

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2**

**Отчёт**

**по самообследованию Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 2**

**за 2022 год**

**с. Труновское, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 1      | Аналитическая часть   | СТР   |
| 1.1.   | Общие сведения об организации                                   | 3-46  |
| 1.2.   | Система управления организации                                  | 3     |
| 1.3.   | Образовательная деятельность                                    | 3-4   |
| 1.4.   | Содержание и качество подготовки учащихся                       | 4-7   |
| 1.4.1. | Сведения об освоении учащимися образовательных программ         | 7-15  |
| 1.4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации                  | 15-19 |
| 1.4.3. | Результаты оценочных процедур                                   | 19-23 |
| 1.4.4. | Сведений о победителях, призерах олимпиад                       | 23-25 |
| 1.5.   | Востребованность выпускников                                    | 26-27 |
| 1.6.   | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 27-29 |
| 1.7.   | Кадровое обеспечение  | 29-34 |
| 1.8.   | Учебно – методическое обеспечение                               | 34-39 |
| 1.9.   | Библиотечно- информационное обеспечение                         | 39-41 |
| 1.10.  | Материально – техническая база                                  | 41-43 |
| 2.     | Показатели деятельности организации за 2022 год                 | 43-46 |
|        | Выводы по итогам самообследования                               | 47    |

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 МКОУ СОШ № 2

#### 2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

356180, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11.

3.

Контактный телефон

(865) 46 27 6 65

Факс

(865) 46 27 6 65

e-mail

trunsh2@yandex.ru

#### 4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

356180, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11., ул. Кузнечная 1-Б.

#### 5. Наличие филиалов ОУ: нет

#### 6. Адрес сайта ОУ: 26207s302.edusite.ru

#### 7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

| № п/п | Образовательная программа |       | Направленность (наименование ОП)                            |
|-------|---------------------------|-------|---|
|       | Уровень                   |       |   |
| 1     | Начальное образование     | общее | Общеобразовательная программа начального общего образования |
| 2     | Основное образование      | общее | Общеобразовательная программа основного общего образования  |
| 3     | Среднее образование       | общее | Общеобразовательная программа среднего общего образования   |

### 1.2. Система управления организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 2 возглавляет директор – Тищенко Ольга Алексеевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Сведения об административных работниках на 31.12.2022 г.

Таблица 2

| № | Должность        | Ф.И.О.        |          | Квалификационная категория |            |
|---|------------------|---------------|----------|----------------------------|------------|
| 1 | Директор школы   | Тищенко       | Ольга    | Соответствие               | занимаемой |
|   |                  | Алексеевна    |          | должности                  |            |
| 2 | Заместитель      | Ковалева      | Светлана |                            |            |
|   | директора по УВР | Александровна |          |                            |            |
| 3 | Заместитель      | Белозерова    | Инна     | Соответствие               | занимаемой |
|   | директора по ВР  | Валерьевна    |          | должности                  |            |
| 4 | Заместитель      | Баранников    | Николай  | Соответствие               | занимаемой |
|   | директора по АХЧ | Демьянович    |          | должности                  |            |

В МКОУ СОШ № 2 осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание коллектива (председатель Тищенко О.А.);
- Управляющий совет (председатель Гракова Е.С.);
- Педагогический совет (председатель Тищенко О.А.).

По инициативе общего собрания коллектива в школе действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Ковалева С.А.);
- Профсоюзная организация школы (председатель Аверкина С.И.);
- Родительский комитет школы (председатель Козлова Е.А.);
- Совет старшеклассников (председатель Зайченко В.А.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

За истекший год в МКОУ СОШ № 2 проведены:

1. общее собрание коллектива школы (август 2022);
2. заседание Управляющего совета (март 2022г., ноябрь 2022г.);
3. общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения) в дистанционном формате.

На заседаниях Управляющего совета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей.

### 1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
4. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
5. Основная образовательная программа основного общего образования;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования;
7. Учебный план МКОУ СОШ № 2;

8. Годовой календарный график работы МКОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год;
9. Расписание занятий на 2021-2022 учебный год;
10. Другие локальные документы (документы размещены на сайте: <https://26207s302.edusite.ru/>)

**Характеристика контингента обучающихся.** По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучается 342 человек. По федеральным государственным стандартам обучается 100% (342 чел.) обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 20 учащихся; 5-9 классы – 19 учащихся; 10-11 классы – 16 учащихся.

Таблица 3

**Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2022г.**

| Класс | Кол-во классов комплектов | Ф. И. О. преподавателя | Количество учащихся | Примечание                |
|-------|---------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1-    | 1                         | Идрисова Е.И.          | 25                  |                           |
| 2-а   | 1                         | Аверкина С.И.          | 19                  |                           |
| 2-б   | 1                         | Еремина С.А.           | 21                  |                           |
| 3-а   | 1                         | Криволапова И.Ф.       | 18                  |                           |
| 3-б   | 1                         | Супис М.Г.             | 22                  |                           |
| 4-а   | 1                         | Макаева О.И.           | 17                  |                           |
| 4-б   | 1                         | Серпан Л.В.            | 18                  | Итого начальная школа-140 |
| 5-а   | 1                         | Еремина Н.В.           | 15                  |                           |
| 5-б   | 1                         | Ловянникова Н.Д.       | 14                  |                           |
| 6-а   | 1                         | Дьемноява Т.В.         | 19                  |                           |
| 6-б   | 1                         | Белозерова И.В.        | 21                  |                           |
| 7-а   | 1                         | Рябоконева Н.А.        | 18                  |                           |
| 7-б   | 1                         | Беленникова М.И.       | 17                  |                           |
| 8-а   | 1                         | Ковалева С.А.          | 17                  |                           |
| 8-б   | 1                         | Байрмалиева Э.Э.       | 17                  |                           |
| 9-а   | 1                         | Тарасова В.И.          | 16                  |                           |
| 9-б   | 1                         | Трунова Е.В.           | 16                  | Итого основная школа-170  |
| 10    | 1                         | Ромашова Д.Е.          | 19                  |                           |
| 11    | 1                         | <b>Ищенко А.А.</b>     | <b>13</b>           | Итого старшая школа-32    |

**Продолжительность учебного года:**

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;

- 5-8 классы – 35 недель;
- 9 классы – 35 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;
- 10 классы – 35 недель;
- 11 – 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14 час. 50 мин.; в 07.45 ч. – перед учебными занятиями проводится ежедневная утренняя зарядка.

Продолжительность уроков в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении № 2 во 2- 9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут. В 1-ом классе между 3 и 4 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Таблица 4

**Формы получения образования на 31.12.2022 г.**

| Формы получения образования    | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |                      |           |                      |          |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|
|                                | 1-4 класс  |                      | 5-9 класс |                      | 10-11 кл |                      |
|                                | Всего  | В т.ч. дети инвалиды | Всего     | В т.ч. дети инвалиды | Всего    | В т.ч. дети инвалиды |
| <b>Очное обучение</b>          | 140  | 0                    | 170       | 3                    | 31       | 0                    |
| <b>Индивидуальное обучение</b> | 1  | 1                    | 0         | 0                    | 0        | 0                    |

**Основные образовательные программы** начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В сентябре 2021 года проведена проверка рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9 классов в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП МКОУ СОШ № 2. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5-8 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**На уровне среднего общего образования** школа продолжила свое функционирование по ФГОС.

Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский), а в 9-х, 10 и 11 классах изучается второй иностранный язык (немецкий язык).

#### **1.4. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

На конец года в школе в 20-и классах обучается 353 учащихся, на начало было 356 человек.

За год прибыли:

1а – Хиль Никита и Маркосян Алиса;

2а – Хиль Владимир;

6а – Акопян Артур;

7б – Томиян Сабрина;

2а – Уснунц Ангелина;

9а – Яровой Данил.

За год выбыли:

Федотов Егор, Восканян Элина – 1 а класс, Уснунц Ангелина, Калмазова В., Белова Анастасия – 2а; Гражданкин Роман – 2б; Федотов Виктор – 3б; Белоцерковец С. – 4а, Ранюк Тимофей – 6а, Восканян Эрик – 6б, Минкин Никита – 7а, Турцевич Олег – 8б, Чернышов Владимир – 9а, Луцев Даниил, Петренко Ирина, Казачков Владислав, Кизилова Ангелина, Лахтин Дмитрий, Лободин Александр – 10.

Не аттестованы по итогам года учащиеся 1-х классов, а также учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении:

1. обучающийся 8-Б класса Еськов Максим по девяти предметам: информатика, английский язык, ОБЖ, физика, родной русский язык, родная русская литература, геометрия, химия, ИЗО;

2. обучающийся 5-Б класса Логовиков Виктор по семи предметам: родной русский язык, родная русская литература, история, информатика, английский язык, ОБЖ, география.

Данные обучающиеся освоили необходимое количество программного материала согласно журналам индивидуального обучения.

На конец года отличников:

начальные классы – 10 человек:

2а – Идрисов Инван, Седых София, Леонтьев Дмитрий (Криволапова И.Ф.);

2б – Азарова Ксения, Антоненко Пелагея, Восканян Камо, Ковалева Варвара,

Гвоздева София (Супис М.Г.);

3а – Еремина Виктория (Макаева О.И.);  
 3б – Чернявская Злата (Серпан Л.В.);  
 основные классы – 22 человека:  
 5а – Данилова Анастасия, Манагарова Виктория, Хлащева Ксения (Полянская М.В.);  
 5б – Акинина Злата, Алексеева Алина, Беленникова Полина, Белозерова Вероника, Гуров Максим, Новикова Елизавета (Белозерова И.В.);  
 6а – Грибова Анна, Юдова Анастасия (Рябоконева Н.А.);  
 6б – Золотых Анастасия, Ищенко Виктория, Киреева Виктория (Беленникова М.И.);  
 7б – Казарян Вероника, Яценко Савелий (Самофалова Т.В.);  
 7а – Зайченко Виктория, Романенко Алёна (Ковалева С.А.);  
 8а – Анохина Эвелина, Рябоконева Дарья, Тищенко Екатерина (Тарасова В.И.);  
 8б – Куропятник Валерия (Трунова Е.В.);  
 9а – Манагарова Ксения, Солнышкина Софья (Ловянникова Н.Д.);  
 9б – Анциферова Ксения (Ромашова Д.Е.)  
 старшие классы 5 человека:  
 10 класс – Гайсина Маргарита, Колесникова Ксения, Мирскова Елена (Ищенко А.А.),  
 Красникова Ярослава, Адоньев Никита (Еремина Н.В.).  
 На «4» и «5» успевают 55 обучающихся начальной школы; 45 человек – основная школа; 5 – старшая школа.

Движение учащихся за 2021/2022 уч. г.

Таблица 5

| Движение       | Кол-во | ФИ обучающегося   | Класс                             | Перемена места жительства |
|----------------|--------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Выбыли</b>  | 1      | Федотов Егор<br>Восканян Элина<br>Уснунц Ангелина<br>Калмазова В.<br>Белова Анастасия<br>Гражданкин Роман<br>Федотов Виктор<br>Белоцерковец С.<br>Ранюк Тимофей<br>Восканян Эрик<br>Минкин Никита<br>Турцевич Олег<br>Чернышов Владимир<br>Луцев Даниил<br>Петренко Ирина<br>Казачков Владислав<br>Кизилова Ангелина<br>Лахтин Дмитрий<br>Лободин Александр | 1а,2а,2б,3б,4а,<br>6а,7а,8а,9б,10 | Переход в другую школу    |
| <b>Прибыли</b> | 6      | Хиль Никита<br>Маркосян Алиса<br>Хиль Владимир<br>Акопян Артур  | 1а,2а,6а,7б,9а                    |                           |

Томиян Сабрина  
Яровой Данил

Таблица 6

Результативность образовательного процесса  
На конец года

|  | Начальное звено   | Среднее звено   | Старшее звено  |
|--|---|---|--|
| <b>Количество учащихся</b>                       |   |   |  |
| Начало IV четверти                               | 147   | 174   | 33   |
| Конец IV четверти                                | 149   | 171   | 33   |
| <b>Движение учащихся</b>                         |   |   |  |
| Прибыло  | 2   | 1   | 0  |
| Выбыло   | 0   | 1   | 0  |
| <b>Аттестация учащихся по итогам IV четверти</b> |   |   |  |
| Всего аттестовано                                | 108   | 171   | 33   |
| На «5»   | 9   | 22  | 5  |
|  | Идрисов Иван<br>Седых София<br>Леонтьев<br>Дмитрий (2а);<br>Азарова Ксения<br>Антоненко<br>Пелагея<br>Восканян Камо<br>Ковалева<br>Варвара<br>Гвоздева София<br>(2б);<br>Еремина<br>Виктория (3а) | Данилова Анастасия<br>Манагарова Виктория<br>Хлащева Ксения (5а);<br>Акинина Злата<br>Алексеева Алина<br>Беленникова Полина Белозерова<br>Вероника<br>Гуров Максим (5б)<br>Грибова Анна Юдова Анстасия (6а)<br>Золотых Анастасия<br>Ищенко Виктория<br>Киреева Виктория (6б)<br>Зайченко Виктория<br>Романенко Алёна (7а)<br>Анохина Эвелина<br>Рябоконева Дарья<br>Тищенко Екатерина (8а)<br>Куропятник Валерия (8б)<br>Манагарова Ксения<br>Солнышкина София (9а)<br>Анциферова Ксения (9б) | Гайсина<br>Маргарита<br>Колесникова<br>Ксения<br>Мирскова<br>Елена (10)<br>Адоньев<br>Никита<br>Красникова<br>Ярослава<br>(11) |
| На «4» и «5»                                     | 55  | 51  | 14   |
| С одной «3»                                      | 5   | 9   | 1  |
| Не успевают по 2 и более предметам (каким?)      | 0   | 0   | 0  |
| Не аттестовывались                               | 41<br>(1-е классы)  | 0   | 0  |

| (причина)       |      |       |      |
|-----------------|------|-------|------|
| Качество знаний | 59   | 43%   | 58%  |
| Успеваемость    | 100% | 100 % | 100% |

Таблица 7

|   | I-е классы                        | II класс  |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Количество учащихся</b>                        |                                   |   |
| Начало II полугодия/ IV четверти                  | 39                                | 15  |
| Конец II полугодия /IV четверти                   | 41                                | 15  |
| Начало года                                       | 39                                | 15  |
| Конец года  | 41                                | 15  |
| <b>Движение учащихся</b>                          |                                   |   |
| Прибыло   | 2 (Маркосян Алиса<br>Хиль Никита) | 0   |
| Выбыло  |                                   | 1 (Бушуева Мария)   |
| <b>Аттестация учащихся по итогам II полугодия</b> |                                   |   |
| Всего аттестовано                                 | 0                                 | 15  |
| На «5»  | 0                                 | 2<br>Красникова Ярослава<br>Адоньев Никита  |
| На «4» и «5»                                      | 0                                 | 10<br>Апальков Д.<br>Арутюнян Н.<br>Иванькова А.<br>Камайкина Ан.<br>Каркач И.<br>Клёва В.<br>Мусаева Л.<br>Полупанов И.<br>Пьянов В.<br>Фейзуллаева З. |
| С одной «3»                                       | 0                                 | 1<br>Калмыков В.  |
| Не успевают по 2 и более предметам (каким?)       | 0                                 |   |
| Не аттестовывались (причина)                      | 0                                 |   |
| Качество знаний                                   | 0                                 | 80  |
| Успеваемость                                      | 0                                 | 100   |

Таблица 8

| 9-е классы                                       |   |
|--|---|
| <b>Количество учащихся</b>                       |   |
| Начало IV четверти                               | 34  |
| Конец IV четверти                                | 34  |
| Начало года                                      | 35  |
| Коней года                                       | 34  |
| <b>Движение учащихся</b>                         |   |
| Прибыло  | 1 (Яровой Даниил)   |
| Выбыло   | 1 (Чернышов Владимир)   |
| <b>Аттестация учащихся по итогам IV четверти</b> |   |
| Всего аттестовано                                | 34  |
| На «5»   | Манагарова Ксения (9а)<br>Солнышкина Софья (9а)<br>Анциферова Ксения (9б)                                 |
| На «4» и «5»                                     | 6<br>Пацяпун Валерия<br>Яценко Яна<br>Куликов Сергей<br>Алиева Алина<br>Грибов Никита<br>Селезнев Арсений |
| С одной «3»                                      | 0   |
| Не успевают по 2 и более предметам (каким?)      | 0   |
| Не аттестовывались (причина)                     | 0   |
| Качество знаний                                  | 26%   |
| Успеваемость                                     | 100 %   |

На конец года отличников: начальные классы – 10 человек; основные классы – 25 человек; старшие классы 5 человек. На «4» и «5» успевают 55 обучающихся начальной школы; 51 человек – основная школа; 15 – старшая школа. Качество знаний составляет 51%.

Таблица 9

Резерв повышения качества образования на конец 2021/2022 учебного года

| Класс | С одной «4»   | Учитель-предметник | С одной «3»   | Учитель-предметник                      |
|-------|---|--------------------|---|---|
| 2А    |   |                    | Минкин Егор<br>(литературное чтение)  | Криволапова И.Ф.                        |
| 2Б    | Будагян Артур<br>(русский язык)<br>Савенко Варвара<br>(родной русский язык) | Супис М.Г.         | Еремин Никита<br>(русский язык)   | Супис М.Г.                              |
| 3А    |   |                    | Габузян Гагик<br>(русский язык)   | Макаева О.И.                            |
| 3Б    |   |                    | Уваров Александр<br>(русский язык)  | Серпан Л.В.                             |
| 4А    |   |                    | Морозова В.<br>(математика)   | Идрисова Е.И.                           |
| 5а    |   |                    | Глушко Кирилл<br>(английский язык)  | Ищенко А.А.                             |
| 5Б    | Романенко Н.<br>(математика)<br>Плотников К.<br>(математика)                | Козлитина В.С.     | Беленников Иван<br>(русский язык)<br>Аванесян Арина<br>(русский язык)                                 | Еремина Н.В.                            |
| 6А    |   |                    | Дуткаева Хеди<br>(русский язык)   | Рябоконева Н.А.                         |
| 6Б    |   |                    | Нелюбов Артем<br>(английский язык)  | Ищенко А.А.                             |
| 7Б    |   |                    | Валуев Виталий<br>(алгебра)   | Ромашова Д.Е.                           |
| 8А    |   |                    | Авдеева В.<br>Петричева К.<br>Астанкова М.<br>(английский язык)<br>Толмачева Инесса<br>(русский язык) | Самофалова Т.В.<br><br>Беленникова М.И. |
| 11    |   |                    | Калмыков В.<br>(химия)  | Тищенко О.А.                            |
| Итого | 4 человек   |                    | 16 человек  |   |

Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: русский язык — 7 человек, английский язык — 5, математика — 2 человека, литературное чтение — 1 человек, химия -1 человек.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам четвертой четверти. При этом нужно отметить, что 4 обучающихся школы являются резервом обучающихся—отличников.

Таблица 10

**Рейтинг классов  
На конец года**

| Кл. | % качества знаний за I четверть 2021-2022 уч. г. | % качества знаний за год 2021-2022 уч. г. | Динамика       | Классный руководитель |
|-----|--|---|----------------|-----------------------|
| 2А  |  | 50%                                       |                | Криволапова И.Ф.      |
| 2Б  |  | 72%                                       |                | Супис М.Г.            |
| 3А  | 63%  | 59%                                       | отриц. на 4%   | Макаева О.И.          |
| 3Б  | 61%  | 61%                                       | стабильно      | Серпан Л.В.           |
| 4А  | 67%  | 69%                                       | положит. на 2% | Идрисова Е.И.         |
| 4Б  | 47%  | 50%                                       | положит. на 9% | Криволапова М.А.      |
| 5А  | 50%  | 44%                                       | положит. на 6% | Полянская М.В.        |
| 5Б  | 73%  | 76%                                       | положит. на 6% | Белозерова И.В.       |
| 6А  | 53%  | 55%                                       | положит. на 2% | Рябоконева Н.А.       |
| 6Б  | 53%  | 53%                                       | стабильно      | Беленникова М.И.      |
| 7А  | 48%  | 50%                                       | положит. на 2% | Ковалева С.А.         |
| 7Б  | 62%  | 47%                                       | отриц. на 5 %  | Самофалова Т.В.       |
| 8А  | 44%  | 33%                                       | отриц. на 11%  | Тарасова В.И.         |
| 8Б  | 29%  | 24%                                       | отриц. на 5%   | Трунова Е.В.          |
| 9А  | 28%  | 28%                                       | стабильно      | Селезнева С.С.        |
| 9Б  | 24%  | 25%                                       | положит. на 1% | Ромашова Д.Е.         |
| 10  | -  | 44%                                       |                | Ищенко А.А.           |
| 11  | -  | 80%                                       |                | Еремина Н.В.          |

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий показатель в начальных классах:

в 4Б (73 %);

во 2А и 2Б (63% и 61%);

в 5-9 классах:

в 5 А, 5Б - 53%;

в 6Б – 62%.

Самое низкое: у учащихся 8Б - 24 %.

По-прежнему большую роль на качестве знаний, учащихся играют пропуски уроков.

За год они составили:

| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во пропущенных уроков | Кол-во уроков на 1 чел. | Классный руководитель |
|-------|--------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1А    | 20           | 568                       | 28                      | Аверкина С.И.         |
| 1Б    | 21           | 468                       | 22                      | Еремина С.А.          |
| 2А    | 21           | 712                       | 34                      | Криволапова И.Ф.      |
| 2Б    | 22           | 833                       | 38                      | Супис М.Г.            |
| 3А    | 17           | 427                       | 25                      | Макаева О.И.          |
| 3Б    | 18           | 466                       | 26                      | Серпан Л.В.           |
| 4А    | 16           | 518                       | 32                      | Идрисова Е.И.         |
| 4Б    | 14           | 786                       | 56                      | Криволапова М.А.      |
| 5А    | 16           | 1542                      | 96                      | Полянская М.В.        |
| 5Б    | 21           | 1903                      | 91                      | Белозерова И.В.       |
| 6А    | 18           | 1248                      | 69                      | Рябоконева Н.А.       |
| 6Б    | 17           | 868                       | 51                      | Беленникова М.И.      |
| 7А    | 18           | 1908                      | 106                     | Ковалева С.А.         |
| 7Б    | 15           | 1715                      | 114                     | Самофалова Т.В.       |
| 8А    | 15           | 1541                      | 103                     | Тарасова В.И.         |
| 8Б    | 17           | 1054                      | 62                      | Трунова Е.В.          |
| 9А    | 18           | 2296                      | 127                     | Селезнева С.С.        |
| 9Б    | 16           | 2311                      | 144                     | Ромашова Д.Е.         |
| 10    | 16           | 2460                      | 137                     | Ищенко А.А.           |
| 11    | 12           | 731                       | 49                      | Еремина Н.В.          |
| Итого | 353          | 24355                     | 1410                    |                       |

Медицинские справки и записки от родителей хранятся в специальных папках. Вопрос посещаемости учащихся стоит на постоянном контроле у социального педагога Селезневой С.С. и классных руководителей.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2021/2022 учебный год соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года.

Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Ниже среднего по школе (51 %):

по русскому языку в 7а – 50%, 9а – 44%(Еремина Н.В.), в 8б – 35% (Беленникова М.И.);

по литературе – в 8б – 47% (Беленникова М.И.);

по истории – в 9б – 38% (Рябоконева Н.А.);

по обществознанию – в 9а – 50% и в 9б – 38% (Рябоконева Н.А.);

по родному (русскому) языку – в 8б – 47% (Беленникова М.И.);

по английскому языку – в 8а – 38%, 8б – 37%, 9а – 35% (Самофалова Т.В.); 9б – 38% (Ищенко А.А.);

по немецкому языку – в 9а – 50% и в 9б – 38% (Ищенко А.А.);

по биологии – в 5 – 50% и в 9б – 31% (Байрамалиева Э.Э.), в 8б – 47% (Трунова Е.В.)

по географии – в 8б – 47% и 9б – 24% (Трунова Е.В.);

по химии – в 9а – 50% (Тищенко О.А.).

по алгебре – в 7а – 50% (Ромашова Д.Е.), 8б - 25 % (Ромашова Д.Е.), в 9а – 44%, в 9б – 38%, в 10 – 44% (Сидельникова Е.М.);

по геометрии – в 7а – 44%, в 7б – 50% и в 8б – 25 % (Ромашова Д.Е.), в 9а – 39%, в 9б – 38%, в 10 – 44% (Сидельникова Е.М.).

#### **1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО СК, и ОО АТМР в школы была составлена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего в 2022 году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА-2022;

мероприятия по организации ГИА;

контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников ГИА, о допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными МО РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА-2022 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и листах ознакомления, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, подписи в получении соответствующего инструктажа.

В течение года проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционных экзаменов и ВПР, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, которые использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей-предметников.

Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Контроль успеваемости выпускников, претендующих на золотые и серебряные медали.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В 2021/2022 учебном году в ГИА принимали участие 34 учащихся 9-х классов и 15 – 11 класса.

Таблица 12

**Перечень предметов,  
выбранных учащимися 11-х классов как экзамены по выбору в форме ЕГЭ.**

|                                       | <b>Русский язык</b> | <b>Математика П</b> | <b>Обществознание</b> | <b>История</b> | <b>Физика</b> | <b>Химия</b> | <b>Биология</b> | <b>География</b> | <b>Информатика и ИКТ</b> | <b>Английский язык</b> | <b>Литература</b> |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Кол-во участников                     | 15                  | 3                   | 7                     | 3              | 2             | 2            | 3               | 0                | 0                        | 2                      | 2                 |
| Итого перешедших мин барьер           | 15                  | 3                   | 7                     | 3              | 2             | 2            | 3               | 0                | 0                        | 2                      | 2                 |
| Средний балл по школе в 2021/22 уч.г. | 73                  | 50                  | 53                    | 42             | 46            | 52,5         | 55              | 0                | 0                        | 62,5                   | 49                |
| Наивысший балл                        | 89                  | 58                  | 71                    | 58             | 48            | 53           | 59              | 0                | 0                        |                        | 49                |
| Средний балл по району                | 66,3                | 55,68               | 63,81                 | 63,76          | 46,46         | 58,27        | 48,85           | 63               | 44,75                    | 67,29                  | 45                |
| Процент не сдавших по школы           | 0%                  | 0%                  | 00%                   | 0%             | 0%            | 0%           | 0%              | 0%               | 0%                       | 0%                     | 0%                |
| Средний балл по школе в 2021/22 уч.г. | 72,73               | 50                  | 61,86                 | 50             | 46            | 52,5         | 55,33           | 0                | 0                        | 62,5                   | 49                |
| <b>Динамика</b>                       |                     |                     |                       |                |               |              |                 |                  |                          |                        |                   |

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по школе по 2 предметам (русский язык и биология) выше районных.

Самые высокие баллы получили учащиеся следующих учителей:

По русскому языку: 2 учащихся – от 80 до 89 баллов: Красникова Ярослава, Апальков Данил, (уч. Еремина Н.В.).

Математику профильного уровня сдавали 3 учащихся. 1 обучающаяся набрала 58 баллов (уч. Сидельникова Е.М.).

Обществознание сдавали 7 учащихся. 1 учащийся набрали от 70 до 80 баллов (уч. Тарасова В.И.).

Таблица 13  
Данные о количестве баллов, полученных выпускниками в 2022 г.

| Предмет         | 80-100б. | 70-79б. | 60-69б. | 50-59б. | 40-49б. | 30-39б. | 20-29. | 0-19б. |
|-----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Русский язык    | 3        | 8       | 3       | 1       |         |         |        |        |
| Математика II   |          |         |         | 2       | 1       |         |        |        |
| Обществознание  |          | 1       | 5       |         |         | 1       | 1      |        |
| История         |          | 1       | 2       | 4       |         |         |        |        |
| Физика          |          |         |         |         | 2       |         |        |        |
| Химия           |          |         |         | 2       |         |         |        |        |
| Биология        |          |         |         | 2       |         |         |        |        |
| География       |          |         |         |         | 1       |         |        |        |
| Информатика     |          |         |         |         |         |         |        |        |
| Английский язык |          | 2       |         |         |         |         |        |        |
| Литература      |          |         |         |         | 1       |         |        |        |

По итогам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог.

*Математика профильного уровня.* В 2021/2022 учебном году математику профильного уровня выбрали 3 учащихся 11 классов (2%) из 15 выпускников школы, принявших участие в ГИА-2022.

Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения.

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по школе по математике II ниже районного на 5,68 балла.

*Обществознание.* В ЕГЭ по обществознанию приняли 7 человек. Учащиеся набрали от 53 до 71 баллов. Все преодолели минимальный порог, ниже среднего балла по району на 1,95 балла.

*Биология:* В ЕГЭ по биологии приняли участие 3 человек. Средний балл по школе – 55,33, что на 6,48 балла выше, чем по району. Большинство учащихся учились на отлично и хорошо. Все учащиеся показали на экзаменационной работе более высокие результаты, чем на репетиционных.

*Химия:* Сдавали 2 обучающиеся и обе преодолели минимальный порог, набрав 53 и 52 балла, ниже районного на 5,77 балла.

*Литература:* Сдавала одна ученица, набрав 49 баллов.

*Физика:* Сдавали 2 учащихся. Наиболее высокий балл набрал Пьянов В., который составил 48 баллов, средний балл ниже районного на 46 балла.

*История:* Сдавали 3 учащихся. Самый высокий балл набрал Полупанов И. (58 баллов), результаты экзамена выше, чем на пробных. (Средний балл ниже районного на 2 балла).

*Английский язык:* Сдавали 2 учащихся. Средний балл ниже районного на 4,79.

Таблица 14

Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ-2022 по предметам

| Предмет         | Кол-во учащихся | % от общего кол-во участников | Минимальный балл | Средний балл | Максимальный балл | Не сдали |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|------------------|--------------|-------------------|----------|
| <b>ГИА</b>      |                 |                               |                  |              |                   |          |
| Русский язык    | 15              | 100%                          | 56               | 73           | 89                | 0        |
| Математика II   | 3               | 20%                           | 40               | 50           | 58                | 0        |
| Обществознание  | 7               | 47%                           | 53               | 53           | 71                | 0        |
| История         | 3               | 20%                           | 38               | 42           | 58                | 0        |
| Физика          | 2               | 13%                           | 44               | 46           | 48                | 0        |
| Химия           | 2               | 13%                           | 52               | 52,5         | 53                | 0        |
| Биология        | 3               | 20%                           | 49               | 55           | 59                | 0        |
| География       | 0               |                               |                  |              |                   | 0        |
| Информатика     | 0               |                               |                  |              |                   | 0        |
| Английский язык | 2               | 13%                           | 0                |              |                   | 0        |
| Литература      | 1               | 7%                            | 49               | 49           | 49                | 0        |

По итогам 2021/22 учебного года:

1 выпускница (Красникова Ярослава) 11- го класса получил аттестат особого образца, награждена Золотой медалью РФ «За особые успехи в учении» и серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении», а также 1 учащийся (Адоньев Никита) награжден Серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении».

3 учащихся 11-ого класса награждены Почетными грамотами «За успехи в обучении, примерное поведение, участие в мероприятиях муниципального и краевого уровней» АТМО.

Таблица 15

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца, медали РФ «За особые успехи в учении» и медали СК «За особые успехи в обучении»

| ФИО выпускника                      | Предмет                               | Баллы | Оценка в аттестате | ФИО учителя                         | Медаль                |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Красникова<br>Ярослава<br>Сергеевна | Биология                              | 49    | 5 (отл)            | Байрамалиева<br>Элина<br>Эдуардовна | Атс с<br>отл<br>СМ СК |
|                                     | Обществознание                        | 66    | 5 (отл)            | Тарасова<br>Валентина<br>Ивановна   | ЗМ РФ                 |
|                                     | Русский язык                          | 87    | 5 (отл)            | Еремина Наталья<br>Владимировна     |                       |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                       | 202   |                    |                                     |                       |
| Адоньев<br>Никита<br>Дмитриевич     | Физика                                | 48    | 5 (отл)            | Сидельникова<br>Елена<br>Михайловна | СМ СК                 |
|                                     | Русский язык                          | 73    | 5 (отл)            | Еремина Наталья<br>Владимировна     |                       |
|                                     | Математика<br>(профильный<br>уровень) | 40    | 5 (отл)            | Сидельникова<br>Елена<br>Михайловна |                       |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                       | 161   |                    |                                     |                       |

К сожалению, не подтвердила свои знания (не сумели набрать 70 баллов) по математике П Адоньев Никита (уч. Сидельникова Е.М.).

Предметы по выбору:

По математике (П) 406./3 получил Адоньев Никита (уч. Сидельникова Е.М.);

по физике 446./3 получил Адоньев Никита (уч. Сидельникова Е.М.);

по биологии не подтвердила свои знания Красникова Ярослава набрав 496./3, (уч. Байрамалиева Э.Э.);

по обществознанию не подтвердила свои знания Красникова Ярослава набрав 666./4 (уч. Тарасова В.И.);

По русскому языку учащиеся подтвердили свои знания на ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 9-м классе было допущено 34 человека.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ (32 обучающихся) на базе созданного в МКОУ СОШ гимназии № 7 ППЭ с. Донского.

В форме ГВЭ (русский язык и математику) государственную итоговую аттестацию в 9 классе сдавали 2 обучающихся. По русскому языку обе повысили оценку, сдав экзамен на оценку «4».

По математике Литвинова Елизавета повысила оценку, получив отметку «4», а Юдова Ирина сдала на 3.

В 9-а и 9-б для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы: обществознание – 25 человек; биология – 21 человек; химия – 7 человек; физика – 6 человек; история – 2 человека; информатика – 2 человека; география – 1 человек.

Аттестаты особого образца получили Анциферова Ксения, Манагарова Ксения, Солнышкина Софья и Пацяпун Валерия.

#### 1.4.3. Результаты оценочных процедур

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 с. Труновское, с письмом министерства образования Ставропольского края от 06 августа 2020 года № 02-23/9313 «О проведении ВПР осенью 2020 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,10-м, 11-м классе. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8, 10-го, 11-го классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения, представленный в таблице №16:

Таблица 16  
График проведения ВПР в общеобразовательных организациях Труновского муниципального округа в 2022г.

| 4 класс        |            |
|----------------|------------|
| Предмет        | Дата       |
| Русский язык   | 19.09.2022 |
| Математика     | 20.09.2022 |
| Окружающий мир | 26.09.2022 |
| 5 класс        |            |
| Предмет        | Дата       |
| История        | 22.09.2022 |
| Биология       | 26.09.2022 |
| Русский язык   | 20.09.2022 |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| <b>Математика</b>      | 19.09.2022  |
| <b>6 класс</b>         |             |
| <b>Предмет</b>         | <b>Дата</b> |
| <b>Русский язык</b>    | 22.09.2022  |
| <b>Математика</b>      | 21.09.2022  |
| <b>История</b>         | 26.09.2022  |
| <b>Биология</b>        | 07.10.2022  |
| <b>География</b>       | 07.10.2022  |
| <b>Обществознание</b>  | 26.09.2022  |
| <b>7 класс</b>         |             |
| <b>Предмет</b>         | <b>Дата</b> |
| <b>Математика</b>      | 21.09.2022  |
| <b>Русский язык</b>    | 23.09.2022  |
| <b>История</b>         | 27.09.2022  |
| <b>Биология</b>        | 07.10.2022  |
| <b>География</b>       | 07.10.2022  |
| <b>Обществознание</b>  | 27.09.2022  |
| <b>8 класс</b>         |             |
| <b>Предмет</b>         | <b>Дата</b> |
| <b>Математика</b>      | 21.09.2022  |
| <b>Русский язык</b>    | 23.09.2022  |
| <b>Биология</b>        | 07.10.2022  |
| <b>История</b>         | 27.09.2022  |
| <b>Английский язык</b> | 04.04.2022  |
| <b>Обществознание</b>  | 27.09.2022  |
| <b>География</b>       | 07.10.2022  |
| <b>9 класс</b>         |             |
| <b>Предмет</b>         | <b>Дата</b> |
| <b>История</b>         | 01.10.2022  |
| <b>Биология</b>        | 30.09.2022  |
| <b>Физика</b>          | 30.09.2022  |
| <b>Обществознание</b>  | 01.10.2022  |
| <b>Русский язык</b>    | 29.09.2022  |
| <b>математика</b>      | 28.09.2022  |

Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 2022 год и в динамике за три года представлен в таблицах.

Таблица 17

| Таблица. Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2022 год, Ставропольский край |          |       |
|---|----------|-------|
| Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу   | ВПР-2022 |       |
|   | чел.     | %     |
| <i>ВПР 2022, Русский язык, 4 - 8 класс</i>  |          |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 4 класс  |       |
|   | 0        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 25       | 96,15 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 1        | 3,85  |
|   | 5 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 5        | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 30       | 85,71 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
|   | 6 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 1        | 3,13  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 30       | 93,75 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 1        | 3,13  |
|   | 7 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 5        | 19,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 21       | 80,77 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
|   | 8 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 1        | 3,85  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 25       | 96,15 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
| <i>ВПР 2022, Математика, 4 - 8 классы</i>   |          |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 4 класс  |       |
|   | 1        | 4     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 20       | 80    |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 4        | 16    |
|   | 5 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 2        | 6,25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 30       | 93,75 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
|   | 6 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 32       | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
|   | 7 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 1        | 3,45  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 27       | 93,1  |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 1        | 3,45  |
|   | 8 класс  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 0        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)  | 23       | 92    |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)  | 2        | 8     |
| <i>ВПР 2022, Окружающий мир, 4 класс</i>  |          |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)  | 2        | 8     |

|   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 23                       | 92    |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| <i>ВПР 2022, Биология, 5 - 8 классы</i>               |                          |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 5 класс                  |       |
|   | 2                        | 6,45  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 29                       | 93,55 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 6 класс                  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 8                        | 13,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 51                       | 86,44 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 7 класс                  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 14                       | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 8 класс                  |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 2                        | 6,45  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 29                       | 93,55 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| <i>ВПР 2022, История/Обществознание, 5 - 8 классы</i> |                          |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 5 класс                  |       |
|   | 4                        | 12,12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 29                       | 87,88 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 6 класс (история)        |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 1                        | 6,67  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 14                       | 93,33 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 6 класс (обществознание) |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 16                       | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 7 класс (история)        |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 12                       | 92,31 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 1                        | 7,69  |
|   | 7 класс (обществознание) |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 1                        | 6,25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 15                       | 93,75 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 8 класс (история)        |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 15                       | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
|   | 8 класс (обществознание) |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)            | 0                        | 0     |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)                | 0                        | 0     |
| <i>ВПР 2022, География, 6 - 8 классы</i>              |                          |       |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 6 класс |       |
|  | 0       | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 15      | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
|  | 7 класс |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 1       | 7,69  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12      | 92,31 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
|  | 8 класс |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 11      | 100   |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
| <i>ВПР 2022, Физика, 7 - 8 классы</i>      |         |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 7 класс |       |
|  | 0       | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 0       | 0     |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
|  | 8 класс |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 0       | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 13      | 92,86 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 1       | 7,14  |
| <i>ВПР 2022, Химия, 8 класс</i>            |         |       |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу)     | 8 класс |       |
|  | 0       | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 0       | 0     |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу)     | 0       | 0     |

#### 1.4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

С 20 сентября по 26 октября 2022 года организованно был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 уч. г. во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 4-11 классы нашей школы. Четвероклассники приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Общее количество учащихся: 170 человека (в 2021-2022 уч.г.- 163), при этом дети, принявшие участие в олимпиадах по 4-7 предметам, считались только 1 раз). Количественный состав участников представлен в таблице:

Таблица 18

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

| № п/п | Предмет      | ФИО участника                   | класс            |
|-------|--------------|---------------------------------|------------------|
| 1.    | Русский язык | Романенко Алёна Сергеевна       | 7а               |
| 2.    | Русский язык | Зайченко Виктория Ивановна      | призер<br>7а     |
| 3.    | Русский язык | Резенькова Елизавета Михайловна | призер<br>7б     |
| 4.    | Русский язык | Куропятник Валерия Георгиевна   | победитель<br>8б |
| 5.    | Русский язык | Красникова Ярослава Сергеевна   | победитель<br>11 |

|     |                     |                                  |                    |
|-----|---------------------|----------------------------------|--------------------|
| 6.  | Русский язык        | Адоньев Никита Дмитриевич        | 11<br>призер       |
| 7.  | Литература          | Манагарова Ксения Андреевна      | 9<br>призер        |
| 8.  | География           | Зайченко Виктория Ивановна       | 7а<br>призер       |
| 9.  | География           | Тищенко Екатерина Владимировна   | 8а<br>призер       |
| 10. | История             | Рябоконева Дарья Дмитриевна      | 8а<br>победитель   |
| 11. | Экология            | Яценко Яна Олеговна              | 9а<br>победитель   |
| 12. | Экология            | Леонтьев Илья Михайлович         | 10<br>победитель   |
| 13. | ОБЖ                 | Астанкова Мария Алексеевна       | 8а<br>призер       |
| 14. | ОБЖ                 | Маркова Анастасия Александровна  | 9а<br>победитель   |
| 15. | ОБЖ                 | Локтионова Валерия Владимировна  | 10                 |
| 16. | Право               | Колесникова Ксения Александровна | 10<br>призер       |
| 17. | Право               | Мусаева Лавият Гамидовна         | 11<br>призер       |
| 18. | Английский язык     | Анохина Эвелина Верналовна       | 8а<br>(призер)     |
| 19. | Английский язык     | Алиева Алина Аубекировна         | 9б<br>(призер)     |
| 20. | Физическая культура | Адоньев Никита Дмитриевич        | 11<br>(победитель) |

Учащиеся, принимающие участие в краевом этапе Всероссийской олимпиаде школьников: Красникова Ярослава (11 класс, русский язык); Локтионова Валерия (10 класс, ОБЖ); Леонтьев Илья (10 класс, экология) и Яценко Яна (9 класс, экология); Колесникова Ксения (10 класс, право).

**Таблица 19**  
Данные об участниках очных и заочных олимпиадах (кроме ВсОШ) за 2022год

| №  | Наименование  | Участники | Участники (победители и призеры) |
|----|---|-----------|----------------------------------|
| 1. | Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (№ 28)           | 5         | 0                                |
| 2. | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы» в 2021/22 учебном году | 2         | 0                                |
| 3. | Краевой конкурс Юннат-2021  | 0         | 0                                |
| 4. | Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»                                      | 8         | 0                                |
| 5. | Краевой конкурс «Живая классика»  | 3         | 0                                |
| 6. | Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»                         | 8         | 2                                |

|     |  |    |    |
|-----|--|----|----|
| 7.  | Всероссийский конкурс сочинений 2021 год   | 4  | 3  |
| 8.  | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 4  | 1  |
| 9.  | Многопрофильная олимпиада РГЭУЦ (РИНХ) для школьников  | 10 | 0  |
| 10. | Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику  | 1  | 0  |
| 11. | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников "Словесник" (по русскому языку)   | 7  | 4  |
| 12. | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников "Словесник" (по литературе)   | 3  | 1  |
| 13. | Олимпиада по финансовой грамотности (Учи.ру)   | 55 | 40 |
| 14. | Международная онлайн-олимпиада «Пятью пять»  | 10 | 10 |
| 15. | Олимпиада по литературе (Учи.ру)   | 43 | 15 |

**Таблица 20**

**Дистанционные олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями**

| №   | Наименование   | Участники | Участники (победители и призеры) |
|-----|--|-----------|----------------------------------|
| 1.  | Интеллектуальная дистанционная предметная олимпиада «Росконкурс» | 65        | 65                               |
| 2.  | Большой этнографический диктант                                  | 199       | 30                               |
| 3.  | Географический диктант   | 40        | 0                                |
| 4.  | Казачий диктант  | 21        | 0                                |
| 5.  | Пятый Всероссийский правовой (юридический) диктант               | 18        | 18                               |
| 6.  | Тест по истории Великой отечественной войне                      | 42        | 42                               |
| 7.  | Всероссийский экологический диктант                              | 100       | 60                               |
| 8.  | Урок цифры   | 60        | 60                               |
| 9.  | Уроки «Проектория»   | 67        | 67                               |
| 10. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности             | 26        | 26                               |
| 11. | VI Всероссийский правовой диктант («Ассоциация юристов России»)  | 35        | 25                               |

## 1.5. Востребованность выпускников

Таблица 21

**Информация  
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов  
общеобразовательных организаций в  
профессиональные образовательные организации в 2022 году**

| № п/п   | Сведения  | Количество выпускников | %          |
|---------|---|------------------------|------------|
| 1       | <b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>   | <b>34</b>              | <b>X</b>   |
|         | Из них:   |                        |            |
| 1.1     | Остались на повторное обучение  | 0                      |            |
| 1.2     | Поступили в профессиональные образовательные организации  | 21                     | 68%        |
| 1.3     | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях  | 13                     | 38%        |
| 1.4     | Работают  | 0                      | 0          |
| 1.5     | Не работают и не учатся   | 0                      | 0          |
| 1.6     | Служат в рядах Российской Армии   | 0                      | 0          |
| 1.7     | В учреждениях УФСИН   | 0                      | 0          |
| 2.      | <b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>  | <b>15</b>              | <b>X</b>   |
|         | Из них:   |                        |            |
| 2.1.    | <b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>         | <b>11</b>              | <b>73%</b> |
|         | В т.ч.:   |                        |            |
| 2.1.1   | <b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>               | <b>11</b>              | <b>73%</b> |
|         | Из них поступили в:   |                        |            |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  | 5                      | 33%        |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»                                    | 2                      | 13%        |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  | 0                      | 0          |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 2                      | 13%        |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»                         | 0                      | 0          |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»                                  | 0                      | 0          |
|         | Российский технологический университет МИРЭА филиал в г. Ставрополь                               | 1                      | 7%         |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО   | 1                      | 7%         |
| 2.1.2   | <b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>   | <b>0</b>               | <b>0</b>   |
|         | Из них:   |                        |            |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва   | 0                      | 0          |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург  | 0                      | 0          |

|         |  |   |     |
|---------|--|---|-----|
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ  | 0 | 0   |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств  | 0 | 0   |
| 2.2     | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>  | 4 | 27% |
|         | В том числе:   |   |     |
| 2.2.1   | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>                  | 4 | 27% |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения  | 0 | 0   |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программ профессионального образования   | 4 | 27% |
| 2.2.2   | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b> | 0 | 0   |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения  | 0 | 0   |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования   | 0 | 0   |
| 2.3     | <b>Служат в рядах Российской Армии</b>   | 0 | 0   |
| 2.4     | <b>Работают</b>  | 0 | 0   |
| 2.5     | <b>Не работают и не учатся</b>   | 0 | 0   |
| 2.6     | В учреждениях УФСИН  | 0 | 0   |

#### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества

Одной из задач плана работы школы является совершенствование системы контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля – "инструмент" управления, роль которого с каждым годом возрастает. При этом скорость пересмотра и развития теоретических основ проектирования этого "инструмента" существенно ниже скорости возникновения новых практических целей его реализации. После того как в теории внутришкольного управления стало активно разрабатываться новое направление, основанное на принципах управления качеством, стало очевидно, что система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления школой, имеет существенные резервы для развития как инструмент управления качеством образовательного процесса. Резервы выявляются при более подробном осмыслении понятия "качество" применительно к образовательному процессу. В самом деле, дополнив привычное словосочетание "внутришкольный контроль" понятием "качество", мы не просто удовлетворяем языковые требования: "**внутришкольный контроль качества образовательного процесса**", но и выдвигаем принципиально новые требования к самому ВШК.

Для решения вышеизложенных задач в школе были составлены:

План внутришкольного контроля.

План внутришкольного контроля при реализации ООПНОО.

План внутришкольного контроля и руководства за состоянием учебно-воспитательного процесса.

План внутришкольного контроля за воспитательной работой.

Согласно плану, проводилась проверка состояния школьной документации (работа методических объединений, тематическое планирование учителей, ведение классных журналов, журналов ГПД, личных дел учащихся, дневников, рабочих тетрадей учащихся), состояния преподавания всех предметных областей.

Тематический контроль был запланирован по следующим вопросам: организация горячего питания, организация образовательного процесса в 10-х классах, классно-обобщающий контроль в 5-х классах, организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, посещаемость учащимися спецкурсов и предпрофильной подготовки и другие вопросы (согласно плана).

На постоянный контроль были вынесены вопросы: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, состояние индивидуального обучения на дому, состояние здоровья учащихся первых классов и их готовности к обучению, охват учащихся горячим питанием, адаптация учащихся 1, 5, 10 классов, уровень сформированности ЗУН, математика – 1-4 классы, результативность работы социальной службы, контроль выполнения государственных программ и стандартов, контроль дозировки домашних заданий и т.д.

Контроль документации (дневники, журналы, личные дела, тетради) показал, что 70% учителей добросовестно и аккуратно работают с документами.

Под особый контроль в этом учебном году были взяты вопросы посещаемости и успеваемости учащихся группы риска. Впервые в этом году начала свою работу комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих учащихся с объяснением причин отсутствия детей и указанием мер, принятых классным руководителем.

**Качество образования — интегральная характеристика системы образования,** отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Были определены цель и задачи мониторинга.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Каким же образом у нас в школе отслеживается качество образовательного процесса. Как ведется мониторинг?

Наверное, уже который год подряд, стабильно ведется мониторинг оценки качества работы работников школы, так как он напрямую связан с нашей заработной платой.

Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса в школе проходит по результатам входных контрольных работ, результатам четвертей, года, итоговой аттестации и этот мониторинг действительно ведется. обсуждается, делается сравнительный анализ.

Мониторинг качества образовательного процесса ведется также на уровне школьных МО, который предоставляется администрации школы в конце каждой четверти, проводится анализ среди учащихся основной школы, старшей школы, следовательно, это даёт возможность провести рейтинг среди учителей по предмету.

В соответствии с темой работы школы «Интеграция различных сфер деятельности как условие реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса» и целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом в целом, методическим советом школы, а также каждым ШМО разработана система мер, обеспечивающих повышение качества образования, которые отражены в планах работы МС, МО, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

### **1.7.Кадровое обеспечение**

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2021 году 8 педагогических работника МКОУ СОШ № 2 прошли аттестацию:

На высшую категорию аттестовано 2 человека, подтвердили свою категорию;

На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога.

Не имеют квалификационную категорию 3 педагога, которые не проработали в должности 2-х лет.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МКОУ СОШ № 2 применяется «эффективный контракт», заключающийся в установлении прямой зависимости оплаты труда от достижений и конкретных показателей качества работы сотрудников.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары, так 2021 год прошли обучение 20 человек.

В 2022 году 1 педагог прошли курсы квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2022 году педагоги МКОУ СОШ № 2 проходили обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО (таблица 22).

Таблица 22

| №п/п | Ф.И.О педагога                | Тема курсов/<br>Количество часов   |
|------|-------------------------------|--|
|      |                               | 2022год (январь-декабрь)   |
| 1.   | Тищенко Ольга Алексеевна      | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»<br>Удостоверение № 261201049034   |
| 2.   | Белевцева Ольга Ивановна      | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»<br>Удостоверение №261201049034  |
| 3.   | Рябоконева Наталья Алексеевна | Школа современного учителя обществознания<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»<br>Регистрационный номер № 2938 от 30.11.2020 г. |
| 4.   | Тарасова Валентина Ивановна   | Преподавание истории Ставропольского края<br>Удостоверение № 261201049550  |
| 5.   | Еремина Тамара Ивановна       | Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания<br>Удостоверение № 261201049513   |
| 6.   | Полянская Марина Владимировна | Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ<br>Удостоверение № 261201220392   |
| 7.   | Макаева Ольга Ивановна        | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога<br>Удостоверение №261201220421  |
| 8.   | Беленникова Марина Игоревна   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога<br>Удостоверение №261201220406  |
| 9.   | Еремина Светлана Алексеевна   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога<br>Удостоверение 261201221255   |
| 10.  | Байрамалиева Элина Эдуардовна | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение № 261201221591  |
| 11.  | Новиков Сергей Викторович     | Технология в школе: новые векторы образования<br>Удостоверение № 261201227871  |
| 12.  | Еремина Наталья Владимировна  | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение № 260400010317  |
| 13.  | Серпан Людмила Владимировна   | Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО  |

|     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
| 14. | Трунова Елена Васильевна        | Удостоверение № 261201222346<br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение № 260400010381  |
| 15. | Пыхтина Алина Владимировна      | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога<br>Удостоверение № 122416465923<br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| 16. | Мазиев Семён Вячеславович       | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога<br>Удостоверение № 122416465842<br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| 17. | Козлитина Виктория Сергеевна    | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога<br>Удостоверение № 122412442921<br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| 18. | Ковалева Светлана Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000131843   |
| 19. | Белозерова Инна Валерьевна      | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000130747   |
| 20. | Полянская Марина Владимировна   | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000132800   |
| 21. | Беленников Василий Сергеевич    | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000130731   |
| 22. | Мазиев Семён Вячеславович       | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000132304   |
| 23. | Козлитина Виктория Сергеевна    | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000131872   |
| 24. | Ловянникова Надежда Джаппаевна  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение №150000132239   |
| 25. | Козлитина Виктория Сергеевна    | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога  |
| 26. | Пыхтина Алина Владимировна      | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога  |
| 27. | Мазиев Семен Вячеславович       | Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога  |
| 28. | Байрамалиева                    | СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое  |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
|     | Элина<br>Эдуардовна                 | образование: учитель математики»   |
| 29. | Белозерова Инна<br>Валерьевна       | СКИРО ПК и ПРО по программе «Менеджмент в образовании»<br>Удостоверение № 261200123882   |
| 30. | Баранников<br>Николай<br>Демьянович | СКИРО ПК и ПРО по программе «Менеджмент в образовании»<br>Удостоверение № 261200123881   |
| 31. | Сидельникова<br>Елена<br>Михайловна | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности<br>Удостоверение № 150000054521  |
| 32. | Белевцева Ольга<br>Ивановна         | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности<br>Удостоверение №150000068304  |
| 33. | Байрамалиева<br>Элина<br>Эдуардовна | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности<br>Удостоверение №150000068296  |
| 34. | Беленникова<br>Марина Игоревна      | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности<br>Удостоверение № 150000148290  |
| 35. | Козлитина<br>Виктория<br>Сергеевна  | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности<br>Удостоверение №150000054440   |
| 36. | Серпан Людмила<br>Владимировна      | Основы религиозных культура и светской этики<br>№392832 ПК 00397101  |
| 37. | Макаева Ольга<br>Ивановна           | Основы религиозных культура и светской этики<br>№392501 ПК00396770   |
| 38. | Рябоконева<br>Наталья<br>Алексеевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>Удостоверение № 260400010883  |
| 39. | Криволапова<br>Инна Фёдоровна       | Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников<br>Удостоверение № 261201223986   |
| 40. | Трунова Елена<br>Васильевна         | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога<br>Удостоверение № 261201225182   |
| 41. | Ищенко Анна<br>Алексеевна           | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога<br>Удостоверение № 261201225171   |
| 42. | Мазиев Семён<br>Вячеславович        | Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности<br>Удостоверение № 261201368908  |
| 43. | Мазиев Семён<br>Вячеславович        | Современные проблемы физики и нанотехнологий<br>Удостоверение №261200985930  |
| 44. | Еремина Наталья<br>Владимировна     | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»<br>Удостоверение №261201225067 |
| 45. | Новиков Сергей                      | Педагогика и психология дополнительного образования  |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
|     | Викторович                          | Удостоверение № 261200147061<br>Профессиональная переподготовка   |
| 46. | Байрамалиева<br>Элина<br>Эдуардовна | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)<br>Удостоверение № 261201225299                                    |
| 47. | Рябоконева<br>Наталья<br>Алексеевна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»<br>Удостоверение №261201226072  |
| 48. | Тарасова<br>Валентина<br>Ивановна   | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»<br>Удостоверение № 261201226074 |
| 49. | Беленникова<br>Марина Игоревна      | Основы обеспечения информационной безопасности детей<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>463-80 388   |
| 50. | Мазиев Семен<br>Вячеславович        | Методы исследования оптических и электрофизических  |

Ковалева С.А., учитель географии Трунова Е.В., преподаватель ОБЖ Новиков С.В., учитель астрономии Мазиев С.В.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2022» принимал участие учитель физики Мазиев С.В. в номинации «Педагогический дебют», который занял 1 место на муниципальном уровне.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

### 1.8. Учебно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществляется основными структурными подразделениями школы — методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет школы.

Методическая работа строилась по направлениям:

Работа с педагогическими кадрами: работа с молодыми специалистами, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Методический совет: работа школьных методических объединений, работа с одаренными обучающимися, анализ качества знаний обучающихся (ГИА, анализ уровня знаний - итоги года).

Продолжить вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую работу, организовать участие в конкурсах педагогического.

Таблица 23

Молодые специалисты второго года обучения.

| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Преподаваемый предмет, стаж работы | Где, когда и какое ОУ закончил |
|---|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Щегляева Алина Владимировна | Русский язык и литература          | СКФУ                           |

Таблица 24

### Наставники

| Ф. И. О. молодого специалиста | Ф. И. О. учителя/воспитателя-наставника | Предмет, звание учителя/воспитателя-наставника |
|-------------------------------|---|--|
| Щегляева Алина Владимировна   | Еремина Наталья Владимировна            | Учитель русского языка и литературы            |

Таблица 25

Молодые специалисты первого года обучения.

| № | Ф.И.О. молодого специалиста  | Преподаваемый предмет, стаж работы | Где, когда и какое ОУ закончил |
|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Козлитина Виктория Сергеевна | математика                         | СГПИ                           |

Таблица 26

| Ф. И. О. молодого специалиста | Ф. И. О. учителя/воспитателя-наставника | Предмет, звание учителя/воспитателя-наставника |
|-------------------------------|---|--|
| Козлитина Виктория Сергеевна  | Сидельникова Елена Михайловна           | Учитель математики                             |

Для молодых специалистов первого и второго года обучения запланированы и проведены 7 занятий. Среди них: практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока», консультация «Индивидуализация и дифференциация в обучении: различные методы», «Соответствие методов обучения формам организации урока», «Я иду на урок. Как сделать урок интересным». Проанализированы формы и методы работы на уроке, система опроса учащихся, организовано посещение уроков наставников. Подведены итоги работы ШМУ второго года обучения.

Педагогом-наставником были тщательно подобраны формы и методы обучения молодых учителей в процессе их деятельности: работа в составе творческой группы; лекция, практическое занятие; групповые и индивидуальные консультации; посещение и анализ открытых уроков; мастер - классы.

С 2017 г. в МКОУ СОШ №2 реализуется программа наставничества. В результате реализации 3 этапа (аналитического) в 2022 уч. г. учителями-наставниками проведен мониторинг результатов работы молодого педагога (по предметам), намечены перспективы дальнейшей работы. Оказана индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, показан личный пример наставника.

Реализация программы наставничества позволяет педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

Педагогами школы применяются разнообразные формы обобщения и распространения опыта работы на различных уровнях.

Таблица 26

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

| Ф.И.О.           | «Учитель года» (год) | Организация участия детей в конкурсах  | Всероссийские конкурсы для педагогических работников (результат участия)   | Другие конкурсы |
|------------------|----------------------|--|--|-----------------|
| Новиков С.В.     |                      |  | «Учитель ОБЖ» (краевой этап)   |                 |
| Ловяникова Н.Д.  |                      |  | «Учитель здоровья-2022»  |                 |
| Беленникова М.И. |                      | Конкурс сочинений «Вместе ярче»  | Дистанционный конкурс методических разработок по направлению «Лучший современный урок»   |                 |
|                  |                      | Всероссийский конкурс сочинений  |  |                 |
|                  |                      | Олимпиада «Словесник»  | Олимпиада учителей «Профи 2022»  |                 |
|                  |                      | Конкурс «Имею право и обязан»  | Конкурс разработок классных часов «Воспитывать, удивлять»  |                 |
| Еремина Н.В.     |                      | Конкурс КТК  | III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. |                 |
|                  |                      | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»                        |  |                 |
|                  |                      | Всероссийский конкурс сочинений  |  |                 |
|                  |                      | Краевой конкурс сочинений для учащихся 10-11 классов на тему : «Если бы я был учителем...» |  |                 |
|                  |                      | Образовательный марафон «Волшебная осень»  |  |                 |
|                  |                      | Образовательный марафон  |  |                 |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | <p>«Космические приключения»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p>             |  |  |
| <b>Рябоконева Н.А.</b> | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»   |  |  |
| <b>Трунова Е.В.</b>    | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»   |  |  |
| <b>Ковалева С.А.</b>   | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»   |  |  |
| <b>Супис М.Г.</b>      | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»   |  |  |
| <b>Макаева О.И.</b>    | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»   |  |  |
| <b>Серпан Л.В.</b>     | <p>Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада (русский язык и лит. чтение)</p> |  |  |

|                          |                    |  |   |
|--------------------------|--------------------|--|---|
|                          |                    | <p>Краевой конкурс «Дети и книга»</p> <p>Краевой конкурс «Имею право и обязан...»</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений Тематическое направление: «Книги делают человека лучше, а одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства»</p> <p>Всероссийский конкурс . Олимпиада «Культурное наследие России»</p> |   |
| <b>Сидельникова Е.М.</b> |                    | <p>Квадратура круга-олимпиада</p> <p>Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»</p>   |   |
| <b>Еремина С.А.</b>      |                    | <p>Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ростконкурс»</p>   |   |
| <b>Ищенко А.А.</b>       | Учитель года -2022 |  |   |
| <b>Белецева О.И.</b>     |                    |  | <p>ПВсероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК науки 2022 Сертификат участника (дистанционного этапа) Академия Минпросвещения России (29.03.- 11.04.2022)</p> |
| <b>Демьянова Т.В.</b>    |                    | <p>Краевой конкурс «Стиль жизни здоровье!»</p>   | <p>Краевой конкурс-смотр ВПК (2 место)</p>  |

Конкурс «100-летие  
СССР. СССР –  
великая страна»

Олимпиада по БДД  
Конкурс КТК  
«Сохраним природу  
родного края»

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что во всероссийских конкурсах педагогического мастерства приняли участие 3 педагога школы, что составляет 9 % от общего числа педагогов. 3 человека приняли участие в краевых конкурсах.

Таблица 27

В 2022 учебном году в МКОУ СОШ № 2 осуществляют работу 3 методических объединений учителей:

| Методическое объединение               | Руководитель | Кол-во чел. |
|--|--------------|-------------|
| МО гуманитарного цикла                 | Еремина Н.В. | 8           |
| МО учителей естественно-научного цикла | Трунова Е.В. | 10          |
| МО учителей начальных классов          | Еремина С.А. | 7           |

В 2022 г. методические объединения школы осуществляли работу как в периоды заседаний, так и в межсекционный период.

30 ноября 2022 года в МКОУ СОШ № 2 прошел районный методический семинар по теме: «Образовательная среда – ведущий фактор, обеспечивающий результативность учебной деятельности обучающихся». В рамках которой учителями-предметниками были даны открытые уроки, а также были проведены мастер-классы и внеклассные мероприятия.

### 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки в 2022 году была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения этой цели решались такие задачи:

- формирование библиотечного фонда учебников в соответствии с образовательной программой;
- запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- знакомство с литературой согласно датам литературного календаря;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Деятельность библиотеки осуществлялась согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана школы по направлениям:

- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

На 31.12.2022 года книжный фонд библиотеки составил 18495 экз.:

Художественная литература - 10143 экз.

Учебная литература – 6700 экз.

Справочная литература – 1505 экз.

ЦОР – 147 дисков.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена учебная литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки.

Формирование библиотечного фонда на протяжении года велось в соответствии с образовательными программами. Своевременно проводились обработка и регистрация поступающей литературы, а так же списание литературы с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.

Финансирование мероприятий, связанных с созданием, пополнением и использованием библиотечных фондов школьных учебников, производилась из средств государственного бюджета. Закупка учебников и учебных пособий на уровне муниципального образования за счет средств субвенций из бюджетов субъектов Российской Федерации осуществлялась на основании Закона № 44-ФЗ.

Было выделено на заказ (2 марта 2022 г.) 50100,00 рублей. На эту сумму оформлен заказ учебников в количестве 96 экземпляров (Это учебники: алгебра, геометрия 8 и 9 класс, биология 8 класс). В общем, за 2022 год, фонд библиотеки пополнился на 96 экземпляра учебников на сумму 50081 рублей 90 копеек.

Приоритет закупок в 2022 году – заказ недостающих учебников, в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта.

Своевременно был произведен прием и техническая обработка поступившей учебной литературы. Фонд учебной литературы составил 6700 экземпляров. *Обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам из фонда библиотеки составила 100%.*

В течение всего учебного года велась работа по сохранности учебников. Выборочно проводились рейды по классам. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, делаются пометки карандашом и ручкой). Это, в основном, относится к учащимся младшей и средней школы.

Библиотека предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно велись такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в течение всего года велась работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день. Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, которой к сожалению, с каждым годом становится все меньше и меньше. В основном учащиеся для подготовки к урокам пользуются Интернет ресурсами. Причина – устаревший фонд библиотеки. Фонд библиотеки уже много лет не пополнялся программной художественной и справочной литературой для учащихся.

Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, но удовлетворить их спрос подчас невозможно из-за отсутствия интересующей их литературы. Среди обучающихся среднего и старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

#### 1.10. Материально-техническая база

В течение года за внебюджетные средства в школе организованы следующие мероприятия: приобретение оборудования.

Таблица 28

| № п/п | Наименование оборудования                        | Кол-во оборудования (ед) | Дата поставки |
|-------|--|--------------------------|---------------|
| 1.    | Интерактивная панель Stark 55                    | 1                        | 17.11.2022    |
| 2.    | Компьютер Home 310H5SE                           | 1                        | 12.12.2022    |
| 3.    | Компьютер Home 310H5SE                           | 1                        | 12.12.2022    |
| 4.    | Компьютер Home 310H5SE                           | 1                        | 12.12.2022    |
| 5.    | Компьютер в сборе                                | 1                        | 15.02.2022    |
| 6.    | МФУ лазерное PantumBMS100FDN, черно-белая печать | 1                        | 20.04.2022    |
| 7.    | Ноутбук  | 1                        | 12.12.2022    |
| 8.    | Ноутбук  | 1                        | 12.12.2022    |
| 9.    | Система видеонаблюдения                          | 1                        | 03.06.2022    |
| 10.   | Сплит система CANDY AC-09HTA 103/R2              | 1                        | 05.08.2022    |
| 11.   | Автобус для перевозки детей ГАЗ А67R43           | 1                        | 08.08.2022    |
| 12.   | Холодильник Атлант ХМ 4012-022                   | 1                        | 01.12.2022    |
| 13.   | Библиотечный фонд                                | 2178                     | 11.07.2022    |
| 14.   | SSD SATA накопитель Samsung PM893 240 Гб 2,5     | 1                        | 12.12.2022    |
| 15.   | Маршрутизатор беспроводной ZTE XXNN11298A        | 1                        | 26.04.2022    |
| 16.   | Переплетная машина для                           | 1                        | 03.03.2022    |

|     |  |    |            |
|-----|--|----|------------|
|     | пласт.пружин iBind A15 15/500л   |    |            |
| 17. | Жалюзи 2,25*1,50   | 2  | 28.12.2022 |
| 18. | Жалюзи 2,50*1,50   | 1  | 28.12.2022 |
| 19. | Жалюзи вертикальные  | 5  | 15.02.2022 |
| 20. | Классный уголок  | 1  | 28.11.2022 |
| 21. | Ложка кофейная "Новинка"<br>нерж.арт.С60Н/30   | 13 | 21.12.2022 |
| 22. | Металлический стеллаж Практик  | 2  | 25.07.2022 |
| 23. | Рулонная штора   | 6  | 15.02.2022 |
| 24. | Рулонные шторы PEORA 57*150<br>жалюзи на окна  | 7  | 28.12.2022 |
| 25. | Стенд "Автобус"  | 1  | 14.02.2022 |
| 26. | Стенд "Англоговорящие страны"  | 1  | 14.02.2022 |
| 27. | Стенд "Апельсин"   | 2  | 09.08.2022 |
| 28. | Стенд "Апельсин" в столовую  | 1  | 17.08.2022 |
| 29. | Стенд "Бигбен"   | 1  | 14.02.2022 |
| 30. | Стенд "Классный уголок"  | 1  | 17.08.2022 |
| 31. | Стенд "Основные правила чтения"  | 1  | 14.02.2022 |
| 32. | Стенд "Подготовка к ЕГЭ и ГИА"   | 1  | 14.02.2022 |
| 33. | Стенд для школы с символикой 1<br>сентября   | 2  | 28.12.2022 |
| 34. | Стенд информационный "Классный<br>уголок"  | 1  | 28.12.2022 |
| 35. | Стенд информационный ПВХ 4мм<br>400*510 уголок "информация,<br>объявления,школа,класс" | 1  | 28.12.2022 |
| 36. | Стол   | 1  | 17.10.2022 |
| 37. | Стол раздел.ЭКОНОМ ЦК с бортом<br>СРОБ-10/6ЭЦК 1000*600мм,полка-<br>решетка            | 1  | 21.12.2022 |
| 38. | Стол раздел.ЭКОНОМ ЦК с бортом<br>СРОБ-12/7 ЭЦК 1200*700мм,полка-<br>решетка           | 1  | 21.12.2022 |
| 39. | Стол ученический 2-местный рег.4-6,<br>5-7 гр.   | 12 | 06.04.2022 |
| 40. | Стол ученический нерегулируемый  | 12 | 10.08.2022 |
| 41. | Стул   | 2  | 17.10.2022 |
| 42. | Стул ученический нерегулируемый  | 12 | 10.08.2022 |
| 43. | Стул ученический нерегулируемый  | 12 | 17.10.2022 |
| 44. | Стул ученический рег.4-6, 5-7 гр.  | 24 | 06.04.2022 |
| 45. | Тумба  | 1  | 14.02.2022 |
| 46. | Шкаф   | 2  | 14.02.2022 |
| 47. | Шкаф   | 1  | 14.02.2022 |
| 48. | Шкаф   | 1  | 14.02.2022 |

- косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях школы;  
- продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

В 2022 году учебно-воспитательный процесс в школе был организован на базе 22 учебных кабинетов. Задействован спортивный зал, библиотека, центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2022 год

Таблица 29

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 342 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 140 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 170 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 32 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 31%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балл            |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4 балл            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73 балл           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 50 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>0/0  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>0/0  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального  | человек/%<br>0/0  |

|        |   |                               |
|--------|---|-------------------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |                               |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | человек/%<br>0/0              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/%<br>0/0              |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 4 человек/<br>12 %            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/%<br>1/3%             |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 150<br>человек/44%            |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 50<br>человек/15%             |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 5 человек/1%                  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0                           |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/%<br>0/0<br>человек/% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0<br>человек/%              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0<br>человек/%              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0<br>человек/%              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0<br>человек/%              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28<br>человек                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 17<br>человек/61%             |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15<br>человек/54%             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в   | 9 человек/32%                 |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.28   | общей численности педагогических работников<br>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 9 человек/32%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/%          |
| 1.29.1 | Высшая   | 13                 |
| 1.29.2 | Первая   | человек/46%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 4 человек/14%      |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 5 человек/16%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10<br>человек/36%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/14%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/18%      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28<br>человек/100% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц             |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | Единиц<br>19,5     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет             |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных  | нет                |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров   |                       |
| 2.4.2 | С медиатекой   |                       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>342/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м<br>7,4           |

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 функционирует стабильно, в режиме развития.
2. МКОУ СОШ № 2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной деятельности.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

### Составители:

Тищенко О.А.  
Ковалева С.А.  
Белозерова И.В.  
Баранников Н.Д.  
Еремина Т.И.



Директор школы  
Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по ВР  
Заместитель директора по АХЧ  
Библиотекарь