**Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс углублённый уровень**

 **Подготовила учитель биологии**

 **МКОУСОШ№2 Трунова Е.В.**

Рабочая программа учебного предмета БИОЛОГИЯ для учащихся 11 классов составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Биология» 10-11 классы.

Данная программа обеспечивается УМК Пасечник В.В. 11 класс: Углублённый уровень – М.: Просвещение, 2023.

Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Данная программа рассчитана 11 класс , 102ч (3 часа в неделю

Рабочая программа содержит следующие разделы:

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название раздела* | *Количество часов по разделу* |
| Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии |  4  |
| Микроэволюция и её результаты |  14  |
| Макроэволюция и её результаты |  6  |
| Происхождение и развитие жизни на Земле |  15  |
| Происхождение человека – антропогенез |  10  |
| Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой |  3  |
| Организмы и среда обитания |  9  |
| Экология видов и популяций |  9  |
| Экология сообществ. Экологические системы |  12  |
| Биосфера – глобальная экосистема |  6  |
| Человек и окружающая среда |  6  |
| Резервное время |  8  |

Формы контроля

Основные формы контроля учащихся по биологии: устный опрос, биологические диктанты, лабораторные и практические работы, зачёты, проверочные работы, тесты. В 11 классе за год - 11 лабораторных работ, 4 практические работы. 5 контрольных работ