деятельности, предусмотренные законодательством.

2.6. В целях осуществления деятельности в учреждении созданы:

1) школьная библиотека, деятельность которой регламентируется соответствующим локальным актом;

2) социально-психологическая служба учреждения, деятельность которой регламентирована Положением о социально-психологической службе, которая координирует как усилия администрации учреждения, педагогов, учащихся и их родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям, обеспечения социальной и психологического здоровья учащихся учебно-воспитательного процесса, обеспечения защиты прав и интересов детей, создания благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактики возможных девиаций в развитии;

3) оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, деятельность которого регламентирована Положением о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

4) ученическая производственная бригада, деятельность которой регламентируется соответствующим локальным актом;

5) совет профилактики учреждения, деятельность которого регламентирована Положением о совете профилактики, выявляет характер и причины отклонений в поведении и обучении школьников; ставит педагогический диагноз и вырабатывает коллективное решение о мерах педагогического воздействия на учащегося, а также консультирует в решении сложных или конфликтных ситуаций;

6) группа продленного дня, решение об открытии которой принимается учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается правовым актом учреждения. Решение о режиме пребывания детей принимается учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Режим пребывания детей в группе продленного дня может быть организован в зависимости от смены обучения детей как в первой половине дня – не ранее, чем с 08.00 часов, так и во второй половине дня – не ранее, чем с 12.00. Продолжительность работы может быть не более 5 часов 30 минут для групп продленного дня, действующих в первой половине дня и не более 8 часов для групп продленного дня, действующих во второй половине дня. При этом обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Порядок работы группы продленного дня, утверждается правовым актом учреждения. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

2.7. Организация питания возлагается на учреждение.

Учреждение организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся, соответствующее их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В учреждении предусмотрено специальное

помещение для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Организация питания в учреждении осуществляется за счет собственных средств родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

Льготные категории граждан по оплате питания определяются муниципальным правовым актом Труновского муниципального округа Ставропольского края. Иные категории обучающихся мерами социальной поддержки по оплате (или) компенсации питания, определяются в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Труновского муниципального округа. Персональные списки учащихся льготной категории определяются учреждением самостоятельно.

2.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским учреждением, имеющим лицензию на медицинскую деятельность, на основании заключенного между учреждением и медицинским учреждением договора оказания медицинских услуг.

Учреждение предоставляет помещение для работы медицинских работников.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала обучающихся получают бесплатно.

Медицинские осмотры обучающихся в учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки лечащего врача.

Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением в учреждении требований санитарных правил.

2.9. Учреждение организует взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической

культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями, ответственностью по вопросам обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

2.10. К компетенции учреждения относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- 3) предоставление учителю и обществу информации ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- 4) установление штатного расписания;

- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- 6) разработка и утверждение образовательных программ;

- 7) разработка и утверждение программы развития учреждения;

- 8) прием обучающихся в учреждение;

- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения в школьной столовой;

- 15) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении» I или II степени;

18) установление требований к одежде обучающихся;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде;

21) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;

22) создание и ведение официального сайта учреждения в сети Интернет;

23) выбор системы оценок;

24) установление структуры управления деятельностью учреждения;

25) установление заработной платы работников учреждения, в том числе, надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

26) осуществление подвоза учащихся;

27) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Образовательная деятельность**

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, законами и нормативно-правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края, настоящим Уставом и локальными нормативными актами учреждения, а также выданной учреждению лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

3.2. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

3.3. В учреждении установлены требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с санитарными правилами, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, разрабатывает режим образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образования по

учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.5. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность учебных каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным руководителем учреждения. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

3.6. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

3.7. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года в I классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3.8. Учреждение работает в одну или две смены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Начало занятий не ранее 8 часов 00 минут. Внеклассные мероприятия заканчиваются для обучающихся 1-4 классов не позднее 17-00 часов; 5-6 классов – не позднее 18-00 часов; 7-8 классов – не позднее 19-00 часов; 9-11 классов – не позднее 20-00 часов.

3.9. При пятидневной учебной неделе продолжительность уроков (академический час) во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

3.10. Ежедневное количество и последовательность занятий определяется расписанием, составленным в соответствии с типичными требованиями СанПиН и утвержденным руководителем учреждения

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и школой трудности учебных предметов.

3.11. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю (включая внеурочную деятельность). Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурминутки и гимнастика для глаз, чередуются различные виды учебной деятельности.

3.12. В учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается учреждением, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

3.13. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

3.14. Походы, экскурсии проводятся под руководством классного руководителя или учителя на основании приказа руководителя учреждения, с учетом целей и характера маршрута, состояния здоровья обучающихся, соблюдения техники безопасности.

3.15. Освоение обучающимися от уроков допускается только на основании приказа руководителя учреждения.

3.16. Количество классов в учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса.

3.17. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с требованиями СанПин.

3.18. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-11 классах, информатики в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах возможно деление классов на две группы при наличии учащихся 20 и более.

3.19. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

В учреждении в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края ведется педагогическая деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООД и ФАОП ООД для обучающихся с ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) реализуются в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП ОУО. Адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня разрабатываются и утверждаются учреждением.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.20. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок предоставления образования по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.21. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных или электронных носителях в установленном порядке.

3.22. Основные направления и цели оценочной деятельности учреждения, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки закреплены в основной общеобразовательной программе.

3.23. В учреждении в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - «1»; максимальный балл - «5»).

В 1 классах используется качественная оценка успеваемости.

3.24. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ (диктантов, сочинений, контрольных и самостоятельных работ), зачетов, тестирования, защиты реферата, проектов, ВПР и др.

Порядок и периодичность промежуточной, итоговой аттестации обучающихся регламентируются локальным актом учреждения.

3.25. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации, которые регламентируются локальным актом о системе и критериях оценивания обучающихся.

3.26. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающихся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в учреждении не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

3.27. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.28. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимает педагогический совет учреждения. Данное решение оформляется приказом руководителя учреждения.

3.29. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, учреждение одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок

успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.30. Учреждение использует воспитательный потенциал основных и дополнительных общеобразовательных программ и включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

2) представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

3) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

4) экологической культуры, предугадающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

5) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

6) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

7) физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.31. В целях формирования условий для гражданского становления личности обучающиеся учреждения:

1) разрабатывает и реализует с участием молодежных объединений проекты, посвященные юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры Ставропольского края, другие мероприятия гражданской и патриотической направленности;

2) пропагандирует уважение к государственной символике, истории России и Ставропольского края, идеалам государственности, гражданской ответственности, федерализма, целостности и независимости России, распространяет информацию о знаменитых жителях Ставропольского края;

3) участвует в подготовке молодежи к прохождению военной службы;

4) организует изучение истории России и Ставропольского края, основ организации государственной власти в Российской Федерации и Ставропольском крае.

5) содействует развитию работы военно-патристических, военно-исторических, военно-спортивных клубов для молодежи и поисковых объединений;

6) сотрудничает со средствами массовой информации по программам, формирующим и развивающим у молодежи чувство патриотизма, гордости за их историю, ответственность за их судьбу;

7) противодействует распространению идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости.

3.32. Организация физического воспитания и образования в Учреждении включает в себя:

1) проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных, внеурочных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;

2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения в занятия физической культурой и спортом;

4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

6) формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

3.33. В Учреждении ежемесячно проводятся Дни здоровья.

3.34. В летний период с согласия обучающихся и родителей (законных представителей) обучающиеся проходят трудовую практику в учебной бригаде (трудовых отрядах школьников). Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Организация практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.35. С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежемесячно в Учреждении проводятся Дни безопасности дорожного движения, классные часы по соответствующей тематике.

3.36. Педагогической единицей, осуществляющей воспитательную работу с классным коллективом, является классный руководитель, назначаемый приказом руководителя Учреждения из числа педагогов с его согласия.

3.37. Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

1) создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

2) формирование коллектива класса;

3) координация усилий педагогов, семьи, социума, всех воспитательных систем общества, влияющих на становление и развитие личности обучающихся.

3.38. В Учреждении может осуществляться обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

1) индивидуально на дому;

2) совместно с другими обучающимися;

3) в отдельных классах.

Обучение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии). Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования может быть организовано на дому в соответствии с заключением медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

3.39. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3.40. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из



учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.

3.41. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и иные документы, выдаваемые в соответствии с действующим законодательством. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);  
2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

3.42. Решение о выдаче аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании принимается педагогическим советом в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами.

3.43. Образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание федеральными основными общеобразовательными программами и планируемыми результатами разработанных образовательных программ и планируемых программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

3.44. С учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся участвуют в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.45. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники учреждения.

4.2. Обучающиеся в учреждении имеют академические права на:

1) выбор формы получения образования;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6) каникулы - плановые перемены при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7) участие в управлении учреждением в порядке, установленном настоящим Уставом;

8) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате представления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;

9) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой учреждения;

10) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

12) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

13) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

14) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.3. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- 1) полное государственное обеспечение в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ставропольского края;
  - 2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ставропольского края;
  - 3) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Федерального закона № 273-ФЗ;
  - 4) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Труновского муниципального округа Ставропольского края, локальными нормативными актами учреждения.
- 4.4. Обучающиеся в учреждении обязаны:
- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
  - 2) выполнять требования Устава учреждения, правила внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в учреждении, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  - 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
  - 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
  - 5) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;
  - 6) бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать в ней чистоту и порядок;
  - 7) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
  - 8) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Уставом, Федеральным законом № 273-ФЗ, иными федеральными законами, локальными актами учреждения.
- 4.5. Обучающимся учреждения запрещается:

- 1) принести, передать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
  - 2) использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
  - 3) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
  - 4) совершать действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.
- 4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого учреждением;
  - 2) дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в учреждении;
  - 3) знакомиться с Уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления образовательной программы, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  - 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
  - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - 7) принимать участие в управлении учреждением в форме, определяемой настоящим Уставом;
  - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников учреждения.

4.8. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), настоящим Уставом, локальными актами учреждения.

4.9. Педагогические работники учреждения пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- 4) право на выбор учебника, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотечками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в учреждении;

8) право на участие в управлении учреждением, в том числе в коллегияльных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

9) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

10) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

11) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

12) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.10. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления учреждением обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению учреждением;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать законотворчеством Российской Федерации и иные способы защиты прав и законных интересов.

4.11. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края, локальными актами учреждения.

4.12. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, рабочей программы воспитания;

2) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбию, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвазивдами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

8) систематически повышать свой профессиональный уровень;

9) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

10) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

11) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

12) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка, требования локальных актов учреждения;

13) исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ.

4.13. Педагогический работник учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приведет к конфликту интересов педагогического работника.

## 5. Управление учреждением

5.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Администрация округа осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя в установленном порядке:

1) выполняет функции и полномочия Учредителя учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

2) принимает соответствующих правовой акт о создании, реорганизации, изменении типа или ликвидации учреждения;

3) утверждает Устав учреждения и вносит в него изменения;

4) согласовывает создание филиалов и представлять учреждение;

5) принимает решения об одобрении сделок с участием учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

6) согласует представительную отделом образования кандидатуру для назначения на должность руководителя учреждения;

7) осуществляет контроль за деятельностью учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края;

8) осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края.

5.3. Администрация имеет право:

1) участвовать в управлении деятельностью учреждения;

2) получать полную информацию, отчеты о деятельности учреждения.

5.4. Отдел образования осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя в установленном порядке:

1) согласовывает Устав учреждения и вносит в него изменения до его утверждения администрацией округа;

2) осуществляет финансовое обеспечение деятельности учреждения;

3) согласовывает создание и ликвидацию филиалов учреждения, открытие и закрытие его представительств;

4) вносит в администрацию округа предложения о реорганизации, изменении типа, ликвидации учреждения;

- 5) назначает руководителя учреждения по согласованию с администрацией округа, заключает и прекращает с ним трудовой договор;
  - 6) проводит аттестацию руководителя учреждения;
  - 7) устанавливает руководителю учреждения размер должностного оклада, стимулирующих и компенсационных выплат;
  - 8) обеспечивает учреждение оперативной и долгосрочной информацией для принятия мер, направленных на защиту и развитие системы образования Труновского муниципального округа Ставропольского края;
  - 9) осуществляет контроль за деятельностью учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края;
  - 10) осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные нормативными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края и настоящим Уставом.
- 5.5. Отдел имущественных и земельных отношений администрации в отношении учреждения наделен следующими полномочиями:
- 1) согласовывает Устав учреждения и вносимые в него изменения до его утверждения администрацией округа;
  - 2) согласовывает проекты муниципальных правовых актов Труновского муниципального округа Ставропольского края по вопросам создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждения;
  - 3) закрепляет в соответствии с согласованными предложениями отдела образования, если иное не установлено муниципальными правовыми актами округа, имущество за учреждением на праве оперативного управления, а также осуществляет изъятие изъятые, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных отделом образования на приобретение такого имущества;
  - 4) утверждает перечень особо ценного движимого имущества;
  - 5) согласовывает учреждение распоряжение особо ценным движимым имуществом, в том числе передачу его в аренду или безвозмездное пользование, а также иное распоряжение имуществом, предусматривающее переход прав владения, пользования на данное имущество третьим лицам;
  - 6) согласовывает учреждение совершение крупных сделок, предусматривающих распоряжение имуществом, за исключением денежных средств;
  - 7) осуществляет контроль за деятельностью учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края;
  - 8) осуществляет иные функции и полномочия собственника в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края, настоящим Уставом.

- 5.6. Единственным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
- Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения, а также заключение, изменение и расторжение с ним трудового договора осуществляется отделом образования.
- Директор учреждения осуществляет свою деятельность на основании срочного трудового договора, заключенного сроком на один год.
- Кандидат на должность директора учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, по соответствующей должности и (или) профессиональным стандартам.
- Запрещается занятие должности директора учреждения лицом, которое не допускается к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.
- Кандидат на должность директора учреждения проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидата на должность директора учреждения устанавливаются отделом образования.
- Должностные обязанности директора учреждения не могут исполняться по совместительству.
- Директору совмещение своей должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне учреждения не разрешается.
- 5.7. Права, обязанности и ответственность директора учреждения, его компетенция в области управления учреждением определяются трудовым договором в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
- Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе:
- 1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, контракты, соглашения от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;
  - 2) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность;
  - 3) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
  - 4) от имени учреждения распоряжается имуществом и бюджетными средствами в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
  - 5) выдает доверенности на право представительства от имени учреждения;

6) открывает счета в финансовых органах администрации Труновского муниципального округа и территориальном органе Федерального казначейства.

7) издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

8) разрабатывает структуру управления деятельностью учреждения, годовой календарный учебный график учреждения;

9) осуществляет расстановку кадров и распределение обязанностей, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет работников;

10) устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, с учетом компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах денежных средств, направляемых на оплату труда;

11) утверждает графики работы сотрудников и расписание занятий;

12) руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;

13) осуществляет контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогов и других сотрудников учреждения, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий;

14) разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы учреждения;

15) осуществляет прием обучающихся в учреждение и распределение их по классам в порядке, определенном настоящим Уставом;

16) осуществляет взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования;

17) рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции;

18) представляет учителю и общественности отчеты о деятельности учреждения;

19) незамедлительно информирует отдел образования и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в учреждении с обучающимися и (или) работниками учреждения;

20) решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции иных органов управления.

5.8. Директор несет ответственность за:

1) целевое использование бюджетных ассигнований, принятых бюджетных обязательств, доведенных до учреждения лимитов бюджетных обязательств и иное нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

2) совершение сделок с имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения, с нарушением требований законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, муниципального правового актов Труновского муниципального округа Ставропольского края и настоящего Устава, в том числе неэффективное или целевое его использование;

3) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции учреждения;

4) жизнь, здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;

5) несоблюдение прав, свобод обучающихся и работников учреждения;

6) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество предоставляемых образовательных услуг;

7) уровень квалификации работников учреждения;

8) неисполнение (ненадлежащее исполнение) без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, иных локальных актов учреждения, распорядительных документов отдела образования, муниципальных правовых актов Труновского муниципального округа, настоящего Устава;

9) нарушение в процессе осуществления деятельности учреждения правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил;

10) отсутствие и (или) несвоевременное оформление (переоформление) лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также за нарушения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;

11) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.9. Применение к директору дисциплинарных взысканий, а также привлечение его к материальной ответственности за причиненный ущерб производится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации на основании приказа отдела образования.

5.10. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание (конференция) работников учреждения;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются:

1) советы обучающихся;

2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация деятельности коллегиальных органов и порядок их формирования регламентируется локальными актами учреждения.

5.11. Высшим коллегиальным органом учреждения является общее собрание (конференция) работников учреждения (далее – Общее собрание).

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Инициатором созыва Общего собрания может выступить администрация округа, отдел образования, директор учреждения или не менее 1/3 работников учреждения.

5.12. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных настоящим Уставом;
- 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
- 4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- 5) контроль за организацией и осуществлением в учреждении питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения;
- 6) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- 7) рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения и ее коллегиальных органов в соответствии с настоящим Уставом и положением об общем собрании (конференции) работников учреждения.

5.13. Между заседаниями Общего собрания действует управляющий совет учреждения (далее – Управляющий совет).

В состав управляющего совета входят представители работников учреждения, родителей (законных представителей), обучающихся III ступени обучения (старше 14 лет), официально назначенный представитель отдела образования. Также в состав Управляющего совета учреждения могут быть кооптированы представители общестественности по представлению членов управляющего совета.

Директор учреждения входит в состав Управляющего совета по должности.

Члены Управляющего совета избираются преимущественно сроком на три года, за исключением членов Управляющего совета из числа обучающихся, которые могут избираться сроком на один-два года. Процедура выборов для каждой категории членов Управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета.

Члены Управляющего совета из числа обучающихся избираются общим собранием (конференцией) обучающихся соответствующих параллельных классов учреждения со сроком полномочий один (два) года (в зависимости от срока, указанного в Положении).

Члены Управляющего совета учреждения из числа работников избираются Общим собранием сроком на три года.

Члены Управляющего совета образовательной организации из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются собранием (конференцией) родителей (законных представителей) обучающихся сроком на три года.

Количественный состав Управляющего совета учреждения не может быть менее 11 и более 25 человек.

Сформированный Управляющий совет учреждения получает легитимность по решению отдела образования. Отдел образования может оспорить членство в Управляющем совете учреждения, избранного или кооптированного члена только по признакам нарушения процедуры его избрания или кооптации.

5.14. К компетенции Управляющего совета учреждения относятся:

- 1) согласование образовательной программы учреждения, основные общеобразовательные программы;
- 2) согласование профилей обучения в старшей школе;
- 3) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения и принятие рекомендаций по их разрешению по существу;
- 4) принятие решения об исключении обучающегося из учреждения;
- 5) право ходатайствовать при наличии оснований перед отделом образования о расторжении трудового договора с педагогом, директором,

инным работником учреждения, вносить отделу образования предложения о поощрении работников и директора учреждения;

6) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала учреждения;

7) осуществление контроля над соблюдением этических и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении;

8) согласование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

9) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определение цели и направления их расходования;

10) заслушивание и утверждение отчета директора учреждения по итогам учебного и финансового года;

11) внесение рекомендаций директору учреждения о штатном расписании учреждения, об установлении надбавок и доплат к должностным окладам работников учреждения, о расторжении трудовых договоров с работниками учреждения при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации

5.15. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, являются локальными правовыми актами учреждения и обязательны для исполнения директором учреждения, его работниками.

5.16. Управляющий совет несет ответственность перед отделом образования за своевременное принятие решений, входящих в его компетенцию. Директор учреждения вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Управляющего совета в установленные сроки.

Отдел образования вправе распустил состав Управляющего совета, если он не проводит свои заседания в течение более полугода, или не выполняет свои функции, или принимает решения, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным правовым актам Туновского муниципального округа Ставропольского края, решениям отдела образования, отнесенным законодательством к его компетенции. В этом случае происходит формирование нового состава Управляющего совета по установленной процедуре в течение 6 месяцев со дня роспуска состава Управляющего совета.

5.17. В случае возникновения конфликта в содержании локальных правовых актов, издаваемых Управляющим советом и директором учреждения, который не может быть урегулирован путем переговоров, окончательное решение по конфликтному вопросу принимает отдел образования.

5.18. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов

учреждения действует педагогический совет – постоянно действующий орган коллегияльного управления учреждением, формируемый из штатных педагогических работников учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом и Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместители, педагогические работники.

Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

5.19. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

1) одобряет и утверждает (согласовывает) планы работы учреждения;

2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о направлении обучающихся;

4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и настоящим Уставом;

5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

6) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

7) рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;

8) разработка и согласование учебных планов;

9) разработка и принятие локальных актов в рамках своей компетенции;

10) избрание представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.

5.20. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников учреждения.

Решения педагогического совета учреждения реализуются приказами директора учреждения.

5.21. Совет родителей является коллегияльным органом управления учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).



Деятельность совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Ставропольского края, а также настоящий Устав и Положение о совете родителей.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса сроком на один год. Как правило, с правом решающего голоса в состав совета входит представитель руководства учреждения.

Совет родителей может:

- 1) участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- 2) участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- 3) осуществлять помощь учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- 4) вносить предложения директору учреждения, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- 5) вносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

5.22. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Состав совета обучающихся формируется на срок не более 2 лет из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства учреждения. С правом совещательного голоса или без такого права в состав совета могут войти педагогические работники учреждения.

5.23. К компетенции совета обучающихся относится формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) готовить и вносить предложения руководству учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;

3) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни учреждения.

5.24. В учреждении также функционируют Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, органы ученического самоуправления и легкая организация «Патриот», деятельность которых регламентируется локальными актами учреждения.

## 6. Имущество и средства учреждения

6.1. Администрация округа на праве оперативного управления закрепляет за учреждением в целях его уставной деятельности необходимое движимое и недвижимое имущество.

6.2. Учреждение использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности.

6.3. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

6.4. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за учреждением, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.5. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и линейный счет. Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных его собственником, если иное не установлено федеральными законами.

6.6. Учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Уставом.

6.7. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- 1) собственные средства учреждения;
- 2) имущество, переданное учреждению учителем;
- 3) доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой учреждением самостоятельно;

4) средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

6.8. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются средства бюджета Труновского муниципального округа Ставропольского края, а также средства краевого бюджета, выделяемые в виде субсидий и субвенций.

6.9. Главным распорядителем бюджетных средств является отдел образования администрации, который утверждает лимиты бюджетных обязательств и бюджетную смету учреждения, согласует стоимость платных образовательных услуг, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

6.10. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги.

6.11. Доходы, полученные учреждением от безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, международных организаций, в том числе добровольных пожертвований, а также от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности Труновского муниципального округа Ставропольского края и переданного в оперативное управление учреждению, зачисляются в бюджет Труновского муниципального округа Ставропольского края.

6.12. В случае уменьшения учреждения главным распорядителем финансовых средств, ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящих к невозможности исполнения учреждением бюджетных обязательств, вытекающих из заключенных им муниципальных контрактов, иных договоров, учреждение должно обеспечить согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов для муниципальных нужд новых условий по цене и (или) количеству (объемам) товаров (работ, услуг) муниципальных контрактов, иных договоров.

6.13. Учреждение осуществляет оперативный бухгалтерский учет. Представляет бухгалтерскую отчетность в установленном порядке, обеспечивает сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Ставропольского края и муниципальными правовыми актами Труновского муниципального округа Ставропольского края.

6.14. Утвержденные показатели бюджетной сметы учреждения должны соответствовать доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения функций учреждения.

В бюджетной смете учреждения дополнительно должны утверждаться иные показатели, предусмотренные порядком составления и ведения бюджетной сметы учреждения.

Показатели бюджетной сметы учреждения в соответствии с порядком составления, утверждения и ведения бюджетной сметы учреждения, могут быть детализированы по кодам статей (подстатей) соответствующих групп (статей) классификации операций сектора государственного управления в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

6.15. Контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется администрацией округа, контрольно-ревизионной комиссией Труновского муниципального округа Ставропольского края, отделом образования, финансовым управлением администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края.

6.16. Контроль за использованием имущества, закрепленного на праве оперативного управления, по назначению и его сохранностью осуществляет отдел имущества и земельных отношений администрации.

## **7. Локальные акты учреждения**

7.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержание нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

7.2. Дейтельность учреждения регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

7.3. Локальные нормативные акты принимаются директором учреждения. 7.4. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, принимаются с учетом мнения педагогического совета и совета родителей учреждения. В порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников учреждения, учитывается мнение первичной профсоюзной организации работников учреждения (при наличии).

7.5. Перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся учреждения, соответствующие органы управления учреждения направляют его проект в совет родителей и педагогический совет.

Совет родителей и педагогический совет не позднее 5 учебных дней со дня получения проекта, указанного локального нормативного акта, направляют директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

7.6. В случае если совет родителей и педагогический совет выразили согласие с проектом локального нормативного акта, запрагивающего права обучающихся, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный в пункте 7.5 настоящего Устава срок, директор принимает указанный локальный нормативный акт.

7.7. В случае если мотивированное мнение совета родителей и педагогического совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, запрагивающего права обучающихся, либо содержит предложения по его совершенствованию, директор вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект указанного локального нормативного акта либо не согласиться с данным мнением и принять указанный локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

7.8. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене директором.

## **8. Порядок внесения изменений в Устав учреждения**

8.1. Устав, изменения к нему утверждаются постановлением администрации округа после их согласования с отделом образования и отделом имущества земельных отношений администрации.

8.2. Устав, изменения к нему регистрируются в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке.

Устав вступает в силу со дня его государственной регистрации.

---