

<p>" СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе</p> <p> Т. В. Демьянова</p> <p>от «<u>31</u>» <u>июля</u> 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МКОУ СОШ №2</p> <p> О. А. Тищенко</p> <p>от «<u>1</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p> 
---	---

Персонализированная программа наставничества
«учитель-учитель»
на 2024/2025 учебный год

Составила: учитель физической культуры
Енина Надежда Джаппаевна

Пояснительная записка

Актуальность составления программы

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Владение специальностью, представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности специалиста. Профессиональная помощь нужна не только начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение учителям. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить с учительской документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, а также оказывать методическую помощь в работе. Требуется помощь и учителям в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. В школе необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решением данных проблем может стать программа наставничества «Учитель-Учитель», которая является комплексом мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа обоснована реализацией национального проекта «Образование» и направлена на достижение результатов федерального проекта «Современная школа», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы». Проект «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенций, т.е. способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками. Метакомпетенцию можно рассматривать как фактор, единственно способствующий развитию профессиональных компетенций, в случае с которыми простое воспроизведение или копирование невозможно. Основой концептуального обоснования Программы наставничества «Учитель-Учитель» является Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145. 1.2. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Форма наставничества: учитель — учитель.

Модель взаимодействия: опытный предметник – не опытный предметник.

Вид наставничества: систематическая методическая поддержка неопытных педагогов организации. Целеполагающее наставничество.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. год

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Этапы реализации программы:

1. этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
2. этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
3. этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

Планируемые результаты:

- повышение уровня включенности молодых начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов;
- измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся;
- рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся;
- рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов спортивного развития, карьерных и иных возможностях.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Сведения	Наставляемый		Педагог - наставник
	Попова Анастасия Евгеньевна	Ищенко Дарья Андреевна	
ФИО	Попова Анастасия Евгеньевна	Ищенко Дарья Андреевна	Енина Надежда Джаппаевна
Образование	высшее	среднее профессиональное	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	ГБОУ ВО «СГПИ»	ГБОУ ВО «СГПИ» (СПО)	СГПИ
Специальность	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учитель физической культуры и технологии.
Педагогический стаж	0	0	10 лет
Квалификационная категория	нет	нет	первая

План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым

Перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный наставник	Результат
Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.	Сентябрь	Енина Н.Д.	Дорожная карта реализации наставничества (ход работ, и необходимые ресурсы)
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).	Сентябрь	Енина Н.Д.	Составление рабочей программы с требованиями ФГОС.
Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.	Сентябрь	Енина Н.Д.	Знакомство с новыми методиками преподавания предмета.
Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	Сентябрь	Енина Н.Д.	Повышение качества и эффективности проведения урока.
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Сентябрь	Енина Н.Д.	Повышение методического уровня молодого специалиста.
Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Октябрь	Енина Н.Д.	Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.
Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	Октябрь	Енина Н.Д.	Прием нормативов у учащихся
Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Октябрь	Енина Н.Д.	Своевременное составление отчетов
Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).	Ноябрь	Енина Н.Д.	Своевременное заполнение электронного журнала.
Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.	Ноябрь	Енина Н.Д.	Проведение внеклассных мероприятий.

Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.	Декабрь	Енина Н.Д	Помощь ученикам в подготовке итоговых проектов.
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ	Январь	Енина Н.Д	Составление индивидуальных занятий с детьми ОВЗ.
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	февраль	Енина Н.Д	Определение темы самообразования
Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Апрель	Енина Н.Д	Повышение качества урока.
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.	Май	Енина Н.Д	Подведение итогов работы с молодым специалистом.