

Шифр Р-16

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по Физической культуре

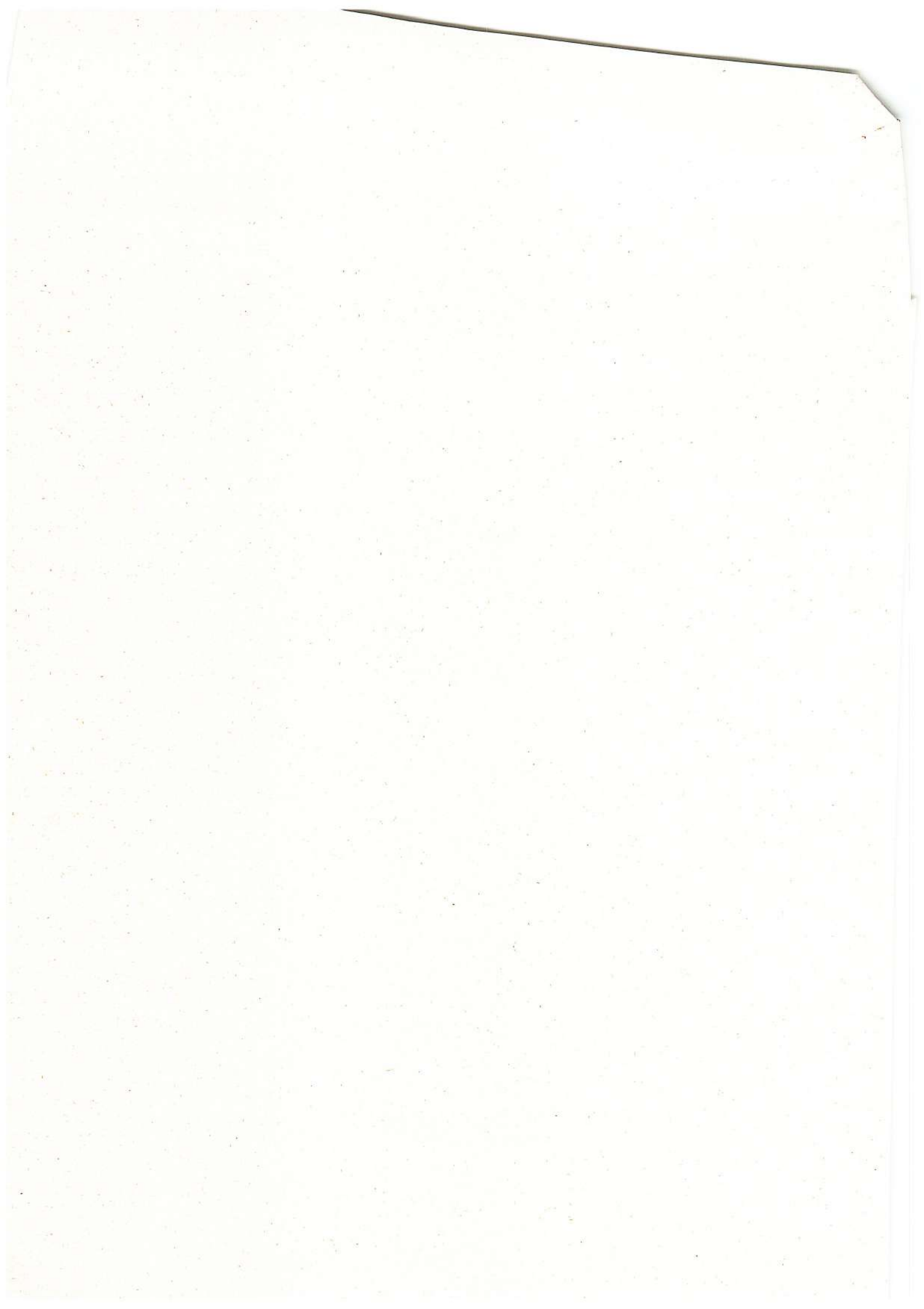
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ №2
г. Труновского

Лобоконьба Дарья Дмитриевна
(ФИО полностью)

Победитель

1-85
2-55
3-45
4-85
5-35
6-05
7-85
8-185

54



Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Тойнби сформулировал закон:

- А) единства и борьбы противоположностей Б) «вызов — ответ»
В) смены общественно-экономических формаций Г) классовой борьбы

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неразвитость демократических институтов
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
В) преобладание частной формы собственности
Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти Б) формирование правовой культуры общества
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
Б) монарх является верховным главнокомандующим
В) власть монарха не имеет законодательных ограничений. Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным Б) презумпция невиновности
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической Б) духовной и экономической
В) социальной и экономической Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

- А) назначить референдум Б) разрабатывать федеральный бюджет X
В) распустить Совет Федерации Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 10 КЛАСС

- А) эгалитарная Б) моногамная В) нуклеарная Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

- А) название парламентов в разных государствах
Б) название высших судебных инстанций в разных государствах
В) название казначейства в разных государствах Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Б+	Б+	Б+	Б+	Б-	Б+	В+	Б+	Б-	Б+

2. Дайте краткий ответ.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: принадлежность к правовой культуре и право. институту общества.

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: принадлежность к финансово-судебному институту общества.

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Ответ: в данном смысле ~~индуизм~~ ^{иудаизм} не входит в ряд буддизм.

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: в данном смысле ~~буржуазия~~ ^{и купечество} не входит в ряд духовенство.

2.5. Что является лишним рядом? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Ответ: декрет, т.к. применяется только в отношении государства.

3. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 10 КЛАСС

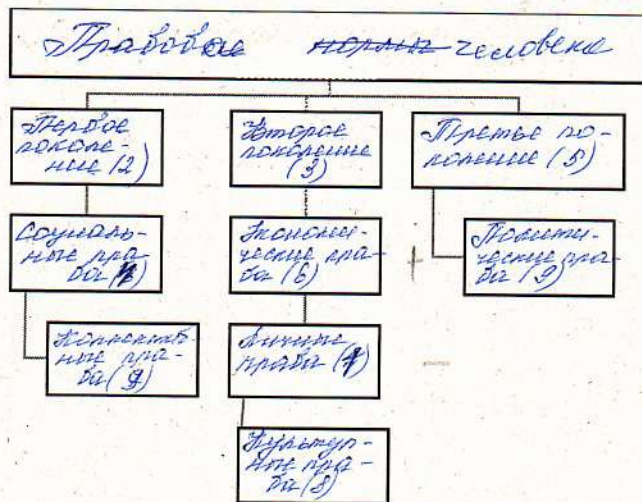
1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

4 } Ответ: 2 (налоги устанавливаются законом);
5 прямые налоги взимаются с собственности или дохода

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ:



5. Решите правовые задачи.

5.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

30 } Ответ: Первоочередные. Андрей сможет вступить в наследство, если на очереди нет более близких родственников, и если он обратится к нотариусу. В случае, если бы Большая не оставила завещания, он бы смог вступить в наследство, т.к. является первым на очереди (т.к. он - старший сын), но этот процесс все равно надо было затеивать.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 10 КЛАСС**

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

05 Ответ: В 16 лет человек приобретает частичную дееспособность и ^{осуществляет} (~~осуществляет~~) юридически, при этом сам способен вступить в брак и наделить его. Воба мужа и Н. является лишь способом закрепить ее, дабы не делить имущество, нажитое в браке.

6. Решите экономические задачи..

6.1. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплаты профессоров экономики выросли на 20%, а зарплаты работников финансовых департаментов выросли на 40%.

Произведите необходимые расчеты и определите, **КАК и НА СКОЛЬКО** процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?

05 Ответ: 1) 144 000 рублей; 2) 210 000 рублей.

6.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 7 баллов.

05 Ответ: _____

7. Решите логическую задачу.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

1. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит по-испански.
3. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.
4. Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

05 Ответ: Михаил - французский, футбол.

Андрей - немецкий, регби.

Николай - испанский, плавание.

Роман - английский, шахматы.

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 10 КЛАСС

аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ: Тема №3 (с точки зрения философии).

Удивительна мысль, которая только начинается изучать философию - мне и нравиться и не нравиться. Истина, часто возмущает нас: почему люди создают страны и государства, придумывают нравы и законы? Не лучше ли сделать все свободным, без обязательств, ведь нет проблем - нет проблем? А нравы существуют для того, чтобы их нарушать! Действительно, подобный вопрос по-настоящему так же звучит и терпит, как анархизм. Однако, в мире человека подобная ситуация не реализуется, из-за чего в обществе абсолютной свободы в практике общества мыслить нежелательно. Ведь, если задать себе вопрос о том, почему, как и для чего создается государство, то все становится ясно.

Во первую очередь, необходимость в государстве появилась не сразу. По сути, такое государство было не. Она родилась нашей свободой потребности в безопасности и порядке, так как анархия привела нас к своей смерти и беспорядку. Если бы все было свободным, то общество бы разрушилось в своем развитии, где и началось свой путь становления. Все ли увидели и добрались? Но ведь это произошло и сейчас! Однако, за каждой свободой в себя-нашишей ответственности человек несет ответственность, а значит, за поступками рано или поздно следует наказание. В свободном же обществе понятие наказания отсутствует и ответственности общество будет исполняться, чтобы обеспечить и обеспечить свободу.

Нравы образуются, они являются основой всего, что и "свобода означает ответственность". Это понятие является основой свободы (по Ф. Дизраэли), т.е. при полной свободе стираются все нравы и ответственность становится не обязательной, а добровольной. И человек неосознанно берет эту свободу, т.е. не способен снять с себя ответственность за поступки других людей. Именно по этой причине существует государство, власть, законы, трудовые договоры, контракты и условия (в РФ) ответственности. Абсолютной свободы не существует, ведь она противоречит человеческой сути и природе.

185

Шифр В - 18

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по английскому языку

ученика (цы) 11 класса
Иванов Иван Иванович
г. Труновского

Самое интересное в английском языке
(ФИО полностью)

- 1 - 45
- 2 - 95
- 3 - 65
- 4 - 85
- 5 - 55
- 6 - 85
- 7 - 65
- 8 - 45

535
победитель

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Тойнби сформулировал закон:

- А) единства и борьбы противоположностей Б) «вызов — ответ»
В) смены общественно-экономических формаций Г) классовой борьбы

45

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неразвитость демократических институтов
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
 В) преобладание частной формы собственности
Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти Б) формирование правовой культуры общества
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
Б) монарх является верховным главнокомандующим
 В) власть монарха не имеет законодательных ограничений. Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным Б) презумпция невиновности
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической Б) духовной и экономической
 В) социальной и экономической Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

- А) назначить референдум Б) разрабатывать федеральный бюджет
В) распустить Совет Федерации Г) назначить Председателя Центрального банка

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 11 КЛАСС

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

- А) эгалитарная Б) моногамная В) нуклеарная Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

- А) название парламентов в разных государствах
Б) название высших судебных инстанций в разных государствах
В) название казначейства в разных государствах Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
A -	B +	A -	B +	B +	B +	A +	A +	B -	B +

2. Дайте краткий ответ.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: Нормативность, конкретность

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: Материальность

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Ответ: Лишний

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: сословия

2.5. Что является лишним ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.
— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Ответ: 1

3. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

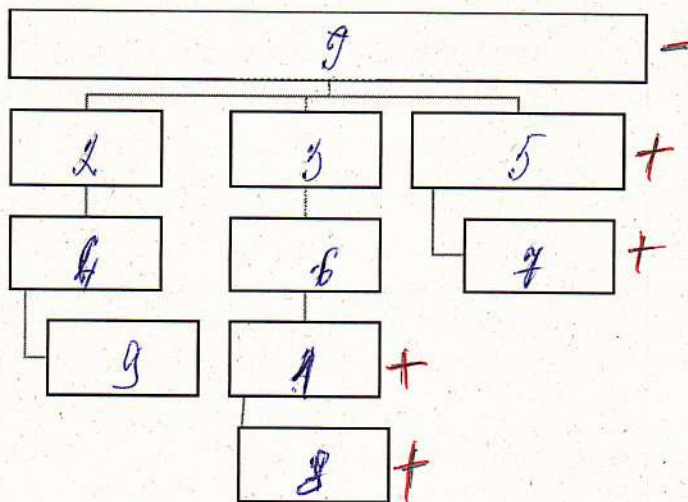
1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. (2) В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. (3) Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. (8) С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

Ответ: 5. Прямые налоги: налог на землю, имущество и инд.;
косвенные: с товаров и услуг.

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности. Максимум за задание 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/24 уч.г. 11 КЛАСС

Ответ: Он не имеет возможности вступить в брак, так как он не достиг совершеннолетия, а значит он не может вступить в брак, так как он не достиг совершеннолетия. 55

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните

Ответ: 15 летнему несовершеннолетнему лицу, состоявшему в браке, супругу, который не может самостоятельно представлять свои интересы в суде, супругу, который не может самостоятельно представлять свои интересы в суде, супругу, который не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. 15

6. Решите экономические задачи.

6.1. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплаты профессоров экономики выросли на 20%, а зарплаты работников финансовых департаментов выросли на 40%.

Произведите необходимые расчеты и определите, **КАК** и **НА СКОЛЬКО** процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?

Ответ: на 120% 55

6.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое?

Ответ: сокращение в 1/3 35

7. Решите логическую задачу.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

1. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит по-испански.
3. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.
4. Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ: Иванов - французский, знает французский; Андрей - футбол, знает испанский; Николай - регби, знает английский; Роман - шахматы, знает немецкий.

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ: Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу
и именно, мне аргументировано в том, что
власть не может существовать сама по себе, как если
власть будет. Раньше или позже, всегда она будет
подвержена всевозможным изменениям, и именно
этим объясняется то, что власть никогда не
существует сама по себе, и она всегда является
инструментом государства и для решения
его задач.

15

Шифр Р-13

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по обществознанию

ученика (цы) 9 класса
МКОУ СОШ №2
с. Труновского.

Резникова Елизавета Михайловна
(ФИО полностью)

1 - 145
2 - 25
3 - 95
4 - 165
5 - 65
6 - 65
7 - 105
8 - 25

Победитель

65

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Выберите один верный ответ и внесите в таблицу

1.1. Отличие человека от животных заключается в наличии у него

- 1) способности приспосабливаться к окружающей среде. 2) органов чувств.
3) умения изготавливать орудия труда. 4) коллективного образа жизни.

1.2. Индивидом называют

- 1) члена социальной группы. 2) единичного представителя человечества.
3) невоспитанного человека. 4) образованного человека.

1.3. В основе потребностей лежат

- 1) способности. 2) желания. 3) инстинкты 4) социальные нормы.

1.4. Процесс социализации

- 1) происходит только в детском возрасте.
2) осуществляется в обществе.
3) осуществляется при получении образования.
4) начинается вместе с трудовой деятельностью.

1.5. Субъективный фактор, влияющий на развитие общества

- 1) погодные условия. 2) полезные ископаемые.
3) сознательная деятельность. 4) географическое положение.

1.6. Первоначально культурой называли

- 1) строительство пирамид 2) умение рисовать
3) способы возделывания почвы 4) поэтический дар

1.7. К продуктам материальной культуры не относятся

- 1) небоскреб 2) музыка 3) автомобиль 4) телевизор

1.8. Наука – это: 1) совокупность знаний об окружающем мире

- 2) система исследований для получения новых знаний
3) специфические организации и учреждения
4) всё вышеперечисленное

1.9. Гуманизация образования – это

- 1) отказ от выставления низких отметок
2) свободное посещение занятий в школах
3) большее внимание к индивидуальным особенностям личности
4) уменьшение учебной нагрузки

1.10. Религия является формой

- 1) научного знания 2) абстрактного мышления
3) человеческой культуры 4) нравственности

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
3	2	3	2	3	2	2	4	3	2

+ + + + - + - + -

Задание 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносится дисциплинарные взыскания.

2.2. В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.

2.3. Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.

2.4. Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
да	нет	да	да

3. Решите задачи

3.1. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Несовершеннолетние подростки не имеют право работать в магазинах которые торгуют, а именно, табачной продукцией и т.д. поэтому действия работодателя верны

Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет. Работники в возрасте от 16 лет; принимаются на работу без обязательного срока

подлежат обязательному медицинскому осмотру, должны предоставить справку о состоянии здоровья. Не имеют право работать в ночное время, не имеют право переносить тяжёлые

3.2. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил.

Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? Имел право

К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Он достиг возраста когда может получать личные бытовые покупки без разрешения родителей

Какой дееспособностью он обладает? Это гражданское право

3.3. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

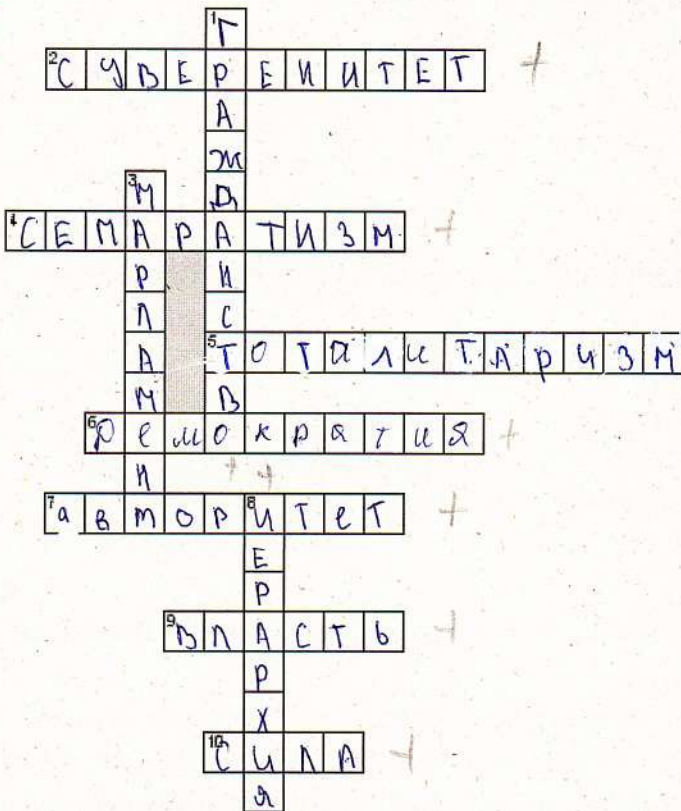
Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать? Да, но с согласия родителей. Нужно, нет переносить тяжёлые вещи, запрещено

Задание 4. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов.

стью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения _____ (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают _____ (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет _____ (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм»

- 1) деятельность человек
- 2) социальная среда
- 3) правомерность
- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) политическое участие
- 9) ресурсы

Задание 7



Кроссворд

По горизонтали

2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.
4. Стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.
5. Одна из форм государства характеризующаяся полным контролем над всеми сферами жизни общества
6. Устройство, при котором все

граждане управляют своим собственным распорядком жизни, влияют на общественную жизнь

7. Общеизвестное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях и опыте
9. Влияние на основе закона или традиций
10. Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания



- 1) Воин
2) Рыцарь
3) Членский Крестовый поход
4) Дворянский представитель
5) Бюрократизм

Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

Деятельность

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Экзистенциальная потребность

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. Признаки государства

Задание 6. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Целью всякой _____ 5 _____ (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет

_____ 2 _____ (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, _____ 3 _____ (В), ценностями, информацией.

Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является вла-

По вертикали

1. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
3. Высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах
8. Правило соподчинения, композиция, в которой строго выдерживается соподчиненность элементов от высших к низшим, от главных по смыслу к второстепенным, менее значительным.

Задание 8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В. Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ:

Расширять свои знания можно только тогда, когда ищешь знания в "наше будущее поколение". Я считаю это высказывание верным. Свои знания нужно применять во всех направлениях. Очень важно, когда ты можешь говорить с людьми о разных темах. Иметь, когда ты сможешь чему-то научиться, узнать что-то новое, узнать с помощью игры к этому, и не останавливаться на достигнутом. Все твои дальнейшие будущие знания зависят только от тебя, если выступишь игра к своей цели, то у тебя все получится.

Шифр З-8

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по обществознанию

ученика (цы) 88 класса

МКОУ сош. п.п.

с. Труновского

Золотых Анастасии Александровны
(ФИО полностью)

1 - 80
2 - 60
3 - 80
4 - 120
5 - 120
6 - 70
7 - 00
8 - 10

Победитель

540

12 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Государство обладает исключительным правом принятия законов.
- 2) Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.
- 3) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.
- 4) Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.
- 5) Индивид – единичный представитель человечества как биологического вида.
- 6) Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

1	2	3	4	5	6
Да +	Нет +	Да -	Нет +	Да +	Да -

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Выберите характеристики человека, которые соответствуют такому социальному качеству как *дисциплинированность*.

- А) Николай никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
- Б) Виталий отзывчиво относится к проблемам людей.
- В) Антонина отличается искренностью и прямотой суждений и поступков, ее поведение безупречно во всех смыслах.
- Г) Зоя хорошо зарабатывает, но она экономна и рациональна в своих расходах.
- Д) Захар никогда не отказывается от выполнения порученной ему работы.

2.2. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к религии?

- А) получение объективных знаний о природе и обществе
- Б) обоснованность и доказательность выводов
- В) поклонение сверхъестественным силам
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека
- Д) достоверность получаемых результатов

2.3. Найдите из приведенного ниже списка примеры услуги, в качестве экономического продукта

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

2.4. Ниже перечислены признаки семьи. Укажите те признаки, по которым семью можно отнести к патриархальному (традиционному) типу.

- А) совместное принятие значимых для семьи решений
- Б) отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая независимость женщины от мужчины.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
AD	BC	AB	BCD

3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию)?

- А) Если Медвед – сепулька, то - обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
- Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

Ответ: A-B; B-G

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую очередь поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой природы.

- 1) Слово, 2) запах, 3) наконечник стрелы, 4) канал, 5) озеро,
6) аромат, 7) кусок малахита, 8) пирамида

Явления природы	Явления культуры
2, 4, 5)	1, 3, 6, 7, 8

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Культура возникла и развивалась вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других _____ (А). Человек, культура и общество неразрывно связаны между собой. Ни человек, ни _____ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе _____ (В) окружающего мира. Культура выполняет ряд очень важных _____ (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит _____ (Д) личности.

УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм _____ (Е)».

Список терминов:

- 1) Социализация
- 2) Живые существа
- 3) Искусство
- 4) Преобразование
- 5) Мораль
- 6) Общество
- 7) Информация
- 8) Функция
- 9) Деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

125

А	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	4 +	3 +	1 +	5

6. Решите задачи

1) правовая задача

Карапулькин Иван 13 лет, находящийся под опекой своей бабушки Фёдоровой А.И., совершил кражу личных вещей на сумму 3250 рублей у соседки по коммунальной квартире Петровой О.В. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Петрова О.В. обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Петровой О.В.?

Юридическая консультация скажет Петровой О.В., что она потерпевшая в этом деле. Поэтому семья Карапулькиных должна возместить 3250 и + деньги за моральный ущерб (штраф). Поэтому все это будет возмещать вать бабушка Ивана Федорова А.И так как ее внук Карапулькин Иван - несовершеннолетний.

2) экономическая задача

Бубликов Василий 16 лет положил в банк 140 тысяч рублей под 18% годовых. В течение года Бубликов деньги не снимал и не вносил. Сколько денег будет на его счете через год (покажи решение)? Сможет ли Бубликов самостоятельно получить деньги?

Бубликов Василий (16 лет) может получить чуть больше 140 тыс. руб. Примерно около 25% тыс. руб. Но при этом деньги сможет самостоятельно у него вряд ли получится, только посредством



По-вертикали: 1. Целостная оценка самого себя. 4. Соглашение, достигаемое путём взаимных уступок. 7. Слой профессиональных чиновников. 9. Борьба между государствами или между различными группами внутри государства с применением вооруженных сил. 12. Одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе. 16. Подготовленный для рассмотрения и принятия высшим законодательным органом текст законов. 18. Глава русской православной церкви. 19. Государственный переворот, совершенный небольшой группой заговорщиков. 20. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве. 22. Продукт труда, предназначенный для обмена. 23. Большая группа людей, выделенная на основе общности культуры, языка, общей исторической судьбы.

По-горизонтали: 2. Перерыв в работе, свободное время. 3. Единобрачие. 5. Учреждение, аккумулирующее денежные средства и накопления, предоставляющее кредиты, осуществляющее денежные расчеты, операции с золотом. 6. Явление, когда часть трудоспособного населения не может найти работу. 8. Способность одного субъекта проводить свою волю и решения, подчиняя им других. 10. Комплекс мер с целью формирования руководящих органов государства, партии, общественно-политического движения. 11. Нормативный акт, принятый высшим представительным органом власти. 13. Направленное движение, изменение. 14. Восстановление утраченной позиции. 15. Мера воздействия на государство, нарушившее какие-либо договоры. 17. Форма зависимости слабой страны от более сильной. 21. Карательная мера, применяемая государством.

