

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**План самообразования
учителя начальных классов**

**Мазиевой Дарьи Романовны
2024-2027гг.**

Тема самообразования

«Развитие логического мышления у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

Актуальность: Логическое мышление – это вид мышления, сущность которого в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов логики, их сопоставлении и соотнесении с действиями или же совокупность умственных логически достоверных действий или операций мышления, связанных причинно- следственными закономерностями, позволяющими согласовать наличные знания с целью описания и преобразования объективной действительности. Хорошо развитое логическое мышление позволяет ученикам применять приобретенные знания в новых условиях, решать нетиповые задачи, находить рациональные способы их решения, творчески подходить к учебной деятельности, активно, с интересом участвовать в собственном учебном процессе.

Цель: способствовать формированию логического мышления школьников для успешного обучения в школе.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения упражнений по развитию логического мышления;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка дидактических материалов, способствующих развитию логического мышления.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- проанализировать возможности разных УМК для формирования логического мышления на уроках математики
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма самообразования: индивидуальная.

Предполагаемый результат:

- разработка дидактических материалов по развитию логического мышления на уроках математики;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Направления самообразования

Направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1.Изучение программной, методической литературы данного аспекта в контексте развитие логического мышления у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. 2.Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации, Интернет-ресурсах, в педагогических сообществах.	в течение всего срока
Психолого-педагогические	Изучение общих вопросов психологии, возрастной психологии и педагогики.	в течение всего срока
Методические	1.Обучение развитию логического мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.	в течение всего срока

	<p>2.Принимать активное участие в методических совещаниях школы, района.</p> <p>3.Принимать участие в олимпиадах, конкурсах, интернет-конференциях с целью развития творческих способностей.</p> <p>4.Изучать передовой педагогический опыт в данном направлении.</p> <p>5.Проводить рефлексию собственной педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования объекта изучения.</p> <p>6.С целью обмена опытом проводить открытые мероприятия.</p>	
Информационно-коммуникативные	<p>1.Применение ИКТ в обучении.</p> <p>2.Важным качеством современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) является их универсальность, они могут быть основой любой деятельности, связанной с информационным обменом.</p>	в течение всего срока
Охрана здоровья	<p>1.Применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2.Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	в течение всего срока

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по теме «Развитие логического мышления у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» и имеющегося опыта.	2024-2027 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение ФГОС начального общего образования. 5. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2025-2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей начальной школы. 2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. 4. Корректировка работы

Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2025-2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки на школьном уровне. 2. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Посещение уроков у учителей начальных классов школы. 4. Посещение семинаров. 5. Самоанализ и самооценка своих уроков.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы	2025-2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Выступление на заседании школьного МО учителей начальных классов по теме самообразования.
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Консультативная помощь учителям и учащимся. 5. Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2025-2026 гг.	Публикации на сайтах, методических сборниках

Источники самообразования:

- Курсы повышения квалификации;
- Дополнительное профессиональное образование;
- Семинары и конференции;
- Мастер-классы;
- Газеты, журналы;
- Видео, аудио информация на различных носителях;
- Мероприятия по обмену опытом;
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет.