

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 2**

**Отчёт
по самообследованию Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2
за 2023 год**

с. Труновское, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	СТР
1.1.	Общие сведения об организации	3-46
1.2.	Система управления организации	3
1.3.	Образовательная деятельность	3-4
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	4-8
1.4.1.	Сведения об освоении учащимися образовательных программ	8-17
1.4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	18-21
1.4.3.	Результаты оценочных процедур	21-36
1.4.4.	Сведений о победителях, призерах олимпиад	36-38
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38-40
1.6.	Кадровое обеспечение	40-46
1.7.	Учебно – методическое обеспечение	46-54
1.8.	Библиотечно- информационное обеспечение	55-56
1.9.	Материально – техническая база	56-57
2.	Показатели деятельности организации за 2022 год	57-60
	Выводы по итогам самообследования	61

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 МКОУ СОШ № 2

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

356180, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11.

3.

Контактный телефон Факс e-mail

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

356180, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул. Ленина, 11., ул. Кузнечная 1-Б.

5. Наличие филиалов ОУ: нет

6. Адрес сайта ОУ: <https://sh2-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

Таблица 1

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень		Направленность (наименование ОП)
1	Начальное образование	общее	Общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основное образование	общее	Общеобразовательная программа основного общего образования
3	Среднее образование	общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования

1.2. Система управления организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 2 возглавляет директор – Тищенко Ольга Алексеевна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2

Сведения об административных работниках на 31.12.2022 г.

№	Должность	Ф.И.О.		Квалификационная категория	
1	Директор школы	Тищенко	Ольга	Соответствие	занимаемой
		Алексеевна		должности	
2	Заместитель директора по УВР	Демьянова	Татьяна	Соответствие	занимаемой
		Викторовна		должности	
3	Заместитель директора по ВР	Белозерова	Инна	Соответствие	занимаемой
		Валерьевна		должности	
4	Заместитель директора по АХЧ	Звягинцева	Юлия	Соответствие	занимаемой
		Александровна		должности	

В МКОУ СОШ № 2 осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание коллектива (председатель Тищенко О.А.);
- Управляющий совет (председатель Гракова Е.С.);
- Педагогический совет (председатель Тищенко О.А.).

По инициативе общего собрания коллектива в школе действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Демьянова Т.В.);
- Профсоюзная организация школы (председатель Аверкина С.И.);
- Родительский комитет школы (председатель Козлова Е.А.);
- Совет старшеклассников (председатель Зайченко В.А.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

За истекший год в МКОУ СОШ № 2 проведены:

1. общее собрание коллектива школы (август 2023);
2. заседание Управляющего совета (март 2023г., ноябрь 2023г.);
3. общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения) в дистанционном формате.

На заседаниях Управляющего совета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей.

1.3.Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
4. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
5. Основная образовательная программа основного общего образования;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования;

7. Учебный план МКОУ СОШ № 2;
8. Годовой календарный график работы МКОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год;
9. Расписание занятий на 2023-2024 учебный год;
10. Другие локальные документы (документы размещены на сайте);

Характеристика контингента обучающихся. По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучается 345 человек. По федеральным государственным стандартам обучается 100% (342 чел.) обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 21 учащихся; 5-9 классы – 17 учащихся; 10-11 классы – 16 учащихся.

Таблица 3

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2023г.

Класс	Кол-во классов комплектов	Ф. И. О. преподавателя	Количество учащихся	Примечание
1-а	1	Макаева О.И.	20	
1-б	1	Мазиева Д.Р.	18	
2	1	Идрисова Е.И.	24	
3-а	1	Аверкина С.И.	19	
3-б	1	Еремина С.А.	21	
4-а	1	Криволапова И.Ф.	19	
4-б	1	Супис М.Г.	22	Итого начальная школа-142
5-а	1	Мазиев С.В.	17	
5-б	1	Ищенко А.А.	18	
6-а	1	Еремина Н.В.	14	
6-б	1	Ловянникова Н.Д.	14	
7-а	1	Тарасова В.И.	19	
7-б	1	Белозерова И.В.	21	
8-а	1	Рябоконева Н.А.	18	
8-б	1	Беленникова М.И.	18	
9-а	1	Ковалева С.А.	16	
9-б	1	Байрмалиева Э.Э.	18	Итого основная школа-172
10	1	Трунова Е.В.	14	
11	1	Ромашова Д.Е.	17	Итого старшая школа-31

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;

- 5-7 классы – 34 недели;
- 8 классы – 35 недель;
- 9 классы – 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;
- 10 классы – 34 недель;
- 11 – 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14 час. 50 мин.; в 07.45 ч. – перед учебными занятиями проводится ежедневная утренняя зарядка.

Продолжительность уроков в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении № 2 во 2- 9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут. В 1-ом классе между 3 и 4 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Формы получения образования на 31.12.2023 г.

Таблица 4

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети инвалиды	Всего	В т.ч. дети инвалиды	Всего	В т.ч. дети инвалиды
Очное обучение	142	0	172	2	31	2
Индивидуальное обучение	2	1	0	0	0	0

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В сентябре 2023 года проведена проверка рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году 3-4 классы обучаются по ФГОС, утвержденному 06.10.2009 года приказ № 373 Минобрнауки России.

Обучение в 3-4 классах по программе «Школа России».

В начальной школе при организации учебного процесса при пятидневной учебной неделе на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в первом и во втором полугодии отводится количество часов согласно инвариантной части учебного плана

Часы предмета «Информатика» вводятся интегрировано:

- в 3-х классах с учебными предметами «Окружающий мир» и «Технология»;

- в 4-х классах с учебным предметом «Технология».

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 3-х и 4-х классах введен спецкурс **«Функциональная грамотность»** - с целью создания условий для развития функциональной грамотности.

В 8-9 классах на изучение предмета «Математика» отводится 6 часов: изучается 3 ч алгебры, 2 ч. геометрии, 1 ч. вероятность и статистика.

В 9-х классах на изучение предмета «История» отводится 2,5 часа, при этом 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

В 11 классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения увеличено количество часов (по 1 часу) на изучение в 11-м классе предметов, «Химия», «Биология».

В 11-м классе интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» и на его изучение отводится в 11 – ом классе 2 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения введен предмет - **«Астрономия»** (0,5 час).

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11-м классе введены следующие спецкурсы:

- **«История Ставрополя»** (1 час) – целью реализации данного курса является формирование у учащихся представлений о своеобразии и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России;

- **«Профориентация»** (0,5 часа) – целью реализации данного курса является помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций, а также в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению, в планировании жизненного и профессионального пути.

- **«Финансовая грамотность»** (0,5 часа) – с формирования основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году 1-2 классы обучаются по ФГОС, утвержденному 31 мая 2021 года приказом № 286 Министерством просвещения Российской Федерации.

Обучение в 1-2 классах по программе «Школа России».

В начальной школе при организации учебного процесса при пятидневной учебной неделе на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в первом и во втором полугодии отводится количество часов согласно инвариантной части учебного плана.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 1-х классах вводятся спецкурс «**Занимательный русский язык**» целью которого расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий (1 час);

Во 2-м классе вводятся спецкурс «**Занимательная математика**» целью которого является формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе (1 час);

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-х и 6-х классах вводится спецкурс «**История Ставрополя**» (по 1 часу) – целью реализации данного курса является формирование у учащихся представлений о своеобразии и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

В 10 классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В 10 классе реализуется естественно - научный профиль.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10 классе вводятся следующие спецкурсы:

- «**Агротехника растениеводства с основами агробизнеса**» целью которого является развитие предпринимательских способностей школьников и их вовлечение в агробизнес в будущем (0,5 часа);

- «**Агрехимия**» целью данного курса является формирование знаний и умений, необходимых для получения информации по профессиональной подготовке по профессиям сельского хозяйства (0,5 часа);

- «**История Ставрополя**» целью реализации данного курса является формирование у учащихся представлений о своеобразии и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России (1 час).

В 10-м классе по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и небных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа).

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец года в школе в 19-и классах обучается 355 учащихся, на начало было 345 человек.

Движение	Кол-во	ФИ обучающегося	Класс	Перемена места жительства
Выбыли	9	Москаленко Николай	8а	Переход в вечернюю школу
		Датаева Сарат	1 класс	Переход в другую школу
		Вагина Милана		
		Еськов Максим	9б	Переход в вечернюю школу
		Спасибов Павел	11 класс	СПО
		Каптушева Аида	16	Переход в другую школу
		Данилова Виктория	16	Переход в другую школу
		Нафталян Виктор	3а	Переход в другую школу
		Тонян Сабина	9б	Переход в другую школу
Прибыли	7	Котляров Максим	6а	
		Фёдорова Кира		
		Чаусов Роман	8б	
		Пацяпун Анна	9а	
		Белёвцев Александр	10	
		Нафталян Виктор	3а	
		Прядко Мила.	9б	

Не аттестованы по итогам года учащиеся 1-х классов, а также учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении:

1. обучающаяся 2 класса Фочкина Анна по одному предмету: английский язык;
2. обучающийся 3а класса Данилов Данил по десяти предметам: математике, русскому языку, литературному чтению, родной русской литературе, ИЗО, технологии, физической культуре, музыке, окружающему миру, английскому языку.

Данные обучающиеся освоили необходимое количество программного материала согласно журналам индивидуального обучения.

На конец года отличников:

Таблица 5

	На конец 2023 г.	Класс	Всего отличников в классе	ФИ обучающегося	ФИО классного руководителя
Всего	35				
Начальная школа	17	2	2	Живогладова Виктория,	Идрисова Е.И.
		3а	3	Дуткаев Аюб, Маркосян Алиса, Мозолева Нина, Попкова Дарья	Аверкина С.И.
		3б	5	Авдеева Надежда, Гуров Семен, Калмыкова Аделина, Полупанова Варвара, Солнышкина Екатерина.	Еремина С.А.
		4а	1	Харина Василиса	Криволапова И.Ф.

		46	6	Азарова Ксения, Антоненко Пелагея, Восканян Камо, Гвоздева София, Ковалева Варвара, Козлов Матвей	Супис М.Г.
Основная школа	11				
	5а	2	Анциферова Дарья, Еремина Виктория	Мазиев С.В.	
	5б	1	Чернявская Злата	Ищенко А.А.	
	6а	1	Романова София	Еремина Н.В.	
	7б	1	Алексеева Алина	Белозерова И.В.	
	8б	3	Золотых Анастасия, Ищенко Виктория, Енина Алина	Беленникова М.И.	
	9а	2	Зайченко Виктория, Романенко Алена	Ковалева С.А.	
	9б	1	Лебедева Вероника	Байрамалиева Э.Э.	
Средняя школа	7				
	10	4	Рябоконева Дарья, Тищенко Екатерина, Куропятник Валерия, Пацяпун Анна	Трунова Е.В.	
	11	3	Анциферова Ксения, Манагарова Ксения, Солнышкина Софья	Ромашова Д.Е.	

На «4» и «5» успевают 109 школы.

Таблица 6

Результативность образовательного процесса

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Количество учащихся			
Начало II четверти	143	172	31
Конец II четверти	144	172	31
Движение учащихся			
Прибыло	1	0	0
Выбыло	0	0	0
Аттестация учащихся по итогам II четверти			
Всего аттестовано	105	172	31
На «5»	17	11	7
На «4» и «5»	47	56	8
С одной «3»	7	9	1
Не успевают по 2 и более предметам	1	1	0
Не аттестовывались (причина)	39	0	0
	1 класс		
Качество знаний	61%	39%	48%
Успеваемость	99 %	99%	100%

Резерв повышения качества образования на конец 2023 года

Таблица 9

Класс	С одной «4»	С одной «3»	Учитель-предметник
2	Белокопытова Маргарита (математика)	Иванов Андрей (английский язык)	Идрисова Е.И.
3Б	-	-	Еремина С.А.
3А	-	Нафталян Виктор (русский язык) Трунова Валентина (русский язык) Плешивцев Данил (русский язык) Мамян Армине (русский язык)	Аверкина С.И.
4А	Идрисов Иван (русский язык)	Астанков Никита (русский язык) Мкртчян Варвара (математика)	Криволапова И.Ф.
4Б	Савенко Варвара (русский язык) Бадагян Артур (русский язык)		Супис М.Г.
5А	Хрипкова Ангелина (русский язык) Селезнев Владислав (русский язык)	Габузян Гагик (русский язык) Зайченко Иван (русский язык) Давтян Наре (русский язык) Хлащева Татьяна (математика)	Беленникова М.И.
5Б			Назарова Е.А.
6А			
6Б	-	Усиков Иван (биология) Гаджиева Амина (математика)	Байрамалиева Э.Э. Назарова Е.А.
7А			
7Б	Гуров Максим (русский язык)	Казарян Анри (алгебра) Данилова Анастасия (алгебра)	Еремина Н.В. Ромашова Д.Е.
8А	-		
8Б	-		
9А	-		
9Б		Деревянская Вероника (химия)	Тищенко О.А.
10		Валуев Тимофей (химия)	Тищенко О.А.
11	-		
Итого	7 человек	17 человек	

Ранжирование предметов, оцененных тремя баллами, таково: русский язык — 7 человек, английский язык – 5, математика — 2 человека, литературное чтение – 1 человек, химия -1 человек.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам четвертой четверти. При этом нужно отметить, что 4 обучающихся школы являются резервом обучающихся–отличников.

Таблица 10

**Рейтинг классов
На конец 2023 года**

Кл.	% качества знаний за I четверть 2023-2024 уч.г.	% качества знаний за II четверть 2023-2024 уч.г.	Динамика	Классный руководитель
2	67%	58%	Понижение на 9 %	Идрисова Е.И.
3А	67%	53%	Понижение на 14%	Аверкина С.И.
3Б	95%	95%	Стабильно	Еремина С.А.
4А	47%	53%	Повышение на 6 %	Криволапова И.Ф.
4Б	73%	64%	Понижение на 9%	Супис М.Г.
5А	65%	65%	Стабильно	Мазиев С.В.
5Б	56%	50%	Понижение на 6%	Ищенко А.А.
6А	57%	64%	Повышение на 7%	Еремина Н.В.
6Б	36%	21%	Понижение на 15 %	Енина Н.Д.
7А	21%	16%	Понижение на 5%	Тарасова В.И.
7Б	43%	38%	Понижение на 5%	Белозерова И.В.
8А	28%	28%	Стабильно	Рябоконева Н.А.
8Б	44%	56%	Повышение на 12%	Беленникова М.И.
9А	38%	38%	Стабильно	Ковалева С.А.
9Б	53%	38%	Понижение на 15%	Байрамалиева Э.Э.
10		71%		Трунова Е.В.
11		29%		Ромашова Д.Е.

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий показатель в начальных классах:

в 3Б (95%; Еремина С.А.);

в 4Б (64%; Супис М.Г.)

в 5-9 классах:

в 6А – 64 % (Еремина Н.В.);

в 5А – 65% (Мазиев С.В.).

в 10-11 классах:

в 10 классе – 71% (Трунова Е.В.)

Самое низкое: у учащихся 7А – 16%, 6Б - 21%, 8А – 28%, 11 – 29%. Ниже общешкольного % качества имеют следующие классы: 9А, 9Б – 38%, 7Б - 38%. По-прежнему большую роль на качестве знаний, учащиеся играют пропуски уроков.

На конец 2023 г. они составили:

Таблица 11

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во пропущенных уроков	Кол-во уроков на 1 чел.	Классный руководитель	Качество за II чет-ть
1А	20	76	4	Макаева О.И.	
1Б	19	176	9	Мазиева Д.Р.	
2	24	177	7	Идрисова Е.И.	58%
3А	19	231	12	Аверкина С.А.	53%
3Б	21	64	3	Еремина С.А.	95%
4А	19	187	10	Криволапова И.Ф.	53%
4Б	22	187	9	Супис М.Г.	64%
5А	17	338	20	Мазиев С.В.	65%
5Б	18	409	23	Ищенко А.А.	50%
6А	14	56	4	Еремина Н.В.	64%
6Б	14	317	23	Енина Н.Д.	21%
7А	19	304	16	Тарасова В.И.	16%
7Б	21	236	11	Белозерова И.В.	38%
8А	18	409	23	Рябоконева Н.А.	28%
8Б	18	319	18	Беленникова М.И.	56%
9А	16	255	16	Ковалева С.А.	38%
9Б	17	253	15	Байрамалиева Э.Э.	38%
10	14	374	27	Трунова Е.В.	71%
11	17	246	14	Ромашова Д.Е.	29%
Итого	346	4614	13		

По итогам II четверти все пропуски обучающихся по уважительной причине, которые подтверждаются медицинскими справками и записками от родителей.

При этом следуют продолжать изменять практику отсутствия детей по семейным обстоятельствам.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в Четверти соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне.

Таблица № 12

Качество знаний учащихся по отдельным предметам

Предмет	Класс	Качество	Итого по предмету	Обученность	ФПО учителя
Русский язык	5а	64	57%	100	Беленникова М.И.
	5б	61		100	Беленникова М.И.
	6а	71		100	Еремина Н.В.
	6б	36		99	Рябоконева Н.А.
	7а	26		100	Еремина Н.В.
	7б	52		100	Еремина Н.В.
	8а	50		100	Рябоконева Н.А.
	8б	65		100	Беленникова М.И.
	9а	44		100	Еремина Н.В.
	9б	62		100	Беленникова М.И.
	10	92		100	Беленникова М.И.
Литература	11	65	69%	100	Еремина Н.В.
	5а	81		100	Беленникова М.И.
	5б	66		100	Беленникова М.И.
	6а	79		100	Еремина Н.В.
	6б	57		100	Рябоконева Н.А.
	7а	26		100	Еремина Н.В.
	7б	62		100	Еремина Н.В.
	8а	61		100	Рябоконева Н.А.
	8б	77		100	Беленникова М.И.
	9а	50		100	Еремина Н.В.
	9б	75		100	Беленникова М.И.
Родной (русский) язык	10	100	91	100	Беленникова М.И.
	11	82		100	Еремина Н.В.
Родная (русская) литература	10	-	100	-	Беленникова М.И.
	11	100		100	Еремина Н.В.
Математика	5а	100	65%	100	Еремина Н.В.
	5б	67		100	Мазиев С.В.
	6а	71		100	Назарова Е.А.
	6б	29		100	Назарова Е.А.
	11	59		100	Назарова Е.А.
Алгебра	7а	16	44%	100	Сидельникова Е.М.
	7б	38		100	Ромашова Д.Е.
	8а	28		100	Ромашова Д.Е.
	8б	50		100	Сидельникова Е.М.
	9а	44		100	Сидельникова Е.М.

Геометрия	96	56	48%	100	Сидельникова Е.М.
	10	75		100	Сидельникова Е.М.
	7a	21		100	Ромашова Д.Е.
	7б	52		100	Ромашова Д.Е.
	8a	28		100	Сидельникова Е.М.
	8б	56		100	Сидельникова Е.М.
	9a	50		100	Сидельникова Е.М.
Вероятность и статистика	96	56	68%	100	Сидельникова Е.М.
	10	75		100	Сидельникова Е.М.
	7a	53		100	Сидельникова Е.М.
	7б	86		100	Ромашова Д.Е.
	8a	61		100	Ромашова Д.Е.
	8б	83		100	Ромашова Д.Е.
	9a	50		100	Ромашова Д.Е.
Английский язык	96	68	74	100	Сидельникова Е.М.
	10	75		100	Сидельникова Е.М.
	5a	88		100	Сидельникова Е.М.
	5б	77		100	Ковалева С.А.
	6a	64		100	Ищенко А.А.
	6б	64		100	Ищенко А.А.
	7a	47		99	Ковалева С.А.
	7б	70/91		100	Ищенко А.А.
	8a	52		100	Ищенко А.А./
	8б	61		100	Ковалева С.А.
Немецкий язык	9a	75	70	100	Ищенко А.А.
	9б	52		100	Ковалева С.А.
	10	85		100	Ищенко А.А.
	11	70		100	Ищенко А.А.
	11	70		100	Ищенко А.А.
Информатика	7a	74	91%	100	Ищенко А.А.
	7б	95		100	Ковалева С.А.
	8a	89		100	Ковалева С.А.
	8б	94		100	Ковалева С.А.
	9a	100		100	Ковалева С.А.
	9б	75		100	Ковалева С.А.
	10	100		100	Мазиев С.В.
История	11	100	74%	100	Мазиев С.В.
	5a	88		100	Мазиев С.В.
	5б	77		100	Тарасова В.И
	6a	93		100	Тарасова В.И
	6б	50		100	Рябоконева Н.А.
	7a	47		100	Рябоконева Н.А.
	7б	85		100	Тарасова В.И
	8a	67		100	Тарасова В.И
	8б	67		100	Рябоконева Н.А.
	9a	62		100	Тарасова В.И
9б	75	100	Тарасова В.И		
10	95	100	Рябоконева Н.А.		
			100	Тарасова В.И	

	11	82		100	Рябоконева Н.А.
Обществознание	6а	86	76%	100	Рябоконева Н.А.
	6б	71		100	Рябоконева Н.А.
	7а	74		100	Тарасова В.И
	7б	90		100	Тарасова В.И
	8а	67		100	Рябоконева Н.А.
	8б	72		100	Тарасова В.И
	9а	62		100	Тарасова В.И
	9б	75		100	Рябоконева Н.А.
	10	95		100	Тарасова В.И
	11	70		100	Рябоконева Н.А.
	География	5а		88	67%
5б		83	100		
6а		79	100		
6б		43	100		
7а		37	100		
7б		76	100		
8а		50	100		
8б		61	100		
9а		50	100		
9б		69	100		
10		93	100		
Технология	11	76	99,25%	100	Енина Н.Д.
	5а	100		100	
	5б	100		100	
	6а	100		100	
	6б	100		100	
	7а	100		100	
	7б	100		100	
	8а	94		100	
8б	100	100			
ОБЖ	8а	100	100%	100	Беленников В.С.
	8б	100		100	
	9а	100		100	
	9б	100		100	
	100	100		100	
ИЗО	11	100	96%	100	Белозерова И.В.
	5а	100		100	
	5б	83		100	
	6а	100		100	
	6б	100		100	
Музыка	7а	95	100%	100	Байрамалиева Э.Э.
	7б	100		100	
	5а	100		100	
	5б	100		100	
	6а	100		100	
	6б	100		100	
	7а	100	100		
	7б	100	100		
	8а	100	100		

Физическая культура	8б	100	96%	100	Беленников В.С.	
	5а	94		100		
	5б	100		100		
	6а	100		100		
	6б	100		100		
	7а	100		100		Енина Н.Д.
	7б	100		100		
	8а	88		100		
	8б	94		100		
	9а	93		100		Беленников В.С.
	9б	87		100		
ОДНК и НР	10	100	98,4%	100	Байрамалиева Э.Э. Байрамалиева Э.Э. Еремина Н.В. Байрамалиева Э.Э. Еремина Н.В. Еремина Н.В. Байрамалиева Э.Э. Байрамалиева Э.Э. Еремина Н.В. Байрамалиева Э.Э.	
	11	100		100		
	5а	100		100		
	5б	100		100		
	6а	100		100		
	6б	100		100		
	7а	84		100		
	7б	100		100		
	8а	100		100		
	8б	100		100		
	9а	100		100		
Биология	9б	100	63%	100	Байрамалиева Э.Э.	
	5а	88		100		
	5б	67		100		
	6а	64		100		
	6б	36		100		
	7а	31		100		
	7б	76		100		
	8а	67		100		
	8б	67		100		
	9а	56		100		
	9б	50		100		
Химия	10	76	59%	100	Трунова Е. В. Байрамалиева Э.Э.	
	11	76		100		
	8а	61		100		
	8б	78		100		
	9а	50		100		
	9б	44		100		Тищенко О.А.
Физика	10	71	78%	100	Мазиев С.В.	
	11	53		100		
	7а	70		100		
	7б	86		100		
	8а	55		100		
	8б	70		100		
Астрономия	9а	81	100	100	Мазиев С.В.	
	9б	82		100		
	10	100		100		
	11	84		100		
	11	100	100	100	Мазиев С.В.	

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод о том, что ниже среднего по школе (49 %): по русскому языку 26%, 36%, (учителя Еремина Н. В., Рябконова Н. А.), по литературе 26% (учитель Еремина Н. В.), по математике 29% (учитель Назарова Е. А.), по алгебре – 16%, 28%, 38%, по геометрии – 21%, 28% (учителя математики Сидельникова Е.М., Ромашова Д.Е.), по биологии 31% (учитель Байрамалиева Э. Э.), по географии – 37% (учитель Трунова Е. В.), по истории – 47% (учитель Тарасова В. И.).

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО СК, и ОО АТМР в школы была составлена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего в 2023 году. В данном документе были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА-2023; мероприятия по организации ГИА; контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников ГИА, о допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными МО РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА-2023 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и листах ознакомления, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, подписи в получении соответствующего инструктажа.

В течение года проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционных экзаменов и ВПР, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, которые использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей-предметников.

Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Контроль успеваемости выпускников, претендующих на золотые и серебряные медали.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В 2022/2023 учебном году в ГИА принимали участие 32 учащихся 9-х классов и 12 учеников – 11 класса.

Таблица 12

Перечень предметов, выбранных учащимися 11-х классов как экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

	Русский язык	Математика II	Обществознание	История	Химия	Биология	Математика база
Кол-во участников	13	3	5	1	2	2	10
Итого перешедших мин барьер	13	3	2	1	2	2	10
Средний балл по школе в 2022/23 уч.г.	67	62	45,4	38	51	55	3,3
Наивысший балл	93	74	71	38	51	57	5
Средний балл по району	67	57	57	62	59	53	
Процент не сдавших по школы	0%	0%	00%	0%	0%	0%	
Средний балл по школе в 2021/22 уч.г.	72,73	50	61,86	50	52,5	55,33	
Динамика							

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по школе по 2 предметам (математика II и биология) выше районных.

Самые высокие баллы получили учащиеся:

По русскому языку: 1 учащаяся – от 90 до 100 баллов: Колесникова Ксения (уч. Еремина Н.В.).

Математику профильного уровня сдавали 3 учащихся. Самый высокий балл у Колесниковой Ксении 74 балла (уч. Сидельникова Е.М.).

Таблица 13

Данные о количестве баллов, полученных выпускниками в 2023 г.

Предмет	80-100б.	70-79б.	60-69б.	50-59б.	40-49б.	30-39б.	20-29.	0-19б.
Русский язык	3	2	3	3	2	0	0	0
Математика II	0	2	0	0	1	0		0
Обществознание	0	1	1	0	0	2	1	0
История	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	2	0	0	0	0
Биология	0	0	0	2	0	0	0	0

По итогам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог.

Математика профильного уровня. В 2022/2023 учебном году математику профильного уровня выбрали 3 учащихся 11 классов (2%) из 13 выпускников школы, принявших участие в ГИА-2023.

Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения.

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по школе по математике II выше районного на 5 баллов.

Обществознание. В ЕГЭ по обществознанию приняли 5 человек. Учащиеся набрали от 26 до 71 баллов. Не преодолели минимальный порог 3 человека, ниже среднего балла по району на 11,6 баллов.

Биология: В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 человек. Средний балл по школе – 55 что на 2 балла выше, чем по району. Учащиеся показали на экзаменационной работе более высокие результаты, чем на репетиционных.

Химия: Сдавали 2 обучающиеся и оба преодолели минимальный порог, набрав по 51 баллу, ниже районного на 8 баллов.

История: Сдавал 1 учащийся, набрав 38 баллов, результаты экзамена ниже районного на 24 балла.

Таблица 14

Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ-2023 по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	% от общего кол-во участников ГИА	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Не сдали
Русский язык	13	100%	46	67	93	0
Математика II	3	20%	40	62	74	0
Обществознание	5	38%	26	45,4	71	3
История	1	7%	38	38	38	0
Химия	2	1,5%	51	51	51	0
Биология	2	1,5%	53	55	57	0

По итогам 2022/23 учебного года:

1 выпускница (Колесникова Ксения) 11- го класса получила аттестат особого образца, награждена Золотой медалью РФ «За особые успехи в учении» и золотой медалью СК «За особые успехи в обучении».

Таблица 15

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца, медали РФ «За особые успехи в учении» и медали СК «За особые успехи в обучении»

ФИО выпускника	Предмет	Баллы	Оценка в аттестате	ФИО учителя	Медаль
Колесникова Ксения Александровна	Математика профиль	74	5 (отл)	Сидельникова Елена Михайловна	Атс с отл СМ СК ЗМ РФ
	Обществознание	71	5 (отл)	Рябоконева Наталья Алексеевна	
	Русский язык	93	5 (отл)	Еремина Наталья Владимировна	
ИТОГО		238			

Колесникова Ксения Александровна подтвердила свои отметки по всем предметам: набрав по русскому языку - 93 балла; по математике (профильный уровень) - 74 балла; по обществознанию - 71 балл.

К государственной итоговой аттестации в 9-м классе было допущено 32 человека. Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ (32 обучающихся) на базе созданного в МКОУ СОШ гимназии № 7 ППЭ с. Донского.

Аттестаты особого образца получили Тищенко Екатерина, Анохина Эвелина, Рябоконева Дарья, Куропятник Валерия.

1.4.3. Результаты оценочных процедур

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 с. Труновское, руководствуясь распоряжениями министерства образования Кировской области Российской Федерации от 31.08.2020 N 1000 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 22.07.2020 № 756» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11-м классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11-го классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения, представленный в таблице №6:

Таблица 16

График проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
Математика	19.04.23	45 минут
Русский язык (2 части)	12,13.04.23	45 минут
Окружающий мир	26.04.23	45 минут
5 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
Биология	13.04.23	45 минут
История	18.04.23	45 минут
Математика	11.04.23	60 минут
Русский язык	05.04.23	60 минут
6 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
Русский язык	15.03.23	90 минут
Математика	17.03.23	60 минут
История/биология/география/обществознание	19.04.23 21.04.23	45 минут
7 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
Математика	16.03.23	90 минут
Русский язык	20.03.23	90 минут

История/биология/география/обществознание/физика/история	17.03.23 04.04.23	45 минут
Английский язык	19.04.23	45 минут
8 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
Математика	06.04.23	90 минут
Русский язык	03.04.23	90 минут
Биология/география/обществознание/история/физика/химия	25.04.23 27.04.23	45 минут 90 минут (химия)
11 класс		
Предмет	Дата	Продолжительность выполнения работы
География	06.03.23	90 минут
История	17.03.23	90 минут
Химия	14.03.23	90 минут
Физика	03.03.23	90 минут
Биология	09.03.23	90 минут
Английский язык	01.03.23	65 минут

Результаты ВПР по истории в 11 классе

Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты

История

Дата проведения 17.03.2023

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Цель: выявление уровня овладения учащимися 11-го класса базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 11 классе 12 учеников, работу выполняли 12 человек.

Таблица 17

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
11	13	13	3	8	2	-	100%	85%	4

Вывод: учащиеся 11 класса при выполнении работы показали средние результаты. Многие ученики дали неполные ответы при характеристике основных процессов и явлений истории России. Многие не приступили к выполнению заданий регионального компонента.

Рекомендации: учащимся систематически изучать программный материал, постоянно уделять внимание на знание дат, исторических понятий, исторических процессов истории Всеобщей, России и Ставрополя, учиться письменно излагать материал, применять

полученные знания при выполнении Проверочных работ. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Биология

Дата проведения 09.03.2023 г.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Цель: оценка качества подготовки обучающихся по биологии на базовом уровне

В 11 классе 13 учеников, работу выполняли 13 человек.

Таблица 18

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
11	13	13	3	9	1	-	100%	92	4

Рекомендации: Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Физика

Дата проведения 03.03.2023

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Цель: оценка качества подготовки обучающихся по физике на базовом уровне

В 11 классе 15 учеников, работу выполняли 15 человек.

Таблица 19

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
11	13	13	4	7	2	-	100%	85%	4

Вывод: Лучше всего учащиеся справились с группировкой понятий № 1, а также с определением физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства № 13, в формулировке выводов на основе текста, интерпретации текстовой информации № 16. Трудными оказались задания № 18,3,9,15,12.

География

Дата проведения 06.03.2022

Цель: ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

На выполнение работы по географии отводилось 90 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В 11 классе 12 учеников, работу выполняли 15 человек.

Таблица 20

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
11	13	13	3	8	2		100%	92%	4

Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года составляет 92 %, такое же, как итоги ВПР 2022-2023уч. года, при этом обученность составила 100%. Средний балл качества знаний ВПР составляет 4

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

Химия

Дата проведения: 14.03.2023г.

Проверочная работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводится 1 час 30 минут.

Таблица 21

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
11	13	13	2	7	4	-	100%	69%	4

Выводы: наибольшие затруднения у обучающихся 11 класса вызвали задания №8 – на определение качественного анализа; №13- осуществление цепочки превращений органических веществ; № 14 – расчетная задача на нахождение ПДК т.е. практикоориентированная задача. У 33 % (4 человека) обучающихся вызвало задание №15 – решение задачи на растворы.

Учителю: активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через систему дополнительных занятий и индивидуальные консультации.

Английский язык

Дата проведения: 01.03.2023г.

Работу выполняли 13 уч.

ВПР состояла из следующих заданий.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий ВПР – 32.

Таблица 22

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-------------------------

11	13	13	5	4	4	0	100%	69%	выполнения ВПР
									4

Выводы:

Провести консультации с учащимися, получившими низкие баллы по ВПР, по всем лексико-грамматическим темам.

ВПР в 4-х классах

Русский язык

Дата проведения: 11.04.03 и 13.04 2023 г.

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку два дня по 45 минут. Часть 1 включала в себя 3 задания; вторая часть включала в себя 12 заданий.

Таблица 23

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4-А	17	17	1	10	6	0	100%	55%	3,7
4-Б	18	18	1	11	6	0	100%	67%	3,7

Математика

Дата проведения: 19.04.2023 год

Таблица 24

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4-А	17	17	0	12	5	0	100	71	3,7
4-Б	18	18	1	12	5	0	100%	72	3,7

Окружающий мир

Дата проведения: 26.04.2023 г.

Таблица 25

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4-А	17	17	9	4	4	0	100%	76%	4,3
4-Б	18	18	5	11	2	0	100%	89%	4,2

ВПР в 5 классах

История

Дата проведения: 18 апреля 2023 г.

Цель: ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по истории отводилось 45 минут.

Работа выполнялась по двум вариантам.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий.

Таблица 26

Кол-во учащихся 5 А класса	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность	Средн. балл
15	15	7	5	3	0	80	100	4,2
14	14	3	6	5	0	64	100	3,8

Биология

Дата проведения: 13.04.2023 г.

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает 10 заданий.

Таблица 27

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
5-А	15	15	5	8	2	-	100%	87%	4,2
5б	14	14	3	5	6	0	57	100	3,8

Рекомендации: учителю биологии ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся через систему уроков, дополнительных занятий и индивидуальных консультаций.

Русский язык

Дата проведения: 05.04.2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Таблица 28

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
5-А	15	15	3	9	3	0	100%	80%	4
5б	14	14	0	6	8	0	43	100	3,4

Вывод: анализируя ошибки обучающихся, можно говорить о том, что больше всего ошибок допущено в заданиях № 1 (списать текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания), № 2 (выполнить фонетический, морфемный, морфологический разборы и синтаксический разбор простого предложения), № 3 (поставить в словах ударение), № 6 (найти предложение с пропущенной запятой, объяснить постановку знаков препинания), № 8 (сформулировать основную мысль текста), № 9, № 11.

Рекомендации: вести работу по выработке умений у обучающихся: выполнять задания базового уровня (писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, распознавать однородные члены предложения, распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки частей речи, выполнять все изученные виды разборов), а также выполнять задания на умение распознавать различные части речи в предложении, распознавать грамматические признаки имени

существительного, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного).

Математика

Дата проведения: 11 апреля 2023 г.

Цель: ВПР предусматривает проверку уровня подготовки школьников 5 классов в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по истории отводилось 60 минут.

Работа выполнялась по двум вариантам.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 14 заданий.

Таблица 29

класс	Кол – во учащихся	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность	Средний предметный балл
5а	15	15	4	8	3	0	80	100	4
5 б	14	14	5	5	4	0	71	100	4

ВПР в 6 классах Русский язык

Дата проведения: 15.03.2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Таблица 30

Класс	Кол – во учащихся	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность	Средн. балл
6а,б	40	40	5	21	14	-	65	100	3,7

Рекомендации: В текущем году необходимо уделить особое внимание таким темам как, распознавание грамматических признаков слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Математика

Дата проведения: 17.03.2023 г.

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

Таблица 31

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
6-а,б	40	40	12	20	8	0	100%	80%	4,1

Выводы: Успешнее всего справились с заданиями №1,2,4,5,6,8,12. Наибольшую сложность вызвали задания №3,9,11,13.

История

Дата проведения: 21.04.2023 г.

6б класс: 21 человек

Писали работу: 21 человек.

На выполнение работы по истории дается 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Таблица 32

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6-б	21	21	10	10	1	0	100%	95%	4,3

Вывод: анализируя ошибки обучающихся, можно говорить о том, что больше всего ошибок допущено в заданиях базового уровня № 3. В задании № 10 (повышенного уровня) допущены ошибки в знании краеведческого материала (умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности).

Рекомендации: вести работу по выработке умений у обучающихся: выполнять задания базового уровня (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации), а также выполнять задания повышенного уровня (на умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности).

География

Дата проведения: 19 апреля 2023 г. (6 б)

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по географии отводилось 60 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 10 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов

Правильно выполненная работа оценивается 37 баллами. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается

1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается **2 баллами.**

Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица 33

Кол – во учащихся 6 б класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность	Средний балл
21	21	6	13	2	0	90	100	4,4

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
 Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
 Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

Биология

Дата проведения: 19.04.2023г (6а)

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.
 При необходимости можно пользоваться черновиком.

Таблица 34

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а	19	19	1	8	10	0	100	47	3,5

Обществознание

Дата проведения: 21 апреля 2023 года.

Цели: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 а класса диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми обществоведческими знаниями, умения осуществлять поиск социальной информации, применять знания для осмысления сущности общественных явлений, анализировать предложенную информацию, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Структура варианта проверочной работы

Таблица 35

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл
		2	3	4	5			
6а	19	0	7	7	5	100 %	63 %	3,9

Вывод: учащиеся 6 к класса при выполнении работы показали средние результаты. По сравнению с итогами третьей четверти двое учеников, имевшие четвертную четыре, снизили оценки до тройки, один ученик, имевший четвертную тройку с заданиями не справился, получил оценку два. Остальные подтвердили свои оценки.
 Особые затруднения у отдельных учеников вызвали задания: № 6 - многие ученики неправильно определили сферы. У некоторых учеников вызвали затруднение задание и 8

Рекомендации: учащимся систематически изучать программный материал, постоянно уделять внимание на знание обществоведческих понятий, учиться письменно излагать материал, уметь анализировать ситуацию, применять полученные знания при выполнении проверочных работ.

**ВПР в 7 классах
Математика**

Дата проведения: 16.03.2023 г.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

Таблица 36

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл по ВПР
7а,	35	35	10	16	9	-	100	74	4

Выводы: Провести анализ ошибок учащихся.
Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Русский язык

Дата проведения: 20.03.2023 год

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Таблица 37

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл по ВПР
7а, 7б	35	35	5	16	14	0	100	60	3,7

Рекомендации: учителю русского языка ликвидировать проблемы в знаниях обучающихся через систему уроков, дополнительных занятий и индивидуальных консультаций.

Биология

Дата проведения: 17.03.2023 г.

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом На выполнение работы по географии отводилось 45 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 2 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Таблица 38

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл по ВПР
7б	17	17	6	6	5	0	100	71	4

Выводы:

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий на темы «Основные царства живой природе. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Многообразие организмов. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации Жизнедеятельность цветковых растений. Условия обитания растений.

Среды обитания растений». Большая часть этих заданий относится к базовому уровню, а значит можно говорить, что учащиеся на завершении учебного года освоили программу курса «Биологии».

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

География

Дата проведения: 4 апреля 2023 г.

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом На выполнение работы по географии отводилось 90 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Таблица 39

класс	Кол – во учащихся заявленных на ВПР	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обученность %	Средний предметный балл по ВПР
7б	17	17	5	6	5	0	65	100	3,7

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

Обществознание

Дата проведения: 4 апреля 2023 года.

Цели: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7-х классов диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми обществоведческими знаниями, умения осуществлять поиск социальной информации, применять знания для осмысления сущности общественных явлений, анализировать предложенную информацию, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий,

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 23. Ответом к каждому из заданий 1 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5, 7,9 предполагают развёрнутый ответ. Задание № 3 предполагает работу с диаграммой.

Таблица 40

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		5	4	3	2			
7а	18	2	13	3	0	100 %	83%	3,9

Вывод: учащиеся 7-х классов при выполнении работы показали средние результаты. По сравнению с итогами третьей четверти в 7 а классе четыре ученика, имевшие четвертную пять, снизили оценки до четвёрки, двое учеников, один ученик четвертную пять снизили оценку до тройки, два ученика четвертную оценку четыре снизили до оценки три, три ученика четвертную оценку три снизили до оценки два.

Некоторые ученики не смогли дать развёрнутый ответ на задания 1(2), 5 (2), 5(3),9. **Рекомендации:** учащимся систематически изучать программный материал, постоянно уделять внимание на знание обществоведческих понятий, учиться письменно излагать материал, уметь анализировать ситуацию, применять полученные знания при выполнении проверочных работ.

Физика

Дата проведения: 17.03.2023 г.

На выполнение работы по физике дается 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

Таблица 41

класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		6	4	3	2			
7а	18	3	11	4	0	100 %	78 %	3,9

Вывод: Лучше всего справились учащиеся с №1,2,3,5,7, хуже с № 10,11,4,6,9,8.

Рекомендации: Провести анализ работы, разобрать задания, вызвавшие затруднения.

Английский язык

Дата проведения: 19.04.2023 г.

Работу выполняли: 35 уч.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий ВПР – 30.

От 0 до 12 баллов – оценка 2 (2 уч–ся)

От 13 до 20 баллов – оценка 3 (9уч–ся)

От 21 до 26 баллов - оценка 4 (4уч–ся)

От 27 до 30 баллов- оценка 5 (1уч – ся)

Таблица 42

классы	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			5	4	3	2			
7а,б	35	35	9	12	14	0	100%	60%	3,9

Выводы: Провести консультации и дополнительные занятия с учащимися, получившими низкие баллы по ВПР, по всем лексико-грамматическим темам. Систематический контроль за выполнением Д/з. Систематическая работа над развитием коммуникативных умений и навыков на уроках и на дополнительных занятиях. Систематическое повторение правил чтения, закрепление грамматических умений и навыков. В серии упражнений, используемых на уроках, при моделировании ситуаций, способствовать развитию мыслительных процессов.

ВПР в 8 классах Математика

Дата проведения: 06.04.2023 г.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

Таблица 43

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл
8а	16	16	3	4	9	0	100	44	3,6
8б	16	16	2	7	8	0	100%	53	3,6

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
4. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
5. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
6. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
7. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Русский язык

Дата проведения: 03.04.2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Таблица 44

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выпол. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл по ВПР
8а	16	16	2	6	8	0	100%	50%	3,6
8б	17	17	1	8	8	0	100%	53%	3,6

Выводы: учащиеся показали недостаточные знания по темам «Типы подчинительной связи» и «Односоставные предложения».

Биология

Дата проведения: 24 апреля 2023 г.

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по географии отводилось 60 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 1 и вариант 2. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 2 задания, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов.

Таблица 45

класс	Кол - во учащихся заявленных на ВПР	Кол - во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обученность %	Средний предметный балл выполнения ВПР
8а	16	16	3	9	4	0	75	100	3,9

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

Химия

Дата проведения: 24 апреля 2023 г.

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.

Проверочная работа включает в себя девять заданий. На ее выполнение отводится 90 минут.

Таблица 46

класс	Кол - во учащихся заявленных на ВПР	Кол - во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обученность %	Средний предметный балл выполнения ВПР
8б	18	18	2	9	7	0	61	100	3,7

География

Дата проведения: 27 апреля 2023 г.

Цель: ВПР является оценка качества подготовки обучающихся по данному предмету на базовом уровне.
На выполнение работы по географии дается 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Таблица 47

класс	Кол - во учащихся заявленных на ВПР	Кол - во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл
8б	18	18	1	9	8	0	56	100	3,6

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий на темы «Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли», «Главные закономерности природы Земли», «Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли», «Литосфера и рельеф Земли.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

История

Дата проведения: 27.04.2023 г.

В классах: 16 человек

Писали работу: 16 человек.

На выполнение работы по истории дается 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Часть 1 посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Таблица 48

класс	Кол - во учащихся заявленных на ВПР	Кол - во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл
8а	16	16	2	8	6	0	62	100	3,8

Вывод: анализируя ошибки обучающихся, можно говорить о том, что больше всего ошибок допущено в заданиях базового уровня № 1, 2, 5, 6. Не приступили к выполнению задания повышенной сложности 5 человек.

Рекомендации: вести работу по выработке умений выполнять задания базового уровня.

В соответствии с полученными результатами можно сделать следующие **выводы** и дать **рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
4. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

5. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
6. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
7. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

1.4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Коллектив школы содействует привлечению ребят к участию в олимпиадах различного уровня.

Информация об участии во всероссийских, краевых конкурсах (олимпиадах, играх, конференциях, фестивалях и т.д.) в 2022/23 уч. г.

Таблица 48

№п/п	Название конкурса, место проведения	Количество участников	Количество победителей и призёров	Фамилия, имя победителя, призёра	Занятое место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Евразийская лингвистическая олимпиада среди обучающихся 7-11 классов в СКФО	1	-	-	-	Самофалова Т.В.
2.	Олимпиада по ОБЖ	25	-	-	-	Новиков С.В.
3.	Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	65				Макаева О.И. Еремина С.А. Супис М.Г. Беленникова М.И. Сидельникова Е.М. Ковалева С.А.
4.	Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	8	2		1 1 1 3	Ромашова Д.Е. Беленникова М.И. Тарасова В.И. Ловянникова Н.Д.

2) Количество обучающихся принимающих участие в сезонной школе (аграрный университет): по очной форме – 2

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-11 классов посетили следующие мероприятия:

- посещение мероприятия, организованного ГПИ ФСБ России в г. Ипатово – 10 класс (02.12.2022г.);

- встреча с ректором и сотрудниками СГАУ в с. Донском – 10 класс (18.01.2023г.);
- посещение мероприятия в СГАУ в г. Ставрополе – 9б класс (21.01.2023г.);
- Многопрофильный колледж в г. Ставрополь – 11 и 9а классы (28.01.2023г.);
- СГАУ в г. Ставрополь – 9а класс (14.03.2023г.);
- встреча с сотрудниками СГАУ на базе МКОУ СОШ № 2 – 9-11 классы (15.03.2023г.);
- встреча с сотрудниками филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе и Ставропольского многопрофильного колледжа на базе МКОУ СОШ № 2 – 9-11 классы (16.03.2023г.);
- посещение детского технопарка «Кванториум» в г. Михайловск – 8а класс (24.03.2023г.);
- посещение Государственного агротехнического колледжа в с. Московское – 9б класс (05.04.2023г.);
- посещение дня открытых дверей СГАУ в г. Ставрополь – 11 класс (22.04.2023 г.);
- посещение практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» в г. Ставрополь – 8а класс (26.04.2023г.).

Подготовка и проведение предметных олимпиад

Согласно плана АТМР на базе МКОУ СОШ № 2с. Труновского был проведен школьный этап всероссийской олимпиады.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Работа по подготовке к школьному этапу олимпиады велась учителями по определенному плану. С учащимися проводились дополнительные занятия после уроков, направленных на повторение и обобщение знаний по предметам. Кроме всевозможных пособий по подготовке к олимпиадам, учащимся были предложены олимпиадные задания прошлых лет. Одни из них разбирались с учителем, другие были даны для самостоятельной проработки. Выполненная работа проверялась учителем, анализировались ошибки. Проводилась работа со словарями и справочниками разных типов.

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

С 19 сентября по 25 октября 2022 года организованно был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 уч. г. во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 4-11 классы нашей школы. Четвероклассники приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Общее количество учащихся: 163 человека (в 2020-2021 уч.г.- 138), при этом дети, принявшие участие в олимпиадах по 4-7 предметам, считались только 1 раз).

Количественный состав участников представлен в таблице 49:

Таблица 49

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и

236	189	призеров ШЭ (чел.) 63	1189	призеров ШЭ (чел.) 63
-----	-----	-----------------------------	------	-----------------------------

Куропятник Валерия, ученица 9б класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку в 2023 году.

Кроме того, обучающиеся Куропятник Валерия и Манагарова Ксения приняли участие в конкурсе на присуждение денежного поощрения обучающимся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Труновского муниципального округа Ставропольского края.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Коллектив школы содействует привлечению ребят к участию в олимпиадах различного уровня.

Таблица 50

Начальная школа

Название конкурса, место проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победитель/призёр	Фамилия, имя, отчество педагога
Всероссийская литературная викторина «Творчество А.С.Пушкина»	10	10	10	Супис М.Г. Еремина С.А.
Всероссийские многопредметные олимпиады и конкурсы "Ростконкурс"	46	46	46	Серпан Л.В. Макаева О.И. Еремина С.А. Супис М.Г. Ковалева С.А. Еремина Н.В.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества

Одной из задач плана работы школы является совершенствование системы контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля – "инструмент" управления, роль которого с каждым годом возрастает. При этом скорость пересмотра и развития теоретических основ проектирования этого "инструмента" существенно ниже скорости возникновения новых практических целей его реализации. После того как в теории внутришкольного управления стало активно разрабатываться новое направление, основанное на принципах управления качеством, стало очевидно, что система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления школой, имеет существенные резервы для развития как инструмент управления качеством образовательного процесса. Резервы выявляются при более подробном осмыслении понятия "качество" применительно к образовательному процессу. В самом деле, дополнив привычное словосочетание "внутришкольный контроль" понятием "качество", мы не просто удовлетворяем языковые требования: "внутришкольный контроль качества образовательного процесса", но и выдвигаем принципиально новые требования к самому ВШК.

Для решения вышеизложенных задач в школе были составлены:
План внутришкольного контроля.

План внутришкольного контроля при реализации ООПНОО.
План внутришкольного контроля и руководства за состоянием учебно-воспитательного процесса.

План внутришкольного контроля за воспитательной работой.

Согласно плану, проводилась проверка состояния школьной документации (работа методических объединений, тематическое планирование учителей, ведение классных журналов, журналов ГПД, личных дел учащихся, дневников, рабочих тетрадей учащихся), состояния преподавания всех предметных областей.

Тематический контроль был запланирован по следующим вопросам: организация горячего питания, организация образовательного процесса в 10-х классах, классно-обобщающий контроль в 5-х классах, организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, посещаемость учащимися спецкурсов и предпрофильной подготовки и другие вопросы (согласно плана).

На постоянный контроль были вынесены вопросы: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, состояние индивидуального обучения на дому, состояние здоровья учащихся первых классов и их готовности к обучению, охват учащихся горячим питанием, адаптация учащихся 1, 5, 10 классов, уровень сформированности ЗУН, математика – 1-4 классы, результативность работы социальной службы, контроль выполнения государственных программ и стандартов, контроль дозировки домашних заданий и т.д.

Контроль документации (дневники, журналы, личные дела, тетради) показал, что 70% учителей добросовестно и аккуратно работают с документами.

Под особый контроль в этом учебном году были взяты вопросы посещаемости и успеваемости учащихся группы риска. Впервые в этом году начала свою работу комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих учащихся с объяснением причин отсутствия детей и указанием мер, принятых классным руководителем.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Были определены цель и задачи мониторинга.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 2 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Каким же образом у нас в школе отслеживается качество образовательного процесса. Как ведется мониторинг?

Наверное, уже который год подряд, стабильно ведется мониторинг оценки качества работы работников школы, так как он напрямую связан с нашей заработной платой.

Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса в школе проходит по результатам входных контрольных работ, результатам четвертей, года, итоговой аттестации и этот мониторинг действительно ведется. Обсуждается, делается сравнительный анализ.

Мониторинг качества образовательного процесса ведется также на уровне школьных МО, который предоставляется администрации школы в конце каждой четверти, проводится анализ среди учащихся основной школы, старшей школы, следовательно, это даёт возможность провести рейтинг среди учителей по предмету.

В соответствии с темой работы школы «Интеграция различных сфер деятельности как условие реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса» и целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом в целом, методическим советом школы, а также каждым ШМО разработана система мер, обеспечивающих повышение качества образования, которые отражены в планах работы МС, МО, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

1.7. Кадровое обеспечение

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории. В 2022-2023 уч.г. году 1 педагог МКОУ СОШ № 2 прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационную категорию 2 педагога, которые не проработали в должности 2-х лет.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МКОУ СОШ № 2 применяется «эффективный контракт», заключающийся в установлении прямой зависимости оплаты труда от достижений и конкретных показателей качества работы сотрудников.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары, так 2022-2023 уч.г. год прошли обучение 27 учителей, что составляет 87% от общего числа педагогов и администрации.

В 2022 -2023 уч. году педагоги МКОУ СОШ № 2 проходили обучение на курсах повышения квалификации (таблица 49).

Таблица 51

№п/п	Ф.И.О. учителя	Название	№ удостоверения	дата выдачи
СКИРО ПК и ПРО				
1	Рябоконева Наталья Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	№260400010883	24.09.2022-30.09.2022
2	Криволапова Инна Фёдоровна	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	№261201223986	17.09.2022-07.10.2022
3	Трунова Елена Васильевна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	№261201225182	14.10.2022-27.10.2022
4	Ищенко Анна Алексеевна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	№261201225171	14.10.2022-27.10.2022
5	Мазиев Семён Вячеславович	Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности	№261201225171	14.10.2022-27.10.2022г.
6	Мазиев Семён Вячеславович	Современные проблемы физики и нанотехнологий	№261200985930	29.08.2022-10.09.2022
7	Еремина Наталья Владимировна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	№261201225067	24.10.2022-26.10.2022 г.

8	Байрамалиева Элина Эдуардовна	общего образования по предмету «Русский язык» Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	№261201225299	08.10.2022- 28.10.2022 г.
9	Рябоконева Наталья Алексеевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»	№261201226072	23.11.2022- 25.11.2022 24 часа
10	Тарасова Валентина Ивановна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»	№261201226074	23.11.2022- 25.11.2022 24 часа
11	Тищенко Ольга Алексеевна	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций	№261201228240	09.01.23- 28.01.2023
12	Тищенко Ольга Алексеевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой	№261201228352	06.02.23 - 08.02.23 г.

		аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»		
13	Белевцева Ольга Ивановна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	№261201228353	06.02.23 - 08.02.23 г.
14	Ковалева Светлана Александровна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	№261201473712	17.04.2023 г. – 22.04.2023 г.
15	Мазиев Семен Вячеславович	Профессиональный рост молодого педагога	№261201474452	20.05.23- 26.05.23
ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования				
16	Селезнева Светлана Сергеевна	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	№772418671593	21.11.22 – 11.12.22
17	Ловяникова Надежда Джаппаевна	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	№772418671493	21.11.22 – 11.12.22
18	Байрамалиева Элина Эдуардовна	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	№772418671321	21.11.22 – 11.12.22
19	Демьянова Татьяна Викторовна	Программирование воспитания в	№772418671385	21.11.22 – 11.12.22

		общеобразовательных организациях			
Северо-Кавказский Федеральный Университет					
20	Мазиев Семён Вячеславович	Методы исследования оптических и электрофизических параметров наноматериалов в форме стажировки	№261200987669		12 декабря 2022 г.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»					
21	Беленникова Марина Игоревна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463-80 388		24.11.2022
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»					
22	Аверкина Светлана Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	ЭЛ22 №01338746		12.05.2023
Акционерное общество «Академия «Просвещение»»					
23	Аверкина Светлана Ивановна	Современные образовательные технологии в начальной школе	ПК-АП-2021-Д-НПП-144-0780		15.10.2021 г. г. Москва
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»					
24	Тарасова Валентина Ивановна	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) – 36 часов	№ 01427-2021-У-ИУРР		27.09.2021 г. г.Москва
25	Рябоконева Наталья Алексеевна	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) – 36 часов	№ 01307-2021-У-ИУРР		27.09.2021 г. г.Москва
26	Аверкина Светлана Ивановна	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) – 36 часов	№ 02186-2021-У-ИУРР		25.10.2021 г.
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации					
27	Идрисова Елена Ивановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291445/6		02.11.23-10.12.23 г.

28	Супис Марина Генадьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-292028/6	02.11.23
29	Трунова Елена Васильевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-292078/6	02.11.23
30	Серпан Людмила Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291971/6	02.11.23
31	Ромашова Дина Евгеньевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291912/6	02.11.23
32	Макаева Ольга Ивановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291696/6	02.11.23
33	Ловяникова Надежда Джаппаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291662/6	02.11.23
	Демьянова Татьяна Викторовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291335/6	02.11.23
	Беленникова Марина Игоревна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291138/6	02.11.23
	Ищенко Анна Алексеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	№у-291458/6	02.11.23
34	Сидельникова Елена Михайловна	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	№у-292028/6	02.11.23

Педагоги МКОУ СОШ № 2 принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Так в 2022-2023 уч. году:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Педагогический дебют»: Мазиев С.В. – победитель и участник краевого этапа конкурса; Лучший урок письма – 2022 в номинации «Лучшая методическая разработка

проведения урока письма»: Еремина Н.В. – победитель;
 Всероссийский педагогический конкурс методических разработок
 "Исследовательская деятельность в современной школе" - Рябоконева Н.А. – победитель
 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности: Рябоконева Н.А. –
 участник
 Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья-2022»: Ловяникова Н.Д.;
 Муниципальный этап конкурса «Учитель ОБЖ»: Новиков С.В. – победитель;
 Краевой этап конкурса эссе «Больше, чем профессия»: Супис М.Г. – участник,
 Беленникова М.И. – участник;
 Всероссийский конкурс «Воспитать человека»: Еремина С.А. – участник.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

1.8. Учебно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществляется основными структурными подразделениями школы — методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет школы.

Методическая работа строилась по направлениям:

Работа с педагогическими кадрами: работа с молодыми специалистами, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Методический совет: работа школьных методических объединений, работа с одаренными обучающимися, анализ качества знаний обучающихся (ГИА, анализ уровня знаний - итоги года).

Продолжить вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую работу, организовать участие в конкурсах педагогического.

Таблица 52

Молодые специалисты второго года обучения

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет, стаж работы	Где, когда и какое ОУ закончил
1	Мазиев Семён Вячеславович	физика	СКФУ
2	Козлитина Виктория Сергеевна	математика	СГПИ

Таблица 53

Молодые специалисты третьего года обучения

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет, стаж работы	Где, когда и какое ОУ закончил
1	Пыхтина Алина Владимировна	Русский язык и литература	СКФУ

Наставники

Ф. И. О. молодого специалиста	Ф. И. О. учителя/воспитателя-наставника	Предмет, звание учителя/воспитателя-наставника
Матвеев Семён Вячеславович	Сидельникова Елена Михайловна	Учитель математики
Колдрина Виктория Сергеевна	Сидельникова Елена Михайловна	Учитель математики
Пыхтина Алёна Владимировна	Еремина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы

Для молодых специалистов первого и второго года обучения запланированы и Для молодых специалистов третьего года обучения запланированы и проведены 7 занятий.

Среди них: круглый стол «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению», консультация «Индивидуализация и дифференциация в обучении: различные методы», «Соответствие методов обучения формам организации урока», «"Я иду на урок". Как сделать урок интересным. Обмен опытом работы с опытными педагогами», практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида, изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока».

Проанализированы формы и методы работы на уроке, система опроса учащихся, организовано посещение уроков наставников. Подведены итоги работы ШМУ третьего года обучения.

Педагогом-наставником были тщательно подобраны формы и методы обучения молодых учителей в процессе их деятельности: работа в составе творческой группы; лекция, практическое занятие; групповые и индивидуальные консультации; посещение и анализ открытых уроков; мастер - классы.

В 2022-2023 уч.г. в МКОУ СОШ № 2 была разработана программа наставничества. В результате ее реализации в 2022-2023 уч. г. учителями-наставниками проведены индивидуальные занятия и даны поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста. Оказана индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, показан личный пример наставника.

Реализация программы наставничества позволяет педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	«Учитель года» (год)	Организация участия детей в конкурсах	Всероссийские конкурсы для педагогических работников (результат участия)
Тарасова В.И.	-	<p>X Международный дистанционный конкурс "Старт" <i>Астанкова М</i> <i>Овсянникова М</i> <i>Габузян А</i> <i>Харина С – сертификаты участников</i> <i>Рябоконева Д – диплом 2 степени</i></p> <p>Всероссийская многопредметная олимпиада по истории <i>Рябоконева Д.- призер</i></p> <p>VI Всероссийский правовой(юридический диктант) <i>Авдеева П.</i> <i>Рябоконева Д</i> <i>Тищенко Е</i></p> <p>Краевой конкурс фотографий «Фотоохота – увлекательное общение с природой» <i>Рябоконева Д – участник</i></p> <p>Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности <i>Все ученики 9 а класса - 16 человек</i></p> <p>Всероссийский конкурс «Родина» <i>Тищенко Е. – диплом победителя</i></p> <p>Всероссийская блиц- олимпиада «Я помню, я горжусь. Сталинградская битва» <i>Рябоконева Д-диплом победителя</i></p> <p>Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» <i>Рябоконева Д – диплом победителя 2 степени</i></p> <p>36 слёт туристско-краеведческого движения «Отечество» (муниципальный и краевой этапы) <i>Тищенко Е. - победитель</i></p>	<p>Всероссийский творческий конкурс "Педагог" "Эксперт" Творческие и методические разработки педагогов – диплом 2 степени</p> <p>К 100 летию пионерской организации - История пионерской организации Труновской школы № 2 – диплом 1 степени</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Педагог*экспресс» -- диплом 1 степени</p> <p>МЦОИ опубликована работа «Правонарушение и юридическая ответственность» - сертификат участника</p> <p>III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21века» - диплом победителя 1 степени</p>
Беленникова М.И.	-	<p>Конкурс сочинений «Без срока давности» <i>Куропятник В., 9Б – участник МЭ</i></p> <p>Региональный этап ВОШ по русскому языку <i>Куропятник В., 9Б – призер РЭ</i></p>	<p>Краевой конкурс эссе «Больше, чем профессия» <i>сертификат участника РЭ</i></p>

Олимпиада учащихся по русскому языку «Учитель школы будущего»
Беленикова У., 9Б сертификат участника
Тищенко Е., Рябоконева Д., Пацялун А., 9А сертификат участника

Олимпиада «Ростконкурс»
Ешина А., 7Б – русский язык 2 место
Куропятник В., 9Б – русский язык 3 место
Тищенко Е., 9А – литература 2 место

Конкурс «Дети и книги»
 Иллюстрация к произведению:
Золотых А., 7Б сертификат участника краевого этапа

Конкурс «Наследники Победы»
Иценко В., 7Б (стихотворение) участник МЭ
Анциферов И., 7Б (стихотворение) победитель МЭ, участник РЭ
Беленикова П., 6Б (рисунок) участник МЭ
Габузьян А., 9Б (рисунок) участник МЭ

Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок»
Беленикова У., 9б – 2 место

Краевой конкурс «Светлый праздник Пасхи»
Золотых А, Хворостянова К. – участие

Краевой конкурс «Город мастеров»
Котов Д. - диплом 3 степени РЭ

Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуем Победу»
Алиева Д. – сертификат (на отборочном этапе), итоги – в июне

Всероссийский дистанционный конкурс «Открытие Победы»
Алиева Д. – сертификат участника

Дистанционная олимпиада «Словеснику»
Беленикова У., 9б – 3 место

Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис»
Беленикова У, 9б 2 место
Беленикова П., 6б 1 место

Муниципальный этап слета «Отечество-2023»
Анциферов И., Алиева Д. – 7б, 1 место

Региональный этап слета «Отечество-2023»
Анциферов И., Алиева Д. – 7б

Муниципальный этап конкурса сочинений «Лучший урок письма»
Рябоконева Д. – 9а, призер МЭ

Еремина Н.В. -

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»
Анциферова Ксения
«Моя малая родина»
Зайченко Виктория-8 А класс (Работа отправлена)-заявка прилагается, сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса
Свидетельство о публикации работы учащегося в образовательном СМИ (ЭП № 17371) *Зайченко Виктория -8А класс*
Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи». *Диплом участника Романова Софья*
Олимпиада Ростконкурс
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап
Муниципальный уровень
Романенко А. (8а) и Анкина Злата (6б) – 2 место
Муниципальный уровень Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Анциферова Ксения -10 класс 1 место
Муниципальный уровень Всероссийского литературного конкурса «Класс!»
Манагарова Ксения -10 класс 1 место
Муниципальный уровень Всероссийского конкурса «Наследники Победы»
Колесникова Ксения -11класс
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 5 класса «Итоговый тест»
Коннов Иван -5 А класс диплом победителя
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»
Романова Софья-5А класс диплом лауреата 1 степени
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Литература)
Беленикова Полина -6Б класс диплом 2 степени
Муниципальный этап слета «Отечество-2023»
Зайченко Виктория -8 А класс – 2 место
Муниципальный этап Всероссийского

Региональный конкурс «Мой край» *диплом победителя*
Краевой этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторов туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися
3 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
Диплом победителя 1 степени
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
Краевой конкурс «Моя профессия»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» *1 место*

		<p>«Лучший урок письма» <i>Анциферова Ксения -10 класс 1 место</i></p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» <i>Манагарова Ксения -10 класс 1 место</i></p> <p>Краевой конкурс «Город мастеров» <i>Коннов Иван -5А класс 2 место</i></p>	
Мазиев С.В.	Учитель года 2023 года в номинации «Педагогический дебют»		
Рябоконева Н.А.	-	<p>Международная многопредметная олимпиада Ростконкурс</p> <p><i>Коннов А. - история - диплом II степени</i></p> <p><i>Яценко С. - обществознание - диплом III степени</i></p> <p><i>Грибова А. - литература - диплом III степени</i></p> <p><i>Адамова М. - литература - победитель</i></p> <p><i>Юдова А. - русский язык - диплом III степени</i></p> <p>Онлайн-викторина "Мои герои. Музыка Победы"</p> <p><i>Урумян Лилит, Чаликян Степан – победители</i></p> <p>Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»</p> <p><i>Юдова Анастасия, Дадаева Айшат</i></p> <p>Конкурс КПК - номинация фотоконкурс <i>Дадаева Айшат – сертификат</i></p> <p>Краевой фотоконкурс "Моя профессия" <i>Грибова Анна – участие</i></p> <p>Всероссийская историческая викторина "Горячий снег", посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве <i>Пацяпун В., Манагарова К. - свидетельства участников</i></p> <p>Олимпиада школьников по обществознанию "Учитель школы будущего" для 10-11 классов <i>Пацяпун В., Алиева А. – участие</i></p> <p>Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы" <i>Дадаева Айшат – грамота</i></p> <p>Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций "45 параллель" по предмету</p>	<p>Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край" 2 место</p> <p>Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» 1 место</p> <p>III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" 1 место</p>

		обществознание <i>Манагарова Ксения - победитель</i>	
Ловяникова Н.Д.		Акции по ПДД	<p>VII Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»</p> <p>Всероссийская акция «Я – гражданин России». Проект «Аллея памяти» Учитель здоровья- 2022</p>
Макаева О.И. -		<p>Муниципальный этап олимпиады «Старт» <i>Еремина Виктория (грамота за участие)</i></p> <p>Краевой конкурс «Город мастеров» <i>Хрикова Ангелина. Селезнев Влад. (грамота)</i></p> <p>Урок Цифры по теме «Город будущего» <i>Хрикова А., Назаренко Ив., Уварова Е., Яценко У., Габузян Г., Григорян А., Селезнев В., Зайченко Ив.</i></p> <p>Выставка рисунков ко Дню космонавтики. <i>Акинина В., Казакова Д.</i></p> <p>Акция к 9 мая Всероссийская «Рисуем Победу» <i>Хрикова А., Уварова Е., Казакова Д., Ерёмина В., Бузов П., Акинина В.</i></p> <p>Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» <i>Хрикова А., Уварова Е., Габузян Г., Давтян Д., Акинина В.</i></p>	<p>в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»(диплом) -в мастер – классе ФГБОУ ВО « Театральный институт им. Б. Щукина» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»</p>
Ковалева С.А. -		<p>Муниципальный этап 36-го Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» <i>Романенко Алена – участник</i></p> <p>Ростконкурс Отряд «Волонтеры» - грамота за вклад в развитие детского движения в Труновском муниципальном округе и активную работу на 3 этапе (5-й год) по программе Союза детско-юношеских организаций «Алые паруса»</p>	<p>Благодарность за творческий подход в организации работы детского коллектива на 3 этапе (5-й год) по программе деятельности Союза детско-юношеских организаций Труновского муниципального округа «Алые паруса»</p> <p>Благодарность за организацию и активное участие в проведении XVI Всероссийской олимпиады с международным участием</p>

Трунова Е.В.	<p>Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» <i>Куровятник В. диплом 1 степени</i> УПБ «Лесовод» <i>Зайченко Виктория (8а) 2 место</i> УПБ «Плодоовощевод» <i>Романенко Алена – 2 место</i> Отечество муниципальный этап Номинация: «Экология» <i>Баграмян Сусанна 1 место</i> <i>3 место краевой этап</i></p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства: «Современный педагог-2023» диплом 2 степени Конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности СКИПКРО и ПРО Ставрополь Сертификат участника</p>
Байрамалиева Э.Э.	<p>Районный этап ВОШ по экологии <i>Солнышкина С. (10 кл.)- победитель</i> 28-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» <i>Солнышкина С. (10 кл.) – финалист</i> Муниципальный этап 36-го Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» <i>Солнышкина С. (10 кл.) – 2 место</i> Районный Слет «УПБ-2023», номинация «Эколог» <i>Солнышкина С. (10 кл.) – участник</i> Районный Слет «УПБ-2023», номинация «Технолог животноводства» <i>Алферов А. – призер</i> Районный Слет «УПБ-2023», номинация «Ветеринарный врач» <i>Абраменко О. (10 кл.) – призер</i> Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» <i>Лебедева В. (8 б) – призер</i> Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада «Факультатив» <i>Лебедева В. (8 б) – победитель</i> Международный конкурс по биологии «Эрудит. Онлайн» <i>Беленникова П. (6 б) – победитель</i> Краевая олимпиада по биологии «45 параллель» <i>Рябоконева Д. (9 а), Манагарова К. (10) – участницы</i></p>	<p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» нац. проекта «Демография» - сертификат участника Всероссийский творческий конкурс «Педагог - Эксперт» - диплом 1 степени III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - диплом победителя 1 степени</p>
Демьянова Т.В.	<p>Краевой конкурс «Калейдоскоп идей» по теме: «Культурное наследие народов России» Краевой конкурс «Каждый имеет право...» <i>Манагарова Виктория</i></p>	<p>Краевой конкурс-смотр ВПК 2 место Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»</p>

	<p>Краевой конкурс «Стиль жизни здоровье!» <i>Чавелашвили Ратмир, Мангарова Виктория, Енин Александр, Данилова Анастасия, Куропятник Кирилл</i></p> <p>Конкурс поделок «Город мастеров» <i>Чавелашвили Ратмир</i></p> <p>Конкурс «100-летие СССР. СССР – великая страна» <i>Хлащева Ксения</i></p> <p>Акция РДШ для детей с ОВЗ <i>Евтушенко Кирилл</i></p> <p>Олимпиада по БДД 16 чел. «Сохраним природу родного края» <i>Жолобов Владислав, Мангарова Виктория</i></p>	<p>сертификат участия Подготовка команды «Вожатый 2023» 1 место Итоговый результат работы детской организации «Патриот» в рейтинге района – 3 место</p>
Супис М.Г.	<p>Ростконкурс Конкурс КТК талантливых детей Диплом 2 степени</p>	<p>Краевой конкурс эссе «Больше, чем профессия» сертификат участника РЭ</p>
Сидельникова - Е.М.	<p>Яндекс Учебник и ЦПМ олимпиада «Я люблю математику» 5 а класс <i>Коннов Иван, Мирошникова Виктория – призеры</i></p>	

В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ № 2 осуществляют работу 3 методических объединений учителей.

Таблица 56

Школьное методическое объединение	Руководитель	Кол-во чел.
МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература; иностранный язык; история и обществознание; право)	Еремина Н.В.	7
МО учителей начальных классов	Еремина С.А.	7
МО учителей естественно-математического цикла (математика и информатика; экономика; физика; химия; биология; экология; география; астрономия технология; физическая культура; ОБЖ; музыка; ИЗО)	Трунова Е.В.	10

В 2023 г. методические объединения школы осуществляли работу как в периоды заседаний, так и в межсекционный период.

В декабре 2023 года в МКОУ СОШ № 2 прошел районный методический семинар по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». В рамках которой учителями-предметниками были даны открытые уроки, а также были проведены мастер-классы и внеклассные мероприятия.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки в 2023 году была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения этой цели решались такие задачи:

- формирование библиотечного фонда учебников в соответствии с образовательной программой;
- запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- знакомство с литературой согласно датам литературного календаря;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Деятельность библиотеки осуществлялась согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана школы по направлениям:

- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

На 31.12.2023 года книжный фонд библиотеки составил 17388 экз.:

Художественная литература - 10143 экз.

Учебная литература – 5593 экз.

Справочная литература – 1505 экз.

ЦОР – 147 дисков.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена учебная литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки.

Формирование библиотечного фонда на протяжении года велось в соответствии с образовательными программами. Своевременно проводились обработка и регистрация поступающей литературы, а так же списание литературы с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.

Финансирование мероприятий, связанных с созданием, пополнением и использованием библиотечных фондов школьных учебников, производилась из средств государственного бюджета. Закупка учебников и учебных пособий на уровне муниципального образования за счет средств субвенций из бюджетов субъектов Российской Федерации осуществлялась на основании Закона № 44-ФЗ.

Было выделено за весь 2023 год на заказ учебников:

- Январь 2023 г. - 53890,00 рублей. На эту сумму оформлен заказ учебников в количестве 98 экземпляров (Азбука 1класс в двух частях)

- В июне на сумму 577 343,80 рублей был оформлен заказ учебников для 1, 5 и 7 классов в количестве 911 экземпляров. (Учебники, соответствующие новым ФГОС)

- На сумму 511 240,40 рублей был оформлен заказ в ноябре 2023 года в количестве 776 экземпляров.

Все заказа выполнены в срок и в полном объеме. В общем, за 2023 год, фонд библиотеки пополнился на 1785 экземпляра учебников на сумму 1141999 рублей 10 копеек.

Приоритет закупок в 2023 году – заказ учебников на 1, 5, 7 и 10 классы, в связи с введением новых ФГОС.

Своевременно был произведен прием и техническая обработка поступившей учебной литературы. Фонд учебной литературы составил 5593 экземпляров. *Обеспеченность учащимися учебниками по основным предметам из фонда библиотеки составила 100%.*

В течение всего учебного года велась работа по сохранности учебников. Выборочно проводились рейды по классам. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, делаются пометки карандашом и ручкой). Это, в основном, относится к учащимся младшей и средней школы.

Библиотека предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно велись такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в течение всего года велась работа по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день. Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, которой к сожалению, с каждым годом становится все меньше и меньше. В основном учащиеся для подготовки к урокам пользуются Интернет ресурсами. Причина – устаревший фонд библиотеки. Фонд библиотеки уже много лет не пополнялся программной художественной и справочной литературой для учащихся.

Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, но удовлетворить их спрос подчас невозможно из-за отсутствия интересующей их литературы. Среди обучающихся среднего и старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

1.10. Материально-техническая база

В течение года за внебюджетные средства в школе организованы следующие мероприятия: приобретение оборудования.

Таблица 57

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во оборудования (ед)	Дата поставки
1.	Устройство ограждения	1	27.12.2023
2.	Система контроля и управления доступом	1	21.12.2023
3.	Аппаратура спутниковой навигации	1	25.12.2023
4.	Контейнер для раздельного сбора мусора	1	29.12.2023
5.	Экран ручной	1	27.07.2023
6.	Экран ручной	1	09.03.2023
7.	Морозильный ларь	1	08.09.2023
8.	Шкаф для документов	2	05.06.2023
9.	Стенд «Классный уголок»	2	18.08.2023
10.	Стенд «Обратите внимание!»	1	18.08.2023
11.	Стенд «Государственная символика»	2	18.08.2023
12.	Стенд «Светофорик»	1	08.09.2023
13.	Стеллаж напольный	1	08.09.2023
14.	Информационный стенд «Подготовка к ЕГЭ»	3	08.09.2023
15.	Вертикальные жалюзи	3	08.09.2023
16.	Стенд Ставропольский край с гербом и флагом РФ	1	25.09.2023
17.	Стол-парта 2-х местная	10	28.09.2023
18.	Стул ученический	20	28.09.2023
19.	Шкаф для документов офисный	2	28.09.2023
20.	Шкаф для документов офисный	2	28.09.2023
21.	Шкаф офисный для одежды	1	28.09.2023

- косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях школы;
 - продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе был организован на базе 22 учебных кабинетов. Задействован спортивный зал, библиотека, центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

Таблица 58

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	345 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	13 человек/46%
1.29.2	Первая	4 человек/14%

Образовательная деятельность		
1.		
1.1	Общая численность учащихся	345 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 функционирует стабильно, в режиме развития.
2. МКОУ СОШ № 2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной деятельности.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Составители:

Тищенко О.А.
Демьянова Т.В.
Белозерова И.В.
Звягинцева Ю.А.
Еремина Т.И.



Директор школы
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХЧ
Библиотекарь