







являются скорее вкусовые предпочтения обучающихся. Так 21 % опрошенных отметили, что их ребенок «не привык кушать такую еду», 1 % отметил, что «еда выглядит не привлекательно». Данный результат можно рассмотреть в качестве главного пожелания по дальнейшему улучшению организации питания. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

На вопрос «Ваши предложения по изменению меню» - 33% опрошенных ответили положительно, все устраивает нет предложений. Среди обучающихся и родителей 33% не удовлетворены школьным меню. Это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. Поступили предложения: разнообразить меню – 33, организовать питание по выбору в буфете- 4, негативные высказывания – 3.

На вопрос «Считаете ли Вы питание Вашего ребенка в школьной столовой здоровым и полноценным?» - 91,35 % опрошенных ответили утвердительно, затрудняются ответить – 8,65 % респондентов.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - опрошенными родителями были высказаны пожелания «Разнообразить меню», «Добавить выпечку», «Добавить разнообразие салатов и десертов».

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям:
  - 1.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
  - 1.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
  - 1.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.
2. Ответственному за организацию питания в школе и ответственному за работу школьного сайта:
  - 2.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.
  - 2.2. Результаты данного мониторинга.
  - 2.3. Листовки о правильном питании.

Социальный педагог



Селезнева С.С.