

## **План профориентационной работы МКОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

1. **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

3. **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

1. профориентационные уроки;
2. экскурсии;
3. классный час по профориентации;
4. встречи со специалистами;
5. профессиографические исследования;
6. родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

1. участие в предметных олимпиадах;
2. участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
3. анкетирование и тестирование старшеклассников;
4. профориентационные опросники;
5. профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

1. экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
2. посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
3. посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
4. содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
5. расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9, 11 класса		<i>Август-сентябрь</i>	Заместитель директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 класс	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР

2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 класс	<b>Сентябрь</b>	Зам. директора по ВР
3.	Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11 класс	<b>В течение года</b>	Учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Выбор профессии»	9 класс	<b>В течение года</b>	Замдиректора по У ВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1- 11 класс	<b>В течение года</b>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1- 11 класс	<b>В течение года</b>	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1- 11 класс	<b>В течение года</b>	Классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия	1- 11 класс	<b>В течение года</b>	Классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-9 класс	<b>В течение года</b>	Классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-11 класс	<b>В течение года</b>	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	8-11 класс	<b>Март-апрель</b>	Классные руководители

12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее»	6-11 класс	<i><b>В течение года</b></i>	Заместители директора по УВР и ВР
13.	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай в Ставропольском крае»: «Неделя промышленности»; «Неделя без турникетов»; «Неделя сельского хозяйства»; «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; «Неделя самозанятости и предпринимательства»; «Неделя военных профессий и специальностей»; «Неделя социальной сферы».	6-11 класс	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы</b>
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-9 классы</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>10-11 класс</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.