

## **План работы МКОУ СОШ № 2 с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи работы:**

1. продолжить непрерывное становление профессиональных качеств молодого учителя.
2. Познакомить с традиционными и нестандартными формами проведения учебных занятий.
3. Учить использовать в профессиональной деятельности достижения педагогической науки и практики; формировать интерес к самообразованию, развитию творческого потенциала.
4. Создавать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективах.
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
6. Организовать встречи с опытными учителями с демонстрацией опыта успешной педагогической деятельности.
7. Продолжить вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую работу, организовать участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Работа по стажировке молодых учителей проводится в следующих направлениях:

- с администрацией школы,
- работа Школы молодого педагога,
- индивидуальная работа с молодыми учителями.

## Содержание и организация методической работы с молодыми учителями

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки
1	Участие в августовской районной конференции. Посвящение в учителя	Администрация	август

	<p>О: цели, задачи и результаты работы наставника с молодым специалистом</p> <p>3). Определение молодым специалистом совместно с наставником методической темы по самообразованию.</p> <p>4). Планирование и организация работы по предмету (знакомство с ПУ, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, конспектов уроков)</p> <p>5). Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</p> <p><b>Семинар 1 (теоретический)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Ведение школьной документации учителем-предметником»</b></p> <p><b>Семинар 2 (теоретический)</b></p> <p>4). <b>«Ведение школьной документации классным руководителем»</b></p>			
2.	<p>Совершенствование педагогического мастерства, профессионального роста молодых учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков у наставников, творчески работающих учителей школы, города</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах</li> <li>• участие в работе методических объединений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществах, творческих группах</li> <li>• курсовая подготовка</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
3.	Посещение уроков молодых	В	Админис	Оказание методиче

5.	<p>Оформление портфолио педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность создания и содержания портфолио (основные разделы и их наполнение)</li> <li>• Требования к оформлению портфолио</li> <li>• Макет оформления портфолио педагога</li> <li>• Презентация портфолио педагога</li> </ul> <p><i>Семинар 3 (теоретико-практический)</i></p> <p><b>«Портфолио педагога как средство оценки уровня его профессиональной компетенции»</b></p> <p><i>Семинар 4 (теоретико-практический)</i></p> <p><b>«Анализ самоанализ урока»</b></p> <p><i>Теоретическая часть:</i> «Методика подготовки к проведению уроков. Анализ самоанализ урока»</p> <p><i>Практическая часть:</i> Открытый урок опытного учителя. Анализ самоанализ данного урока.</p>	е Октябрь	Зам. Директора по УВР	Создание единой формы портфолио молодого учителя. Обобщение и систематизация педагогического опыта
6.	<p><b>Методический день:</b> открытые уроки для молодых специалистов</p> <p><b>«Учитель начинается с урока: структура и проектирование современного урока»</b></p>	Ноябрь	Зам. Директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов
7.	<p>1). Оформление учебного кабинета молодым специалистом, подборка методической литературы.</p> <p>2). Работа молодого специалиста с классными коллективами во внеурочное время</p> <p><i>Семинар 4 (теоретико-практический):</i></p> <p><b>«Современные педагогические технологии»</b></p>	Декабрь	Зам. директора по УВР Учитель-наставники	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
8.	<p><b>Серия мастер-классов среди молодых учителей</b></p> <p><b>«Я делаю так»</b></p>	Январь	Зам. директора по УВР Учитель-наставники	Обобщение и представление опыта молодых учителей.

			ки Молодые специалисты	
9.	Комплексная проверка деятельности молодых специалистов (изучение документации, результативности работы учителя по теме самообразования, посещение и анализ уроков членами администрации)	Февраль-март	Администрация	Определение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов. Оказание методической помощи
10.	<b>Семинар 5 (теоретический):</b>  <b>«Аттестация учителя-предметника»</b> <b>Методический день:</b> открытые уроки молодых специалистов	Апрель	Зам. директор а по УВР Зам. директор а по УВР  Наставники	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов Обобщение и трансляция опыта молодых специалистов за истекший период работы
11.	1). Рассмотрение вопроса о состоянии работы с молодыми специалистами на совещании при директоре, ШМО	Май	Зам. директор а по УВР	Определение проблем в работе молодых специалистов, их решение.
12.	2). Планирование работы с молодыми специалистами в 2023-2024 учебном году			
2.	Совершенствование педагогического мастерства, профессионального роста молодых учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков у наставников, творчески работающих учителей школы, города</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах</li> <li>• участие в работе методических объединений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществах, творческих группах</li> <li>• курсовая подготовка</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
3.	Посещение уроков молодых учителей	В течение учебного года	Администрация Учителя-наставники	Оказание методической помощи молодым специалистам