

Шифр 4

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по *русскому языку*

ученика (цы) 4 Б класса

МКОУ СОШ №
с. Труновского

18 сентября
(ФИО полностью)

Ковалева Барбара Александровна

18

20

16

18

18

7905
победитель

18 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 60 минут

1. В каком слове ударение указано верно (подчеркни):

наверх(1 слог) созыв (1слог) отрочество(2 слог) клялась(2слог)

2. Подчеркни слова, в которых рядом находятся 2 гласных звука:

Галерея, оазис, фойе, статуя, лауреат, Азия.

3. В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием.

Домов, столов, коров, ковров.

Ножей, батарей, шей, ушей.

4. Ответь на вопросы.

«Он» - слово мужского рода, «она» – слово женского рода с этим же корнем.

1)Он - большое количество деревьев, она – капроновая нить.

2)Он – домашнее парнокопытное, она – булочное изделие.

5. Отметь знаком «+», в каких случаях слово «золотые» употреблено в переносном значении.

+1) Золотые руки

2) Золотые сережки

+3) Золотые листья

4) Золотые кольца

Ковалева Барбара

1

Князь (180)

2

Оазис, лауреат. (200)

3

40 40 40
1) Дождь, столб 2) Лоскут, ~~банкет~~ ~~улицы~~ (160)
40

5.

Золотые руки, золотые листья (180)

4

60
1) лес, ? - об
2) биж, баран, баранка
60 60

(180)

7-900

Шифр 6

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по русскому языку

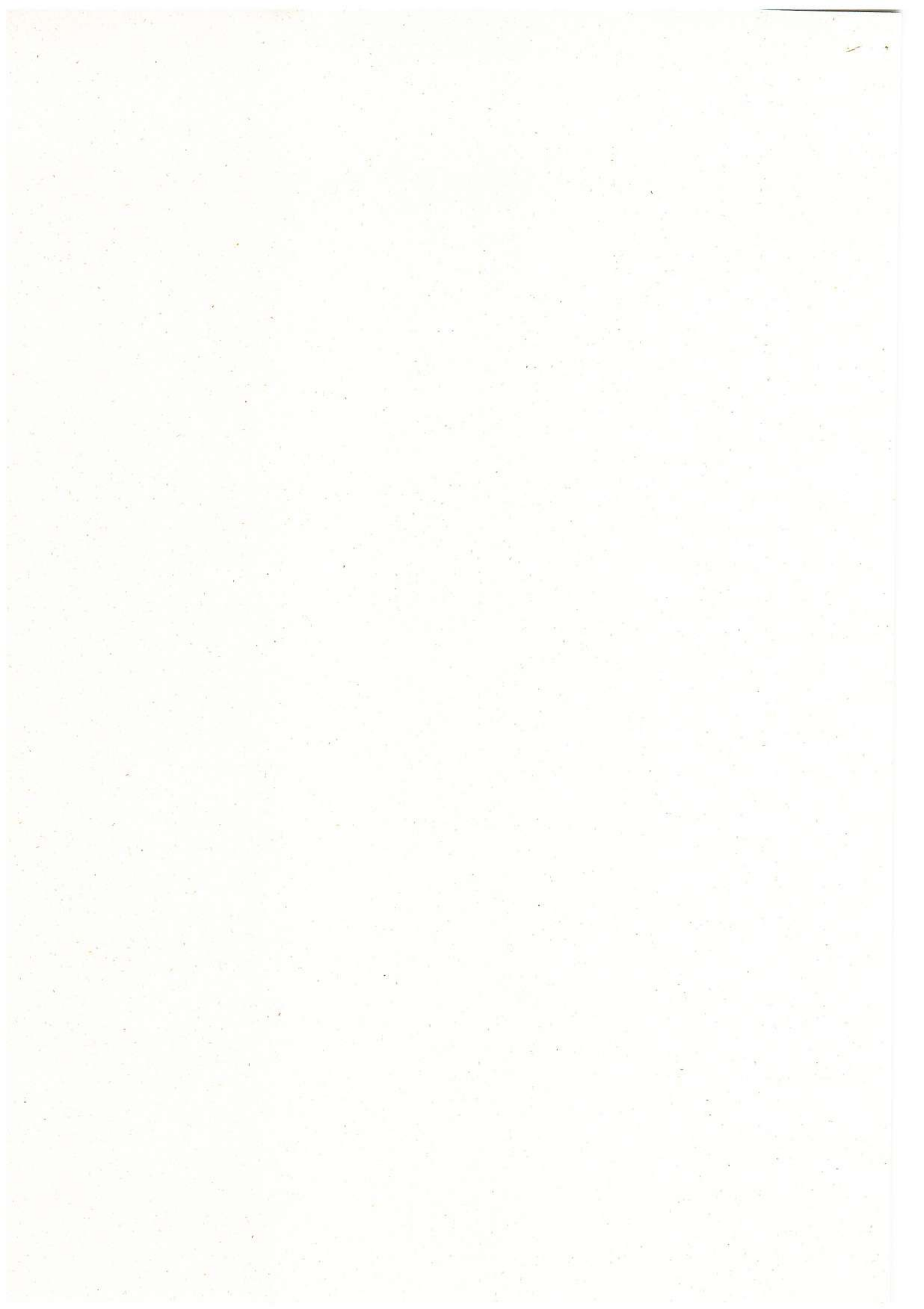
ученика (цы) 5 "а" класса
МКОУ СО Школа №2
с. Труновского

Анциферова Дарья Александровна
(ФИО полностью)

3
8
16
8
18

7 535
победитель

18 сентября 2023 года



Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Время для выполнения заданий – 60 минут

Вопрос № 1

Прочитайте слова, определите в каких словах есть звук «йот» [й’]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

30
Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то 30

Вопрос №2 80

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм и укажите его значение:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин	Как сивый мерин бродит	Тодит туда сюда <u>05</u>
Вертится как сыр в масле	Вертится как сыр в масле	Энергии. <u>20</u>
Ему все как от козла молока	и Все ему как от козла молока	Нему пользы. <u>30</u>
Врет как белка в колесе	Врет как белка в колесе <u>05</u>	Врет и не устывает <u>30</u> как не устывает
Катается как неприкаянный	Катается как неприкаянный <u>05</u>	Жатается (все время). <u>05</u> как не устывает
Проку как с гуся вода	Проку как с гуся вода. (С гуся вода как проку)	<u>30</u> От него нему пользы

Вопрос №3

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев

40 Митя 40 Тарас 40 Терентий 05 Федя 40 Фадей 160

Вопрос №4

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

Всеволодъ же слышавъ сеиде на Рязань с сынами своими и пришедъ ста у града Рязаня 80

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.

2. Рязань - ж.р. 65

Вопрос №5

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *землекопы*, *плотоядное*, *травоядное*. Как они образованы? Поясните каждое слово.

Землекопы - люди которые копают землю 65

плотоядное - животные которые едят мясо 65

травоядное - животные которые едят растения. 65

Шифр 10

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по

русскому
языку

ученика (цы) В.А. класса

МКОУ СОШ №2

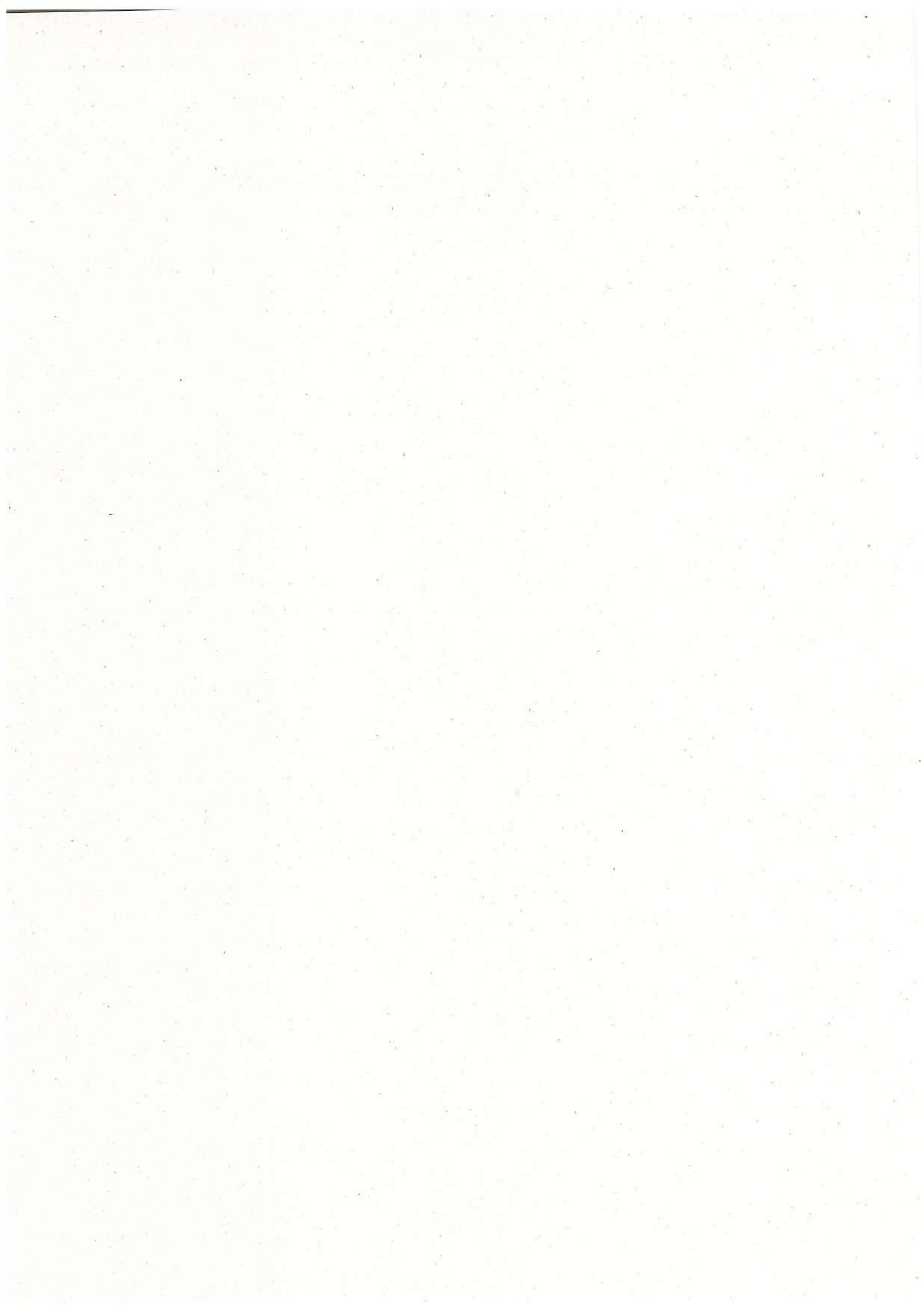
с. Труновского

18.09.23 Кортюва Виталина Витальевна
(ФИО полностью)

сентября 2023 года

18
20
5
5
3

518
победитель



Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 60 минут

Задание 1. Сколько звуков [о] в приведенной ниже скороговорке?

Сеня в сени сено нес – щекотало щеки, нос.

4 3 зв.

185

Задание 2. Выпишите слова, в которых есть звук [ч']:

- 1) указчик;
- 2) скучный;
- 3) яичница;
- 4) конечно;
- 5) отсрочка;
- 6) ничто;
- 7) справочный;
- 8) чтобы.

скучный, отсрочка, справочный.

205

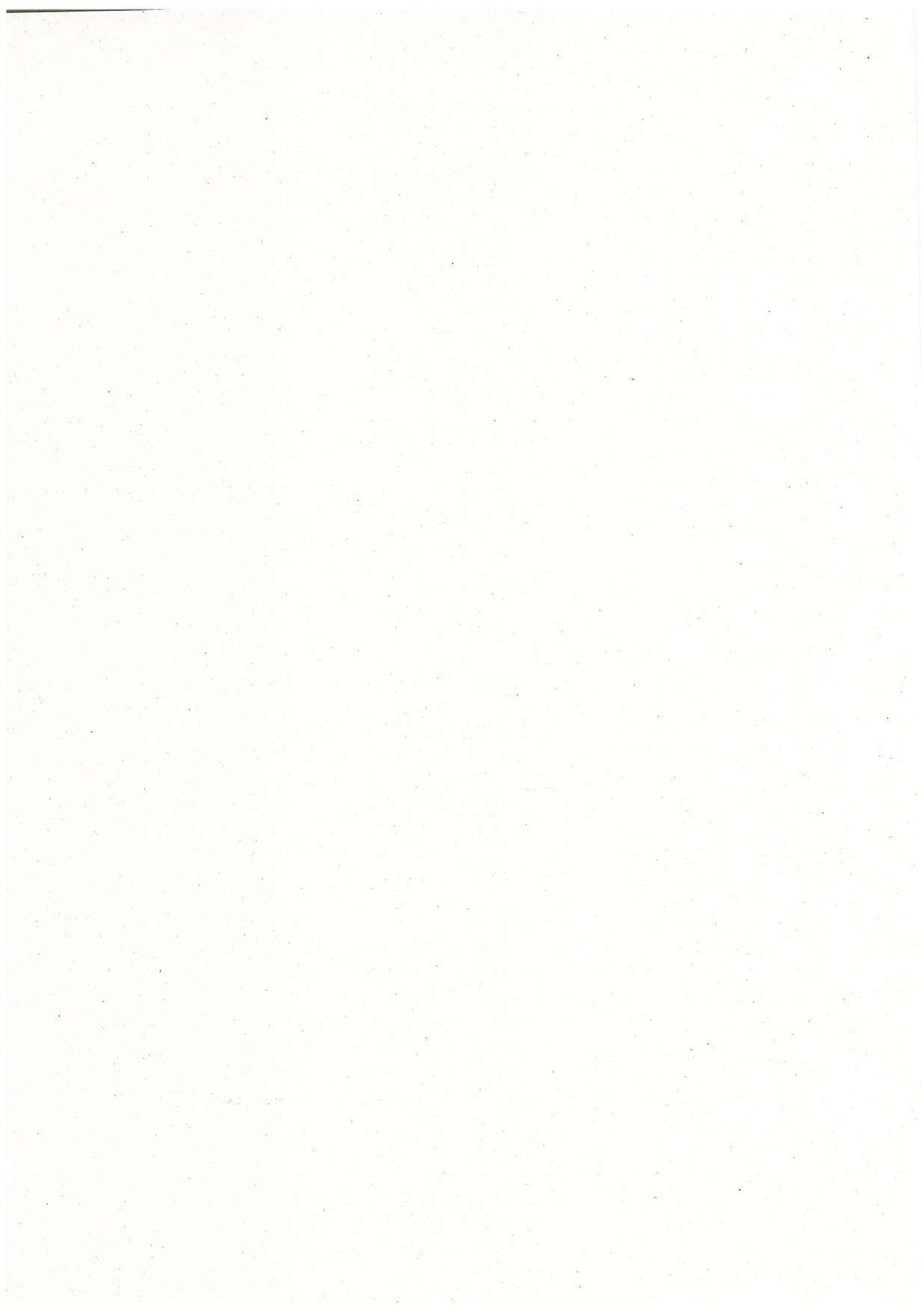
Задание 3. Из какого типа лингвистического словаря здесь приведена словарная статья?

Бездевушка; побрякушка, финтифлюшка, баламбешка (разг.); цацка (прост.); безделка (устар.), финтифанты (устар. разг.)

Задание 4. Выпишите «лишние» слова, объясните свой выбор:

- 1) один, одиночка, одиночество;
- 2) пять, пятёрка, пятерня;
- 3) четырёхугольник, четыре, четвёрка;
- 4) троеборье, три, тройка.

Задание 5. Названия специализированных помещений образуются при помощи разных суффиксов, например, *учитель-ск-ая, шашлыч-н-ая, пирожк-ов-ая*. Случайно ли это? От чего зависит выбор суффикса? (Особое внимание обратите на грамматическую категорию одушевленности/неодушевленности). Какая это часть речи – существительное или прилагательное? Составьте два предложения с подобными словами.



№1

3

185.

№2

Буквены, отсрочка, еб справочный.

205.

№3

Словарь синонимов:
1) прост, устар, устар. ~~разг~~ разг.

55

№4

- 1) Один - это щидра, а остальные это человек без пары. 55
- 2) пятерня - это называют группы людей, то есть пятерка человек.
- 3) четырёхугольник - это ромб, а все остальные это щидры.
- 4) троедоре -

№5

Маша пошла в учительскую, сегодня семья Даниловых пошла в гедурекую.

35.

Шифр 16

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа

по *русскому языку*

ученика (цы) 4,7 класса

МКОУ СО школа №2
с. Труновского

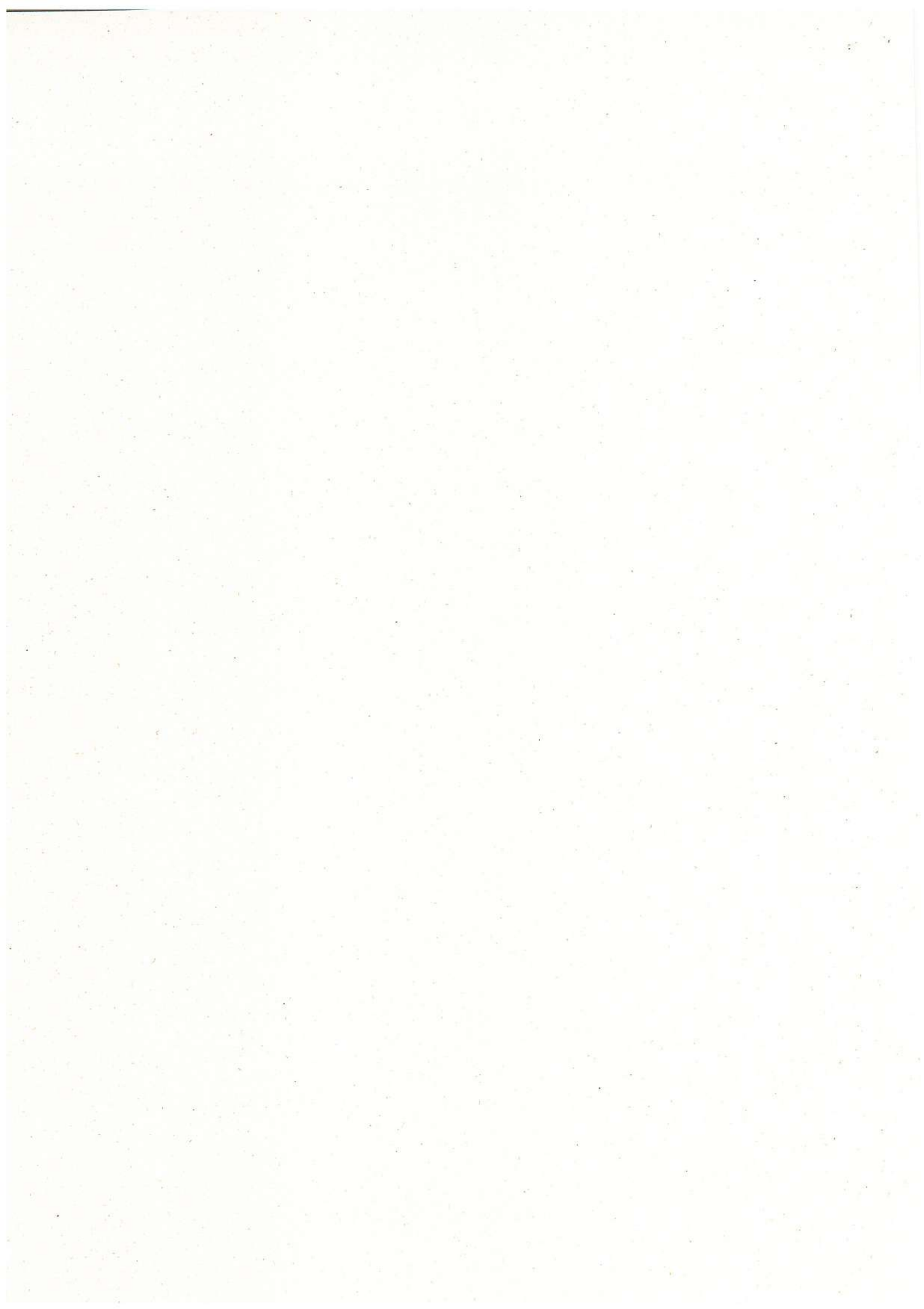
Писенкиной Лилии Витальевны

(ФИО полностью)

0
22
14
10
10

568
подчеркнуть

18 сентября 2023 года



1) Гинзбург

05

2) [падо зч'а] 225

3) ① - 3 - (эмоциональный) - ~~выражающий эмоции; (экспрессивный) - выразительный, выразительный;~~
② - 4 - (пессимистический) ~~выражает отрицательные эмоции; (экспансивный) - бурно проявляющий чувства;~~

4) силком - (родственные слова) - сила, сильный, силовой. 105

5) 1 - Словарь Ушакова. Словарь Ушакова. 105
2 - Синонимические, паронимические, омонимические, ~~онимические~~ тавтологические.

3) ① - эмоциональный - выражающий чувства 145
экспрессивный - выразительный, выразительный
экспансивный - бурно проявляющий чувства
рациональный - целесообразный

Ответ: эмоциональный

② Идеальный - хороший, возвышенный, идеал.
идеалистический - основанный на идеализме
сентиментальной - мечтательной, чувственные чувствительный.
пессимистический - везде видит сложные моменты.

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [с].

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч этот океан.

Задание 2. Какой вариант фонетической транскрипции слова *полозья* является верным?

[палозья], [полоз'и'а], [палоз'и'а], [палози'а].

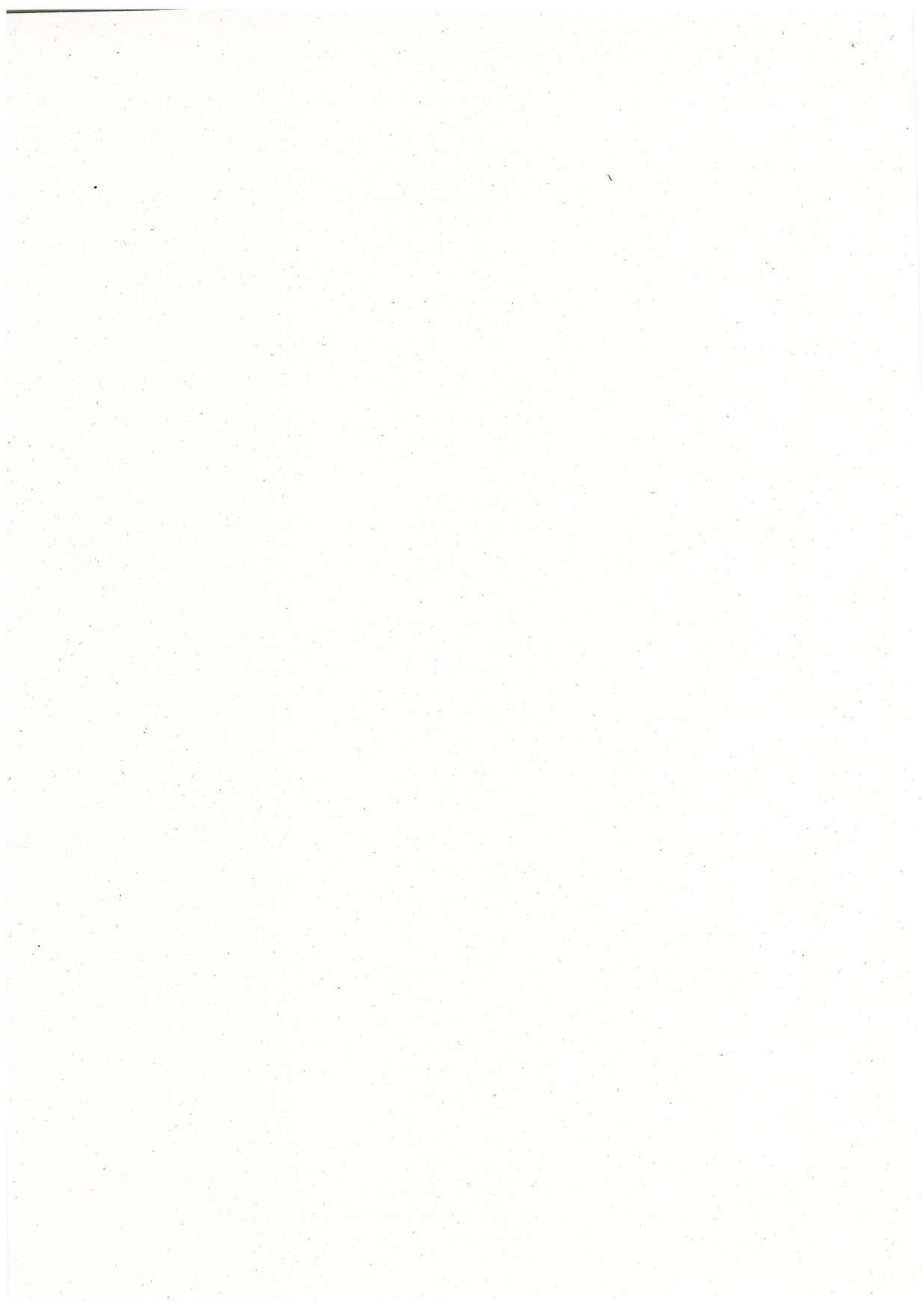
Задание 3. Из перечисленных в каждой строке выпишите слово, которое соответствует предложенным значениям. Объясните свой выбор, указав значения всех слов каждой строки:

1. Вызванный чувствами, выражающий чувства:
 - 1) экспрессивный; 2) экспансивный; 3) эмоциональный;
 - 4) рациональный.
2. Воспринимающий мир в мрачных тонах, не верящий в будущее:
 - 1) идеальный; 2) идеалистический; 3) сентиментальный;
 - 4) пессимистический.

Задание 4. Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарии. Приведите примеры употребления данных слов.

Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

Вольный, -ая, -ое; -лен <...>¹⁰-льна, льно. 1. Только полн. формы. Свободный, независимый, самостоятельный. *Вольная страна.* || Свободолюбивый, либеральный. *Вольные мысли, идеи.* 2. Имеющий возможность по собственной воле поступать, как угодно. *Он волен был ехать или оставаться.* 3. только полн. формы. Не стесненный, привольный. *Вольное житье.* 4. Не стесненный законами, административными правилами. *Вольная торговля, вольные цены* (ненормированные. || Частный, не казенный (устар.). *Жить на вольной квартире* <...> || Не военный, гражданский. *Вольных не пускать в воинские вагоны.* 5. *Непринужденный, слишком фамильярный, нескромный, неприличный* (разг.). *Вольное поведение* <...>



Шифр 20

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по *русскому языку*

ученика (цы) 88 класса
МКОУ СО школы №2
с. Труновского

Хрипковой Кристины Сергеевны
(ФИО полностью)

10

11

0

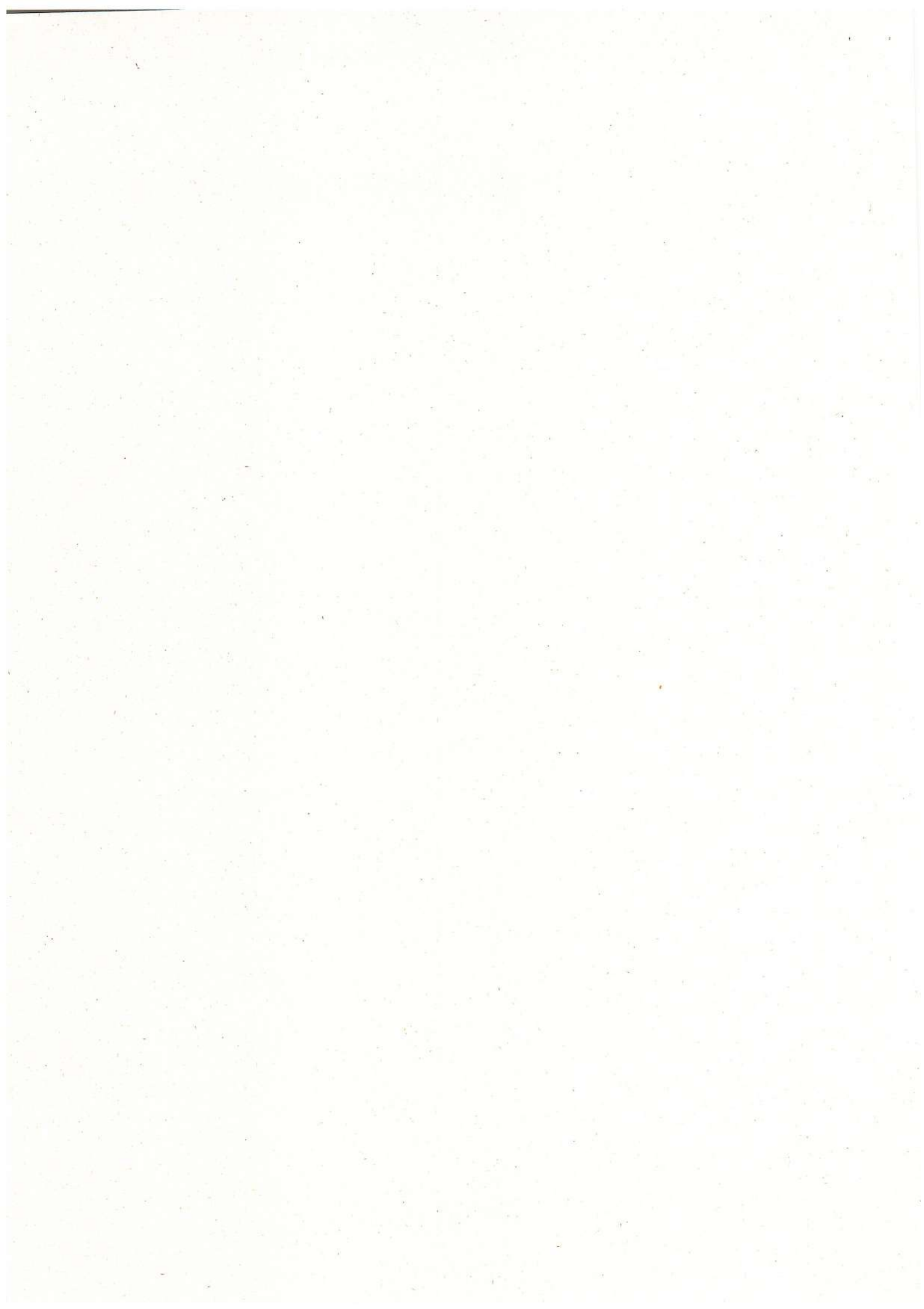
21

11

7535
победитель

18

18 сентября 2023 года



1. Он мне позвонит сегодня вечером



2. Муха пропунтнала Ивану все уши. -
 2. Чтобы она не садилась ему на шею. -
 3. Он ее не обидел.

3. 1. ~~Учиться~~ (Сказ.) 1. Учиться (Обстоят.)
 2. ~~Встретиться~~ (Сказ.) 2. Встретиться (Сказ.)
 3. ~~Странствовать~~ (Обстоят.)
 4. ~~Заниматься~~ (Сказ.) 4. Заниматься (Сказ.)



4. Акули, кости, крога, ладоны, окна, перина, порога,
 пужи, ружи, ружья, семя, шона, соболя, стола, тети.
 А - (3) ы - (1) и - (2) я - (4)

5. Сумерки, пашьто, работ, кошка, зерно, сан мошье.

Аку, кости, крога, ладоны,
 окна, перин, порога, пужи, пужи,
 ружи, семя, шона, соболя,
 стола, тети, ружья.



Слово, мошье.

Слово "мошье" имеет ~~два~~ ^{два} значения. Мошье - животное
 мошье - кошпья.

2. Муха пропунтнала все уши - значит гвердеша
 об одном и том же, и тем самым он устан
 от ее разговоров.

2. Чтобы не садилась ему на шею -
 "Садиться на шею" - помагавел только
 на других, а не на себя.



3. Он ее не обидел. - в сраземолуци "и
 мухи не обиди." означае, что человек
 употреб. по отношению к человеку? безобидный?



элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Старопапетовского края

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей

духовной культуры обучающихся. Основными задачами являются обучение и воспитание

является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций,

чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через

переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание

культуры и формирование личности обучающегося. Основными задачами являются:

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим

методическим

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эстетического и познавательного

сферы; начальных классов воспитательной работы приказ №

2) развитие потребности в общении и творчестве, осознание значения музыкального

искусства как универсального языка общения, художественного творчества (жизни, 3)

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к

музыцированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с

природой, ощущение, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к

общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального

переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными

универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного

воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического

образовательного стандарта начальной школы по предмету «Музыка»

музицирования. Введение ребенка в искусство через различные виды музыкальной деятельности, в

том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);

в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки,

основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизованному наследию России; присвоение интонационно-

образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание интереса к музыкальной культуре других

стран, культур, времен и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

Лрипкоба Кристина Сергеевна (8б)

Задание 1.

(4) Он мне позвонит сегодня вечером. 10б

Задание 2.

11б

(1) Муха пронюхивала все уши - значит твердила об одном и том же, и тем самым он устал от ее разговоров. 7б

(2) Чтобы не садилась ему на шею. - "садиться на шею" 4б
значит полагаться только на других, а не на себя. Пользоваться чужой удачей.

(3) Он ее не обидел - "И мухи не обидит" об
употребляется по отношению к безобидному человеку.

Задание 3.

- (1) Учиться (обстоятельство) об
- (2) Встретаться (Сказуемое) об
- (3) Странствовать (обстоятельство) об
- (4) Заниматься. (Сказуемое) об

об

Задание 4.

- (1) Акулы, перинки
- (2) Кости, лапки, пуши, рожи, тела.
- (3) Крота, окна, порога, села, слона, стога.
- (4) Рунья, соболя.

Задание 4.

- 1) Акул^а, окон^а, перин^к, пуш^к, сел^а, тел^а 7б
- 2) Кост^{ей}, лап^{ок}, рожа^{ей}, собо^{лей}, рун^{ей}. 6б
- 3) Крото^в, поро^{гов}, слоно^в, стога^в. 7б

21б

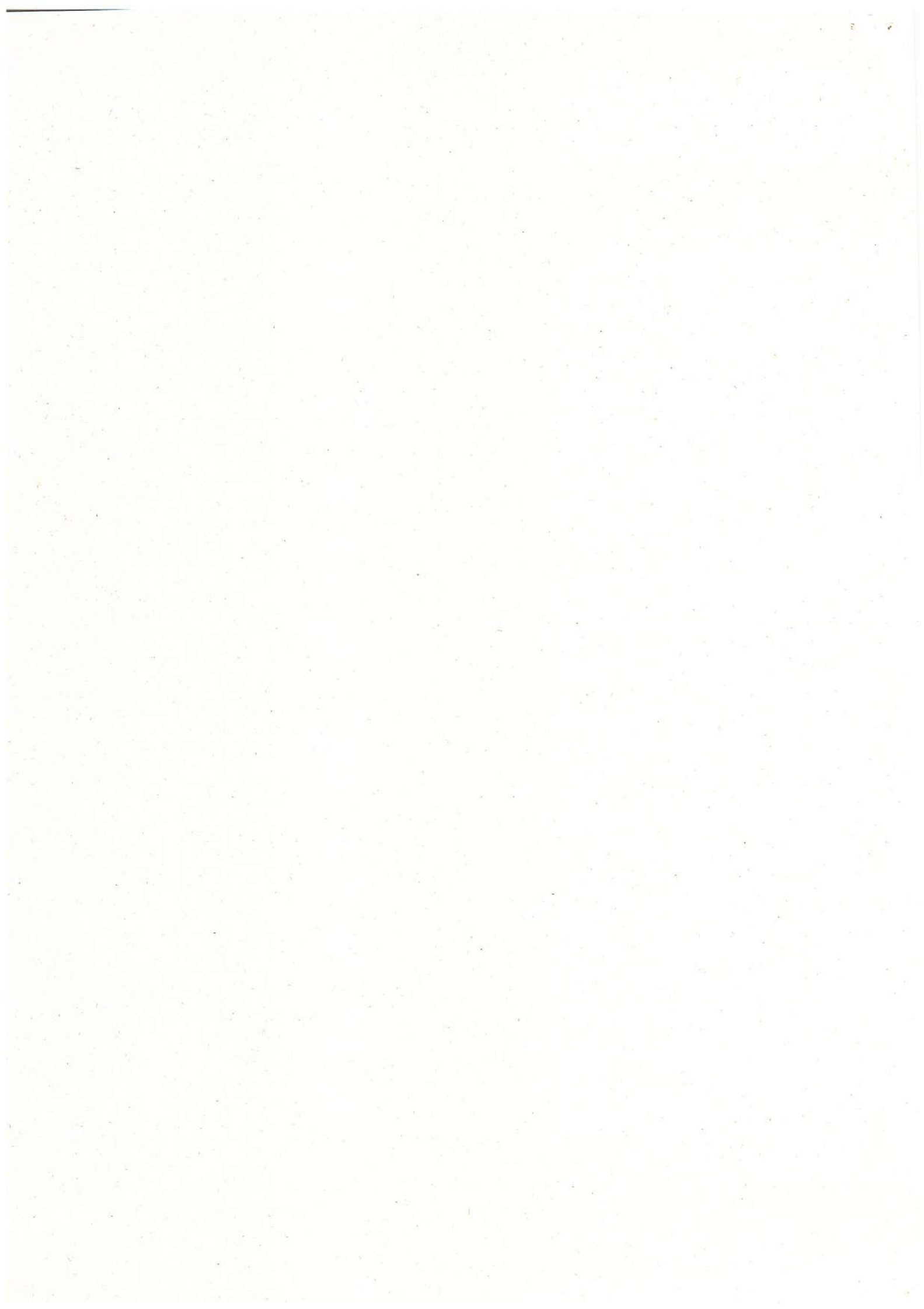
Задание 5.

Ответ: Мышь.

Слово "мышь" это двузначное слово.
Мышь - животное, грызун.
Мышь - компьютерная.

11б

253



Шифр 21

655

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа

по русскому языку

ученика (цы) 9, А класса

ИЖОЧ СО школы №2
с. Труновского

Зайченко Виктор Иванович

(ФИО полностью)

20
5
10
10
20

655

18 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

Задание 2. Что общего у слов *точка, ткнуть, затыкать, затычка, ткать, приткнуть, соткать, сутки*? Запишите пять фразеологизмов, включающих слово *точка*.

Задание 3. Объяснить значение слов и словосочетаний, выделенных курсивом в отрывках из произведений А. Т. Твардовского.

1. Поник *журавель* у
колодца И некому
водуносить.
И что еще встретить
придется – Само не
пройдет, не сотрется, -
За все это надо спросить
(«Армейский сапожник»)
2. И на каждой печке
новой, Ровно
выложивчело,
Выводил старик
бедовый Год, и
месяц, ичело.
(«Иванушка»)
3. Косые тени от
столбов Ложатся
край дороги. Повеет
запахом хлебов – И
вечер напороге
(«В поселке»)

Задание 4. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

I.

ЗЕРКАЛО. Общеслав. Образовано с помощью суф. *-dlo (совр. –ло) от *зьркати*(ср. диал.

зеркать– «смотреть, видеть»), родственного словам *зреть, зоркий, зрак*. См. *зрачок*.

ПЕЛЬМЕНИ. Заимств. Из финск. яз., в котором оно является сложением *пель*– «ухо» и

нянь – «хлеб». Буквально значит «ушки из муки». П.

ГЕНЕАЛОГИЯ [гр. *genealogia* – родословная] 1)

вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословие; 2) родословие, история рода; родословная запись.

КАШНЕ [фр. *cache-nez* < *cache* прятать + *nez* нос] – шейный платок или шарф.

ФАЛЬСТАРТ [англ. *falsestart*] – сп. неправильно взятый *старт*, когда кто-л. из участников состязания начал движение раньше команды.

ЦЕЙТНОТ [нем. *Zeitnot* < *Zeit* время + *Not* нужда] – положение в шахматной или шашечной игре, когда игроку не хватает времени для обдумывания очередного хода.

Задание 5. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

Преподавательница, лесостепь, антивоенный, безбилетный, рассказать

Зайченко Виктория 9 класс.

- 1) [с] - сам, [с'] - село, [ш] - шить, [ш'] - счастье, [з] - сдать, [ж] - жать, [ц] - цыплята.
- 2) У всех есть корень - тк -. Французизмы: точка опоры, на точке замерзания, мертвая точка, непасть в самую точку, бить в точку.
- 3) 1. Муравей - приспособление для подъёма ведёр у колодца. 3. Край дорог - обочина. 105 55
- 4) 1 - этимологический словарь. 105
2 - словарь иностранных слов. +
3 - толковый словарь.
4 - толковый словарь.
5, 6 - терминологический словарь.
- 5) дефигуративный ← билет - приставочно-суффиксальный. 205 655

940

Шифр 26

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по *русскому языку*

ученика (цы) 10 класса
ЛКДУ СО школы №2
с. Труновского

Куропитник Валерий Евгеньевич
(ФИО полностью)

20
16
30
22
16
94

18 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

945

Время для выполнения заданий - 180 минут

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:
Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

Завтра завтрашню	добела надела	доверху завидно	досуха вовремя	затемно истари
---------------------	------------------	--------------------	-------------------	-------------------

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.

Наградить: на + град (город) - "подарить город", вестишь земли
Невеста: не + "вести" - "добра вещь", о которой не знают
Неделя: не + "днать" - "нерабочий день"

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом разговорной речи

включикомпьютер
Зарушайся, нешевели можешь, подружай
дискотформатировать убить, прикупить "урок", разобраться
поумолчанию - процесс, происходящий без вмешательства,
по правде, по привычке.
ты что, картриджа обьялся?! Вышел с ума, слыши что-то
из вон входящее, тихой поступок.
файлы несошлись Ассистентки, ипподри.

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

Часть речи	Наречие	Числительное	Существ.	Личнои
Пример	потаму	миллионі	свои	выкать

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы недопускаются)

соло не воробей, вылетит не поймается.	Ласно все слово и можно принять
лучше сидеть в руках, чем погибнуть в воде.	куда барах, туда и отца
чтобы родить детей — надо в воду идти	на чужой или далеко не уходишь.
спасало сына не корень, он все равно в лес смотрит	ласно все слово и можно принять

За двумя зайцами не ухватишься, погонишься, ни одного не поймашь.
Туть сидеть не товарищ.

865

Шифр А-30

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по русскому языку

ученика (цы) 11 класса
МКОУ СОШКОМ №2
с Труновского

Амударьковой Нелли Александровны
(ФИО полностью)

22
20
16
6
22
865

19 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 180 минут

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

Истари	вовремя	загодя	добела	доверху	225
досуха	затемно	засветло	надолго	завидно	

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.
Наградить - подарить награду - вещь; наградить
Невеста - невеста, невестиница, невестиница в доде. -
Неделя - "неделю", день из дел.

205

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом разговорной речи

включикомпьютер

"включить" голову, починить думать о чем-то.
 дискотформатировать *вынуть из памяти,*
очистить память.
 по умолчанию *по привычке, не думать*

ты что, картриджа обьялся?! ты что, с ума сошел?! 165

файлы несошлись не сошлись ответственность, что-то не получилось в силу ответственности ответственность.

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

Часть речи	существительное	наречие	прилагательное	числительное	65
Пример	все это	всегда	своей	сколько (несколько)	

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы недопускаются)

220

За двумя зайцами погнались - ни одного не поймали	Туть свинья не товарищ.
Слово не воробей, вылетит - не поймаешь	Как сидит на селе, убого
Личие сильнее в руке, чем тыква в кармане	Как свинья похотела.
Слово не воробей, в лес не улетит	Вилка куш не считай.

855