

Утверждаю

Директор школы Тищенко О.А.

**Перспективный план работы
педагога-психолога
МКОУ СОШ № 2
с.Труновского
Ромашовой Дины Евгеньевны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию.

Задачи: 1. Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения.

2. Оказание помощи обучающимся школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, содействие их личностному и интеллектуальному развитию.

3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

5. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическое обеспечение:

- ▲ организации образовательного процесса;
- ▲ индивидуализация обучения и воспитания;
- ▲ преемственности в системе дошкольного и школьного образования; между начальной и основной, основной и средней школой;
- ▲ сопровождения внедрения ФГОС в средней школе;
- ▲ профилактики школьной дезадаптации, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями;
- ▲ успешного прохождения ГИА;
- ▲ поддержки учащихся с признаками одаренности.

2. Профилактика суицидального и девиантного поведения, употребления ПАВ, формирование потребности в ЗОЖ.

3. Изучение личности учащихся с целью осуществления ими осознанного профессионального выбора.

4. Повышения уровня психологической грамотности педагогов.

5. Содействие гармонизации внутрисемейных отношений.

1 Диагностическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания	
			Цель.	Как используются результаты
1	Исследование особенностей протекания процесса адаптации уч-ся 1,5,10 классов	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных учащихся.	Индивидуальные консультации педагогов. Педагогический консилиум. Индивидуальные консультации родителей.
2	Исследование структуры межличностных отношений, определение социометрического статуса учащихся 5-11 кл.	Октябрь-ноябрь	Оценка уровня благополучия взаимоотношений в классных коллективах. Выявление изолированных учащихся.	Индивидуальные консультации классных руководителей.
4	Оценка состояния тревожности учащихся 5 кл.	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных учащихся.	Групповая консультация родителей. Педагогический консилиум.
5	Определение склонности к девиантному поведению (7 кл)	Октябрь-ноябрь	Выявление агрессивной, суицидальной, криминальной направленности у подростков	Консультации классных руководителей, родителей
6	Изучение особенностей личностной и познавательной сферы учащихся 9,11 классов.	Октябрь-ноябрь	Определение самооценки, тип полушарности	Индивидуальные и групповые консультации.
7	Мониторинг формирования УУД учащихся 1-4 классов		Сопровождение введения ФГОС начальной школы.	Консультации учителей, выработка рекомендаций. Консультации родителей. Рекомендации к работе с детьми.
	Оценка мотивации к учению.	2-3 кл – октябрь, 4 кл -апрель 1 класс- октябрь, май		
	Изучение самооценки	2-3 кл- октябрь-ноябрь 1 класс- октябрь,		

		май		
	Оценка состояния тревожности.	Ноябрь-декабрь		
8	Изучение наличия суицидальных мыслей (5-11 кл)	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся группы риска суицидального поведения.	Оказание индивидуальной консультативной помощи.
	Выявление признаков суицидального поведения (заполнение скрининговой карты).	Ноябрь		Скрининговая карта заполняется классным руководителем
9	1. Оценка способности к выбору профессии (тест на готовность к выбору профессии) (9 кл)	Сентябрь	Профессиональная ориентация.	Заполнение «Карты профиля» учащихся (9 кл)
	2. Изучение познавательных интересов учащихся (методика «Карта интересов») (9 кл)	Сентябрь		
	3. Определение индивидуальных предпочтений, направлений самореализации (методика ОПВ) (9 кл)	Октябрь		
	4. Определение типа личности учащегося и склонности определенным видам деятельности (методика Д. Голланда) (9 кл)	Октябрь		
	5. Определение уровня сформированности профессионального плана (9 кл)	Декабрь		
	6. Диагностическая работа по запросу (7-11 кл)	В течение года		
10	Изучение характера мотивации учения учащихся 7 кл.	Октябрь-ноябрь	Анализ структуры мотивационной сферы учащихся. Выявление учащихся с низким уровнем мотивации.	Выработка рекомендаций для педагогов.
11	Изучение уровня распространенности психологического и физического насилия в школьной среде (6-8кл).	Ноябрь-декабрь	Оценка безопасности образовательной среды	Рассмотрение результатов на МО классных руководителей.

12	Исследование одаренности		Выявление возможностей детей.	Рассмотреть на МО учителей начальных классов, учителей-предметников.
	<u>Изучение интеллектуальной одаренности</u> Работа с учащимися: 1 Изучение способности к запоминанию несвязного материала-слов.(методика «Память», «Комплекс...»,с.169). 2-3 кл 2 Оценка мышления: выявление теоретического и эмпирического способа решения задач (Е.И Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании»,с.73-75) 4 кл 3 Изучение общих, математических, лингвистических способностей (тест Айзенка)9 кл	октябрь-ноябрь Апрель 1 полугодие		
13	Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (уч-ся 7-11кл)	Ноябрь-декабрь	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности.	Рассмотрение результатов на МО классных руководителей. Групповые консультации учащихся.
14	Исследование уровня отношений «учитель-ученик» (5-11кл) (по запросу учителей).	Декабрь	Оценка гностического, поведенческого, эмоционального компонентов взаимодействия.	Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей. Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
15	Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки уч-ся «группы риска», детей-инвалидов, детей с ОВЗ, сирот и опекаемых.	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся групп риска.	Выработка рекомендаций для педагогов, родителей
16	Исследование отношений в системе «ребенок-родители».	Январь	Оценка характера отношений, выявление фактов физического и психологического насилия.	Консультации классных руководителей. Групповые консультации родителей.
17	Изучение микроклимата трудового коллектива	Февраль	Мониторинг характера взаимоотношений в трудовом коллективе.	По согласованию с администрацией. Консультация администрации.
18	Изучение особенностей когнитивной и личностной сферы уч-ся, нуждающихся в	В течение года	Психологическая диагностика	Составление характеристики для ПМПК, участие в работе

	обследовании ПМПК.			ПМПконсилиума школы.
19	Изучение тревожности уч-ся 9, 11 кл.	Апрель	Изучение личностных особенностей.	Оказание индивидуальной консультативной помощи, психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА.
20	Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (по запросу администрации школы)	В течение года	Анализ реализации социального запроса	Информирование администрации и коллектива
21	Диагностика готовности уч-ся 4 кл. к обучению на второй ступени школы.	Апрель	Выявление учащихся «группы риска».	Педагогический консилиум.
22	Индивидуальная диагностика учащихся, педагогов, родителей.	В течение года.	По запросу.	

2 Развивающая и коррекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
1	Тренинг профессионального самоопределения -9 класс	1 полугодие	
2	Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, обучающимися по индивидуальному плану.	В течение года	По отдельному плану
3	Работа с учащимися, обучающимися по индивидуальному плану.	В течение года	По отдельному плану
4	Разработка циклов занятий по результатам исследований и по запросу	В течение года	

3 Психологическое консультирование

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
1	Индивидуальные консультации для классных руководителей по результатам диагностики познавательной, личностной, эмоциональной сфер, процессов адаптации, мотивации, структуры межличностных отношений	Весь период	Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся.
2	Индивидуальные и групповые консультации кл.рук. 5, 10 кл., педагогов по результатам диагностики уровня адаптации.	Сентябрь-октябрь	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Педагогический консилиум.
3	Консультации по вопросам подготовки к ГИА Работа с учащимися:	В течение года.	Профилактика экзаменационного стресса.

	<p>1. Индивидуальные консультации учащихся «группы риска».</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Групповые консультации: «Стрессы. Влияние на организм и здоровье человека», «Эффективные способы запоминания учебного материала», «Развиваем память», «Техники расслабления», «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности», «Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия».</p> <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <p>1. Консультация классных руководителей, педагогов 9, 11 классов «Выделение детей группы риска».</p> <p>2. Консультации по результатам наблюдений, диагностических исследований, по запросу.</p> <p>3. Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4. Индивидуальные консультации</p> <p>5. Подготовка цикла информационного материала на стенд: психотехнические упражнения для снятия психологической напряженности.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Участие в родительских собраниях «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Размещение информации по вопросам профилактики экзаменационного стресса на сайте школы, в родительских группах.</p>		Взаимодействие с психическим центром
4	Индивидуальные консультации для учащихся «групп риска» по результатам исследований.	В течение года.	Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся.
5	Индивидуальные консультации для родителей детей, направляемых на обследование ТПМПК.	В течение года	Создание условий для обеспечения получения образования детьми с особыми образовательными потребностями.
6	Групповые консультации по вопросам профессионального самоопределения		

	<p>1.Коконсультации в рамках курсов ВНД с «Выбор профессии» 9 класс, «Профориентация» 11 класс</p> <p>3.Выступление на родительских собраниях по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>4.Групповые занятия и консультации - 9 класс: консультации в рамках спецкурса «Выбор профессии»; - 10 класс: игра «Путешествие на воздушном шаре», консультации «Матрица выбора профессии»; - 11 класс: занятие «Профориентация в шутку и всерьез».</p> <p>5.Индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов (по запросу, по результатам исследований).</p>	<p>1 полугодие В соответствии с планом классных руководителей</p> <p>1 полугодие В течение года</p> <p>Весь период</p>	
7	Индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся.	В течение года	По запросу.

4 Просветительская работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
Работа с родителями.			
1	Беседы, консультации по вопросам построения отношений с детьми, учета индивидуальных особенностей детей, профилактики суицидального поведения, зависимостей, подготовки к ГИА, ЕГЭ, профориентации.		
2	Выступления на родительских собраниях: 1) Адаптация первоклассников 2) «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников 11 класса» 3) «Как сохранить психическое здоровье ребёнка» 4) «Кем быть?» 5) «Готовимся к экзаменам вместе»		По плану школы, запросу администрации, плану классных руководителей
3	Совместная работа с Центром психолого-педагогической		По плану взаимодействия.

	реабилитации и коррекции: - участие специалистов Центра в родительских собраниях; - семинары, круглые столы, тренинги по вопросам социально-психологической помощи родителям и детям	В течение года	
4	Университет психолого-педагогических знаний для родителей: 1) Психологический портрет пятиклассника 2) Памятка для родителей «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?» 3) Агрессия подростка	В течение года	Размещение информации на школьном сайте
	Информация по актуальным вопросам и по запросу.	В течение года	
Работа с учащимися.			
5	Профориентационная работа: - Курс ВНД с «Выбор профессии» 9 класс 2. Курс ВНД «Профориентация» 11 класс 3. Групповые занятия и консультации - - 10 класс: игра «Путешествие на воздушном шаре» - 11 класс: занятие «Профориентация в шутку и всерьез».	1 полугодие В течение года.	
6	Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: 1 Выпуск информационных листовок 2 Беседы по вопросам преодоления агрессии, тревожности, решению конфликтов. 3 Мероприятия, посвященные Дню психического здоровья, Дню борьбы со СПИДом.	В течение года по плану школы	В рамках месячников по профилактике употребления ПАВ, информирование в ходе бесед, групповых занятий. Организация работы с детьми.
7	Беседы, занятия по пропаганде службы детского телефона доверия	В течение года.	
Работа с педагогами			
1	Участие в совещаниях при директоре, работе педконсилиума, методических объединениях: -« Адаптация учащихся 1-х классов»	По плану школы	Предоставление результатов диагностических исследований, отчет о работе

	- «Адаптация учащихся 5 классов» - «Адаптация учащихся 10 классов»		
2	Участие в педагогических советах, совещаниях	По плану школы	Просвещение, знакомство с результатами работы.
3	Подготовка информационных материалов на стенд по вопросам профилактики (суицидальное поведение, дети групп риска и др.)	В течение года.	

5 Организационно - методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Планирование деятельности	Постоянно	Корректировка перспективного плана с учетом запросов
3	Подготовка к лекциям, консультациям, практическим занятиям.	Постоянно	.
4	Составление развивающих программ для учащихся.	В течение года.	По результатам исследований.
5	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года.	По плану работы школы, МО педагогов-психологов района.
6	Обработка, анализ, интерпретация полученных результатов	В течение года.	
7	Отчеты по результатам исследований, психопрофилактической работы.	В течение года.	По запросу администрации, плану работы методического кабинета района
8	Заполнение отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы
9	Формирование и обновление банка данных по школе, корректировка списков учащихся по категориям - дети-инвалиды -дети с ОВЗ -опекаемые -«группа риска» -семьи социального риска -склонные к суицидальному поведению	1 раз в четверть октябрь	Корректировка по показаниям в течение года совместно с социальным педагогом.
10	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации	В течение года	Психологическое просвещение

	психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.		всех участников образовательного процесса
11	Повышение квалификации: - изучение литературы; – изучение опыта работы коллег.	В течение года	Работа по плану самообразования
12	Организация работы методического объединения педагогов-психологов школ района	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
13	Участие в совещаниях и семинарах педагогов-психологов.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

6 Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
1	<p>Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ГИА</p> <p><u>Работа с учащимися</u></p> <p>1. Обучение навыкам саморегуляции и саморасслабления (аутотренинговые упражнения, релаксационные техники – по результатам исследований и по запросу).</p> <p>2. Реализация цикла групповых занятий в 9 классе по психологической подготовке к ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. «Уверенность» 2. 2. «Цветные ассоциации» 3. 3. «История об экзамене». <p>3. Реализация цикла групповых занятий в 11 классе по психологической подготовке к ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Параллельный мир» 2. Тренинговое занятие «Уверенность» 3. Занятие «Я на экзамене» (МАК) 	<p>Весь период</p> <p>октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май</p> <p>октябрь-ноябрь февраль-март апрель-май</p>	План психологического сопровождения подготовки к ГИА.
2	<p>Профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни</p>		

	Групповые профилактические занятия 1. <u>5 класс.</u> «Почему и как курение приносит нам вред», «Похитители рассудка».	В течение года	
	2. <u>6 класс.</u> Игра «Последствия», «Жизненный стиль человека, зависимость от психоактивных веществ».	В течение года	Из цикла «Мое здоровье»
	3. <u>7 класс.</u> «Групповое давление», «Мифы об алкоголе и наркотиках», просмотр и обсуждение мультфильма «Бабушкин козлик»	В течение года	Из цикла «Формирование у подростков позитивной Я-концепции».
	4. <u>8 класс</u> Игра «Марионетка»	В течение года	Из цикла «Психологическая поддержка учащихся»
	<u>11 класс</u> «Личностное пространство», «Стрессы. Влияние на организм и здоровье человека», «Конфликт»	1 полугодие	В рамках курса ВНД
	<u>5. 9-10класс</u> 1 Упражнение «Воздушный шар» 2 Занятие «Личность наркомана»	В течение года	В рамках месячников по борьбе с ПАВ
	<u>6. 11 класс</u> 1 Консультации «Стрессы. Влияние на здоровье человека», «Способы саморегуляции» 2 Консультация «Способы совладания со стрессовыми ситуациями» 3 Упр «Мои ресурсы»	В течение года	
3	Охрана психологического здоровья		
	1. Профилактика переутомления, стрессов у учащихся 9,11 классов (обучение способам релаксации)	В течение года	Подготовка к ГИА
	2. Минутки релаксации. Этюды для души.	В течение года	Интегрировано в профилактические занятия
	3. Профилактика тревожности при переходе в 5 класс. Занятие в 4 классе.	Апрель-май	

	4. Занятия по гармонизации отношений в классах с низким уровнем благополучия взаимоотношений.	В течение года	По запросу классных руководителей, по результатам исследований.
	5. Занятия «Решаем проблемы», «Стресс», «Уверенное поведение», «Просьба и требование», «Принятие решения» 5 класс	В течение года	В рамках курса ВНД
	6. Занятия «Психологическая поддержка», «Критикуй., не обижая», «Я в конфликте» 6 класс.	В течение года	
	7. Тренинговое занятие «Просто поверь в себя», просмотр и обсуждение мультфильма «Барашек» 7 кл	В течение года	
	8 Занятия «Моя внутренняя опора», «Моя зона комфорта. Мои ресурсы»	В течение года	
4	Групповая работа по профилактике суицидального поведения		
	<p>1. Групповые занятия :</p> <p>1. 5 класс – курс ВНД «Умей вести за собой»,</p> <p>2. 6 класс — занятия цикла «На тропе доверия»;</p> <p>3. 7 класс- занятия цикла «Формирование у подростков позитивной Я-концепции»;</p> <p>4. 8 класс - занятия цикла «Психологическая поддержка учащихся»;</p> <p>5. 9 класс – курс «Выбор профессии».</p> <p>2. Работа по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3. Работа по подготовке к ГИА (9,11 кл)</p>	В течение года	<p>План по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков</p> <p>План по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ.</p> <p>План психологического сопровождения подготовки к ГИА.</p>
5	Профилактика девиантного, деликвентного поведения.		
	1. Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах различных видов, из семей социального риска, детьми- инвалидами, с ОВЗ	В течение года.	Планы психологического сопровождения.
	2. Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с ОВЗ.	В течение года.	
	3. Участие в работе Совета профилактики правонарушений.	По графику	

	4. Профилактические групповые занятия с учащимися с отклоняющимся поведением.	По графику	По запросу, по показаниям
7	Работа с педагогами		В рамках педагогических советов, заседаний методических объединений, материалов для информационного стенда.
	1. Материалы по темам педсовета	В течение года	
	2. Подготовка материалов по сохранению психологического здоровья педагогов, оптимизации взаимоотношений с учащимися, профилактике девиаций, суицидального поведения детей и подростков.	В течение года	
8	Работа с родителями.	В течение года	Профилактика конфликтности детско-родительских отношений.
	Родительские собрания по вопросам профилактики возрастных кризисов, девиаций, зависимостей, агрессивного поведения, профориентации, подготовки к ГИА.		По запросу классных руководителей, плану работы школы.

7 Экспертная работа

№	Мероприятия	Сроки	Примечания.
1	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	В течение года	По плану работы школы
2	Представление учащихся, не усваивающих программу общеобразовательной школы на ТПМПК.	2 полугодие	По плану работы ТПМПК.
4	Участие в работе аттестационной комиссии	В течение года	По графику

