

Шифр Н-15

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по *математике*

ученика (цы) 8 "Б" класса  
ШКОУ СОШ №2  
с. Труновского

Ищенко Викторши Константинович  
(ФИО полностью)

85  
4  
9  
2  
6  
12  
0  
15  
565  
победитель

21. сентября 2023 года





## ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

**Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу.**

85  
1.1. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?

«Лето 7006, месяца семптеврия, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси, с детми и с бояры, о суде, как судити боярам и околничим...

57. О христанском отказе. А христаном отказываться из волости, ис села в село, один срок в году за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего...»

1) 1497 г. 2) 1525 г. 3) 1550 г. 4) 1581 г.

1.2. Как называется уния, отрывок из которой представлен ниже?

«Объявляем этим нашим актом всем людям настоящего и будущего времени, до которых только он дойдёт, что, имея постоянно в виду долг наш перед отечеством Великим княжеством Литовским, которого честь, достояние, общую пользу, а более всего внутреннюю и внешнюю безопасность мы обязаны упрочить и обеспечить... для обоих народов весьма важные союз и единение, учиненные некогда предками нашими с тогдашними гражданами всей короны Польской... в унии скрепить...»

1) Кревская 3) Люблинская  
2) Городецкая 4) Брестская

1.3. В каком году происходили во Франции события, описанные российским резидентом в этой стране?

«Сумасбродные французы, недовольствуясь созывом Генеральных Штатов, выказали открытое неповиновение своему законному помазаннику Божьему...»

1) 1648 г. 2) 1785 г. 3) 1789 г. 4) 1793 г.

1.4. На картине С. Иванова мы видим ханского представителя, собирающего дань. Как называли на Руси этих должностных лиц?



1. Темники 3. Басмачи;  
2. Баскаки 4. Визири



1.1	1.2	1.3	1.4
1	2	3	4

85

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (Максимальный балл - 6)

2.1. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны

Династия <sup>наследия</sup> Англии.

2.2. Иван Заруцкий, Козьма Минин, Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский.

Участники и герои при походе (Москов)

2.3. Поземельная подать, подушная подать, подворная подать.

Участники Налог

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор (Максимальный балл - 9)

1. Лютеране, гугеноты, кальвинисты, католики, пуритане

Католики (т.к. они не выступали против догматической церкви)

2. 1584 г., 1589 г., 1598 г., 1605 г., 1606 г., 1610 г.-

3. Свод Законов Российской Империи, Соборное Уложение, Судебник, Изборник.

Свод Законов Российской Империи. (т.к. остальное было во время Руси)

Задание 4. Перед Вами перечень событий, явлений, процессов, произошедших в правление трёх английских (британских) монархов. Назовите их имена, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, пришедшихся на их правление.

1. Ведение переписки с Иваном IV

2. Плавание «королевского корсара» Э. Дрейка

3. Разгром «Непобедимой армады»

4. Казнь Томаса Мора

5. Провозглашение короля самостоятельным от Папы руководителем англиканской церкви

6. Окончательное подчинение Шотландии королевской короне

Ответ:

Монарх	Карл Великий XIV	Генрих VIII	Эдвард X IV
События	5, 3; 1	4; 5	2, 4

Задание 5. Внимательно прочитайте предложенный текст. Найдите в нём исторические неточности, подчеркните их, пронумеруйте в тексте. Исправьте указанные неточности, дав краткое объяснение.

65



1  
Ноябрь 1200 года. Шумит Владимир, стольный град. Высоко возносят свои шатры соборы, рубленые из мощных дубовых брёвен. У стен детинца княжеского раскинулось торжище. Кого только там не встретишь! Вот боярский холоп покупает свежую телятину к господскому столу. А там гончар разложил горшки да миски, кувшины да свистульки. 35  
Монах торгует отпущениями грехов. 35 А здесь товар особый - книги. Боек торговец, на весь рынок голос раздаётся:

- А ну, подходи, честной народ. Кто хочет узнать, откуда есть пошла Русская земля и кто в Киеве нача первый княжити, покупайте "Повесть временных лет", сочинение Нестора-летописца. 3

Не доходит базарный шум до покоев в высоком тереме боярина Гаврилы. Степенно беседует боярин с княжеским гонцом.

- Так что же велел мне князь великий передать?

Гость замялся:

- Поймите меня правильно, дорогой боярин. Я Вам рассказал всё, что имел право рассказать.

1 - гар др., не был стольным градом.

2 - холоп не мог такого купить.

3 - он был монахом.

**Задание 6. О ком идёт речь в данных отрывках? Ответы запишите в таблице.**

6.1. Тверской купец, путешественник. Совершил «хождение» в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок «Хождение за три моря».

6.2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года - земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства («Совета всей земли»). В 1613 году вошёл в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

6.3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провёл церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

6.4. Церковный деятель, идеолог и глава нестяжателей.

6.5. Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стёкол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролётом 298 м. Создал «зеркальный фонарь»



(прототип прожектора), семафорный телеграф, «водоход», машину для добычи соли и другие механизмы.

6.1.	А. Никитин
6.2.	Петрацкий
6.3.	Сергей Никон
6.4.	Михаил Сергеевич
6.5.	Кулибин

**Задание 7. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.**

1. Какому историческому деятелю установлен памятник в г. Минеральные Воды? (2 балла) 2. С каким(и) событием/событиями в истории региона связана его деятельность (2 балла)? Дай историческую оценку этому деятелю (4 балла).

05





Задание 8. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



158

8.1. Какой период Российской истории отражает материал карты?

57 XVII в.

8.2. Перечислите военные действия, нанесённые на карту.

57 Ледовый бой на Чудском озере (недавнее побоище) бой со шведами

8.3. Назовите исторических лиц, связанных с военными действиями, обозначенными на

57 карте. Александр Невский, Минин Козьма, Дмитрий Пожарский

---



---



---





Шифр Р-21

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по истории

ученика (цы) 40 класса  
Иванов Иван Иванович  
с. Труновского.

Рябенко Дарья Дмитриевна  
(ФИО полностью)

Победитель.

4  
6  
0  
8  
14  
0  
10  
10  

---

52

сентября 2023 года





Ставропольский край  
Труновский муниципальный район  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;  
Б. Восстание древлян;  
В. Междоусобица Святославичей;  
Г. Создание «Русской Правды»;  
Д. Регламентация дани,  
Е. Призвание варягов.

1	2	3	4	5	6
Е	Б	В	Д	А	Г

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты?

2.1. Выкупная операция - плата крестьян за личную свободу, надел земли в период правления и после реформы 1861 года.

2.2. «Народная воля» - добровольное объединение, возникшее под руководством на эмзель Яковлева П, ч, в конце концов убитым им.

2.3. Первое ополчение - (1812 год - время похода на Москву) доб. объединение, созданное для того, чтобы защитить столицу и помочь бороться от набегов и разграб.

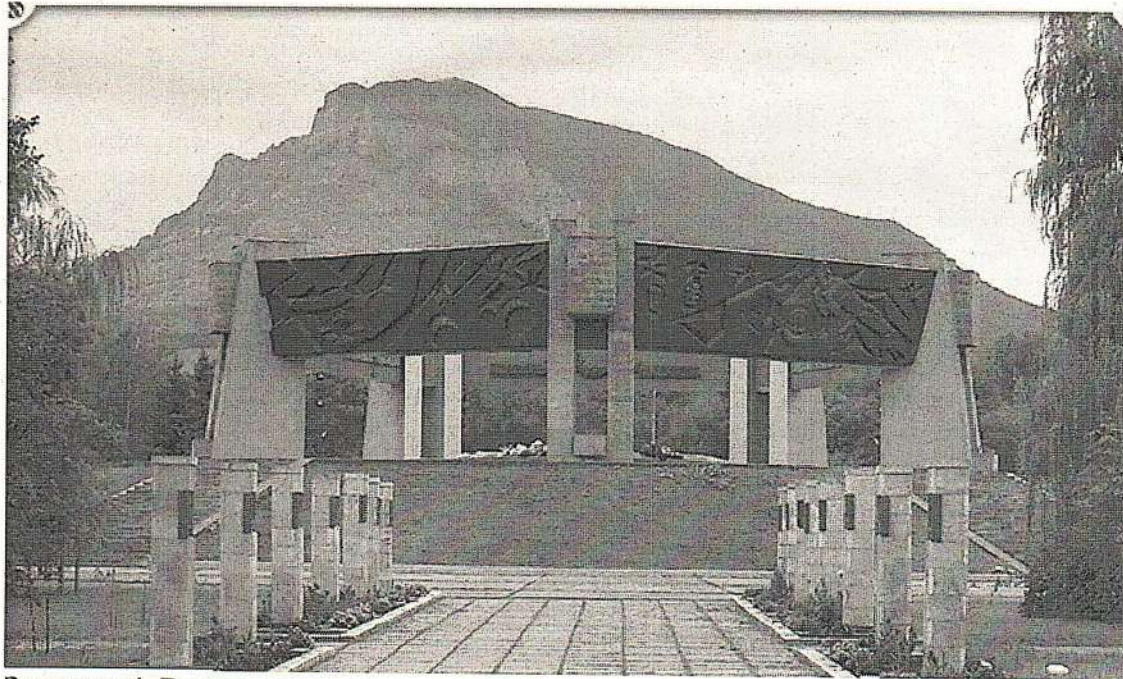
2.4. Латышские стрелки -

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)

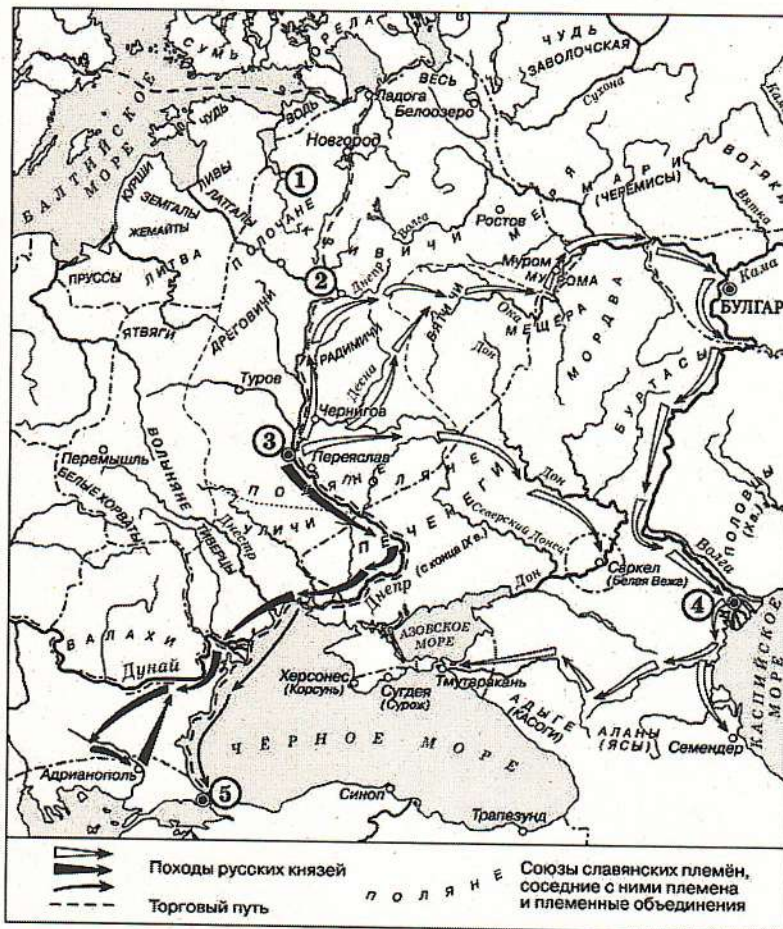
1. В каком году он был открыт? (1 балл)
2. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

1)  
2)





Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания



4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из варяг

в греки

Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь



4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.

4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Борис Годунов. Какой город обозначен цифрой «3»? Ярославль

4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Киев

4.5. Напишите название города \_\_\_\_\_ и цифру, обозначающую его на карте \_\_\_\_\_, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

**Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже?**

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1) 1703 год - основатель города Санкт-Петербург;  
 2) 1700 год - введенье юлианского летоисчисления;  
 3) 1703 год - первые ПУ на 8 губерний;  
 4) 1714 год - указ о единонаследии;  
 5) 1718 - 1724 - подумная табель;  
 6) 1721 год - учреждение Священного Синода

1. Александрович I (Александр Невский). XIII в.	1. Петр Алексеевич Романов (Петр Великий, царь - реформатор, император).
2. 1547 - 1584 год. 1547 - 1584	2. 1689 год - 1725 год
3. Александрович I, «пустил» поляков в восточную часть земли для Смуты (1570 год), ввел в восточной части земли Дашинский в 2. Указ, провозгласил войну, реформы, Указом о воеводе.	3. 1703 год - основатель Санкт-Петербурга, создал Евро-Азиатский торговый путь, реформы (1714 - Табель о рангах), расширение территории России, указ о наследовании, указ о воеводе, указ о воеводе.
4. После воеводства Александрович I и Александрович II в стране (1584 - 1584) начинаются реформы, поднимается Россия и войну, народные воеводства, «Табель о рангах» по воеводству начинаются воеводства Романовых (после его воеводства).	4. Табель о рангах Петра I Россия по указу стала империей, он стал императором, указ о наследовании, указ о воеводе, указ о воеводе, указ о воеводе, указ о воеводе, указ о воеводе.

**Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски.**

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера, автора воспоминаний). «При другом характере (2) \_\_\_\_\_ (фамилия



советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) \_\_\_\_\_ (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) \_\_\_\_\_ (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) " \_\_\_\_\_ " (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для (5) " \_\_\_\_\_ " (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

**Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите**

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

1.



2.



1.

Александровский собор  
в Санкт-Петербурге

1.

100



2.	<i>Полковник М. И. Кутузов</i> <i>Александр I</i>	2.
3.	<i>Санкт-Петербург</i>	3.
4.	<i>Ворошилин</i>	4.
5.	<i>Александр I</i>	5.

### Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.



## Темы эссе

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)
2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
3. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
4. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
5. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
6. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
8. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
9. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Израэлян)
10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Полынов)
12. «Наш народ всегда умел спланиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликнулся на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)



Итак 180 (задание 1).  
Из истории России было немало, в действительности, великих правителей,  
иногда в государстве, его настоящем и будущем, был рождению неуклонно:  
начиная от Петра I (Великого), пророком которого встал страна на широ-  
кой уряды, полагая вверить ей статуя Империи, а эту - статуя Императора;  
закончивал Екатерина II и ее политикой просвещенного абсолютизма, ее  
достижениями во внешней политике с соседями, и, в первую очередь, в истори-  
ческой политике Великой Руси, Александром Невским, который, своим подвигами  
под западными армиями и умиротворением европейских народов сумел  
отстоять государственность Руси, самобытность русского народа, сохранить  
православную веру (по Н. Г. Успенскому). Однако, во всей череде побед и  
свершений, реформ и свершений, из виду не падает личность, которая не только  
пошла во благо народа, но и ради своей славы; человека, что, имея  
столько воли и характера, и, него не было ни одного самодушия, ни  
ничего тиранизма, но и было неразрывно связано с Великим Россией  
так, как он не понимал. (по С. Ю. Витте)

А восмужалось Александром III не только как политическим деятелем. Не-  
смотря на то, что в своей внутренней политике он придерживался сво-  
бой строгости, в особенности относительно правды своего народа. В  
восмужалось на, в первую очередь как мужик и труженик, ведь в его поступках  
относительно своей цели видна его любовь, но и беспристрастность, и  
государственной службе. Этот Император отдал свой народ на судьбу, впе-  
рившей "мроты", когда молчался из-за случая, что стоить жизни его  
сына. Царский позор сошел с него, и краша одного из великих русско-  
велье обрушиться на его сына и детей. Но в поступке Александра III видна  
вся его человеческая суть души Императора. Ведь в первую очередь он отец  
и муж, и только после - государь. На свою личную удачу он удержал крону  
царя и стал своим сыном. Однако, стала его зоркая душа не такой  
прочной, как сила его духа, его и, и через нестерпимые бредни Александра III  
оживался, и Россия вернулась.

Темным образом, можно сказать много оттого, что вглядываясь в С. Ю. Витте  
отражает в его сути именно личность Александра III. Его поступками он подтверж-  
дал свою стальную волю и несгибаемый характер. И Великий, достигший под  
ниме возмужалось лишь его имя, достигший и был.







- 1) А - то, что было ~~перво~~ <sup>после</sup> междоусобицы Грозного;   
 Б - Давид   
 В - до 988 года, >> до принятия Русей.   
 Г - Битва к Ямпу I, т.е., после Г - АИ Воевод.   
 Д - законные силы, до Г   
 Е - самое первое и раннее сочинение, положившее начало русским книгам.

Е | Б | В | Г | Д | Г

- 2) 1. Византизм - ориентация, одностороннее, одностороннее, одностороннее   
 2. Народная воля - ориентация, одностороннее, одностороннее, одностороннее   
 3. Первое сочинение - одностороннее, одностороннее, одностороннее   
 4. Патристические стремления -   
 5. 1) Значение:

2) Значение: Благодаря реформам Петра I, Россия вышла на новый этап своего развития как в социальном, так и экономическом смысле.

1) Е | Б | В | Г | Д | Г   
 Е - Б - В - Г - Д - Г

В истории России было немало достоинств







Шифр М-23

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по истории

ученика (цы) 11 класса  
МКОУ СОШ №2  
с. Труновского

Маманаровой Ксении Андреевны  
(ФИО полностью)

48  
65  
5  
8  
16  
0  
0  
14

535  
победитель

21 сентября 2023 года







Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

**ИСТОРИЯ**  
**11 КЛАСС**

**Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу.**

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;  
Б. Восстание древлян;  
В. Междоусобица Святославичей;  
Г. Создание «Русской Правды»;  
Д. Регламентация дани,  
Е. Призвание варягов.

1	2	3	4	5	6
Е	БА	Б	В	Д	Г

**Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты?**

2.1. Выкупная операция - политика государства в период крестьянской реформы (1861г.)

2.2. «Народная воля» - \_\_\_\_\_

2.3. Первое ополчение - блуждающие отряды под руководством Ляпунова для похода на Москву в 1611г.

2.4. Латышские стрелки - в Москве охраняли Кремль в годы Гражданской войны

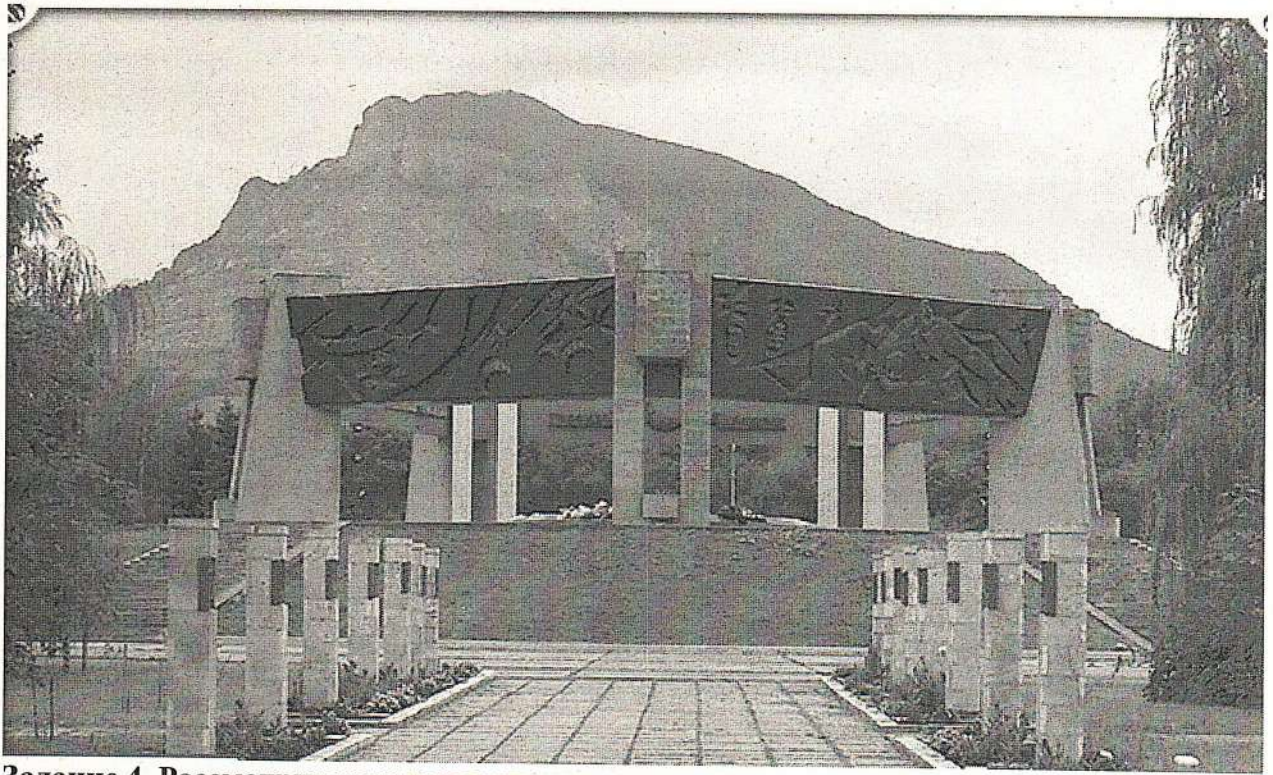
**Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания.**

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл) Курган Вечной славы
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

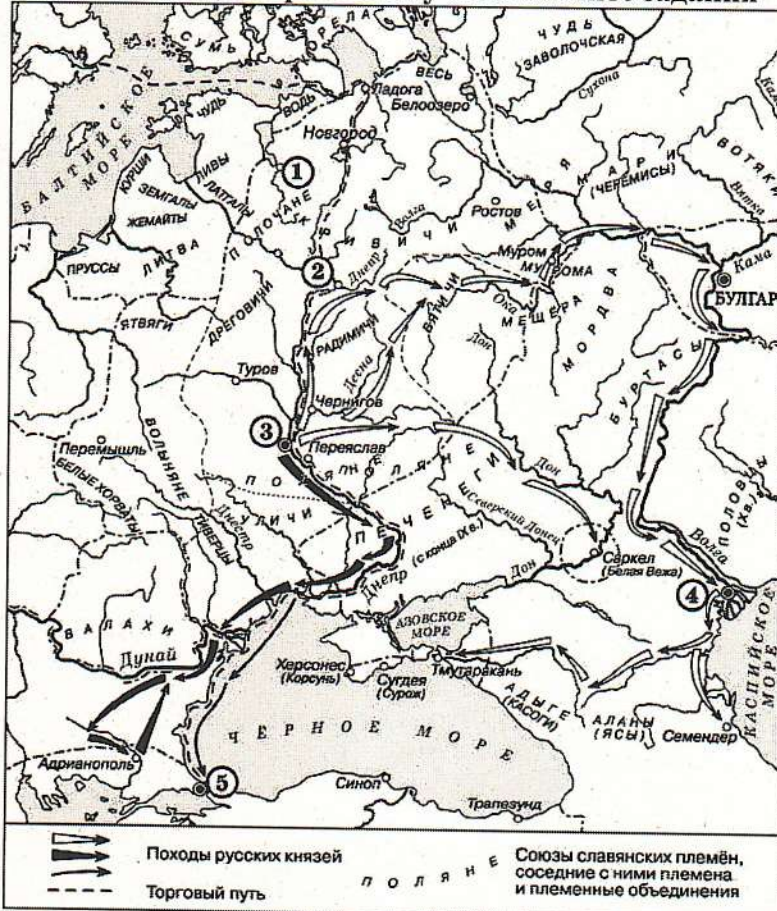
3. Великая Отечественная война. 1-й факт: оккупация Ставрополья началась в 1942 году, одной из первых жертв фашистов стали (завершилась зимой 1943г.)



12-летний лена Богачев, уроженец с. Труновского  
 1-й фронт: на территории Ставропольского края, Левокумского  
 района действовал отряд великаевских партизанцев



**Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания**



4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из варяг  
в чехи. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь



- 4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Вячеслав. Какой город обозначен цифрой «3»? Смоленск
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Киев.
- 4.5. Напишите название города из Теремных и цифру, обозначающую его на карте 31, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

**Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже?**

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1. Иван IV Грозный	1. Петр I Великий
2. 16 век	2. Конец 17 - начало 18 века
3. Взята Казань и Астрахань.	3. Открыто «окно в Европу», началось активное кораблестроение, основан Санкт-Петербург
4. Уменьшение мощи Российского государства	4. Российская Империя стала морской державой, получила выход в Балтийское море, увеличила авторитет в Европе

**Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски.**

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера, автора воспоминаний).

«При другом характере (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал,

165



беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) \_\_\_\_\_ (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) \_\_\_\_\_ (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) \_\_\_\_\_ (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) " \_\_\_\_\_ " (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для (5) " \_\_\_\_\_ " (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

**Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите**

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

1.



2.



1.	1.
2.	2.
3.	3.



## Темы эссе

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)
2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
3. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
4. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
5. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
6. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
8. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
9. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)
10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшов)
12. «Наш народ всегда умел спланиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)



4.	4.
5.	5.

**Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.



Задаче 8. Тема 12.

Русский народ всегда в трудную минуту представлял собой образец стойкости и героизма. В наше время, когда европейские страны пытаются переписать историю в свою пользу, наиболее остро выделяется проблема сохранения исторической памяти и народного единства. Для написания данной работы я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Рассмотреть событие ~~Крымской войны~~ <sup>Отечественной войны 1812</sup> и битва за Севастополь.
- 2) Проанализировать ключевые моменты Великой Отечественной войны.
- 3) Изучить известные данные о специальной военной операции.
- 4) Сделать вывод на основе полученных сведений.

~~Крымская~~ <sup>Отечественная</sup> война, описанная во многих художественных произведениях, наряду со многими другими историческими событиями дала мощный толчок к сплочению русского народа.

Бородино, битва ~~на~~ <sup>за</sup> сожжённая Москва показали стойкость и мужество русского народа, заставив французов бежать, поджав хвост. Некоторые историки считают, что поджог столицы — признак слабости и поражения, однако дальнейшие события доказывают, что это лишь тактический стратегический ход.

"Брестская крепость не сдавалась — она истекала кровью..." — именно с этих слов я хочу начать раздел, посвящённый событиям Великой Отечественной войны, ведь они применимы, в разной степени, к большинству событий тех лет. Всем нам известны подвиги защитников Брестской крепости, первой "встретившей" нацистов, а Героев — Панфиловцев, оборона Сталинграда, битва на Курской дуге, стойкость блокадного Ленинграда, мужество партизан и разведчиков, пионеров, ~~многие~~ <sup>многие</sup> из которых уже никогда не повзрослеют. Мужем их нельзя назвать истинными добровольцами? Вспомнить хотя бы Валерию Дубинина, который с приходом в Жерчь немцев вместе с партизанами ушёл в Жерченские каменоломни, где провёл около года, и погиб при разминировании. Или Юлию Коралёву, которая повея бойцов



и тогда же или той обите, оставив сиротой маленького сына.  
в атаку после смерти командира. Не это ли можно назвать  
героизмом, основанным на добровольном стремлении служить  
Родине?

~~Ж~~ ~~сожалению~~, История циклическа и остатки вставших  
нацистов вновь поднимают голову. События, которые сейчас  
разворачиваются на Украине, не можем остаться без внимания  
нашей страны. Спасаем Донецк, спасаем Луганск, мы - братский  
народ, что бы там не сказали. Сейчас, к сожалению, брат против  
брата, забывши, что нам досталось от дедов, но за широкое небо  
советский солдат не зря умирает - это наша победа. Среди  
распространяющихся фейков очень сложно найти достоверную  
информацию, однако мои родственники и земляки, находящиеся  
на передовой, говорят о том, что действительно происходит там.  
На фоне специальной военной операции и многих рождений зна-  
чительно вырос уровень патриотизма, о чем свидетельствует  
большое количество добровольцев и волонтеров, отправившихся в  
новые регионы для восстановления инфраструктуры и на фронт.  
Однако существует и другая сторона - некоторые личности не  
просто пренебрежительно относятся к "пропаганде" русского единства  
и героизма, они называют "критикой" любые наши защитники,  
которые стремятся недопустить распространение неонацизма,  
при этом среди них есть даже мои сверстники и ребята младше,  
з ведь это будущее нашей страны! Поведение таких людей  
не просто не соответствует традициям и ценностям нашего  
народа, оно возмутительно и заслуживает наказания. А какого,  
еще нужно решить, но стоит вспомнить, что дедками за  
антисоветскую пропаганду во времена Сталина.