

Вестник национального антитеррористического комитета



- Всероссийская практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма: направления совершенствования профилактической деятельности»
- IX Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании»
- Противодействие терроризму и экстремизму как элемент идеологической функции государства
- Трансформации категорий «терроризм» и «террорист» в социальных представлениях студенчества



Вестник национального антитеррористического комитета

2⁽³³⁾
2024

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Официальный раздел

4

Отдельные вопросы
профилактики терроризма
и информационного
сопровождения
антитеррористической
деятельности

14

Профилактика идеологии
терроризма
в молодежной среде

26

Хронология мероприятий
по противодействию
терроризму

42

ВЕСТНИК

Национального антитеррористического комитета

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель редакционного совета —
Кулягин И. В.

Заместители председателя
редакционного совета:

Ильин Е. П., кандидат юридических наук,
профессор;
Ковалёв А. И.

Члены редакционного совета:

Алханов А. Д., кандидат юридических наук;
Бычков А. В., кандидат технических наук;
Валеев М. А. (руководитель рабочей
группы);

Девятков С. В., доктор исторических наук,
профессор;

Лопаткин Н. Ю., кандидат юридических
наук, доцент;

Новиков А. П.;

Петрищев В. Е., доктор юридических наук,
профессор;

Пржездомский А. С., кандидат
исторических наук;

Назаренко Д. А.;

Савельев И. В.;

Тарабрин В. Е.;

Охотенко Р. В.;

Христофоров В. С., доктор юридических
наук, профессор, член-корреспондент
Российской академии наук;

Чупров А. В.

Члены рабочей группы:

Агафонов В. М.;

Гусев А. С.;

Климова А. А.;

Мельников В. Е.;

Низовцев Б. Н.;

Семенов А. Г.;

Хлебников А. Е.

Телефон: 8 (495) 929-29-16

www.nac.gov.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5 Выступление заместителя руководителя аппарата —
начальника управления «П» аппарата НАК А. П. Новикова
«Актуальные направления совершенствования деятельности
по противодействию идеологии терроризма»
на Всероссийской практической конференции
«Противодействие идеологии терроризма: направления
совершенствования профилактической деятельности»

9 Выступление первого заместителя руководителя
аппарата НАК И. В. Кулягина на IX Всероссийском научно-
практическом форуме «Безопасность в науке и образовании»

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15 Соколова М. А., Маслянов Н. Н.
Терроризм как социально-политическое явление

18 Бредихин А. Л.
Противодействие терроризму и экстремизму
как элемент идеологической функции государства

Содержание

- 21** Дорошенко Е. И.
Характеристика деятельности псевдоисламских международных террористических организаций в информационном пространстве и меры по ее нейтрализации

Профилактика идеологии терроризма в молодежной среде

- 27** Лисова С. Ю., Романова Н. Р.
Трансформации категорий «терроризм» и «террорист» в социальных представлениях студенчества
- 32** Азимов Э. М.
Средства формирования мировоззренческой позиции нетерпимости к терроризму у студентов и школьников на примере Республики Карелия
- 35** Кулаженкова Н. В.
К вопросу о противодействии терроризму в молодежной среде

Хронология мероприятий по противодействию терроризму в Российской Федерации и за рубежом

- 43** Наиболее значимые мероприятия в области противодействия терроризму в период с марта по июль 2024 года

Информационно-справочные материалы

- 47** Основные требования к материалам для опубликования в периодических изданиях Национального антитеррористического комитета
- 50** Перечень актуальных тем для публикации в Вестнике Национального антитеррористического комитета

Официальный раздел



Выступление заместителя руководителя аппарата — начальника управления «П» аппарата НАК А. П. Новикова «Актуальные направления совершенствования деятельности по противодействию идеологии терроризма» на Всероссийской практической конференции «Противодействие идеологии терроризма: направления совершенствования профилактической деятельности» (29—31 мая 2024 года, г. Красноярск)

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас от имени руководства Национального антитеррористического комитета на нашей всероссийской конференции по вопросам противодействия идеологии терроризма.

Необходимость повышения эффективности и качества реализации профилактических мероприятий обусловлена складывающейся обстановкой в этой сфере, которая остается сложной в условиях сохраняющихся, а также новых террористических угроз.

Если еще 2 года назад основным источником распространения террористической идеологии являлись международные террористические организации, которые делали ставку на своих идейно мотивированных сторонников, то с началом проведения специальной военной операции в значительной степени террористические угрозы стали исходить от украинских спецслужб и неонацистских формирований, а также западных информационных центров.

В своей пропагандистской деятельности указанные организации прилагают большие усилия к вовлечению российских и иностранных, прежде всего из стран Центрально-Азиатского региона, граждан в диверсионно-террористическую деятельность. В качестве объекта своих устремлений выбирают в основном молодых людей, восприимчивых к идеям национализма и неонацизма, имеющих низкие моральные качества, ведущих маргинальный образ жизни и готовых зарабатывать любыми доступными способами, не задумываясь о последствиях своих действий.

В этих целях активно задействуются контролируемые с территории Украины интернет-ресурсы,



содержащие недостоверные материалы о проведении специальной военной операции, призывы к совершению терактов и диверсий, инструкции по изготовлению самодельных зажигательных и взрывных устройств.

Наряду с новыми угрозами продолжают попытки международных террористических организаций сформировать в российских регионах законспирированные ячейки из числа местных жителей и трудовых мигрантов.

Повышенного внимания по-прежнему требует проблема распространения среди обучающихся идеологии «Колумбайн» и других деструктивных течений, связанных с массовым насилием.

Одновременно фиксируется активизация международных террористических организаций по вовлечению российских граждан в деятельность по воссозданию организованного бандподполья на Северном Кавказе, а также украинских неонацистов по дестабилизации социально-политической обстановки, инспирирования конфликтных ситуаций межнационального и межконфессионального характера внутри страны.

Осуществляется популяризация деятельности таких террористических организаций, как «Исламское государство» и «Имарат Кавказ», а также действующих на Украине военизированных формирований, например, «Батальона имени шейха Мансура».

В этих условиях перед субъектами профилактики стоит важная задача — с учетом обозначенных террористических угроз, исходя из складывающейся в регионах обстановки обеспечить качественную реализацию профилактических мер общего, адресного, индивидуального и информационно-пропагандистского характера, предусмотренных утвержденным Президентом Российской Федерации (30 декабря 2023 г. № Пр-2610) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы.

Для достижения главной цели реализации Комплексного плана по формированию у населения антитеррористического мировоззрения следует в рамках реализации общепрофилактических мер

активно задействовать потенциал просветительских, культурных, спортивных и досуговых мероприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Отдельное внимание в этой деятельности необходимо уделять вовлечению в антитеррористическую повестку незанятой и работающей молодежи.

Для продвижения антитеррористической тематики требуется более активно задействовать не только 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом, — но и иные памятные даты и все-российские патриотические акции.

Такая работа предполагает системный подход и поступательность, прежде всего в сфере образования в рамках компетенции каждого органа власти, в чьем ведении находятся образовательные организации.

При этом следует более активно задействовать потенциал образовательного процесса не только в учебное, но и во внеурочное время, продолжать оказывать на обучающихся профилактическое воздействие в ходе изучения учебных дисциплин, таких как «История», «Социология», «Обществознание» и «Правоведение»; предусмотреть мероприятия по привитию обучающимся, в том числе несовершеннолетним, навыков безопасного использования сети «Интернет», а также по более активному привлечению некоммерческих организаций и общественных объединений к деятельности по формированию неприятия идеологии терроризма.



Важно стремиться к максимальному охвату целевой аудитории адресной профилактической работой, нацеленной на привитие неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропагандистскому воздействию. В рамках этих мероприятий следует разъяснять нормы юридической ответственности и особенности вовлечения в террористическую деятельность вербовщиками международных террористических организаций, иностранными спецслужбами и идеологами неонацизма.

В рамках реализации мер адресной профилактики с лицами, потенциально уязвимыми к влиянию радикальных идеологий, необходимо учитывать, что их перечень в новом Комплексном плане расширен и конкретизирован исходя из складывающейся обстановки и опыта работы с данными контингентами в предыдущие годы.

В перечень включены, например, такие категории, как: молодые люди, разделяющие идеи деструктивных субкультур; обучающиеся, склонные к массовому насилию и суицидальному поведению; члены семей лиц, причастных к террористической деятельности, и другие.

Основная задача субъектов профилактики терроризма на указанном направлении — установить выделенные категории в своем регионе и обеспечить проведение в их отношении целенаправленной работы по формированию неприятия идеологии терроризма, неонацистских взглядов и других деструктивных идеологий.

Для повышения качества профилактического воздействия на обозначенных в Комплексном плане лиц необходимо задействовать потенциал популярных патриотически настроенных общественных деятелей — журналистов, волонтеров, представителей культуры, ветеранов боевых действий, прежде всего участников СВО.

В рамках реализации мер индивидуальной профилактики следует сформировать, в первую очередь в образовательных организациях, систему выявления лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма, для дальнейшего оказания на них профилактического воздействия в целях отказа от радикальных взглядов.

Определению указанных лиц будет способствовать социально-психологическое тестирование, социометрические исследования, система педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, и, конечно, организация с ними индивидуальной профилактической работы со стороны педагогов, социологов и воспитателей.

Также важно учитывать такие факторы, как наличие у данной категории лиц социально-бытовых проблем, трудностей в адаптации и социализации в учебном коллективе и освоении образовательных программ.

Особое значение в современных условиях приобретает информационно-пропагандистская деятельность. Наряду с блокированием доступа к информации деструктивного характера требуется целенаправленно работать над созданием качественного позитивного антитеррористического контента и его продвижением по популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам.

Для большей востребованности антитеррористических материалов при их производстве необходимо учитывать информационные потребности целевой аудитории, подключать к этой работе экспертов. При этом активно задействовать студенческие медиа-центры, социально ориентированные некоммерческие организации, творческие объединения и киностудии, администраторов наиболее посещаемых каналов в социальных сетях.

Хотел бы дополнительно отметить, что в целях обеспечения надлежащей организации и контроля работы по противодействию идеологии терроризма на заседании НАК в феврале текущего года одобрен Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана.

В целом указанный Порядок не претерпел существенных изменений по сравнению с предыдущим аналогичным документом. Предусмотрены, как и ранее, головные исполнители, ответственные исполнители из числа федеральных и региональных органов государственной власти и ответственные должностные лица.

В качестве основного нововведения можно отметить наделение головного исполнителя полномочиями по заслушиванию региональных субъектов профилактики на совещаниях рабочей группы по исполнению Комплексного плана, а также инициированию рассмотрения результатов работы региональных министерств и ведомств либо муниципальных органов власти на заседаниях антитеррористических комиссий.

Дополнительно отмечу, что на заседаниях АТК, как и прежде, не реже двух раз в год будут рассматриваться вопросы, касающиеся реализации Комплексного плана с принятием мер по совершенствованию данной деятельности.

С этого года отчеты (за полугодие и год) о реализации Комплексного плана перед направлением в аппарат НАК следует выносить на одобрение антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

Уважаемые коллеги!

В целях эффективной деятельности по противодействию идеологии терроризма, ее комплексности и последовательности важно обеспечить высокий



уровень межведомственного взаимодействия по вопросам совместного проведения общепрофилактической, адресной, индивидуальной и информационно-пропагандистской работы для оказания своевременного и всестороннего воспитательного воздействия на лиц из «группы риска». В частности, необходимо изыскивать возможности по организации региональных мероприятий на площадках вузов, а студенческую молодежь привлекать к реализации региональных проектов антитеррористической направленности.

Этот формат должен использоваться и для продвижения антитеррористического контента. Например, в социальных сетях вузов могут быть размещены материалы антитеррористического характера, не только созданные студенческими медиа-центрами, но и региональными органами исполнительной власти, общественными, религиозными и волонтерскими организациями.

Системность профилактики терроризма на местах должны обеспечить АТК как координирующие органы по профилактике терроризма в регионе. Административный ресурс Комиссий и их аппаратов достаточен для содействия в решении всего спектра задач, возложенных на исполнительные органы, реализующие государственную политику по противодействию терроризму в установленной сфере деятельности. При этом, как уже было отмечено выше, головные исполнители Комплексного плана вправе инициировать перед аппаратами Комиссий рассмотрение на заседаниях АТК наиболее актуальных вопросов, требующих разрешения на региональном уровне.

Уважаемые коллеги!

В рамках форума аппаратом НАК, помимо четырех секций конференции, организована дискуссионная площадка (по вопросам использования современных мониторинговых инструментов в профилактической работе) для сотрудников аппаратов АТК и головных исполнителей Комплексного плана, учебно-методический сбор (по вопросам повышения качества обучения профильных специалистов) с представителями координационных центров Минобрнауки России и учебно-методических центров РАНХиГС, учебный сбор (по вопросам организации деятельности АТК) и семинар (по вопросам подготовки и распространения антитеррористического контента с использованием возможностей интернет-ресурсов НАК) с сотрудниками аппаратов АТК, на которых будут даны углубленные знания по отдельным вопросам организации профилактической деятельности.

Участие в данных мероприятиях обязательно!

В заключение хотел бы отметить, что работа на форуме позволит приобрести новые знания по вопросам организации и проведения профилактических мероприятий, обменяться накопленным в регионах опытом профилактики терроризма, прежде всего о наиболее эффективных методиках и способах решения задач в области противодействия идеологии терроризма, применение которых на практике будет способствовать повышению качества реализации Комплексного плана.

Желаю всем плодотворной работы.

Спасибо за внимание!



Выступление первого заместителя руководителя аппарата НАК И. В. Кулягина на IX Всероссийском научно-практическом форуме «Безопасность в науке и образовании» (26—28 июня 2024 года, г. Ростов-на-Дону)

Уважаемые коллеги!

От имени руководства аппарата Национального антитеррористического комитета приветствую всех участников очередного, ставшего уже традиционным, Всероссийского научно-практического форума «Безопасность в науке и образовании», а также выражаю признательность руководству Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за то внимание, которое уделяется вопросам безопасности. Программа форума предусматривает обсуждение различных аспектов профилактической деятельности в образовательной среде, в ходе которого будут рассмотрены вытекающие из современной обста-

новки и действующих документов подходы к организации работы по противодействию распространению идеологии терроризма в молодежной среде. На некоторых из них хочу акцентировать ваше внимание.

Первое. Проведение профилактических мероприятий должно основываться на понимании специалистами актуальных террористических угроз. Современная обстановка характеризуется тем, что до 2022 года основным источником распространения радикальных взглядов являлись международные террористические организации, которые делали ставку на своих идеологически мотивированных сторонников. С начала проведе-





ния специальной военной операции такая угроза в значительной степени стала исходить от иностранных спецслужб, украинских неонацистских формирований и структур, а также западных информационных центров.

В своей пропагандистской деятельности они ориентируется в первую очередь на молодежь. При этом, как правило, наряду с отдельными идейными последователями в поле зрения попадают и вовлекаются в террористическую и диверсионную деятельность молодые люди с неразвитым критическим мышлением, уязвимые к идеологическому воздействию либо ищущие возможности быстрого заработка, в том числе незаконными способами, не задумываясь о последствиях своих действий.

Фиксируется активизация украинских неонацистов по вовлечению российских граждан в деятельность по воссозданию организованного бандподполья на Северном Кавказе, дестабилизации социально-политической обстановки, инспирирования конфликтных ситуаций межнационального и межконфессионального характера.

В целях вовлечения российских граждан в террористическую деятельность задействуются контролируемые с территории Украины интернет-ресурсы, содержащие недостоверные материалы о проведении СВО, призывы к совершению терактов и диверсий, инструкции по изготовлению самодельных зажигательных и взрывных устройств.

Наряду с новыми угрозами сохранились попытки международных террористических организаций по поиску на территории России потенциальных сторонников для формирования из них законспирированных ячеек, как правило, из числа лиц, находящихся либо проживавших ранее на территории Северо-Кавказского федерального округа, мигрантов из стран Центрально-Азиатского региона, прибывших в нашу страну для трудовой деятельности или обучения.

Правоохранительные органы продолжают выявлять случаи подготовки вооруженных нападений на образовательные организации сторонниками террористических движений «Колумбайн» и «Маньяки Култ Убийц».

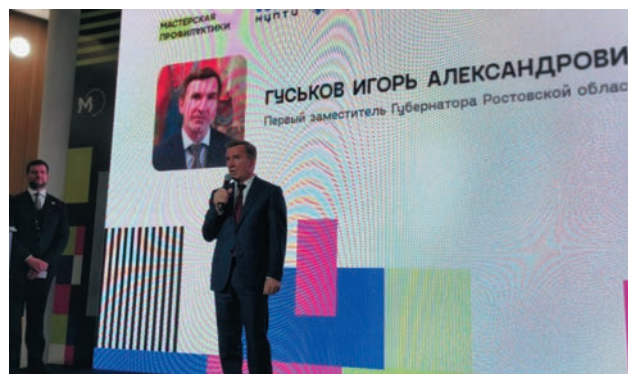
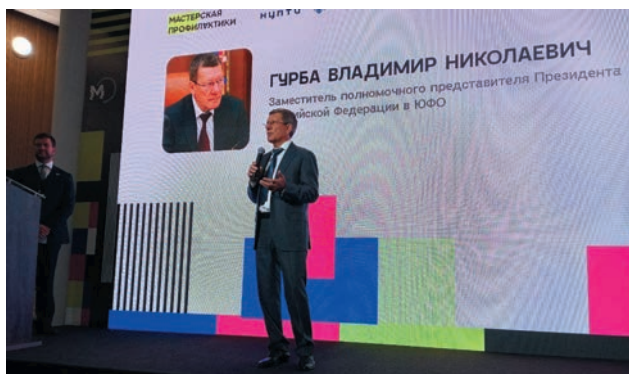
Второе. Заявленная к обсуждению на форуме тема безопасности весьма обширна, что связано с разнообразием угроз в современном мире. Одними из самых опасных являются проникновение в молодежную среду террористических идей, противодействие распространению которых входит в сферу компетенции Национального антитеррористического комитета. Однако решить эту задачу без вовлечения в работу всех, кто занят профилактикой различных видов деструктивных проявлений среди молодежи, невозможно. Мы уверены, что, чем успешнее и на чем более ранних стадиях получится оградить студентов от увлечения деструктивными течениями и погружения в них, тем больше вероятность того, что они не дойдут до совершения террористических преступлений.

Важную роль в организации профилактической работы и подготовке кадров для ее проведения играют образовательные организации, в которых задачи профилактики решают присутствующие в зале руководители и сотрудники Координационных центров и структур, занимающихся воспитательной работой.

Образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения (ст. 2 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») — та область, которая обладает широкими возможностями воздействия на формирование ценностей подрастающего поколения, а также окружающей их социальной среды. Это понимаем все мы. Это же понимает и наш противник, который сегодня ведет неприкрытую войну в информационном пространстве, направленную на разложение нашей молодежи, ее активное вовлечение в деструктивную деятельность.

Именно поэтому сегодня важно уделять приоритетное внимание вопросам задействования потенциала воспитательной работы в привитии молодежи традиционных ценностей как основного инструмента укрепления «иммунитета» к идеям экстремистской и террористической направленности.

Правильное понимание содержания понятий «патриотизм», «гуманизм», «милосердие», «спра-



ведливость», «взаимопомощь» и «взаимоуважение» и других, наряду с навыками критического мышления, и создает необходимую идеологическую основу неприятия деструктивных идей, в том числе о возможности применения насилия на основе национального, религиозного или иного превосходства, а также в разрешении конфликтных ситуаций со сверстниками.

Третье. В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей — тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России, передаются из поколения в поколение и опора на которые позволяет противостоять деструктивным идеологиям.

Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям является ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности.

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Этот документ стратегического планирования определил цели, задачи и инструменты по защите государством духовно-нравственных ценностей. Важно подчеркнуть, что в качестве одной из основных угроз таким ценностям выделена деятельность экстремистских и террористических организаций.

Государственная политика в данном направлении реализуется в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и коммуникаций. Государственные органы, реализующие полномочия в указанных сферах, являются также основными исполнителями Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы, координацию работы по которому осуществляют Национальный антитеррористический комитет и антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации. В образова-

тельной среде мероприятия Комплексного плана направлены на профилактику распространения в молодежной среде идеологии терроризма. Их реализация на практике опирается на систему воспитательной работы.

Четвертое. Новый Комплексный план противодействия идеологии терроризма (далее — Комплексный план) разработан аппаратом НАК во взаимодействии с федеральными министерствами и ведомствами и в декабре 2023 года утвержден Президентом Российской Федерации.

При формировании нового документа среднесрочного планирования обеспечена преемственность и совершенствование мер в сфере противодействия идеологии терроризма, были учтены результаты исполнения предыдущего Комплексного плана, состояние и прогноз развития обстановки, существующие угрозы в рассматриваемой области.

В новом Комплексном плане сделан акцент на формировании субъектами профилактики у населения, прежде всего у молодежи, неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, определенных Указом Президента Российской Федерации № 809. Для устранения предпосылок радикализации населения в рамках общей профилактики предусматривается задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах.

По-новому выглядит структура Комплексного плана, которая направлена на оптимизацию процесса планирования профилактической работы. Перечни мероприятий по реализации Комплексного плана рекомендуется разрабатывать по этой же структуре.

Решение обозначенных в Комплексном плане задач позволяет повысить эффективность индивидуальной профилактической работы с лицами,

подверженными либо подпавшими под воздействие идеологии терроризма, а также на новом качественном уровне организовать проведение мероприятий по формированию у населения страны, прежде всего молодежи, антитеррористического мировоззрения. Получили развитие меры по информационному противодействию терроризму, а также по совершенствованию организационных и иных механизмов, способствующих повышению результативности деятельности субъектов профилактики.

В новом документе более четко определены меры общей профилактики применительно к сфере образования. Здесь основной акцент сделан на задействовании потенциала воспитательной работы, как в ходе учебного процесса, прежде всего преподавания дисциплин гуманитарного цикла («История», «Социология», «Обществознание», «Правоведение» и др.), так и в рамках проводимых во внеурочное время общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий.

При планировании профилактической работы в рамках преподаваемых учебных дисциплин следует также учитывать, что приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 скорректирована 10-я Универсальная компетенция, предусмотренная ФГОС. Теперь студенты, как будущие специалисты в различных сферах, должны приобрести способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействовать им в профес-

сиональной деятельности. Для этого методическим подразделениям вузов требуется внести необходимые коррективы в рабочие программы учебных дисциплин.

Расширился по сравнению с предыдущим Комплексным планом перечень категорий лиц, требующих адресного профилактического внимания. Помимо уже охваченного профилактической работой контингента иностранных студентов, прежде всего прибывших из стран с повышенной террористической активностью, в новом документе, среди прочих, предусмотрена целенаправленная работа с молодыми людьми, состоящими на различных видах учета, а также с профессорско-преподавательским составом, педагогами и тренерским составом, от которых напрямую зависит направленность, содержание и эффективность воспитательной работы со студентами.

К особой категории лиц, требующих профилактического внимания, отнесено население новых субъектов Российской Федерации. Это, прежде всего, лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях и подвергавшиеся агрессивной неонацистской идеологической обработке. Такие молодые люди уже проходят обучение в наших школах и вузах и, конечно, нуждаются в скорейшей адаптации к новым для себя условиям обучения и жизни.

Произошли изменения в подходах к индивидуальной работе с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпавшими под ее влияние. Этот вид профилактики в новом Комплексном плане выделен отдельно. При этом



основной акцент в данной работе сделан на выстраивании в образовательных организациях системы определения таких лиц и организации последующего профилактического воздействия на них с обязательным привлечением к этой работе специалистов соответствующего профиля — психологов, социальных работников, преподавателей и кураторов, которые могут выступать значимыми фигурами для профилируемого, при необходимости — сотрудников правоохранительных органов.

Для повышения эффективности работы по индивидуальной профилактике следует осуществлять постоянный мониторинг психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики агрессивных проявлений среди обучающихся, по результатам которых своевременно вносить коррективы в воспитательные и профилактические мероприятия. Такой подход прямо определен в Комплексном плане.

Информационно-пропагандистская деятельность, как и прежде, предусматривает, наряду со своевременной блокировкой, удалением или ограничением доступа населения к контенту террористического характера, наполнение информационного пространства материалами, формирующими на основе традиционных духовно-нравственных ценностей неприятие идеологии терроризма и неонацизма с учетом особенностей целевой аудитории, например, материалами, раскрывающими героические страницы истории нашей страны, разоблачающими ее искажение, материалами о подвигах героев — участников контртеррористических операций. В то же время в новом Комплексном плане сделан акцент на привлечении к созданию тематических материалов непосредственно студентов, а также возможностей вузовских медиацентров, и не только Минобрнауки и Минпросвещения, но и образовательных организаций других ведомств, особенно в сферах культуры, спорта, печати и массовых коммуникаций, что следует учитывать Координационным центрам при организации работы на этом направлении.

Этой теме было посвящено прошедшее 13 февраля текущего года заседание НАК, на котором выработаны дополнительные меры как по защите информационного пространства от террористической и неонацистской пропаганды, так и по производству и распространению среди населения качественного антитеррористического контента. К реализации соответствующих поручений Комитета уже приступили Минобрнауки, Минцифры, Минкультуры России и Роскомнадзор.

Пятое. По-прежнему важна роль в новом Комплексном плане отведена кадровому обеспе-

чению профилактической работы. В частности, определена необходимость в обучении работников системы образования, направленном на развитие их компетенций в деятельности по осуществлению профилактической работы с обучающимися.

Освоение материала программ повышения квалификации должно позволить специалистам уверенно реализовывать задачи выявления и профилактического сопровождения студентов, подверженных деструктивному воздействию; привития обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей; создания в вузе условий (в первую очередь, психологических) по воспрепятствованию проникновению деструктивных идей в учебные коллективы. При обучении важно также сформировать у слушателей понимание системности работы, а именно — что профилактическая работа является частью воспитательной, а воспитательная — частью системы комплексной безопасности вуза. Необходимо предоставить алгоритмы выявления студентов, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, актуальные инструменты профилактической работы, показать роль структурных подразделений вуза в выполнении этих задач и дать практические рекомендации по созданию безопасной среды вуза. Координационным центрам необходимо учесть эти элементы при реализации имеющихся программ повышения квалификации, а модераторам форума — предложить попробовать отдельные из них в ходе запланированных мероприятий.

Уважаемые коллеги!

Завершая выступление, хочу пожелать вам на мероприятиях форума приобрести новые знания и умения в организации и проведении со студенческой молодежью профилактических мероприятий, опирающихся на формируемые в рамках воспитательной работы традиционные российские духовно-нравственные ценности. Считаю возможным еще раз подчеркнуть, что молодой человек без духовно-нравственного ориентира — как емкость без надлежащего фильтра, которая может быть наполнена не только полезной живительной влагой, но и с еще большей легкостью — ядовитой смесью экстремистских, террористических и других деструктивных идей.

Желаю всем плодотворной работы. Спасибо за внимание!



Отдельные вопросы профилактики терроризма и информационного сопровождения антитеррористической деятельности

Терроризм

как социально-политическое явление

М. А. Соколова, кандидат технических наук, доцент;
Н. Н. Маслянов, кандидат социологических наук, доцент
(антитеррористическая комиссия в Калининградской области)

Социально-психологические механизмы терроризма можно рассматривать как специфический процесс устрашения людей, насильственного принуждения их к поступкам и действиям согласно планам террористов или террористических организаций.

Анализ социально-психологического механизма терроризма интересен тем, что позволит пролить свет на вопросы о психологических аспектах насильственного устрашения и поведения людей, непосредственно подвергшихся террористическому воздействию или оказавшихся в зоне совершения террористического акта. Структура террористической ситуации в известной мере совпадает с представлением о социальной природе человеческой деятельности и включает следующие основные элементы: субъект террористической деятельности; объект насильственного устрашения; предмет — цели и задачи террористов; средства, методы и формы осуществления терроризма; результаты террористической деятельности [1].

Субъекты террористической деятельности — это лидеры и исполнители, группы и организации, правительства и даже государства, которые в соответствии с определенными целями и задачами осуществляют планирование, подготовку, организацию и реализацию террористических актов и акций, рейдов и операций в отношении объекта насильственно-устрасяющих действий [1, 2].

Объектами терроризма могут быть конкретные люди, скопления людей, политические или иные мероприятия, материальные объекты и технические средства. Но при всех условиях террористическое устрашение нацелено на людей, чтобы изменить их поведение, склонить к определенным действиям в интересах террористов. Поэтому в конечном итоге терроризм нацелен на конкретных людей, ибо устрасить можно только человека, группу людей или общество в целом [1, 2].

Однако кроме указанной статической структуры террористического устрашения, существует и его динамическая часть, которая включает в себя после-

довательно осуществляемые этапы террористической деятельности. Сама эта деятельность, конечно, становится реальной при наличии благоприятных объективных условий, предпосылок и субъективных факторов. По сути дела, взаимодействие этих двух групп условий и факторов и представляет собой террористическую деятельность.

Ее динамическую структуру можно представить в виде социального механизма, который включает в себя ряд последовательно осуществляемых этапов или звеньев в общей цепи террористической деятельности. Механизм террористической деятельности включает в себя следующие основные звенья: возникновение, зарождение, становление терроризма; выдвижение целей и задач террористической деятельности; всестороннее обеспечение террористической деятельности: информационное, финансовое, организационное, духовное и техническое; определение объектов террористического устрашения; подготовка террористических актов, акций, операций; осуществление конкретных террористических актов; координация террористических действий; оценка результатов террористической деятельности.

Главный элемент, выражающий существо террористической деятельности — это устрашение. В терроризме все в конечном итоге сводится к устрашению: кто устрасяет, кого устрасяет, чем устрасяет, для чего устрасяет и почему устрасяет. Устрашение представляет собой тот результат террористической деятельности, посредством которого достигаются или предполагаются достижения конечных целей терроризма.

Содержание и механизм устрашения как специфический процесс достижения террористических целей представляют собой сложную цепь социально-психологического воздействия на общественные структуры.

В первую очередь насильственно-террористическому воздействию подвергается непосредственный объект устрашения. Это все те физические лица, кому угрожают, кого убивают, кого берут

в заложники или похищают, предъявляя затем соответствующие условия поведения властям или общественно-гражданским структурам. Это, можно сказать, само ядро террористического устрашения, его эпицентр. Но у каждого ядра, как известно, есть еще и оболочная инфраструктура.

Второй, ближайший к ядру круг устрашения — это ближайшее социальное окружение, которое по воле жизненных обстоятельств, преднамеренно или случайно, оказалось в зоне совершения террористического акта. Кстати, характерной чертой современных террористических актов является именно расширение социальной инфраструктуры в непосредственной зоне их совершения с целью повышения эффективности устрашающих действий и результативности террористической деятельности, а также в интересах усиления эффекта общественной опасности и значимости, своеобразной «рекламы» терроризма.

В результате совершения террористического акта ближайшее социальное окружение также подвергается физическому и морально-психологическому воздействию — одни люди невинно погибают, другие подвергаются ранениям и увечьям, третьи переживают глубокое потрясение от непосредственного восприятия событий. В данный социальный круг можно также отнести и ближайших родственников тех людей, которые оказались в непосредственной зоне совершения террористического акта, потому что они в силу тесных взаимоотношений оказываются непосредственно приобщенными к случившемуся событию и так же глубоко переживают все последствия террористической деятельности.

Процесс террористического устрашения основывается на переживании человеком или группой людей таких эмоций, как страх, трепет, ужас. Страх есть одна из самых сильных эмоций. «Эмоция страха происходит при представлении наступающего (приближающегося) зла. Характер ее составляют: особая форма страдания или несчастья, упадок активной энергии и исключительное сосредоточение в уме относящихся сюда идей... Если мы будем измерять его (страх) прекращением удовольствия, то увидим, что он составляет один из самых страшных видов человеческого страдания» [7]. Степень влияния чувства страха на состояние человека и его поведение прямо зависит от степени опасности для человеческой жизни насильственных средств: чем она выше, тем сильнее страх. Как утверждают специалисты, страх воздействует на сознание и поведение человека по следующим направлениям.

Во-первых, страх подавляет мышление. Торможение мышления одновременно сопровождается невольным сосредоточением ума на тех мыслях и идеях, которые относятся к предмету устрашения.

В состоянии страха получают силу непроизвольные сочетания идей и начинает действовать фантазия, направленная в сторону причин страха. Ослабление разума в состоянии страха при его крайних формах может даже на время лишить человека рассудка [6].

Второе направление воздействия страха на человека — это упадок активности, потеря энергии. Речь идет о тех способах и задачах деятельности, которыми человек занимается в нормальном состоянии. С другой стороны, в состоянии страха возрастает поток энергии, направленной на уклонение от опасности для жизни. Активность ухода от опасности нередко проявляется бессознательно и внезапно, а эффективность террористического устрашения основывается на ограничении разума и воли человека или групп людей, чтобы направить их деятельность в нужном для террористов направлении в интересах спасения собственной жизни. Страх за собственную сохранность порождает стремление избежать опасности. Он является одним из сильнейших в природе человека, и бороться с ним исключительно трудно. Именно на этом спекулирует терроризм.

Наконец, террористический акт имеет и отдаленные результаты воздействия, которые выражаются в восприятии этого акта на уровне общества в целом. Глубина, широта и характер общественного восприятия террористического акта зависят от качества и количества информированности населения по поводу случившегося. И здесь, опять же, очень многое зависит от работы средств массовой информации, которые только и могут информировать людей о совершении террористического акта. Что произошло? Где произошло? Кто совершил? Как совершил? Каковы печальные последствия? Каковы оценки и выводы из этих событий? На базе данной информации формируются различные социально-психологические реакции населения по поводу произошедших событий.

Полученный информационный стресс вызывает состояние тревоги. В зависимости от интенсивности переживания выделяется ряд состояний тревоги:

1. Ощущение внутренней напряженности — самая слабая степень тревоги, для которой характерны переживания, настороженность, тягостный душевный дискомфорт.

2. Гиперестетические реакции. При проявлении гиперестетических реакций ранее нейтральные стимулы приобретают значимость, а при большей выраженности и отрицательную эмоциональную окраску, что может стать причиной недифференцированного поведения — раздражительности, подозрительности, сверхбдительности.

3. Тревога. Проявляется ощущением неопределенной угрозы, чувством неясной опасности. При информационном стрессе неосознанность причин вызывается отсутствием, бедностью или искаженностью информации, позволяющей в необходимой

мере анализировать ситуацию, неадекватностью ее логической переработки или неосознаванием факторов, вызывающих тревогу.

4. Ограничительное поведение [5] индивидум формирует для снятия тревожных состояний, минимизируя действия факторов, вызывающих тревогу. Это выражается в сужении информационного пространства (отказ от информации, которая является травмирующей), стойкой поведенческой стереотипии, следовании определенным ритуалам.

Моментом усиления действия информационного стресса выступает фрустрация как следствие блокады или нарушения удовлетворения актуальных потребностей, рассогласования самих потребностей или невозможности их удовлетворения в будущем. В ситуациях фрустрации в поведении индивидума наблюдаются агрессивные тенденции, повышенная конфликтность, отмечается высокая вероятность реагирования по типу «эмоциональной свечи».

Интрапсихический конфликт выступает следствием нарушения равновесия в системе «человек — среда». При этих обстоятельствах большое значение приобретают когнитивная оценка (познавательная, связанная с анализом и сопоставлением информации) ситуации, и реакцией человека на эту оценку является несоответствие между когнитивными элементами (когнитивный диссонанс), которое влечет за собой возрастание напряженности, тем большее, чем более значимо для индивидума это несоответствие. При этом на различных уровнях (социальном, социально-психологическом и психологическом) формируется недоверие к источникам общественной и государственной информации, создается нервно-психическая неустойчивость индивидумов, которая может уже на социальном уровне превратиться в конфликт между большими или малыми группами в обществе.

Человек и общество, находящиеся в условиях реальной опасности для собственной жизни, переживают именно это экзистенциальное состояние, для которого характерны тревога и озабоченность, страх и трепет, страдание и переживание, унижение и оскорбленность.

Установлено, что психология террористического устрашения в значительной мере базируется на информационном воздействии о характере и результатах террористической деятельности.

В зависимости от того, как средства массовой информации сообщают, комментируют, оценивают и представляют процесс и результаты террористического движения, складывается та или иная морально-психологическая атмосфера в обществе и мире в целом относительно терроризма.

И здесь, несмотря на стремление представителей СМИ к свободе слова и творчества, государство должно осуществлять выверенную и взвешенную информационно-духовную политику. Следует отметить, что террористы сами сильно заинтересованы в привлечении на свою сторону всех средств массовой информации. Террористические акции, как правило, предполагают либо непроизвольное реагирование СМИ на них, либо прямое обращение к ним с требованиями доведения до общества целей террористической деятельности.

Сегодня приходится констатировать, и на это уже обращали внимание многие специалисты, что представители СМИ при освещении тех или иных террористических акций, даже сами того не желая, могут стать активными пособниками и сторонниками террористов как по линии пропаганды и рекламы самих субъектов терроризма, так и в плане нагнетания в обществе атмосферы террористического устрашения. Вот почему информация о террористических актах должна быть строго выверенной как по содержанию, так и по форме подачи.

Таким образом, терроризм имеет не только экономические, политические, социальные корни, но и психологические причины, функционирующие на макросоциальном и микросоциальном уровнях. В психологическом плане терроризм представляет собой социальный механизм психического устрашения для достижения террористических целей. Поэтому преодолеть терроризм только методами репрессий и устрашения невозможно. Борьба с терроризмом будет успешной лишь в том случае, когда меры правоохранительных органов по его предупреждению и пресечению органически сочетаются с глубоко продуманными политическими мерами общесоциального порядка, исключающими социально-психологические причины терроризма.



Список использованных источников:

1. Дикаев С. У. Террор, терроризм и преступления террористического характера (криминологическое и уголовно-правовое исследование). — СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.
2. Куликов А. С. Борьба с терроризмом: достигнуты ли цели, верен ли выбор средств? // Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма; под общ. ред. А. С. Куликова. — М.: Государственная дума, 2007.
3. Некишев В. Л. Современные тенденции терроризма в России // Терроризм в России и проблемы системного реагирования. — М.: Российская криминологическая ассоциация, 2010.
4. Ольшанский Д. В. Психология терроризма. — СПб.: Питер, 2002.
5. Чвякин В. А. Психология личности террориста // Право. Экономика. Безопасность, 2017. — № 3.
6. Щербатых Ю. В. Психология страха. — М.: Эксмо, 2005.
7. Григорьев Н. Ю., Чвякин В. А. Социально-психологические механизмы современного терроризма // Социодинамика. — 2019. — № 4.

Противодействие терроризму и экстремизму как элемент идеологической функции государства

А. Л. Бредихин, кандидат юридических наук, доцент
(Санкт-Петербургский университет МВД России)

С момента возникновения государственности публичная власть принимает на себя выполнение ряда задач, важнейшей из которых становится обеспечение безопасности общества и государства, защиты от различного рода угроз. В том числе с этой целью создается система законодательства и специальных органов, которые призваны формировать и обеспечивать определенный общественный порядок.

Можно сказать, что государство представляет собой целостную и согласованную систему, похожую на организм, существующий автономно и требующий постоянной защиты и восстановления. Государство сталкивается с рядом угроз, которые могут нарушить баланс в системе либо разрушить эту систему. Такие угрозы, ввиду их противоречия имеющемуся правопорядку, называются правонарушениями либо преступлениями.

Детерминанты и степень общественной опасности у тех или иных преступлений отличаются. Некоторые имеют экономические предпосылки и причиняют вред личности и обществу, но для существования государства сами по себе не представляют большой угрозы. Другие же в основе имеют идейные основания, угрожают легитимной публичной власти и устоявшемуся политическому устройству, поэтому обладают высшей степенью общественной опасности. Такие преступления обычно караются наиболее строгими видами наказания, вплоть до смертной казни. Так, в Московском государстве в ст. 9 Судебника 1497 г. смертная казнь назначалась в том числе «коромольнику»¹, т. е. лицу, совершившему «крамолу» (бунт или мятеж против власти).

Формы и виды антигосударственной деятельности менялись с течением времени, но не потеряли своей сути. Они стремятся подорвать легитимность государственной власти и нарушить сложившийся государственный порядок. В настоящее время такими формами деструктивной деятельности являются терроризм и экстремизм.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных

территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в статье 1 раскрывает множество форм проявления экстремизма, среди которых насильственное изменение основ конституционного строя, оправдание терроризма, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни и т. п.

С. М. Кочои предлагает понимать экстремизм как «идеологию и практику противоправного воздействия на органы власти и граждан по мотивам национальной (этнической), религиозной, расовой и (или) политической ненависти», а идеологический экстремизм — как «экстремизм в идеологии, т. е. систему основанных на ненависти или вражде идей»².

Другим важным направлением государственной деятельности становится идейное обоснование легитимности власти и государственного строя, т. е. идеологическая функция государства. Идеологическая функция государства, по нашему мнению, — это обусловленная социальным предназначением государства потребность и возможность государства осуществлять идеологическую деятельность, направленную на легитимацию государственной власти в обществе и построение определенной модели общественно-политических отношений в границах данного государства³.

Для современного государства применять термин «государственная идеология» мы можем лишь условно, как обозначение некоторой совокупности идеологических установок — относительно обособленных идей, принципов, ценностей, стратегических целей и задач, исходящих от государства и закрепленных в законодательстве, которые конструируют в проектируемом будущем образ государства, его внутреннее социально-политическое состояние, а также конкретные государственно значимые количественные и качественные показатели. Это своего рода «квазиидеология».

Эти идеологические установки в совокупности не являются полноценной идеологией, но по своей

сути выполняют ту же роль, что и идеология, следовательно, являются основанием для идеологической деятельности государства. А это означает, что идеологическая функция осуществляется всегда и в любом государстве, вне зависимости от наличия официально закрепленной идеологии.

Таким образом, терроризм и экстремизм представляют собой идеологические системы⁴, враждебные государственному порядку, а также системе идей, ценностей и установок, официально поддерживаемых государственной властью. В связи с чем задача государства — искоренение причин, условий и последствий терроризма и экстремизма.

С одной стороны, борьба с экстремизмом и терроризмом ведется уголовно-правовыми средствами. Так, статья 205 Уголовного кодекса РФ определяет наказуемость террористического акта, а статья 280 — за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Кроме того, проявления экстремизма формируют объективную сторону и других преступлений. Также в системе противодействия экстремизму и терроризму задействованы нормы, определяющие ответственность за совершение гражданских и административных правонарушений.

С другой стороны, меры ответственности призваны бороться с последствиями названных деструктивных проявлений и лишь в некоторой степени предотвращать новые проявления терроризма и экстремизма. Такой же эффект достигается в результате практической деятельности правоохранительных органов. Но так как первопричина экстремизма и терроризма лежит в идеологической плоскости, то и борьба с ними должна вестись в рамках реализации идеологической функции государства.

Если проанализировать содержание законодательства, посвященное противодействию терроризму и экстремизму (в том числе названные специальные законы), то очевиден подход к объединению идеологии и практики терроризма и экстремизма. Безусловно, в законодательной и правоприменительной плоскости такой подход верен, однако не идеален.

В связи с этим следует разделить формы противодействия терроризму и экстремизму на две группы: правоохранительные меры и меры в рамках идеологической деятельности государства.

Под правоохранительными мерами нужно понимать широкий спектр мероприятий, режимов и деятельности, которые направлены на предотвращение, пресечение и ликвидацию последствий террористических актов и экстремистской деятельности. Так, Федеральный закон «О противодействии терроризму» устанавливает основные принципы и понятия в рамках противодействия терроризму, но основная часть закона посвящена вопросам практической деятельности (международному сотрудничеству, установлению полномочий государственных и муниципальных органов, применению Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, режиму контр-

террористической операции и др.). Вопросам идеологии терроризма и ее противодействию уделено незначительное место.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» более подробно касается идеологических аспектов, тем более что терроризм в большей степени и есть проявление экстремизма. Но как заявлено в преамбуле закона, им «определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности». Здесь также определяются основные понятия и принципы, но четко определены направления противодействия экстремистской деятельности (статья 3 Закона):

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Таким образом, мы можем сказать, что закон разделяет сущностно различные меры, а именно: меры общей профилактики экстремистской деятельности и меры, применяемые к конкретным субъектам (организациям и физическим лицам).

Меры противодействия в рамках идеологической деятельности государства направлены на недопущение экстремизма и терроризма как элемента идеологической жизни общества. Здесь мы можем выделить несколько задач:

а) общий запрет и осуждение названных деструктивных явлений. То есть законодательный запрет на экстремизм и терроризм и его концептуальное обозначение;

б) профилактика терроризма и экстремизма. Так, ст. 5 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» наделяет государственные и муниципальные органы правом осуществлять «профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности». О содержании такой работы на региональном уровне можно узнать, например, из статьи А. В. Жиркова и М. А. Будзейко «Деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов власти Тамбовской области по противодействию вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность»⁵;

в) формирование антиэкстремистских и антитеррористических идеологических установок. Данная задача решается путем формирования в массовом сознании неприязни к экстремизму и терроризму, побуждением к общественной активности в борьбе с проявлениями этих деструктивных идей и практик;

г) замещение экстремистских идей. Одной из главных причин появления и распространения экстремистских и террористических идей является

идеологический вакуум и избыточный идеологический плюрализм. Ставка на «естественный отбор», в результате которого общество отвергнет деструктивные идеи, не оправдывает ожиданий, тем более что такие идеи часто имеют внешнее происхождение и поддерживаются материально конкретными заинтересованными акторами (в том числе иностранными государствами). Таким образом, важно сделать более привлекательными для населения конструктивные идеи, отображающие официально признанную систему ценностей, нежели деструктивные взгляды экстремистских движений. В этом смысле логичным выглядит Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Всемерное продвижение идей, совпадающих с декларируемыми традиционными ценностями, и есть то замещение, которое во многом должно снизить интерес к деструктивным взглядам.

Противодействие терроризму и экстремизму в качестве элемента идеологической функции государства нашло свою формализацию в специальных документах стратегического планирования:

«Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утвержденная Президентом РФ 5 октября 2009 года. Концепция определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. Стратегия постоянно дополняется и обновляется, тем самым очевиден постоянный характер угроз и государственной политики для их нейтрализации и противодействия. В Стратегии прямо указано, что она «определяет цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз и направлена на консолидацию усилий федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, пресечения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства, достижения

межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, формирования в обществе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей». В ней дается определение экстремистской идеологии: это «совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов».

Таким образом, противодействие терроризму и экстремизму проявляется как в практическом аспекте (согласованной деятельности правоохранительных органов, органов власти и силовых ведомств), так и идеологическом (составляющем отдельное направление идеологической функции государства).

Учитывая, что именно идеология стоит в основе терроризма и экстремизма, государственная власть постоянно и системно ведет идеологическую работу, особую значимость в которой на современном этапе приобретает компонент противодействия этим деструктивным явлениям. Недостаточность сугубо практических мер и отсутствие официально признанных доктринальных основ такого противодействия стали причиной появления документов стратегического планирования: Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации и Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Идеологическую функцию государства не стоит отождествлять с идеологией, так как вне зависимости от наличия или отсутствия государственной идеологии и даже ее запрета, как в ст. 13 Конституции РФ, государство не может перестать быть участником идеологических процессов. А значит, идеологическая деятельность, реализуемая в соответствующих правовых формах определенными субъектами — постоянное и необходимое свойство любого суверенного государства. Формы, методы, средства и направления реализации идеологической функции государства могут изменяться, но сама функция неизменна.

Очевидно, что терроризм и экстремизм в настоящий исторический период представляют собой идеологический вызов для нашей страны и угрозу национальной безопасности, поэтому на ближайшие годы противодействие этим деструктивным явлениям будет значимым направлением государственной политики.



¹ Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под ред. Ю. П. Титова, О. И. Чистякова. — М.: Юрид. Лит., 1990. — С. 45.

² Кочои С. М. О качестве уголовно-правового регулирования ответственности за экстремизм и идеологический экстремизм // Всероссийский криминологический журнал. — 2022. — Т. 16. № 2. — С. 243.

³ Бредихин А. Л. Понятие и содержание идеологической функции государства // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2021. — № 1. — С. 53.

⁴ См.: Галашина Е. И., Богатырев К. М. Идеология терроризма в Российской Федерации: понятийный аппарат и особенности противодействия // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2021. — № 1. — С. 77—81.

⁵ Жиркова А. В., Будзейко М. А. Деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов власти Тамбовской области по противодействию вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность // Вестник Национального антитеррористического комитета № 2. 2023. С. 17—23.

Характеристика деятельности псевдоисламских международных террористических организаций в информационном пространстве и меры по ее нейтрализации

Е. И. Дорошенко, кандидат филологических наук
(МИА «Россия сегодня»)

В условиях современной динамично развивающейся международной военно-политической обстановки угроза, которую представляют группировки салафито-джихадистского толка, такие как запрещенные в России ИГ и «Аль-Каида», сохраняется и становится более актуальной. Этому уделяется внимание в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы, где «идеи радикального псевдоислама» стоят в том же ряду, что и «украинский национализм и неонацизм», а также «субкультура массовых убийств («Колумбайн», «Маньяки Культ Убийц»)» и входят в понятие «идеологии терроризма»¹.

Деятельность псевдоисламских международных террористических группировок (МТО) — в частности, ИГ — в информационном пространстве обусловлена такими присущими им глобальными свойствами, как устойчивость и способность к адаптации. Необходимо кратко остановиться на каждом из них для понимания направлений развития идеологии и, соответственно, сути экстремистских нарративов, которые в дальнейшем будут транслироваться МТО в информационное пространство.

С точки зрения *структуры* устойчивость ИГ как организации определяется наличием системы многочисленных «вилайатов» — «провинций», которые компенсируют утрату «центром» (то есть псевдохалифатом, некогда располагавшимся в Ираке и Сирии) как территорий, так и общего потенциала по осуществлению террористической деятельности. Успех развития таких «вилайатов» напрямую зависит от условий социальной и политической нестабильности на местах.

Наиболее заметен в настоящее время «филиал» ИГ в Афганистане — «Вилайят Хорасан». Его ак-

тивность, помимо прочего, связана с неустойчивой политической обстановкой в стране, сохраняющейся даже после нескольких лет пребывания у власти движения «Талибан».

Так, одним из самых масштабных терактов «ИГ-Хорасан» являются взрывы в Иране 3 января 2024 года, жертвами которых стали около 100 человек, принимавших участие в мероприятии, посвященном памяти командующего спецподразделением «Аль-Кудс» Касема Сулеймани². Поскольку с точки зрения ИГ территории «провинции» Хорасан должны включать не только Афганистан, но и Иран, эту атаку, помимо прочего, можно рассматривать и как некую заявку на «расширение» и распространение влияния за границы физического месторасположения группировки.

Устойчивость на *идеологическом уровне* проявляется в том, что ИГ сохраняет свой основополагающий тезис: построение государства на



Памятная церемония в Иране, где произошел взрыв

псевдорелигиозной основе. Даже на фоне значительного сокращения возможностей организации по совершению терактов и напрямую связанного с этим снижения объемов выпускаемых материалов эта установка по-прежнему является идеологическим ядром ИГ и определяет характер пропаганды, распространяемой в информационном пространстве.

В статье, опубликованной в журнале CTC Sentinel³, отмечается: «Стратегия ИГ, в центре которой находится построение [псевдо]халифата, предлагала способ сплочения мусульман против их врагов — немусульман. При этом, в отличие от „Аль-Каиды“, [ИГ] не отдавало основной приоритет именно США. Поскольку халиф имеет власть над всеми мусульманами, где бы они ни проживали, основной целью создания [„исламского“ государства] было объединение уммы в целом, и джихадистского движения в частности, вокруг ИГ. Такая стратегия позволяла максимально увеличить потенциал уммы для защиты мусульман от немусульман и начать кампанию по расширению территории под „исламским“ управлением».

При этом, несмотря на то, что фигура «халифа» является критически важной в «государственной» иерархии ИГ, потерю двух своих «лидеров» за 8 месяцев в 2022 году группировка представила как повод к продолжению террористической деятельности: была проведена пропагандистская кампания под названием «Битва возмездия за двух шейхов», главным смысловым посылом которой стал тезис, что ликвидация «халифа» означает не распад организации, а всего лишь смену руководства. То есть, уничтожение «халифов» ИГ «не должно рассматриваться как неудача для группировки. Наоборот, оно дает боевикам силу продолжать борьбу, следуя примерам их „лидеров“»⁴.

Таким образом, идеологическая — и пропагандистская — устойчивость ИГ в данном случае прослеживается в том, что даже последовательная и скорая ликвидация двух псевдохалифов не повлияла на общий смысловой характер основных нарративов и была использована как повод для продолжения террористической деятельности в качестве «возмездия».

Информационная опасность, связанная с идеологической устойчивостью, состоит в укреплении и распространении еще одного основополагающего нарратива — о «неизбежности» победы над «неверными»: через призму псевдорелигиозных трактовок она видится джихадистам «предопределенной» свыше, пусть даже это и займет много времени. Соответственно, меры по противодействию, с которыми сталкиваются террористы, необязательно повлияют на их нацеленность на совершение теракта. Более того, у них существует потребность сосредотачиваться и на ближайших

целях: осуществлять вышеупомянутые акции «возмездия», реагировать — опять-таки, с позиции «государства» — на международные события: например, на «бездействие» мусульманских стран по «защите» палестинцев.

В пропагандистском плане устойчивость связана с актуальностью материалов, опубликованных в период максимального подъема ИГ (2014—2015 годы): возможность при необходимости заново их использовать обусловлена, опять-таки, сохранением тезиса о «государственности», а также проверенным качеством (визуальным, стилистическим, лингвистическим), в свое время позволявшим проводить широкомасштабную вербовку.

Благодаря своей способности к адаптации ИГ может не только выживать в меняющихся условиях, но и подстраивать под них свою идеологию и пропаганду: происходит подключение нарративов, связанных с недавними событиями, для доказательства и подкрепления правильности основного тезиса. Другими словами, любой повод может стать основанием для совершения теракта. Различные проявления нестабильности открывают окно возможностей для джихадистской идеологии: благодаря гибкости радикалы способны обратить какую бы то ни было социальную проблему в свою пользу. В целом до сих пор сказывается общее наследие деятельности Соединенных Штатов в ходе «войны с терроризмом», которая в большинстве случаев давала обратный эффект. Кроме того, инициированные Западом события «арабской весны» 2011 года, которые напрямую связаны с последующей массовой миграцией в европейские страны, также эксплуатируются джихадистскими идеологами. В частности, проблемы мигрантов из ближневосточных и африканских стран, на деле связанные с трудностями адаптации к иным социокультурным условиям, радикалы интерпретируют как дискриминацию по религиозному признаку. Помимо этого, ситуации явного столкновения религиозных и культурных ценностей — публичное сожжение Корана, продвижение ЛГБТ-повестки — дают веские основания для подкрепления экстремистских тезисов.

Наконец, действия Израиля в Палестине в ответ на теракты 7 октября 2023 года уже используются джихадистскими идеологами в качестве аргумента, призывающего мусульман к действию во всем мире и, в частности, в Европе. Как пишет автор в статье «На горизонте: будущее джихадистского движения», напряженная обстановка на Ближнем Востоке и в особенности противостояние «между израильтянами и палестинцами служит еще одним механизмом [активизации] джихадистских атак на Западе, прежде всего, совершаемых „волками-одиночками“ или же небольшими группами [активистов], которые [сошлись] на <...> пропаганде».

стинских демонстрациях. Такие атаки, вероятнее всего, будут нацелены на евреев, однако, помимо этого, и на те <...> государства, которые, по мнению [террористов], оказывают чрезмерную поддержку Израилю»⁵.

Вероятность такого развития событий подтверждается тем фактом, что «официальный представитель ИГ Абу Худхайфа аль-Ансари объявил о начале [антиизраильской] кампании от имени мусульман, страдающих в условиях продолжающейся войны в Газе, „Убивайте их, где только найдете“. С момента начала этой кампании <...> увеличился объем пропагандистских материалов, которые публикуют международные медиаисточники ИГ»⁶. Не исключено также, что следствием этой активизации стала попытка совершения теракта в синагоге в Москве 7 марта 2024 года: «ФСБ России на территории Калужской области пресечена деятельность ячейки запрещенной в России международной террористической организации ИГИЛ в Афганистане — «Вилаят Хорасан», члены которой планировали совершение террористического акта в отношении одного из еврейских культовых учреждений Москвы»⁷.

Реакция ИГ и других псевдоисламских МТО на специальную военную операцию (СВО) России на Украине, несмотря на имеющиеся внутренние противоречия в джихадистских кругах, была схожей. Это связано с тем, что идеологические основы подобных организаций мало чем отличаются. В 2022 году со своих псевдогосударственных позиций ИГ через медиаисточник «Аль-Наба» объ-

явило действия России на Украине «войной между крестоносцами» и спрогнозировало, что подобные войны в будущем приведут к падению «крестоносцев». Помимо этого, ИГ «выступило с осуждением участия чеченских [подразделений в конфликте] на стороне России и призвало мусульман, особенно тех, кто проживает на территории России и Украины, не <...> вступать в ряды вооруженных сил ни одной из [сторон]. Заголовок статьи „Войны между крестоносцами“ впоследствии был использован в качестве хэштега для более широкого распространения [данной и аналогичных публикаций]. В СМИ, поддерживающих ИГ, высказывалась жесткая критика в адрес Запада за <...> одобрение обращенных к иностранным [гражданам] „призывов взяться за оружие“ и [их участие] на стороне Украины. По словам сторонников ИГ, эти призывы нашли отклик у западных аудиторий, поскольку в целом конфликт воспринимается как „несправедливый“»⁸.

Вместе с тем, ассоциированный с «Аль-Каидой» источник «Джейш аль-Малахим аль-Электрони» в третьем издании журнала «Волки Манхэттена» поощряет участие молодых мусульман в конфликте: им рекомендовано отправиться на Украину «для прохождения военной подготовки, предоставляемой украинским правительством, а также получить оружие и боеприпасы для использования в ходе атак в ЕС и США»⁹.

Свидетельства присутствия боевиков из джихадистских группировок на Украине периодически появляются в российских СМИ. Так, в конце



Сотрудники ФСБ России во время операции по пресечению деятельности
религиозно-экстремистской ячейки в Калужской области

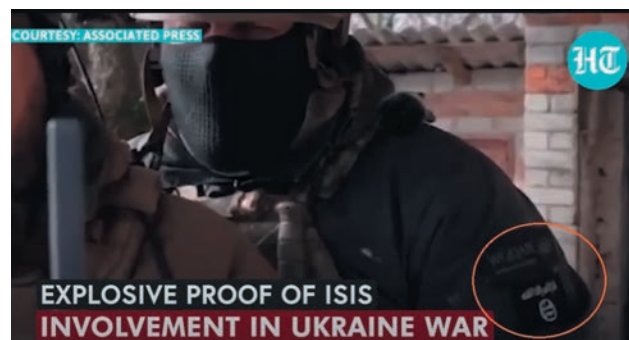
2022 года участник СВО прокомментировал ситуацию следующим образом: «Я не думаю, что и нужно искать сходство между боевиками ИГИЛ и формированиями киевского режима. Сходство очевидно. Они похожи во многом. Идеями, целями, тактикой... Думаю, что давным-давно нужно поставить знак равенства... Радикальные исламисты обучали украинских националистов минно-взрывному делу... изготовлению самодельных взрывных устройств»¹⁰.

В 2023 году соответствующую реакцию российского посольства в Копенгагене вызвал репортаж местного новостного канала: «Корреспонденты датского телеканала (DRTV) запечатлели украинского солдата, чья форма «украшена» шевроном с символикой ИГИЛ. Еще один наглядный пример ценностей, которых придерживаются украинские военные»¹¹.

В том же году сообщалось о прибытии из Сирии на Украину для участия в боевых действиях против российских войск группы чеченских боевиков во главе с полевым командиром Абдул Хакимом аш-Шишани. Отмечалось при этом, что «[н]астоящее имя Абдул Хакима аш-Шишани — Рустам Магомедович Ажиев. Он родился в 1981 году в селе Пригородное Грозненского района Чечено-Ингушской АССР (сейчас один из районов Грозного)»¹².

Наконец, в апреле того же года исполняющий обязанности командира украинского полка «Азов» Богдан Кротевич заявил, что Киев при наступлении может применять тактику чеченских сил во время первой чеченской войны: ВСУ будут пытаться захватить небольшие города, чтобы использовать их как рычаг для возвращения территорий¹³.

В идеологическом смысле параллель между Украиной сегодня и Чеченской Республикой Ичкерия в 90-е годы, которую в данном случае пытаются эксплуатировать как неонацистские,



Солдат ВСУ с шевроном ИГ

так и джихадистские радикалы, — чисто политический нарратив о России как об «оккупанте» и «угнетателе древних народов», независимых и гордых, с глубокой историей, и отсюда вытекает необходимость борьбы во имя восстановления былой славы.

Это, впрочем, не означает отсутствие перспектив взаимодействия и даже до какой-то степени слияния джихадистской и неонацистской идеологии: обе по своей природе являются человеко-ненавистническими, оправдывают массовые убийства некоей «высшей целью» построения «нового, справедливого мира» (хотя и на различных основах), пребывают в ожидании Апокалипсиса, исповедуют идею «избранности», разделяют человечество на «высших» и «низших». Кроме того, вышеупомянутая способность ИГ к адаптации позволяет «нанизывать» новые нарративы на основной тезис и подавать смыслы через призму построения псевдогосударства.

Соответственно, меры по нейтрализации влияния подобных нарративов в плане тематики и содержания могут состоять в создании и подключении контрнарративов, «отвечающих» на вышеперечисленные выкладки, ориентированных на альтернативную — созидательную и конструктивную — деятельность, вскрывающих тупиковость пути, предлагаемого как неонацистскими, так и джихадистскими идеологами. При этом очень важно постоянно насыщать медийную среду позитивными материалами, что позволит если и не создать количественный перевес, то хотя бы увеличить общий объем положительной информации.

Нужно также отметить, что «медийные источники, поддерживающие ИГ, предприняли попытку включить местные нарративы в глобальный дискурс группировки, переведя контент ИГ на новые языки и редактируя исходные материалы таким образом, чтобы отразить проблемы конкретных этнических групп <...>. В этом контексте медийные [кампании] „ИГ-Хорасан“ выгодно выделяются на общем фоне с точки зрения возможностей по переводу и [в плане потенциала трансляции информации] на аудитории в Средней и Южной



Республика Ичкерия и Украина: мнимые «исторические» параллели. Боевик ВСУ с позывным «Туман» на фоне флагов Ичкерии и Украины

Азии»¹⁴. Соответственно, необходимо переводить позитивные материалы, содержащие контрнарративы, на языки стран ближайшего зарубежья, чтобы обеспечить более широкое их распространение и побороться за внимание целевых аудиторий на местах.

Наконец, «поддержание онлайн-присутствия является необходимым для выживания джихадистских группировок. [Это означает], что они последовательно задействуют новейшие [информационные] технологии для транслирования своих взглядов и взаимодействия с единомышленниками. [Следовательно], усилия по расследованию и предотвращению распространения джихадистской пропаганды онлайн должны выстраиваться с учетом все большего внедрения децентрализованных технологий, таких как NFT, [а также] технологий метавселенной и искусственного интеллекта»¹⁵.

Вместе с тем, поскольку основным средством распространения экстремистской и террористической пропаганды остается информационно-коммуникационная сеть «Интернет» (в частности, мессенджеры и соцсетевые платформы), интересен опыт по физическому ограничению доступа террористов к ней в результате совместной операции подразделений вооруженных сил Уганды и Демократической Республики Конго. Операция «Шуджаа» стала ответом на тройной теракт, совершенный смертниками «ИГ-Центральная Африка» в Кампале в 2021 году. Как отмечают эксперты, «то, какое давление вооруженные силы оказали на [группировку] и как она, в свою очередь, от-

реагировала на оказанное давление, стало ключевым фактором в последующем стремительном сокращении объемов выпускаемого медиаконтента. Поскольку в результате операции „Шуджаа” [местное] ИГ было вынуждено снова и снова переносить свои лагерь, постоянное перемещение ограничило его возможности по сбору и транслированию [новостных] материалов о произведенных атаках. [Под давлением военных] ИГ продвигалось все дальше вглубь Конго и, в конце концов, оказалось на территориях с гораздо меньшим покрытием сотовой связи, чем на его исторических укреплениях в Бени. <...> Поскольку [контент] транслируется центральному медийному аппарату ИГ через приложения-шифровальщики для смартфонов, перемещение центральноафриканской группировки в регионы с ограниченным сотовым покрытием <...> сокращает возможности радикалов транслировать [контент] пропагандистским ячейкам, которые его публикуют, даже притом, что теракты продолжаются»¹⁶.

Таким образом, хотя приоритетом остается все же борьба в информационном пространстве — в частности, при помощи нарративов и контрнарративов — физическое ограничение доступа радикалов к современным технологиям также имеет немаловажное значение для нейтрализации их деятельности в медийном поле.



¹ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы, с. 2: утв. Президентом Рос. Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610 [Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v-0.html>.

² Hafezi P., Elwelly E., Tanios C. Islamic State claims responsibility for deadly Iran attack, Tehran vows revenge // Reuters, January 5, 2024 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reuters.com/world/middle-east/iran-vows-revenge-after-biggest-attack-since-1979-revolution-2024-01-04/>.

³ Mendelson B. On the Horizon: The Future of the Jihadi Movement // CTC Sentinel, March 2024, с. 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://ctc westpoint.edu/on-the-horizon-the-future-of-the-jihadi-movement/>.

⁴ Online Jihadist Propaganda — 2022 in review (Europol), 2023, с. 8 [Электронный ресурс]. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/Online_jihadist_propaganda_2022_in_review.pdf.

⁵ Mendelson B. On the Horizon: The Future of the Jihadi Movement // CTC Sentinel, March 2024, с. 3 [Электронный ресурс]. URL: <https://ctc westpoint.edu/on-the-horizon-the-future-of-the-jihadi-movement/>.

⁶ Weiss C., O'Farrell R. Media Matters: How Operation Shujaa Degraded the Islamic State's Congolese Propaganda Output // CTC Sentinel, March 2024, с. 19 [Электронный ресурс]. URL: <https://ctc westpoint.edu/media-matters-how-operation-shujaa-degraded-the-islamic-states-congolese-propaganda-output/>.

⁷ ФСБ предотвратила нападение террористов на синагогу в Москве: «РИА-Новости» — 7 марта 2024 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20240307/naradenie-1931723099.html>.

⁸ Online Jihadist Propaganda — 2022 in review (Europol), 2023, с. 23 [Электронный ресурс]. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/Online_jihadist_propaganda_2022_in_review.pdf.

⁹ Там же.

¹⁰ Участник СВО рассказал о сходстве боевиков ИГ и украинских националистов // Radio Sputnik — 17 ноября 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://radiosputnik.ria.ru/20221117/vsu-1832184412.html>.

¹¹ Посольство России отреагировало на сюжет с украинским военным с нашивкой ИГ на датском ТВ // «Газета.ру» — 16 февраля 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazeta.ru/politics/news/2023/02/16/19764565.shtml>.

¹² France24: на Украину из Сирии прибыл чеченский полевой командир Абдул Хаким аш-Шишани // «Газета.ру» — 9 января 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazeta.ru/army/news/2023/01/09/19443901.shtml>.

¹³ Командир «Азова» рассказал о возможном захвате российских городов для обмена на территории // «Коммерсантъ» — 26 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5954049>.

¹⁴ Online Jihadist Propaganda — 2022 in review (Europol), 2023, с. 26 [Электронный ресурс]. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/Online_jihadist_propaganda_2022_in_review.pdf.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Weiss C., O'Farrell R. Media Matters: How Operation Shujaa Degraded the Islamic State's Congolese Propaganda Output // CTC Sentinel, March 2024, с. 21 [Электронный ресурс]. URL: <https://ctc westpoint.edu/media-matters-how-operation-shujaa-degraded-the-islamic-states-congolese-propaganda-output/>.

Профилактика идеологии терроризма в молодежной среде

СТОП ТЕРРОР



Трансформации категорий «терроризм» и «террорист» в социальных представлениях студенчества

С. Ю. Лисова, кандидат политических наук, доцент;

Н. Р. Романова, кандидат психологических наук, доцент

(Ивановский государственный энергетический Университет им. В. И. Ленина)

В научном дискурсе циркулирует несколько десятков определений терроризма¹. Причинами отсутствия универсальной трактовки термина и его юридического оформления выступают политико-правовые разногласия, существующие на международном уровне, различия дефиниционных элементов и широкое смысловое содержание. Медийное «сопровождение» террористической угрозы, являющееся атрибутом современного периода, смещает акценты в общественном восприятии этого явления. Мониторинг изменений социальной перцепции образа террориста обусловлен необходимостью решения сложной проблемы отношения различных сегментов российского общества к лицам, вовлеченным в деятельность террористической направленности. С научной точки зрения данное исследование позволяет выяснить существенные аспекты представлений студенческой аудитории о терроризме, с прагматической — оценить эффективность учебно-воспитательной работы вуза в области антитеррористической профилактики и разработать действенные стратегии и тактики по противодействию распространению идеологии насилия.



Нами проанализированы результаты социально-психологических исследований 2004, 2017—2019 и 2023 годов, проведенных в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина». Совокупная выборка составила в 2004 г. — 33 опрошенных студентов, 2017—2019 гг. — 187, 2023 г. — 241. В 2004 г. использовался метод семантического дифференциала, в 2017—2019 гг. — метод неоконченных предложений, в 2023 г. применялись оба метода. Перечисленные исследования направлены на изучение глубинных составляющих сознания и отношения студенческой аудитории к терроризму и террористам.

Цель данного исследования — выявить динамику изменения социально-психологических представлений молодежи о личности террориста и динамику отношения к феномену терроризма.

Гипотеза исследования: восприятие студентами феномена «терроризм» и особенностей личности террориста определяется конкретно-исторической обстановкой и зависит от информационного контента (масс-медиа, образовательные программы, профилактические мероприятия).



Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина

Методы исследования. Методом теоретического исследования являлся сравнительный анализ результатов исследований разных лет. Методическую основу эмпирического исследования составили метод субъективного шкалирования (методика семантического дифференциала в модификации в варианте В. Ф. Петренко) и проективный метод (методика «Незаконченные предложения»).

Основная часть. *Сравнительный анализ результатов исследований с помощью метода незаконченных предложений.* Специально под задачи проводимого исследования мы разработали анкету, которая содержала 11 незаконченных предложений, направленных на выявление реального образа террориста, сформировавшегося в массовом молодежном сознании, его ценностей, целей, моральных качеств, его отношения к миру, семье, религии и т. д. Участникам анкетирования предлагалось исходя из собственных представлений дописать следующие предложения:

1. Большинство считает, что террористы...
2. Те, кого считают террористами, на самом деле...
3. Религия и терроризм...
4. Я считаю, что моральные качества тех, кого называют террористами...
5. Я думаю, что основными ценностями человека, которого считают террористом, скорее всего, являются...
6. Семья для террориста — это...
7. Я считаю, что террористы отличаются от других людей тем, что...
8. Стать террористом может...
9. Я считаю, что личные жизненные цели того, кого обычно называют террористом...
10. Мир в представлении людей, называемых террористами...
11. Террористы, как и все другие люди...

В отличие от стандартизированных анкет, в данной методике нет ограниченного набора вариантов, из которых опрашиваемые вынуждены выбирать более или менее соответствующие своим представлениям варианты ответов. Используемый нами метод и разработанная на его основе методика позволяют выявить реальную семантическую основу образа террориста, сложившегося в массовом сознании молодежи. Благодаря специальному конструированию заданных предложений мы смогли описать исследуемую совокупность с разных сторон, в результате чего сложившийся в сознании молодежи образ террориста предстал в своем более естественном варианте.

Результаты анкетирования были подвергнуты процедуре контент-анализа. Выделено 12 компонентов образа террориста, частота встречаемости которых отражена в табл. 1.

Наиболее важным и в первом, и во втором опросе для студенческой молодежи является компонент

Таблица 1

Наиболее значимые компоненты образа террориста

Компонент	Частота	
	2017—2019	2023
Личные характеристики	138	198
Ценности	126	123
Отличия \ Сходства	124	110
Потенциальный террорист	120	112
Религия	117	104
Мировоззрение	116	154
Цели	113	118
Семья	106	87
Моральные качества	99	76
Субъект \ Объект	76	43
Свое \ Чужое	17	24
Потребности	12	38

«Личные характеристики». Перечисление качеств личности террориста наиболее часто встречались в ответах респондентов. Среди них лидирующие позиции занимают следующие характеристики:

(1) убийца, способен убить людей, готов пойти на убийство, несущий смерть, забирает жизнь мирных граждан;

(2) обладает крайней жестокостью, жестокий, ужасный, безжалостный;

(3) внушаем, психически больной, им легко манипулировать.

В обоих случаях террорист для студентов — в первую очередь, убийца (т. е. преступник), отличающийся крайней жестокостью. Далее характеристики личности террориста разнятся: если в исследовании 2017—2019 гг. большое количество студентов считало террористов легко внушаемыми и управляемыми, то в анкетировании 2023 г. в ответах респондентов превалирует оценка их как психически нездоровых людей. Использование при описании террориста вышеуказанных определений свидетельствует о сохранении тенденции эмоционального, а не рационального восприятия терроризма. Таким образом, отсутствует беспристрастная констатация фактов совершения терактов и выражается негативное отношение к лицам, их совершившим.

Произошли существенные изменения в восприятии компонента «Ценности». В исследовании 2017—2019 гг. он являлся вторым по значимости после личностных характеристик. Респонденты отмечали, что главной ценностью для террориста является «Религия». На втором месте по значимости расположился ответ «Деньги». В 2023 г. лидирующим оказался ответ «У террориста нет ценностей», на втором месте — «Идеология/идея», на третьем месте — «Ложные ценности». Деньги и иные мате-

риальные блага как ценность для террориста были отмечены респондентами в единичных случаях.

Ценность «Религия» в 2023 г. стала менее значимой для террористов, по мнению студентов. В 2017—2019 гг. респонденты чаще всего отмечали, что религия и терроризм взаимосвязаны и чуть больше четверти указывали на отсутствие связи между ними. Нерасчлененность понятий «терроризм» и «религия», а в некоторых случаях «терроризм и «ислам»², свидетельствовала о невысоком уровне знаний молодежи в области религиоведения.

В 2023 г. наблюдалась обратная картина: только 23 % опрошенных предложение «Религия и терроризм...» закончили фразами «связаны», «тесно связаны», «иногда их связывают», а более половины отмечали несовместимость этих явлений. Также студенты обозначили, что террористы могут использовать религиозные догмы и постулаты для сокрытия истинных целей своей деятельности. В предложении «Те, кого считают террористом, на самом деле...» 10 % студентов указали ответ «атеисты», и лишь один написал «мусульмане».

Подобные положительные тенденции авторы исследования связывают с введением с 2018 г. в образовательный процесс ИГЭУ дисциплины «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма». С 2023—2024 учебного года этот учебный курс является обязательным модулем дисциплины «Основы личностного и профессионального развития». В его структуру включены разделы, раскрывающие сущность терроризма, правовую основу противодействия террористической деятельности, традиционные ценности, основы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной аудитории. Также следует отметить эффективную воспитательную работу, проводимую в вузе с разными сегментами студенческой аудитории, которая направлена в том числе на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, успешную адаптацию иностранных студентов, популяризацию патриотизма и гражданственности. Система учебно-воспитательной работы дает положительные результаты в области аутентичного восприятия явления «терроризм».

При описании компонента «Отличия/Сходства» респонденты с наибольшей частотой указывали, что террористы так же, как и все люди, «Ошибаются» (в 2017—2019 гг.) и «Смертны» (в 2023 г.), главным отличием от остального общества является то, что они «Посвящают свою жизнь насилию», «Готовы убивать других и себя» (в 2017—2019 гг.), и «Агрессия», «Радикализм», «Нарушения психики» (в 2023 г.). Некоторые респонденты в качестве отличительного признака террориста употребляли термин «Фанатик идеи/ цели/ религии». Для таких респондентов характерно отождествление фанатизма с ненормаль-



Сотрудники Росгвардии обсудили вопросы профилактики терроризма и экстремизма со студентами ИГЭУ

ностью/безумием/психическим расстройством. Это свидетельствует об отказе от оценки их действий как рациональных и причинно-обусловленных. Утверждение студентов о психических отклонениях террористов является простой констатацией факта, а не этиологией болезни, и, следовательно, речь идет не о лечении таких лиц, а только об их строгой изоляции. В опросе 2017—2019 гг. незначительная часть респондентов считала одним из отличий террористов от других людей — способность совершить самоубийство. В 2023 г. подобный ответ не фигурировал.

Практически не претерпел изменений такой компонент, как «Потенциальный террорист». С наибольшей частотой респонденты указывали, что террористом может стать «совершенно любой человек», «вне зависимости от убеждений», а также «легко внушаемый человек» и «человек с психическим расстройством».

Важным компонентом молодежного сознания является картина мира, мировоззрение. Если мир воспринимается человеком как жестокий и несправедливый, где убийство — норма жизни и привилегия сильного, то и терроризм может рассматриваться как один из закономерных способов борьбы за свои интересы. В исследовании 2017—2019 гг. студенты с наибольшей частотой отмечали, что в глазах террориста «Мир несправедлив», «Мир — это повеление», «Мир опасен», «Мир требует изменений», «Мир жесток», «Мир — это смерть и хаос». Также террорист в восприятии студентов в указанный период вполне человечен, поскольку главное для него — семья и ее благополучие. Студенты преимущественно считали, что террористы — это люди, ставшие жертвами пропаганды и дезинформации, невольные в своих действиях, подчиняющиеся лидерам. Единично студенты отождествляли террористов с «борцами за справедливость». Таким образом, у студентов не было полного отторжения



Студенты ИГЭУ приняли участие
в церемонии награждения победителей Ивановского
городского конкурса творческих работ
«Противодействие экстремизму в молодежной среде»

к этому явлению, и они показали готовность к пониманию и некоторому оправданию терроризма и террористов.

В 2023 г. прослеживается явное противопоставление «мира» и «терроризма». Во многих ответах фигурировало, что у террориста существует свой собственный мир, ориентированный исключительно на его цели/желания/эго и т. п. Определяющим мотивом для террориста, по мнению студентов, выступают «власть над другими», «эгоизм», «желание реализовать/выплеснуть внутреннюю агрессию». Лишь 11 % отметили, что современный террорист — это «жертва обстоятельств», «забитый/запуганный/зомбированный человек». Семья для террориста в большинстве случаев — «ничто» либо «братья по оружию». Таким образом семья в традиционном ее понимании не представляет особой ценности для террориста по мнению респондентов в 2023 г.

Отметим также, что фактор «мировоззрение» в 2023 г. в рейтинге упоминаний поднялся на 2 позицию, (в 2017—2019 гг. был на 6 месте). На наш взгляд это свидетельствует о возрастающей роли мировоззрения как основы поведения личности и групп, что безусловно говорит о растущем понимании этого факта студенческой аудиторией.

Несколько иначе стал восприниматься студентами компонент «Цели», а именно его содержательное наполнение. Если в 2017—2019 гг. наиболее значимой целью у террористов респонденты называли «Власть религии» и «Деньги», то в 2023 г. лидировали ответы «Террористы — бесцельные люди» и «Сделать хуже/больно другим».

Такой компонент как «Моральные качества» террориста практически не изменился в восприятии молодежи. Респонденты с наибольшей частотой указывали в обоих исследованиях, что «данными качествами террорист не обладает», далее следовали ответы — «низкие моральные качества» и «основаны на жестокости/агрессии». Таким об-

разом, можно утверждать, что террорист в глазах студентов не только преступник, но и аморальный, безнравственный человек.

Существенным образом изменилось восприятие мировоззренческих и ценностных характеристик террориста в сознании молодежной аудитории. Постепенно уходит отождествление террористической деятельности с религией, уступая место идеологической составляющей. В характеристике террористов как «преступников», «фанатиков», «психов» превалируют эмоции, формирующие устойчивое негативное отношение к ним.

Сравнительный анализ результатов исследований с помощью семантического дифференциала. В целях изучения отношения населения к терроризму на подсознательном уровне нами было проведено исследование, инструментом в котором выступал семантический дифференциал. Этот метод позволяет избежать таких нежелательных явлений, как «эффект интервьюера» и «эффект угодливого респондента». Опрашиваемые не могут «подстроиться» под ожидания интервьюера, давая заведомо «правильные» ответы, совпадающие с общественным мнением.

Респондентам были предложены пары антонимов: темный/светлый, большой/маленький, грубый/нежный, красивый/безобразный, медленный/быстрый, мягкий/твердый и т. д. Используемые прилагательные напрямую не связаны с проблемой терроризма, не имеют социально-значимой окраски для респондентов, выглядят нейтральными и/или не связанными с темой опроса, что позволяет определить реальное восприятие терроризма на глубинном уровне. В результате обработки результатов была получена агрегированная характеристика восприятия терроризма по следующим направлениям (размерность шкал варьировала от -12/+12): активность (используемые ассоциации: возбужденный/расслабленный, медленный/быстрый, неподвижный/движущийся, пассивный/активный), комфортность (используемые ассоциации: мягкий/твердый, приятный/неприятный, опасный/безопасный), опасность (используемые ассоциации: темный/светлый, таинственный/обычный), сила (используемые ассоциации: большой/маленький, слабый/сильный, тяжелый/легкий), сложность (используемые ассоциации: ограниченный/неограниченный, простой/сложный, таинственный/обычный), упорядоченность (используемые ассоциации: упорядоченный/хаотичный, изменчивый/устойчивый), эмоциональная оценка (используемые ассоциации: темный/светлый, грубый/нежный, красивый/безобразный) (табл. 2).

Исследование оценки студентами феномена терроризма на подсознательном уровне показало, что она близка к крайнему отрицательному рубежу. Это отражает неприятие большинством учащейся

Таблица 2
Оценка студенческой аудиторией терроризма
как социального явления

Критерии	2004 г.	2023 г.
Эмоциональная оценка	-8,4	-9,6
Активность	+7,6	+8,9
Сложность	+3,5	+5,1
Сила	+4,9	+4,1
Упорядоченность	-2,7	-3,0
Комфортность	-7,7	-8,9

молодежи террористический проявлений, отсутствие их поддержки на скрытом подсознательном уровне. Терроризм воспринимается как достаточно сложное явление, но не максимально сложное. Возможная причина этого кроется в публичном обсуждении проблемы терроризма, что делает его более понятным и привычным для людей. Также проявляются адаптивные способности психики на подсознательном уровне, благодаря которым сложные явления в картине мира упрощаются и схематизируются. Восприятие терроризма как активного явления приближается к максимуму, что свидетельствует о подсознательном ожидании нарастания террористической активности. При этом студенты демонстрируют недооценку силы терроризма, его восприятия как далекого и не касающегося лично их явления.

Терроризм как форма социального насилия является одной из актуальных проблем современного периода. Особенно важно понимание этой проблемы молодежью, поскольку информированность выступает своего рода защитным механизмом от экстремистских идеологий. В связи с этим к функциям образовательных учреждений относится не только информирование об угрозе терроризма, но и формирование представления о методах противодействия терроризму и экстремизму у обучающихся. Так, например, в ИГЭУ на всех специальностях,

направлениях/профилях введена дисциплина «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в план воспитательной работы включены различные профилактические мероприятия антитеррористического характера, цель которых — формирование правильного понимания студенческой молодежью проблемы террористической угрозы и адекватного (негативного) восприятия террористов.

Закключение. В результате проведенного исследования авторы пришли к следующим выводам:

1. Анализ ассоциаций с помощью методов семантического дифференциала и неоконченных предложений позволил уточнить структуру социально-психологических представлений студенческой молодежи о терроризме. Молодежь продемонстрировала нарастание негативной эмоциональной окраски восприятия терроризма/террориста.

2. Образ террориста в представлениях студентов все более отходит от модели «мученика», жертвующего собой ради справедливости, мира, семьи и т. п. Сочувствующее отношение к террористическому насилию, некоторое оправдание его сменяется более жесткими требованиями к личности террориста. Наблюдается смещение локуса контроля от внешнего к внутреннему, респонденты отмечают преобладание в поведении террористов активных стратегий, а следовательно, необходимость ответственности за свои действия.

3. Актуализация террористической проблематики в масс-медиа, а также учебно-воспитательной работе ИГЭУ оптимизирует социальное мышление и процессы идентификации. Наблюдается трансформация скрытых, неопределенных представлений о террористах в конструирование негативных интерпретаций явления «терроризм».



Список использованных источников:

1. Грдина В. В. Восприятие терроризма в молодежной среде: социально-политические аспекты / В. В. Грдина, Т. М. Петина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2017. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospriyatie-terrorizma-v-molodezhnoy-srede-sotsialno-politicheskie-aspekty> (дата обращения: 01.04.2024).
2. Квасов О. Н. Террористический дискурс в начале XX и XXI веков / О. Н. Квасов // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2009. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terroristicheskij-diskurs-v-nachale-xx-i-xxi-vekov> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Крюкова Т. Б. Категории «экстремизм» и «терроризм» в социальных представлениях студенчества (по результатам социально-психологического исследования) / Т. Б. Крюкова, С. Ю. Лисова // Интеллигенция и мир. 2021. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-ekstremizm-i-terrorizm-v-sotsialnyh-predstavleniyah-studentstva-po-rezultatam-sotsialno-psihologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 15.02.2024).
4. Крюкова Т. Б. Формирование готовности студентов к противодействию экстремистской и террористической деятельности: Монография / Т. Б. Крюкова, С. Ю. Лисова. М.: ООО «Русайнс», 2021. 126 с.
5. Хоффман Б. Терроризм — взгляд изнутри / Б. Хоффман. М.: Ультра. Культура, 2003. 252 с.

¹ См., например: Хоффман Б. Терроризм — взгляд изнутри. М. С. 42.

² Крюкова Т. Б., Лисова С. Ю. Формирование готовности студентов к противодействию экстремистской и террористической деятельности: Монография М., 2021. С. 85; Крюкова Т. Б., Лисова С. Ю. Категории «экстремизм» и «терроризм» в социальных представлениях студенчества (по результатам социально-психологического исследования) // Интеллигенция и мир. 2021. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-ekstremizm-i-terrorizm-v-sotsialnyh-predstavleniyah-studentstva-po-rezultatam-sotsialno-psihologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 15.02.2024).

Средства формирования мировоззренческой позиции нетерпимости к терроризму у студентов и школьников на примере Республики Карелия

Э. М. Азимов

(Петрозаводский государственный университет)

Мировоззрение современного молодого человека определяется множеством факторов, в числе которых особое значение имеют:

1. Социокультурное окружение. Сюда можно отнести совокупное влияние на формирование ценностей и моральных убеждений человека средств массовой информации и интернет-ресурсов. Отдельно стоит отметить, что значительная часть обозначенных в данной группе элементов социокультурного окружения основана и на этнических и религиозных традициях (либо их современной «интерпретации»).

2. Уровень образования. К данной группе факторов мы предлагаем отнести не только формальное наличие образования того или иного уровня, но и общий уровень научной грамотности, умение человека критически мыслить.

3. Политические и социально-экономические реалии. Безусловное влияние на мировоззрение оказывает ситуация в стране, политические конфликты, социальные противоречия и экономическое положение.

4. Глобализация и транснациональные, международные процессы. Влияние общемировых тенденций, перманентный культурный и информационный взаимообмен.

Таким образом, мировоззрение современного человека в России формируется под влиянием сложного взаимодействия указанных факторов, анализ и изучение которых позволяет понять особенности мировоззрения в современном обществе.

Можно предположить, что современное террористическое мышление также формируется в совокупности взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов. Массовое использование вну-

тренных конфликтов и противоречий (в той или иной мере присущих любому обществу на любом этапе человеческой истории) с целью влияния на внешнюю и внутреннюю политику государства, является одной из наиболее характерных черт распространения терроризма в современной России. Ввиду изначальной транснациональной природы Интернета сложно определить точный уровень влияния внешних сил на развитие и распространение террористической идеологии, а в более широком смысле — мировоззрения, более терпимого к проявлениям терроризма. Вместе с тем, не вызывает сомнений значительное влияние на формирование «картины мира» современного представителя отечественной молодежи иностранных культурных концептов и нарративов.

Формирование террористического мировоззрения, по нашему мнению, основывается не на какой-то определенной идеологии, будь то религия или политические взгляды. Превалирующее значение имеет то искажение, которому изначально социально-нейтральная или даже социально-одобряемая идеологическая основа подвергается. Широко известны такие идеологические извращения ислама, которые послужили и служат до сих пор мобилизующим для террористических организаций фактором. Однако анализ современных информационно-агитационных источников демонстрирует возможность искажения широкого круга идей. Об этом же говорит и практически любая классификация терроризма, когда в основных целях, вне зависимости от идеологического базиса, лежат конкретные политические задачи. Мы предполагаем, что одним из основных тезисов пропагандистов, способствующих такому искажению, являются тезис о справедливости. Справедливость и стремление к справедливости, особенно характерные для молодежи, используются

с целью формирования терпимого к терроризму мировоззрения в двух аспектах:

— постулируемая «несправедливость». К данной категории факторов можно отнести как несправедливость со стороны государства, так и несправедливость со стороны других этнических, религиозных или иных социальных групп;

— невозможность достижения «справедливости» «мирными», законными средствами.

Основываясь в том числе на приведенных выше тезисах, Научно-исследовательский центр криминологического мониторинга Института экономики и права Петрозаводского государственного университета вместе с правоохранительными органами и исполнительными органами Республики Карелия разрабатывает и внедряет комплекс программ, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма на территории республики. Несмотря на то что Петрозаводский государственный университет является крупнейшим высшим учебным заведением Республики Карелия, в котором обучается порядка 10 000 студентов, деятельность Центра направлена на представителей молодежи, обучающихся и в других образовательных организациях (в том числе общеобразовательных) г. Петрозаводска и в районах Карелии.

Основными элементами как разрабатываемых, так и уже примененных программ являются:

а) разделение методик под определенные, конкретные цели и задачи.

Ситуация, в которой необходимо противодействие идеологическому «тезису о несправедливости», требует иных мероприятий, нежели ситуация, в которой необходимо правовое просвещение по поводу особенностей юридической ответственности за участие в терроризме или экстремизме. Стоит отметить, что для значительной части молодежи непонимание особенностей действия Уголовного закона или норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях накладывается на распространяемое некоторыми источниками информации в социальных сетях крайне негативное отражение системы борьбы с терроризмом и экстремизмом. В итоге это потенциально может привести к недоверию к правоохранительной системе;

б) использование методов и форм донесения информации, актуальных для молодежи.

К данному признаку можно отнести соотношение лекционного и интерактивного компонента, использование понятных для молодежи культурных символов и образов;

в) научная разработка методик и программ и их обсуждение с представителями правоохранительных органов;

г) вовлечение молодежи в разработку методик и программ.

Успешной можно назвать программу, направленную на повышение уровня подготовки учителей школ Республики Карелия по ведению работы с обучающимися по противодействию терроризму и экстремизму, разработанную в рамках деятельности Научно-исследовательского центра студентами Петрозаводского государственного университета в 2022 г. Программа получила поддержку в виде гранта Главы Республики Карелия и была положительно оценена Центром противодействия экстремизму МВД России по Республике Карелия. Каждый модуль программы был многократно апробирован. Общее количество обучающихся, принявших участие в программе, превышает 700 человек. Основные модули программы были посвящены определению понятий экстремизма и терроризма, рассмотрению особенностей вербовки в террористические организации в современном мире, необходимости соблюдения цифровой грамотности. Разработанные модули сочетают в себе как лекционные, так и игровые форматы, связанные с вовлечением аудитории. Каждый элемент программы направлен на уменьшение влияния того или иного фактора, способствующего распространению идеологии терроризма и экстремизма.

Отдельное направление деятельности по формированию мировоззрения, категорически отвергающего любые проявления терроризма и экстремизма — вовлечение аудитории в рамках мероприятия, формально не затрагивающего тему терроризма,



Апробация модулей профилактики экстремизма и терроризма, разработанных в рамках проекта, поддержанного грантом Главы Республики Карелия



**Конференция «Гармонизация межнациональных отношений»,
защита студентами предложений по методам профилактики
терроризма и экстремизма**

в обсуждение с целью дальнейшего самостоятельного формирования представителями молодежи тезисов о недопустимости проявлений терроризма.

Вместе с тем, с нашей точки зрения, наиболее действенные методики профилактики развития и распространения террористического и экстремистского мировоззрения связаны с вовлечением молодежи в разработку методик профилактики экстремизма и терроризма. Неоднократные эксперименты показывают, что чувство сопричастности, появляющееся при разработке молодыми людьми таких методик, является достаточно эффективным средством для формирования прочного идеологического базиса неприятия терроризма, экстремизма, ксенофобии и иных сопутствующих негативных явлений. Апробируя данную концепцию, Центр научно-исследовательского мониторинга совместно с Министерством национальной и региональной политики Республики Карелия и Домом дружбы народов Республики Карелия в мае 2024 года провел конференцию «Гармонизация межнациональных отношений». Конференция проходила в формате работы двух секций, с точек зрения изучения уровня вовлеченности молодежи при разработке темы терроризма и экстремизма с позиции прикладной профилактики и с позиции научного обсуждения. Первая площадка — проектный семинар «Профилактика вражды и ненависти: взгляд молодежи». В рамках секции студенты презентовали концепты методик, эффективных в профилактике разнообразных проявлений вражды и ненависти в молодежной среде. Вторая секция представляла собой дискуссию-обсуждение «Детерминация социально-негативных и деструктивных явлений в молодежной среде». В рамках данной секции участники совместно с модератором также студентом, обсудили особенности воз-

никновения и распространения социально-негативных явлений в современном мире, природу комплекса детерминант социально-негативных явлений. В жюри конференции входили представители образовательных организаций, правоохранительных органов, исполнительных органов республики.

Необходимо отметить, что система формирования мировоззрения, нетерпимого к проявлениям экстремизма и терроризма в частности, как и система профилактики экстремизма и терроризма в целом, в современной России все еще находится на стадии становления и адаптации к условиям окружающей действительности. Существует ряд уязвимостей, сводящих продуктивность мероприятий по профилактике к минимуму. Так, необходимая для многих субъектов профилактики отчетность,

выражающаяся зачастую в формировании формальных информационных публикаций в социальных сетях, ведет к скептическому отношению молодежи к данным мероприятиям. С нашей точки зрения, достаточно спорна эффективность профилактического мероприятия, целью которого изначально названо формирование у присутствующих мировоззрения нетерпимости к экстремизму и терроризму. Не менее спорной является эффективность мероприятия, сопровождающегося анонсом либо новостной публикацией, в которой присутствующие на нем представители молодежи названы «профилактируемой аудиторией, выработавшей стойкое неприятие терроризма и экстремизма».

Обозначенная деятельность Научно-исследовательского центра криминологического мониторинга Института экономики и права Петрозаводского государственного университета является только одним из элементов формирующейся эффективной системы профилактики терроризма и экстремизма. Вне всякого сомнения, разработка и применение действенных средств формирования мировоззренческой позиции нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде возможна только при выполнении комплекса условий. К ним можно отнести совместную, системную работу всех субъектов профилактики, научное обоснование и разработку той или иной методики, использование современных средств донесения информации. Кроме того, по нашему мнению, одним из наиболее важных факторов успешного профилактического мероприятия является возможность широкого обсуждения результатов его первоначальной апробации.



К вопросу о противодействии терроризму в молодежной среде

Н. В. Кулаженкова

(колледж Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС, г. Орел)

Современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономико-правовой, политико-культурной, социальной сферах, втягивающие население разных стран в миграционные потоки разного характера и уровня, приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Вышеперечисленные факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, начинают появляться различные оппозиционные силы, добивающиеся желаемого результата через терроризм.

Проявляясь в различных формах (детально проанализированных во многих научных изданиях), терроризм стал одной из самых опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических и моральных проблем, которую человечеству предстоит решать в XXI веке. Для того чтобы эффективно противостоять террористическим угрозам, мировому сообществу для начала необходимо выработать единый подход к трактовке понятия «Терроризм», поскольку достаточно часто данное понятие отождествляется с понятием «Террор», даже некоторые научные исследователи считают их идентичными. Анализ сути понятия «Терроризм» следует начинать с анализа сути понятия «Насилие». В современной науке представлены различные подходы к определению «Насилия». Несмотря на некоторые отличия, в каждом определении говорится о принуждении, о совершении одним субъектом определенных действий против воли другого субъекта.

В свою очередь, понятие «Террор» произошло от латинского термина «terror» и в настоящее время в наиболее общем понимании может рассматриваться как метод решения политических проблем с помощью насилия — как физического насилия, вплоть до физического уничтожения политических противников¹. Впервые понятие «Террор» использовалось во время Великой Французской революции и применялось для обозначения метода разрешения политических противоречий. При этом

если вначале под террором понималось насилие, осуществляемое государством (и политическими силами, выступающими на его стороне) в отношении его граждан и политической оппозиции, то со временем понятие «Террор» стали использовать и в отношении деятельности политических сил, оппозиционных государственной политике. В настоящее время понятие «Террор» в большинстве случаев применяют именно в отношении оппозиционных сил, а их деятельность, связанную с террором, с насилием в отношении населения того или иного государства, определяют понятием «Терроризм»².

К основным особенностям терроризма следует отнести:

- использование террористических методов исключительно для достижения политических целей;
- рассмотрение гражданского населения и символов государства как объектов воздействия;
- адресование террористических акций властям того или иного государства;
- асимметричный характер.

В настоящее время к характерным чертам терроризма относятся:

- создание психологической напряженности в обществе, связанной с чувством постоянной опасности;
- явная демонстрация собственных возможностей и готовности к действиям;
- влияние и воздействие на социальные субъекты и социальные структуры для удовлетворения определенных потребностей и достижения определенных (чаще всего политических) целей.

Следует констатировать, что в науке ведутся дискуссии о содержании термина «идеология терроризма». Проведенный анализ специальных источников позволяет говорить о том, что на законодательном уровне категории «идеология терроризма» и «идеология насилия» признаются идентичными. Так, в ст. 3 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» говорится: «терроризм — идеология насилия...»³

К сожалению, в настоящее время в России все еще сохраняются условия для вовлечения в террористическую деятельность отдельных категорий

граждан, среди которых особое положение в связи с отсутствием достаточного жизненного опыта и образования занимает молодежь.

В соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «молодежь, молодые граждане — социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно..., имеющих гражданство Российской Федерации» (ст. 2).

Современная молодежь с социально-психологических позиций — явление уникальное⁴, а для молодого поколения характерны следующие социально-психологические особенности:

- изменяется отношение к себе и окружающему миру, формируется самооценка;

- формируется чувство взрослости, появляется оценка собственных способностей, потребностей, притязаний, осуществляется попытка построения определенных жизненных планов;

- высокая степень эмоциональности в поведении и отношениях, подверженность психологическим кризисам;

- ориентация на внутренние проблемы и стремление к изоляции, одиночеству.

- самостоятельность в поведенческом, эмоциональном, моральном аспектах;

- изменяются приоритеты во взаимоотношениях: более значимыми становятся отношения со сверстниками, менее значимыми — отношения с представителями старшего поколения;

- категоричность суждений, юношеский максимализм⁵.

Неопределенностью социального статуса молодежи, «неокрепшей» психикой молодого индивида пользуются представители террористических организаций и движений для вовлечения молодых людей в террористическую среду, для вербовки в свои ряды, для воспитания из них своих последователей, для использования в террористической деятельности. Именно в этом отношении может проявиться один из аспектов молодежи, как непосредственной угрозы стабильности существования общества.

Эти лица могут быть использованы в основном для организации и проведения несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков, а также подготовки подпадавших под влияние лиц к совершению террористических актов. В связи с этим крайне важной является проблема установления механизма и степени влияния идеологии терроризма на детей и молодежь, особенно через средства массовой информации и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в целях обучения и подготовки из них террористов-одиночек.

Не затрагивая проблему предпосылок и мотивов вовлечения молодежи в террористическую среду и террористические организации, попробуем

проанализировать методы (способы) вовлечения (вербовки) молодых индивидов и выделить методы (способы) противодействия этому процессу на территории России.

Вовлечение (вербовка) молодых людей в террористическую среду, привлечение их к террористической деятельности во всех странах, в том числе и в России, характеризуется определенной общностью. Во-первых, методы вербовки адептов заимствуются в религиозных сектах, основаны на уговорах, внушении, вере, а иногда на шантаже и угрозах; во-вторых, вовлечение молодых людей в террористическую среду зачастую основано на деструктивных психотехниках; в-третьих, вербовка молодежи осуществляется как строгая последовательность воздействий на сознание субъекта.

Следует отметить, что такая общность не означает примитивизма в использовании методов вербовки, поскольку вовлечение молодежи в террористическую среду осуществляется индивидуально и профессионально, а вербовщики, как правило, имеют хорошую психологическую подготовку. Например, если молодой человек меркантилен, если он склонен к обладанию материальными благами, то вербовщики обещают ему значительное материальное вознаграждение. Если молодой человек склонен к асоциальному или антисоциальному образу жизни, то вербовщик может ему пообещать то, что в обычной жизни является для него недоступным в силу определенных моральных принципов и норм. Вовлечение молодежи в террористическую среду и привлечение к террористической деятельности осуществляется в несколько этапов.

На первом этапе с молодым человеком знакомится определенный субъект, который исполняет роль мотиватора и основной задачей которого является выяснение интересов, ценностей, образа жизни молодого человека, для того, чтобы найти отправные точки вовлечения. С учетом современных информационных технологий знакомство может осуществляться не только очно, но и с помощью всемирной сети «Интернет». Постепенно занимая большую часть времени в общении с новым знакомым, мотиватор приступает к исполнению своей основной роли, «обрабатывая» сознание молодого индивида.

На втором этапе мотиватор реализует принцип индивидуального подхода, о котором было сказано ранее, то есть мотиватор будет обещать каждому молодому человеку и молодой девушке реализацию самых сокровенных желаний, попутно собирая о своем новом знакомом или знакомой все больший объем информации.

На третьем этапе мотиватор попытается найти основание для вербовки. Например, один человек пережил горе или потерю близких, другой попал

в затяжной стресс, третий потерял смысл жизни и ищет новый источник вдохновения и т. д.

Во время четвертого этапа мотиватор старается расширить представление молодого человека о несправедливости жизни, о неправильном поведении окружающих по отношению к молодому человеку, подчеркнуть границу между вербуемым и реальным миром. При этом мотиватор не забудет упомянуть о существовании определенного выхода из сложившегося положения, следует только приложить немного усилий. Когда мотиватор понимает, что его собеседник психологически «созрел», осуществляется приглашение на личную встречу, во время которой молодому индивиду обязательно дадут понять, что он избранный, что его заметили и готовы поручить ему чрезвычайно важное дело, выполняя которое молодой человек может реализовать себя и свои притязания. Такие встречи могут повторяться, основная задача — укрепить связь между мотиватором и вербуемым.

Пятый этап, как правило, связан с отъездом вовлекаемого в другую страну, где, собственно, и происходит завершающий этап «обработки» и начинается обучение вовлекаемого для осуществления террористической деятельности.

Противодействовать вовлечению молодежи в террористическую среду и привлечению к террористической деятельности порой бывает чрезвычайно сложно, ибо в силу юношеского максимализма большая часть молодых людей считает, что речь идет не о них, что их завербовать практически невозможно. Однако практика показывает, что многие молодые люди оказываются в рядах террористов, порой не понимая, как это произошло.

В этой связи противодействие вовлечению российской молодежи в террористическую среду должно иметь системный характер.

В 2023 году в России был принят новый «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы»⁶, согласно которому дальнейшее совершенствование культурно-просветительских и воспитательных мероприятий антитеррористической тематики позволит добиваться осознания преступной сущности терроризма, прежде всего у молодежи, а совершенствование механизма защиты информационного пространства — минимизировать возможности для проникновения в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» материалов, содержащих идеи, пропагандирующие и оправдывающие террористическую деятельность.

Противодействие идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования предполагает применение следующих основных методов⁷:

информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму (вы-

пуск всевозможных памяток, брошюр, книг, обращений, плакатов, социальной рекламы, объективные публикации в прессе о деятельности правоохранительных органов, пропагандистское обеспечение (своевременное доведение объективной информации о результатах деятельности в указанной сфере);

контрпропагандистское обеспечение (адекватная и своевременная реакция на дезинформацию, выступления, высказывания прекративших свою преступную деятельность главарей бандформирований, распространение листовок и пропагандистской литературы);

идеологическое обеспечение (формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритетов общечеловеческих ценностей и т. д.);

организационное (содействие деятельности общественных и религиозных объединений традиционной конструктивной, в том числе антитеррористической, направленности; взаимодействие со СМИ, проведение конференций, слетов, «круглых столов» — образовательное направление (создание системы подготовки специалистов, в том числе из числа гражданских лиц, в области информационного противодействия терроризму).

В Орловской области в целях развития у студентов активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводятся общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, направленные на противодействие вовлечения молодежи в террористическую среду. При реализации указанных мероприятий обеспечивается максимальный охват участников из различных категорий населения с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.

Так, в г. Орле на бульваре Победы открылась фотовыставка «Взрослые истории детей Донбасса»



Фотовыставка «Взрослые истории детей Донбасса», г. Орел



Экскурсия по железнодорожному вокзалу станции
Поныри Курской области, 24 сентября 2023 года



Мемориальный комплекс «Поклонная высота 269»,
24 сентября 2023 года



«Тепловские высоты», 24 сентября 2023 года



Поныри. Воин-Освободитель. 24 сентября 2023 года

с историями маленьких героев Донбасса. Кто-то из них остался сиротой, кто-то столкнулся с таким ужасом, что ему приходится заново учиться жить в нашем мире, а кто-то нашел свое предназначение и сам стал спасать других⁸.

Ежегодно в Орле проводятся военно-патриотические соревнования «Тропа боевого братства». Организатор соревнований — Орловское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» при поддержке Департамента внутренней политики и развития местного самоуправления Администрации Губернатора и Правительства Орловской области совместно с автономным учреждением Орловской области «Центр патриотического воспитания „ПАТРИОТ-57”».

К указанным мероприятиям привлекаются учебные заведения г. Орла, например, в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС систематически проводятся мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма в рам-

ках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования.

24 сентября 2023 года студенты колледжа Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС приняли участие в экскурсионной поездке «Через века, через года, — помните! О тех, кто уже не придет никогда, — помните!». Ребята вместе со своими преподавателями посетили Поныри, новый мемориал «Курская битва», музей Курской битвы и мемориал, Тепловские высоты и памятник «Ангел Мира». В период поездки студенты узнали много интересной и полезной информации о военных подвигах наших бойцов, массовом героизме воинских частей и соединений, свершенных на северном фланге Курской дуги.

26 и 27 сентября 2023 года в колледже Среднерусского института управления — филиале РАНХиГС для студентов 1 курса были проведены профилактические беседы на тему «Актуальные вопросы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде». Оперуполномоченный Центра

по противодействию экстремизму УМВД России по Орловской области капитан полиции рассказал собравшимся о способах предотвращения вовлечения молодежи в деятельность преступных сообществ и алгоритме действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, напомнил об ответственности за правонарушения в сфере терроризма и экстремизма, а также призвал не забывать о масштабе возможных негативных последствий.

Отдельное внимание было уделено ведению студентами своих социальных сетей: рекомендовано продуманно относиться к размещению информации в сети «Интернет».

28 сентября 2023 года в колледже Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС для студентов были проведены уроки мужества. Беседы были направлены на патриотическое воспитание молодежи и сохранение подлинной истории и памяти героев Великой Отечественной войны. Общался со студентами Председатель Орловского отделения Общероссийской Общественной Молодежной Патриотической организации «Российского Союза ветеранов Афганистана «Наследие», заместитель начальника муниципального штаба г. Орла ВВПОД ЮНАРМИИ, ветеран боевых действий Игорь Васюков. Он рассказал студентам про ожесточенные бои за освобождение Орла от немецко-фашистских захватчиков в местности, где сейчас установлен Кривцовский мемориал. Также ветеран поделился своими воспоминаниями о борьбе с терроризмом на Северном Кавказе, о своих боевых товарищах. Особое внимание было уделено важной задаче, стоящей перед молодым поколением: не поддаваться и противостоять деструктивным проявлениям.

В период со 2 по 6 октября 2023 года в Орловской области на базе Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС в целях воспитания гражданственности и патриотизма в студенческой среде проведено всероссийское мероприятие «Патриотический слет РАНХиГС «Путь героя».

1 марта 2024 года в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС прошли открытые Всероссийские уроки безопасности, которые были приурочены к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. В ходе мероприятия студенты подробно разобрали вопросы противодействия терроризму, символы воинской чести России, правила дорожного движения.

19 июня 2024 года для студентов колледжа Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС была организована экскурсионная поездка в военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Патриот». Студенты познакомились с экспозицией музея «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе», посетили Храм Воскресения Христова, тематические площадки. Исторические экспозиции гармонично сочетались с интерактивными програм-



Экскурсионная поездка в военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Патриот», 19 июня 2024 года

мами и действующими спортивными полигонами, были интересны и познавательны.

Систематически в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы проводятся просветительско-профилактические встречи со студентами и иностранными обучающимися Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС. Мероприятия проводят преподаватели колледжа и сотрудники Управления внеучебной деятельностью института совместно с представителями Центра противодействия экстремизму УМВД России по Орловской области.

Встречи проводятся на такие темы, как: «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма», «Особенности противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в сети „Интернет“», «Информационное обеспечение безопасности и противодействия терроризму и экстремизму в сети „Интернет“ и др. Присутствующим демонстрируют видеоматериалы по заявленной тематике и раздают информационные буклеты.

Систематически в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС совместно с представителями правоохранительных органов и аппарата Антитеррористической комиссии в Орловской области в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования проводятся научные студенческие мероприятия: круглые столы и конференции — как внутривузовского, так и регионального, всероссийского и международного уровней.

Так, в марте 2023 года студенты Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС и его колледжа приняли участие в ежегодном областном конкурсе «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного



**Просветительско-профилактические встречи
со студентами и иностранными обучающимися
Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС**

отношения друг к другу, профилактику экстремизма и терроризма» по итогам которого были награждены благодарственным письмом от руководителя аппарата Антитеррористической комиссии в Орловской области.

15 апреля 2023 года в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС в рамках работы научного студенческого клуба «Увлекательные иностранные языки» состоялся круглый стол „Terrorism as a Social Problem”. В мероприятии приняли участие студенты направления подготовки «Юриспруденция». В рамках круглого стола участниками были рассмотрены такие вопросы как виды терроризма, условия для успешной борьбы с ним, формы и меры противодействия терроризму. Также была детально проанализирована правовая основа борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Особое внимание было уделено проблематике предупреждения терроризма в молодежной среде, усилению роли патриотического и правового воспитания молодежи, а также повышению правовой культуры общества в целом.

Спецификой мероприятия стало использование его участниками презентаций с целью донесения до аудитории в удобной форме детальной информации по той или иной проблеме. Помимо обсуждения проблем терроризма как одной из острейших в современности, круглый стол также способствовал развитию у студентов навыков проектной деятельности на английском языке. Формат мероприятия предполагал ответы докладчиков на вопросы присутствовавших, а также дискуссию по итогам выступлений.

12 октября 2023 года на юридическом факультете Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС состоялся студенческий круглый стол «Экстремизм и терроризм: основные меры противодействия», в котором, помимо профессорско-преподавательского состава вуза и студентов, приняли участие представители аппарата Антитеррористической комиссии в Орловской области и прокуратуры г. Орла. Участники круглого стола в рамках

дискуссии рассмотрели и обсудили различные вопросы, среди которых: «Терроризм и экстремизм как угрозы национальной безопасности России», «Ответственность за действия террористической и экстремистской направленности», «Противодействие терроризму: основные направления государства», «Роль Национального антитеррористического комитета в сфере защиты личности, общества и государства» и др.

3 сентября 2023 года студенты колледжа Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС специальности «Право и организация социального обеспечения» вместе со своими преподавателями приняли участие в:

1) молодежной акции «Орловщина против террора», которая прошла перед ККЗ «Юбилейный» в Городском парке культуры и отдыха. Ключевыми событиями Акции стали митинг-концерт и выставка детских рисунков «Мы против терроризма»;

2) профилактической акции Главного управления МЧС России по Орловской области «Мы за безопасность! Вместе против терроризма!». Акция приурочена не только к началу нового учебного года, но и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ее цель — профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечение внимания детей, родителей, педагогических работников к пропаганде правил безопасности жизнедеятельности, навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях.

Таким образом, следует констатировать, что в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС при противодействии идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования активно используются такие формы, как: экскурсии; профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и аппарата Антитеррористической комиссии в Орловской области; научные студенческие круглые столы; конференции; спортивно-патриотические мероприятия; конкурсы, молодежные акции и пр. Данные мероприятия направлены на предупреждение и пресечение экстремистской деятельности, формирование у студенчества нетерпимости к экстремистской и террористической идеологии, негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, усиление патриотических настроений среди молодежи, а также укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.

Представляется целесообразным проводить профилактику идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования, т. к. это намного эффективнее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Цель указанных мероприятий — формирование установок на неприятие насилия, недопустимости идеологии терроризма и экстре-

мистских проявлений в студенческой среде, а также развитие установок на взаимодействие в рамках сотрудничества и сотворчества, развитие умений социального взаимодействия, популяризация в сознании студентов идей и принципов взаимоуважения.

Резюмируя вышеизложенное, следует отметить: для того чтобы добиться эффективного противодействия идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования, необходимо использовать целый ряд комплексных мер, предусматривающих создание социально направленной правовой системы, проведение результативной социально-экономической политики, формирование взвешенной и разумной системы политического воспитания граждан, особенно молодого поколения — студентов.

Учитывая в настоящее время открытость информационного пространства сегодня, в образовательных учреждениях в обязательном порядке должны проходить беседы с учащимися на тему терроризма, которые должны носить не формальный характер, а объяснять, пояснять причины терроризма. Ошибочно предполагать, что вербовке в такие организации поддаются только социально неустроенные личности, обиженные и не понятые обществом. Психологическая атака на еще не в полной мере сформировавшееся сознание благополучных студентов может привести к необратимым последствиям.

Необходимо дать понять студентам высшего и среднего профессионального образования, что не стоит доверять непроверенным источникам информации, научить «фильтровать» информацию и не верить на слово всему, что пишут в СМИ. Кроме того, учитывая тот факт, что в образовательном



Участие в профилактической акции «Мы за безопасность! Вместе против терроризма!», 3 сентября 2023 года

учреждении учащиеся проводят достаточно большое количество времени, в их окружении должен быть преподаватель, к которому они без стеснения могут обратиться за помощью или просто поговорить в случае, когда это необходимо. Формирование такой среды — задача руководства и профессорско-педагогического состава.

Рассмотренный выше опыт представляется целесообразным использовать при противодействии идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам высшего и среднего профессионального образования в других субъектах Российской Федерации и учитывать в ходе планирования учебно-воспитательной деятельности на год.



Список использованных источников:

1. Боевики совершили 20 обстрелов в идлибской зоне деэскалации в Сирии [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1107430/2021-01-01/boeviki-sovershili-20-obstrelov-v-idlibskoi-zone-deeskalatsii-v-sirii>
2. Большой юридический словарь: насилие / под ред. А. Я. Сухарева и В. Е. Крутских. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 703 с.
3. В Орле на Бульваре Победы открылась фотовыставка с историями маленьких героев Донбасса [Электронный ресурс]. URL: <http://istoki.tv/news/kultura/v-orle-na-bulvare-pobedy-otkrylas-fotovystavka-s-istoriyami-malenkikh-geroev-donbassa/>
4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Лупандин В. Н. Социология молодежи: учебное пособие. — Орел: изд-во ОрелГТУ, 2011. — 238 с.
6. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10 июля 2023 г.) // СЗ РФ. — 2006. — № 11. — Ст. 1146.
7. Орлова И. Н. Социально-психологические особенности современной студенческой молодежи // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. — 2008. — № 4. — С. 26—33.
8. Терракты в России в 2022—2023 годах [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20230302/terakty-1855447095.html>
9. Число пострадавших при теракте в «Крокусе» увеличилось до 382 человек [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1673779/2024-03-29/chislo-postradavshikh-pri-terakte-v-krokuse-uvlechilos-do-382-chelovek>
10. Экстремизм и терроризм: основные меры противодействия [Электронный ресурс]. URL: https://orel.ranepa.ru/sobytiya/novosti/ekstremizm-i-terrorizm-osnovnye-mery-protivodeystviya/?sphrase_id=402567

¹ Большой юридический словарь: насилие / под ред. А. Я. Сухарева и В. Е. Крутских. М.: ИНФРА-М, 2003. С. 555.

² См.: Там же.

³ О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10 июля 2023 г.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

⁴ Орлова И. Н. Социально-психологические особенности современной студенческой молодежи // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2008. № 4. С. 26—33.

⁵ Лупандин В. Н. Социология молодежи: учебное пособие. — Орел: изд-во ОрелГТУ, 2011. С. 54.

⁶ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024—2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023, Пр-2610) // СПС «КонсультантПлюс».

⁷ Приведенная классификация является авторской и может не совпадать с позицией редакционного совета Вестника Национального антитеррористического комитета.

⁸ В Орле на бульваре Победы открылась фотовыставка с историями маленьких героев Донбасса [Электронный ресурс]. URL: <http://istoki.tv/news/kultura/v-orle-na-bulvare-pobedy-otkrylas-fotovystavka-s-istoriyami-malenkikh-geroev-donbassa/>

ХРОНОЛОГИЯ

*МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ЗА РУБЕЖОМ*

Наиболее значимые мероприятия в области противодействия терроризму в период с марта по июль 2024 года



МАРТ



12 марта в г. Москве под председательством руководителя Федерального оперативного штаба, Директора ФСБ России А. В. Бортникова в режиме видеоконференции проведено заседание ФОШ, в котором приняли участие руководители и ответственные сотрудники федеральных органов исполнительной власти, руководство ФСБ России, аппарата НАК.

На заседании выработаны меры по повышению эффективности взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов при противодействии террористической деятельности диверсионно-разведывательных формирований иностранных государств, незаконных вооруженных формирований и их пособников.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-nak-prinimaet-resheniya/direktor-fsb-rossii-provyol-v-moskve.html>

25 марта Президент Российской Федерации В. В. Путин в режиме видеоконференции провел совещание с руководителями Правительства, регионов, специальных служб и правоохранительных органов, посвященное принимаемым после теракта в концертном комплексе «Крокус Сити Холл» мерам.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-kontrterroristicheskie-operacii/glava-gosudarstva-provyol.html>



25—26 марта в г. Москве в целях совершенствования работы по противодействию идеологии терроризма Минобрнауки России проведен Всероссийский форум «Планерка профилактики».

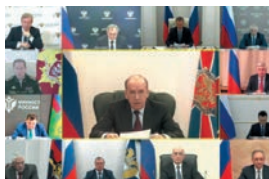
В мероприятии приняли участие в том числе представители Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

В рамках Форума представителями Минобрнауки России, аппарата НАК в лице заместителя Директора ФСБ России — руководителя аппарата НАК генерал-полковника И. Г. Сироткина и первого заместителя руководителя аппарата Комитета вице-адмирала И. В. Кулягина, Администрации Президента Российской Федерации и Росмолодежи до участников доведены установки и рекомендации по повышению качества проведения профилактических мероприятий среди молодежи, в том числе с учетом новых вызовов и угроз, связанных с проведением специальной военной операции.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-konferencii-i-kruglye-stoly/v-moskve-provedyon-vserossiyskiy.html>



АПРЕЛЬ



9 апреля в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова состоялось заседание НАК, на котором рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности объектов, задействованных для обеспечения специальной военной операции и снабжения новых субъектов Российской Федерации.

В мероприятии приняли участие члены Комитета, полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах, председатели антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, представители спецслужб и правоохранительных органов.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/direktor-fsb-rossii-provyolzasedanie-nacionalnogo.html>

25 апреля в г. Волгограде на базе Волгоградской академии последипломного образования прошла X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития», в работе которой приняли участие сотрудники аппарата антитеррористической комиссии в Волгоградской области, представители психолого-педагогического сообщества и общественники.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/atk-v-regionah/v-volgogradskoy-oblasti-proshla-x-vserossiyskaya-nauchno.html>



25 апреля в г. Москве состоялась ежегодная конференция «Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Москвы». Мероприятие прошло в Московском педагогическом государственном университете при поддержке Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы. Ее организатором выступил Союз за содействие сохранения традиционных духовных ценностей «Христианский мир». Основная цель состоявшегося мероприятия — выработка новых эффективных подходов в сфере противодействия деструктивным идеологиям в молодежной среде Москвы.

К участию в мероприятии были приглашены религиозные и общественные деятели, эксперты в сфере профилактики экстремизма, противодействия идеологии терроризма и гражданско-патриотического воспитания молодежи, а также преподаватели и учащиеся высших учебных заведений столицы.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/atk-v-regionah/v-moskve-sostoyalas-ezhegodnaya-konferenciya-profilaktika.html>



МАЙ

14 мая в г. Москве под председательством руководителя Федерального оперативного штаба, Директора ФСБ России А. В. Бортникова в режиме видеоконференции проведено заседание ФОШ, в котором приняли участие руководители и ответственные сотрудники федеральных органов исполнительной власти, руководство ФСБ России, аппарата НАК.

На заседании выработаны меры по повышению эффективности взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов в сфере борьбы с терроризмом.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/direktor-fsb-rossii-provyol-v-moskve-zasedanie.html>

15 мая в г. Воронеже прошел XII открытый международный медиафорум, в программу которого вошли семинары, лекции и круглые столы с участием иностранных и российских спикеров — журналистов, специалистов по информационной войне, политологов.

Медиафорум собрал журналистов и политологов из Болгарии, Киргизии, Сербии, Таджикистана, Австрии, Армении, Боснии и Герцеговины, Пакистана.

На площадках форума также обсуждалось место России и русскоязычного медиасегмента в глобальных потоках информации, образ нашей страны в зарубежном медиаполе, перспективы военной журналистики, вопросы информационного противодействия терроризму и ряд других тем.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/konferencii-i-kruglye-stoly-atk-v-regionah/voprosy-protivodeystviya.html>



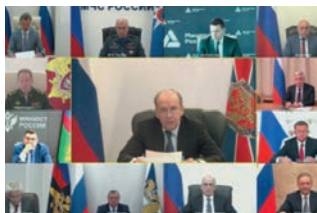
29 мая в г. Красноярске проведен специализированный форум-выставка «Современные системы безопасности — Антитеррор», в рамках которого прошла Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам противодействия идеологии терроризма. Мероприятия проведены под эгидой Национального антитеррористического комитета и губернатора Красноярского края.

В церемонии открытия форума приняли участие первый заместитель Губернатора — председатель Правительства Красноярского края Сергей Верещагин и заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета Андрей Новиков.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/konferencii-i-kruglye-stoly/v-krasnoyarske-provedena-vserossiyskaya-konferenciya.html>



ИЮНЬ



11 июня в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова проведено заседание НАК, в ходе которого рассмотрены вопросы профилактики террористических угроз на территории Центрального федерального округа и меры по повышению ее эффективности в условиях специальной военной операции.

В мероприятии приняли участие члены Комитета, Генеральный прокурор Российской Федерации, полномочные представители Президента России в федеральных округах, председатели региональных антитеррористических комиссий.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/direktor-fsb-rossii-provyol-zasedanie-nacionalnogo-0.html>

26 июня в г. Ростове-на-Дону стартовал Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании. Мастерская профилактики». Мероприятие продлится два дня. Организатором форума выступает Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Форум проводится по поручению Минобрнауки России при поддержке аппарата Национального антитеррористического комитета.

В мероприятии принимали участие представители российских вузов, в том числе из новых субъектов Российской Федерации, а также координационных центров, созданных на базе вузов — всего более 200 человек.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vserossiyskiy-nauchno-prakticheskiy-forum-bezopasnost-v-nauke-i.html>



ИЮЛЬ



1 июля глава Республики Дагестан С. А. Меликов провел мероприятие, направленное на оценку трагических событий, произошедших 23 июня этого года, и выработку мер по профилактике экстремизма и терроризма в регионе. Оно началось с минуты молчания в память о жертвах теракта.



Глава республики во вступительном слове подчеркнул, что несомненная цель терактов — посеять семена ненависти и страха, дестабилизировать ситуацию в регионе, опорочив ценности традиционного ислама.

В мероприятии приняли участие Муфтий Республики Дагестан Ахмад-Афанди Абдулаев, Архиепископ Махачкалинский и Грозненский Варлаам, Председатель Совета иудейских общин Дагестана Валерий Дибияев.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-atk-v-regionah/glava-respubliki-dagestan-sergey-melikov.html>



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

I. Общие требования

1. Материалы, предназначенные для опубликования в Научно-практическом бюллетене¹ и Вестнике² Национального антитеррористического комитета, направляются в аппарат НАК в печатном виде с сопроводительным письмом с обязательным приложением CD или DVD диска, содержащим электронный образ статьи и иллюстраций к ней.

1.1. В сопроводительном письме обязательно указываются следующие данные:

название материала;

сведения об авторе (авторах) — фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), контактная информация (телефон, адрес электронной почты — для авторов отрывных материалов).

2. В соответствии с Рекомендациями по проведению экспертизы материалов, предназначенных для открытого опубликования³, к статье, направляемой для размещения в Вестнике, необходимо прилагать экспертное заключение о возможности ее открытого опубликования⁴.

2.1. Указанное в п. 2 заключение не требуется прилагать к материалам, предназначенным для опубликования в Бюллетене⁵. Автор самостоятельно присваивает материалам гриф секретности со ссылкой на соответствующий перечень сведений, подлежащих засекречиванию, или устанавливает ограничительную пометку «Для служебного пользования». Также не требуется прилагать каких-либо заключений о наличии в статье сведений, составляющих государственную тайну, или служебной информации ограниченного распространения.

3. Рекомендуемый объем статьи до 20 страниц.

4. Статья должна содержать:

название (должно быть кратким и точно отражать содержание статьи);

должность, ученую степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), фамилию, имя и отчество автора;

основной текст.

5. Применяемые автором термины и понятия должны быть точно сформулированы и раскрыты. Использование аббревиатур (за исключением общепринятых) допускается только после раскрытия сокращаемого словосочетания.

6. Автор (коллектив авторов) несет ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, географических названий и других сведений.

7. Статьи могут сопровождаться иллюстративными материалами — фотографиями, рисунками, схемами, таблицами. Сведения, содержащиеся в графиках, таблицах, схемах, формулах не должны дублироваться в тексте.

7.1. Подписи к иллюстрациям должны быть лаконичны, а также соответствовать основному тексту и содержанию иллюстрации.

7.2. Рекомендуемый формат иллюстраций — tif или jpg, разрешение 300 dpi и выше, надписи на иллюстрациях выполняются с таким расчетом, чтобы буквы и цифры хорошо читались.

8. Авторские оригиналы статей не должны содержать грамматических, орфографических, стилистических и иных ошибок. Содержание электронного образа статьи и ее печатного вида должно быть идентично.

¹ Далее — Бюллетень.

² Далее — Вестник.

³ Одобрен решением Межведомственной комиссии по защите государственной тайны от 30 октября 2014 года № 293.

⁴ В соответствии с п. 5 Рекомендаций осуществление экспертизы материалов, предназначенных для открытого опубликования, возлагается на экспертную комиссию, находящуюся в составе постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны организации, в которой работает автор подготовленных материалов.

⁵ В соответствии с п. 4 Положения о Научно-практическом бюллетене НАК, утвержденным решением Комитета от 13 февраля 2007 года (с изм. от 14 декабря 2021 года), в Бюллетене публикуются материалы, имеющие гриф секретности не выше «секретно».

II. Требования к содержанию материалов

1. Направляемые в аппарат НАК статьи должны отвечать следующим основным требованиям:
 - быть актуальными;
 - иметь теоретическую и (или) практическую значимость для субъектов противодействия терроризму;
 - содержать анализ или систематизацию проблем в области противодействия терроризму и (или) сведения о новых оригинальных подходах к решению поставленных перед субъектами противодействия терроризму задач, в том числе по повышению эффективности работы в этой сфере;
 - содержание должно соответствовать названию.
2. В статье целесообразно:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - подробно описать новые и (или) оригинальные подходы к решению поставленных задач;
 - изложить выводы и предложения.
3. При подготовке статьи необходимо:
 - соблюдать логическую последовательность изложения;
 - выверять реквизиты указываемых законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (дата, номер, название), а также термины, обозначения, географические названия, названия организаций, приводимые в тексте;
 - придерживаться общепринятой терминологии.
4. В статье не допускается:
 - раскрывать в вводной части общеизвестные понятия и определения;
 - применять авторские неологизмы;
 - излагать избыточную информацию;
 - использовать очевидные уточнения («в соответствии с приказом...», «с санкции руководства...» и т. п.).
5. Недопустимо направлять в качестве авторских оригиналов статей отчеты о проделанной работе, а также непроработанные к публикации материалы совещаний, круглых столов, конференций, обзоров и т. п.
6. Автор (коллектив авторов) должен осознавать, что несет персональную ответственность за новизну и достоверность предоставляемой информации, что предполагает соблюдение следующих принципов:
 - заведомо ошибочные или сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
 - оригинальность результатов, изложенных в предоставленной рукописи, гарантирована;
 - заимствованные фрагменты или утверждения оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника. Чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, статей, публикаций и прочего, неэтичны и неприемлемы.

III. Требования к авторским оригиналам научных статей

1. В сопроводительном письме к научной статье, помимо данных, обязательных для иных материалов, необходимо указать, что она направляется для опубликования в специальном (научном) выпуске Бюллетеня.
2. На рецензирование принимаются научные статьи, содержащие научный анализ или систематизацию проблем в области противодействия терроризму по юридическим, политическим, военным, психологическим, педагогическим, историческим и философским отраслям наук.
3. Научная статья должна содержать:
 - название статьи;
 - должность, ученую степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), фамилию, имя и отчество автора;
 - краткую аннотацию (не более 2/3 листа А4);
 - ключевые слова и (или) словосочетания (от 3 до 10);
 - основной текст;
 - список источников и литературы, на которые имеются ссылки в статье.

3.1. Основной текст научной статьи необходимо подразделять на введение, основную часть и заключение.

3.1.1. Во введении излагаются основные положения темы статьи, обозначаются аспекты ее рассмотрения, освещается сущность рассматриваемой проблемы, раскрываются цель, новизна и актуальность темы, ее научно-практическое значение, степень исследования научных проблем, указывается связь данной темы с теорией и практикой деятельности субъектов противодействия терроризму.

3.2. В основной части подробно, последовательно и логично излагаются ключевые положения статьи, в полном объеме отражается авторская концепция, раскрывается тема исследования.

3.3. В заключении оценивается важность проведенного научного исследования, формулируются основные выводы, даются рекомендации для дальнейшей научной работы и практического применения полученных результатов, намечаются возможные пути дальнейшего изучения и реализации рассматриваемой проблемы.

4. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100—2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4.1. Каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте статьи.

4.2. Список источников располагается в алфавитном порядке.

4.3. Источники на иностранных языках ставятся в конце списка после источников на русском языке.

5. Ссылки в тексте работы выполняются по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка».

5.1. В научных статьях должны использоваться только подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску).

IV. Технические требования

1. Текст печатается на белой бумаге формата А4 с применением средств вычислительной техники.

2. Формат электронного образа текста — doc, docx или rtf.

3. Поля: слева — 3 см, справа — 1 см, сверху — 2 см, снизу — 2 см.

4. Межстрочный интервал — 1,5 пт.

5. Отступ первой строки на 1,25 см (не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «пробел»).

6. Выравнивание — по ширине.

7. Без переноса слов.

8. Номера страниц проставляются по центру верхнего поля, шрифт Times New Roman размером № 14.

9. Шрифт основного текста Times New Roman размером № 14, межзнаковый интервал — обычный.

10. Сноски: нумеруются на каждой странице, межстрочный интервал 1 пт, отступ на 1,25 см, выравнивание — по ширине, без переноса слов, шрифт Times New Roman размером № 10, межзнаковый интервал — обычный.

Редакционный совет Вестника НАК

ПЕРЕЧЕНЬ¹ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ВЕСТНИКЕ НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА²

Общие вопросы противодействия терроризму

1. О деятельности субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Вопросы совершенствования деятельности НАК и Федерального оперативного штаба³.
3. Практика организации и осуществления мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму с институтами гражданского общества.
5. О реализации положений Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851.
6. О выявлении и пресечении каналов финансирования террористической деятельности на территории Российской Федерации.
7. Опыт работы в сфере информационного сопровождения мероприятий по противодействию терроризму.
8. Об угрозах использования компьютерных технологий в террористических целях.

Борьба с терроризмом

1. О мерах по совершенствованию деятельности в области противодействия терроризму на региональном и муниципальном уровнях.
2. Вопросы организации информационного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и аппаратом оперативного штаба в субъекте Российской Федерации в целях информирования о преступлениях террористической направленности и результатах борьбы с терроризмом.
3. О практике информирования населения о деятельности оперативных штабов через средства массовой информации и информационно-телекоммуникационные системы.
4. Факторы, способствующие осуществлению террористической деятельности на территории Российской Федерации, и меры по их нейтрализации.
5. О противодействии деятельности международных террористических организаций на территории Российской Федерации и причастных к ним иностранных террористов-боевиков, а также российских граждан, принимавших участие в вооруженных конфликтах за рубежом.
6. Противодействие использованию лицами, связанными с международными террористическими организациями, каналов трудовой миграции для проникновения на территорию Российской Федерации.
7. Противодействие деятельности законспирированных ячеек террористических организаций на территории Российской Федерации.
8. Психолого-социальный портрет террориста. Характерные черты, особенности.
9. О практике организации межведомственного взаимодействия на федеральном и региональном уровнях при информировании населения через СМИ о террористических угрозах и мерах по пресечению преступлений террористической направленности.
10. О практике организации информирования населения о деятельности оперативных групп, осуществляющих первоочередные меры по пресечению теракта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения.
11. Направления деятельности функциональных групп оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, формируемых территориальными органами МЧС России по субъектам Российской Федерации.

Профилактика терроризма, в том числе противодействие распространению его идеологии, обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

1. Практика реализации полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
2. Основные направления деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации⁴, антитеррористических комиссий муниципальных образований и мерах по ее совершенствованию.
3. Организация методического обеспечения и контроля деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации и антитеррористических комиссий муниципальных образований.
4. Об организации деятельности созданных при антитеррористических комиссиях рабочих органов.

¹ Указанный перечень тем не является исчерпывающим.

² Далее — НАК.

³ Далее — ФОШ.

5. О практике деятельности антитеррористической комиссии по организации мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму.

6. О практике деятельности антитеррористической комиссии по координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

7. Вопросы информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма в субъекте Российской Федерации, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

8. О практике деятельности антитеррористической комиссии и ее аппарата по организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями и религиозными организациями, другими институтами гражданского общества и гражданами.

9. Об организации антитеррористической комиссией и ее аппаратом взаимодействия с аппаратами полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах по вопросам антитеррористической деятельности.

10. Идеология терроризма (сущность, признаки, общественная опасность). Система противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

11. Соотношение понятий «противодействие идеологии терроризма» и «информационное противодействие терроризму».

12. Причины и условия, способствующие распространению идеологии терроризма, в том числе в молодежной среде на территории России.

13. О формах и методах распространения идеологии терроризма, их учет в работе по противодействию пропаганде терроризма.

14. Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет».

15. Актуальные вопросы совершенствования работы по противодействию идеологии терроризма.

16. Противодействие идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам среднего общего и среднего профессионального образования.

17. Мотивационная основа участия отдельных лиц и социальных групп в террористических организациях.

18. Формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи.

19. Индивидуальная и адресная профилактическая работа с выделенными категориями населения.

20. Профилактическая работа с лицами, отбывающими наказания за совершение преступлений террористической направленности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

21. Противодействие безмотивным террористическим атакам, выявление лиц, подпавших под влияние идеологии «Колумбайна» («Скулшутинга») и осуществление профилактической работы с ними.

22. Реабилитация и социальная адаптация детей (членов семей террористов), возвращенных из стран с повышенной террористической активностью.

23. Об антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса и мерах по ее совершенствованию.

24. Об антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и мерах по ее совершенствованию.

25. Об антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и мерах по ее совершенствованию.

26. Об антитеррористической защищенности объектов (территорий), правообладателями которых являются федеральные органы исполнительной власти или которые относятся к сфере их деятельности, предполагающей использование объекта (территории), подлежащего антитеррористической защите (за исключением объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации).

27. О государственной системе противодействия ядерному терроризму и мерах по ее совершенствованию.

28. Использование результатов мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъектах Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму, для выработки мер по нейтрализации террористических угроз.

Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма

1. Опыт работы и проблемные вопросы, связанные с подготовкой сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий преступлений террористической направленности.

⁴ Далее также — антитеррористическая комиссия.

2. Практика проведения мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, в том числе:

— защита населения от воздействия радиационных, химических и бактериологических компонентов, применяемых при совершении преступлений террористической направленности;

— ликвидация последствий совершения преступлений террористической направленности, связанных с разрушением объектов капитального строительства и пожарами;

— оказание медицинской и психологической помощи лицам, участвующим в его пресечении, а также лицам, пострадавшим в результате преступлений террористической направленности, их эвакуация с последующей социальной и психологической реабилитацией;

— медицинская подготовка личного состава территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов и органов местного самоуправления, выделенного для борьбы с терроризмом;

— информирование и оповещение населения о совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в местах массового пребывания людей;

— обезвреживание (уничтожение) и эвакуация с мест обнаружения взрывоопасных предметов.

3. Практический опыт и выработанные в ходе учений алгоритмы действий пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации по минимизации и ликвидации последствий террористических актов.

Правовое регулирование противодействия терроризму

1. Совершенствование правового регулирования в области противодействия терроризму.

2. Проблемные вопросы в правоприменительной практике в области противодействия терроризму.

3. Правовое регулирование информирования населения субъектами противодействия терроризму.

4. О принимаемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации мерах, направленных на совершенствование правового регулирования антитеррористической деятельности.

5. Вопросы имплементации положений международно-правовых актов, регулирующих противодействие терроризму, в российское законодательство.

Научное и кадровое обеспечение противодействия терроризму

1. Формирование научных основ подготовки кадров в области противодействия терроризму.

2. Инновационные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательных организаций, реализующих учебные программы по вопросам противодействия терроризму.

3. Современные педагогические технологии в подготовке кадров в области противодействия терроризму.

4. Создание педагогических условий формирования антитеррористического сознания молодежи.

5. Унификация терминологии в области противодействия терроризму.

6. Обобщение зарубежного опыта подготовки сотрудников по вопросам противодействия терроризму.

7. Научно-методическое обеспечение борьбы с высокотехнологичным терроризмом (ядерным, химическим, биологическим, электромагнитным, кибернетическим и др.).

Исторический аспект противодействия терроризму

1. Учет опыта отечественных органов безопасности в области противодействия терроризму.

2. Развитие форм и методов противодействия терроризму в России.

Международные аспекты и зарубежный опыт противодействия терроризму

1. Зарубежный опыт противодействия терроризму, в том числе распространению его идеологии.

2. Зарубежный опыт информирования населения о возникновении угроз совершения преступлений террористической направленности, о мерах по борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

3. Характеристика деятельности международных террористических организаций на современном этапе и меры по ее нейтрализации.

4. Международное антитеррористическое учение как форма взаимодействия российских и иностранных субъектов противодействия терроризму.

5. Использование потенциала международных организаций и их специализированных органов в противодействии терроризму.